

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

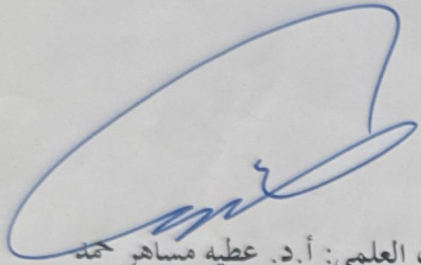
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١١



التوقيع:

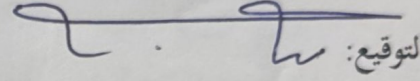
اسم المعاون العلمي: أ.د. عطية مساهر حمد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥

أ.د. عطية مساهر حمد

معاون العميد للشؤون العلمية

والدراسات العليا



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. شلال علي خلف

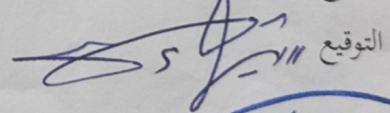
التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٤

دقق الملف من قبل

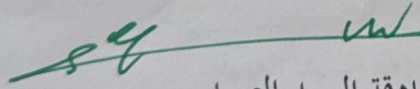
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شيما عواد مخلف

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥



التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. مريد صالح ضامن

٢٠٢٥ / ٩ / ١٥



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ علم الاجرام علاج واصلاح المجرمين					
2. رمز المقرر:					
30SO1S4PD					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2/5/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
4 ساعة في الاسبوع / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
ام د ظافر احمد مندیل <a href="mailto:daferahme@tu.edu.iq">daferahme@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<p>. نظرة عامة المفهوم علم الاجرام وفروعه وتوضيح المدارس الفكرية تبيين الظاهرة الاجرامية وتوضيح التطور لعملية اصلاح وعلاج المجرمين . تعريف الطلبة بنظم المؤسسات الاصلاحية وانواع المؤسسات العقابية . بيان الجهاز الاداري في المؤسسة الاصلاحية . تعريف طالب الاجتماع بقواعد الحد الادنى للمعاملة من المجرمين والمذنبين</p>			<p>. تعريف الطلبة بمفهوم العقوبة وانواعها واماكن تنفيذها . التعرف على السجون الحديثة واسباب نشوئها . بيان دور الاخصائي الاجتماعي في عملية اصلاح المجرم وتأهيلهم للعودة الى المجتمع . متابعة الطرق الحديثة لعملية اصلاح المجرمين داخل المؤسسة الاصلاحية وخرجها</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>. العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع مع اقرانه من اللجنة القطاعية . . اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلا حسب اهتمامه.</p>			<p>. الاستفادة من بعض المواد العلمية في تعزيز الجانب العلمي . الزيارات الميدانية .</p>		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشات	محاضرات	المراحل المجتمعية للتعامل المجرمين	اعطاء الطلبة نظرة عامة عن مفهوم علم الا والمدارس الفكرية الخاصة بد الظاهرة الاجرامية وتوضيح فكرة اصلاح وعلاج المجرمين	2	1
اسئلة	محاضرات	المؤسسات العقابية واسلوب تطورها	تعليم الطلبة انواع النظم ا لعقابية	2	2

					ومناقشات
3	2	العقوبة تعريفها وانواعها	انواع العقوبات واماكن تنفيذها	محاضرات	اسئلة ومناقشات
4	2	افهام الطلبة ماهي المؤسسات العقابية	انواع المؤسسات العقابية بشكل عام	محاضرات	اسئلة ومناقشات
5	2	السجون الحديثة نشوتها وخصائصها	السجون الحديثة واسباب نشوتها وتطورها	محاضرات	اسئلة ومناقشات
6	2	الهيئة الادارية للمؤسسة الاصلاحية	الجهاز الاداري في المؤسسة الاصلاحية الحديثة نظرة تاريخية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
7	2	الاصلاح داخل المؤسسة الاصلاحية وعناصره الاساسية	المعاملة الاصلاحية للمسجونين	محاضرات	اسئلة ومناقشات
8	2	المشكلات التي تواجه عملية اصلاح المجرمين	المشكلات التي تتعلق بالسجين والمجتمع والمؤسسة الاصلاحية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
9	2	المعاملة الاصلاحية	الطرق الحديثة في علاج واصلاح المجرمين	محاضرات	اسئلة ومناقشات
10	2	اغراض الاصلاح وفقا للمفهوم المعاصر	اصلاح وعلاج المجرمين وفقا للمنظور المعاصر	محاضرات	اسئلة ومناقشات
11	2	تصنيف السجناء واغراضه	التصنيف والتشخيص	محاضرات	اسئلة ومناقشات

12	2	تصنيف السجناء	انواع نظم التصنيف	محاضرات	اسئلة ومناقشات
13	2	فوائد تصنيف السجناء	اهمية تصنيف السجناء	محاضرات	اسئلة ومناقشات
14	2	انواع الخدمات التي تقدم للمسجونين داخل المؤسسة الاصلاحية	برنامج الخدمات الطبية والفنية والرياضية والمهنية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
15	2	البرامج العلاجية داخل المؤسسة الاصلاحية	برنامج الخدمات الاجتماعية والثقافية والتعليمية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
16	2	دور الاخصائي الاجتماعي مرحلة الدراسة	دور الاخصائي الاجتماعي في مراحل علاج واصلاح المجرمين	محاضرات	م اسئلة ومناقشات
17	2	دور الاخصائي الاجتماعي مرحلة التصنيف	دور الاخصائي الاجتماعي في مراحل علاج واصلاح المجرمين / 2	محاضرات	اسئلة ومناقشات
18	2	دور الاخصائي الاجتماعي مرحلة العلاج	دور الاخصائي الاجتماعي في مراحل علاج واصلاح المجرمين / 3	محاضرات	اسئلة ومناقشات
19	2	الهيئة الادارية للمؤسسات الاصلاحية	الجهاز الاداري في المؤسسة الاصلاحية الحديثة	محاضرات	اسئلة مناقشات
20	2	العلاج والاصلاح خارج المؤسسة الاصلاحية	بدائل العقوبة السالبة للحرية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
21	2	البدائل المتاحة للعقوبة قصيرة المدة	اهم البدائل للعقوبة قصيرة المدة	محاضرات	اسئلة

					ومناقشات
22	2	ايقاف تنفيذ العقوبة	ايقاف تنفيذ العقوبة وشروطها	محاضرات	اسئلة ومناقشات
23	2	صور ايقاف العقوبة	اصدار العقوبة او الحكم مع ايقاف التنفيذ	محاضرات	اسئلة ومناقشات
24	2	الاختبار القضائي والمراقبة القضائية	ايقاف التنفيذ الشرطي ( الاختبار القضائي )	محاضرات	اسئلة ومناقشات
25	2	الحكم غير المحدد	الحكم غير المحدد وانواعه	محاضرات	اسئلة ومناقشات
26	2	التدابير الاحترازية	خصائص وشروط التدابير الاحترازية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
27	2	التدابير الاحترازية	انواع التدابير الاحترازية/2	محاضرات	اسئلة ومناقشات
28	2	مفهوم اخلاء ا لسبيل الشرطي ومراح	اخلاء السبيل الشرطي (الافراج الشرطي )	محاضرات	اسئلة ومناقشات
29	2	شروط اخلاء السبيل الشرطي	اخلاء السبيل الشرطي/2	محاضرات	اسئلة ومناقشات
30	2	فوائد اخلاء السبيل الشرطي للسجين والمجتمع والمؤسسة الاصلاحية	اخلاء السبيل الشرطي/3	محاضرات	اسئلة ومناقشات

31	2	انواع الرعاية اللاحقة وكيفية تحقيقها	الرعاية اللاحقة للمسجونين	محاضرات	اسئلة ومناقشات
32	2	قراءة عامة لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المذنبين ( ) نظرة تاريخية لانبثاق تلك لقواعد ، المبادئ الأساسية (	قواعد الحد الأدنى لمعاملة المذنبين واصلاح وعلاج المجرمين	محاضرات	اسئلة ومناقشات

#### 11. تقييم المقرر

. تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما افترته الهيئة القطاعية .  
تحديث للمقرر الدراسي في ضوء مجال الدراسات الاجتماعية لاصلاح المجرمين والمذنبين .

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب منهجي مبادئ علاج واصلاح المجرمين د مازن بشير محمد
المراجع الرئيسية ( المصادر )	المدخل الرئيسية في مادة علاج واصلاح المجرمين و ما يصدر حديثا عن طرق علاج المجرمين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المجلات العلمية المحلية والعربية والدولية التي تصدر مؤسسات علمية رصينة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية ومواقع المؤسسة الاكاديمية المحلية والعربية والدولية



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ علاج واصلاح المجرمين					
2. رمز المقرر:					
30SO1S4PD					
3. الفصل / السنة: السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة في الاسبوع / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د هبة رعد محمد hiba.raad@moheer.gov.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>. نظرة عامة لتطور فكرة اصلاح وعلاج المجرمين . تعريف الطلبة بنظم المؤسسات الاصلاحية وانواع المؤسسات العقابية . بيان الجهاز الاداري في المؤسسة الاصلاحية . تعريف طالب الاجتماع بقواعد الحد الأدنى للمعاملة من المجرمين والمدننين</p>			<p>. تعريف الطلبة بمفهوم العقوبة وانواعها واماكن تنفيذها . التعرف على السجون الحديثة واسباب نشوئها . بيان دور الاخصائي الاجتماعي في عملية اصلاح المجر وتأهيلهم للعودة الى المجتمع . متابعة الطرق الحديثة لعملية اصلاح المجرمين داخل المؤسسات الاصلاحية وخرجها</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>. العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع مع اقرانه من اللجنة القطاعية . . اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلا حسب اهتمامه .</p>			<p>. الاستفادة من بعض المواد العلمية في تعزيز الجانب العلمي . . الزيارات الميدانية .</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اعطاء الطلبة نظرة عامة لتطور فكرة اصلاح وعلاج المجرمين	المراحل المجتمعية للتعامل المجرمين	محاضرات	اسئلة ومناقشات
2	2	تعليم الطلبة انواع النظم ا لعقابية	المؤسسات العقابية واسلوب تطورها	محاضرات	اسئلة ومناقشات

3	2	العقوبة تعريفها وانواعها	انواع العقوبات واماكن تنفيذها	محاضرات	اسئلة ومناقشات
4	2	افهام الطلبة ماهي المؤسسات العقابية	انواع المؤسسات العقابية بشكل عام	محاضرات	اسئلة ومناقشات
5	2	السجون الحديثة نشوتها وخصائصها	السجون الحديثة واسباب نشوتها وتطورها	محاضرات	اسئلة ومناقشات
6	2	الهيئة الادارية للمؤسسة الاصلاحية	الجهاز الاداري في المؤسسة الاصلاحية الحديثة نظرة تاريخية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
7	2	الاصلاح داخل المؤسسة الاصلاحية وعناصره الاساسية	المعاملة الاصلاحية للمسجونين	محاضرات	اسئلة ومناقشات
8	2	المشكلات التي تواجه عملية اصلاح المجرمين	المشكلات التي تتعلق بالسجين والمجتمع والمؤسسة الاصلاحية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
9	2	المعاملة الاصلاحية	الطرق الحديثة في علاج واصلاح المجرمين	محاضرات	اسئلة ومناقشات
10	2	اغراض الاصلاح وفقا للمفهوم المعاصر	اصلاح وعلاج المجرمين وفقا للمنظور المعاصر	محاضرات	اسئلة ومناقشات
11	2	تصنيف السجناء واغراضه	التصنيف والتشخيص	محاضرات	اسئلة ومناقشات
12	2	تصنيف السجناء	انواع نظم التصنيف	محاضرات	اسئلة

					ومناقشات
13	2	فوائد تصنيف السجناء	اهمية تصنيف السجناء	محاضرات	اسئلة ومناقشات
14	2	انواع الخدمات التي تقدم للمسجونين داخل المؤسسة الاصلاحية	برنامج الخدمات الطبية والفنية والرياضية والمهنية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
15	2	البرامج العلاجية داخل المؤسسة الاصلاحية	برنامج الخدمات الاجتماعية والثقافية والتعليمية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
16	2	دور الاخصائي الاجتماعي مرحلة الدراسة	دور الاخصائي الاجتماعي في مراحل علاج واصلاح المجرمين	محاضرات	م اسئلة ومناقشات
17	2	دور الاخصائي الاجتماعي مرحلة التصنيف	دور الاخصائي الاجتماعي في مراحل علاج واصلاح المجرمين 2/	محاضرات	اسئلة ومناقشات
18	2	دور الاخصائي الاجتماعي مرحلة العلاج	دور الاخصائي الاجتماعي في مراحل علاج واصلاح المجرمين 3/	محاضرات	اسئلة ومناقشات
19	2	الهيئة الادارية للمؤسسات الاصلاحية	الجهاز الاداري في المؤسسة الاصلاحية الحديثة	محاضرات	اسئلة ومناقشات
20	2	العلاج والاصلاح خارج المؤسسة الاصلاحية	بدائل العقوبة السالبة للحرية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
21	2	البدائل المتاحة للعقوبة قصيرة المدة	اهم البدائل للعقوبة قصيرة المدة	محاضرات	اسئلة ومناقشات

22	2	ايقاف تنفيذ العقوبة	ايقاف تنفيذ العقوبة وشروطها	محاضرات	اسئلة ومناقشات
23	2	صور ايقاف العقوبة	اصدار العقوبة او الحكم مع ايقاف التنفيذ	محاضرات	اسئلة ومناقشات
24	2	الاختبار القضائي والمرافقة القضائية	ايقاف التنفيذ الشرطي ( الاختبار القضائي )	محاضرات	اسئلة ومناقشات
25	2	الحكم غير المحدد	الحكم غير المحدد وانواعه	محاضرات	اسئلة ومناقشات
26	2	التدابير الاحترازية	خصائص وشروط التدابير الاحترازية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
27	2	التدابير الاحترازية	انواع التدابير الاحترازية/2	محاضرات	اسئلة ومناقشات
28	2	مفهوم اخلاء ا لسبيل الشرطي ومراحا	اخلاء السبيل الشرطي (الافراج الشرطي )	محاضرات	اسئلة ومناقشات
29	2	شروط اخلاء السبيل الشرطي	اخلاء السبيل الشرطي/2	محاضرات	اسئلة ومناقشات
30	2	فوائد اخلاء السبيل الشرطي للسجين والمجتمع والمؤسسة الاصلاحية	اخلاء السبيل الشرطي/3	محاضرات	اسئلة ومناقشات
31	2	انواع الرعاية اللاحقة وكيفية تحقيقها	الرعاية اللاحقة للمسجونين	محاضرات	اسئلة

					ومناقشات
32	2	قراءة عامة لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المذنبين ( ) نظرة تاريخية لانبثاق تلك لقواعد ، المبادئ الأساسية )	قواعد الحد الأدنى لمعاملة المذنبين واصلاح وعلاج المجرمين	محاضرات	اسئلة ومناقشات
<b>11. تقييم المقرر</b>					
.تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته الهيئة القطاعية . .تحديث للمقرر الدراسي في ضوء مجال الدراسات الاجتماعية لاصى لاح المجرمين والمذنبين					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب منهجي مبادئ علاج واصلاح المجرمين د مازن بشير محمد		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			المدخل الرئيسية في مادة علاج واصلاح المجرمين ما يصدر حديثا عن طرق علاج المجرمين		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			المجلات العلمية المحلية والعربية والدولية التي تصدر مؤسسات علمية رصينة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية ومواقع المؤسسة الاكاديمية المحلية والعربية والدولية		



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
احصاء اجتماعي					
2. رمز المقرر:					
20SO1S3ST					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعات أسبوعياً / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
أ.د.م بان صابر قدوري الايمليل: <a href="mailto:bansaber84@tu.edu.iq">bansaber84@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهدف المادة الي دراسة العلاقات والظواهر الاجتماعية التي تحدث في المؤسسات ومنظمات المجتمع دراسة كمية واحصائية وتحليلية .</li> <li>• استخدام الاسلوب الكمي والاحصائي في الدراسات الاجتماعية بهدف اجراء الابحاث والدراسات الميدانية .</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع</li> <li>• اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم.</li> <li>• الزيارات الميدانية.</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	محاضرات	مفهوم الإحصاء أهمية وتعريف الإحصاء علاقة علم الإحصاء بالعلوم الاجتماعية تعريف المجتمع الإحصائي	معرفة الطلبة بمفهوم الاحصاء	3	1
أسئلة ومناقشة	محاضرات	العينة المتغيرات بعض المصطلحات العملية المتغيرات النوعية والمتغيرات الكمية	معرفة بالمتغيرات	3	2

3	3	معرفة بالقياس	القياس الطريقة الإحصائية جمع البيانات الاستمارة الإحصائية ( لاستبيان ) بعض الأخطاء الشائعة في جمع البيانات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	3	معرفة بانواع العينات	أنواع العينات تقسم إلى (عينات احتمالية، عينات غير احتمالية) العينات الاحتمالية (العينة العشوائية البسيطة، العينة الطبقي العشوائية، العينة العشوائية المنتظمة، العينة متعددة المراح	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	3	معرفة المواقف الخاصة بعلم النفس الاجتماعي	العينات الغير احتمالية العينة العمدية العينة الحصصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	معرفة بالمدى	التوزيع التكراري المدى الكلي عدد الفئات طول الفئة الحد الادنى والحد الأعلى مركز الفئة تكرار الفئة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	معرفة بالتوزيع التكراري	التوزيع التكراري التوزيع التكراري في حالة المتغيرات العشوائية المتقطعة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	معرفة بالتوزيع التكراري	التوزيع التكراري في حالة المتغير المستمر التوزيع التكراري النسبي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	معرفة بالتوزيع التكراري الصاعد	التوزيع التكراري المجتمع الصاعد يقسم إلى متقطع – مستمر التوزيع التكراري المجتمع النازل يقسم الى متقطع – مستمر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	معرفة بالأشكال الهندسية	الشكل الهندسي للبيانات الأشرطة البيانية الأشرطة البيانية المفردة	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			الأشرطة البيانية المركبة		
11	3	معرفة بمستطيل بياني	مستطيل بياني دائرة البياني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	معرفة بالمدرج التكراري	الخط البياني المدرج التكراري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	معرفة بالمنحى التكراري	المضلع التكراري المنحى التكراري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	معرفة بالمنحنيات	المنحنيات التوزيعات التكرارية المجتمعة منحى توزيع تكراري مجتمع صاعد متقطع – مستمر منحى توزيع تكراري مجتمع نازل متقطع – مستمر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	معرفة بالمفاهيم والرموز الإحصائية	بعض المفاهيم والرموز الرياضية الأساسية في الإحصاء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	3	معرفة بمقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	3	معرفة بالوسط الحسابي	الوسط الحسابي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	3	معرفة بالوسط	الوسط في حالة البيانات غير المبوبة الوسط في حالة البيانات مبوبة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	3	معرفة بالوسيط	الوسيط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة بالوسيط	الوسيط في حالة البيانات غير المبوبة الوسيط في حالة البيانات مبوبة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	2	معرفة بالمنوال	المنوال حالة البيانات غير المبوبة حالة البيانات مبوبة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	3	معرفة بخصائص المنوال	خصائص المنوال	محاضرات	أسئلة ومناقشة

23	3	معرفة بالمقاييس التشتت	مقاييس التشتت المدى الانحراف الربيعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	3	معرفة بالتباين	الانحراف المتوسط التباين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	3	معرفة بالانحراف المعياري	الانحراف المعياري معامل الاختلاف	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	3	معرفة بمقاييس العلاقة	مقياس العلاقة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	3	معرفة بمعامل الارتباط	معامل الارتباط الخط البسيط بيرسون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	3	معرفة بمربع كاي	مربع كاي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة بمعامل الارتباط	معامل ارتباط بيرسون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	3	معرفة بمعامل ارتباط سبيرمان	معامل ارتباط الرتبة سبيرمان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	3	معرفة بمعامل فاي	معامل فاي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	3	معرفة بمعامل الارتباط المتعدد	معامل الارتباط المتعدد	محاضرات	أسئلة ومناقشة

### 11. تقييم المقرر

- تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية.
- تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسبولوجية والانثروبولوجية.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- الحسن ، أحسان محمد ، و زيتي ، عبد الحسين ، 1982 ، الإحصاء الاجتماعي ، المكتبة الوط بغداد ..	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )
المشهداني ، محمود حسن ، 1965 ، أصول الإحصاء والطرق الإحصائية ، ج 1,2 ، مطبعة الزهراء . فرج ، عبد الحميد ، 1977 ، الأسلوب الإحصائي ، مكتبة القاهرة الحديثة ، القاهرة .	المراجع الرئيسية ( المصادر )

كافة المجالات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الالكترونية العالمية والمحلية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المدخل الى علم الانسان ( الانثروبولوجيا )					
2. رمز المقرر:					
03SO1SIS					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعات أسبوعيا / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
أ.د. عبدالله صالح علي الايمل: dr_abidzab80@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهدف مادة علم الانسان التعرف بدور الانثروبولوجيا في فهم ودراسة طبيعة المجتمع.</li> <li>• تهدف المادة الى تعريف الطلبة بالبناء الاجتماعي والانساق الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية.</li> <li>• تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة في مجال الانثروبولوجيا.</li> <li>• تعريف الطلبة بمدى اسهام الانثروبولوجيا في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع</li> <li>• اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم.</li> <li>• الزيارات الميدانية.</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم
1	3	معرفة الطلبة التعريف بالانثروبولوجيا وطبيعة دراستها	الفصل الأول : التعريف بالانثروبولوجيا وطبيعة دراستها	أسئلة ومناقشة	محاضرات
2	3	معرفة مفهوم الأنثروبولوجيا وأهدافها	مفهوم الأنثروبولوجيا وأهدافها	أسئلة ومناقشة	محاضرات
3	3	معرفة نشأة الأنثروبولوجيا وتاريخها	نشأة الأنثروبولوجيا وتاريخها	أسئلة ومناقشة	محاضرات
4	3	معرفة علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الأخرى	الفصل الثاني علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الأخرى	أسئلة ومناقشة	محاضرات

5	3	معرفة علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الاجتماع	أولاً: علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	معرفة علاقة الأنثروبولوجيا بالجغرافيا	ثالثاً: علاقة الأنثروبولوجيا بالجغرافيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	تحديد علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الأحياء	ثانياً: علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الأحياء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	الإطلاع علاقة الأنثروبولوجيا بالفلسفة	ثالثاً-علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الفلسفة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	معرفة علاقة الأنثروبولوجيا بعلم النفس	رابعاً- علاقة الأنثروبولوجيا بعلم النفس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	معرفة علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الآثار	خامساً- علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الآثار	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	3	معرفة علاقة الأنثروبولوجيا بعلم التاريخ	سادساً- علاقة الأنثروبولوجيا بالتاريخ	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	التطلع لمعرفة علاقة الأنثروبولوجيا بالدين	سابعاً- علاقة الأنثروبولوجيا بالدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	معرفة فروع وأقسام الأنثروبولوجيا	الفصل الثالث فروع الأنثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	معرفة الأنثروبولوجيا الطبيعية	أولاً: الأنثروبولوجيا الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	معرفة العولمة واثرها في المجتمع	ثانياً: انثروبولوجيا العولمة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	3	معرفة الأنثروبولوجيا النفسية	ثانياً: الأنثروبولوجيا النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	3	معرفة لأنثروبولوجيا الثقافية	ثالثاً: الأنثروبولوجيا الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	3	معرفة الأنثروبولوجيا الاجتماعية	رابعاً: الأنثروبولوجيا الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	3	معرفة الأنثروبولوجيا الاقتصادية	خامساً: الأنثروبولوجيا الاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة اتجاهات دراسة الأنثروبولوجيا	الفصل الرابع اتجاهات دراسة الأنثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة

21	3	معرفة بدايات الانثروبولوجيا وتاريخها	أولاً- بداية دراسة الأنثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	3	معرفة الاتجاهات المعاصرة في د الأنثروبولوجيا	ثانياً- الاتجاهات المعاصرة في د الأنثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	3	معرفة الاتجاه التاريخي	1- الاتجاه التاريخي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	3	معرفة الاتجاه التاريخي/ التجزيئي	2- الاتجاه التاريخي/ التجزيئي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	3	معرفة الاتجاه التاريخي/ النفسي	3- الاتجاه التاريخي/ النفسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	3	معرفة الاتجاه البنائي/ الوظيفي	4- الاتجاه البنائي/ الوظيفي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	3	معرفة لاتجاه التطوري	5- الاتجاه التطوري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	3	معرفة الاتجاه الانتشاري:	6- الاتجاه الانتشاري ويشمل:-	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة الاتجاه البنيوي	7- الاتجاه البنيوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	3	معرفة ظاهرة الاتصال	الاتصال	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31		معرفة ظاهرة التثاقف	التثاقف	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32		التطلع لمعرفة ظاهرة التغير الاجتماعي	التغير الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

### 11. تقييم المقرر

- تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقترته اللجان القطاعية.
- تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السبسيولوجية والانثروبولوجية.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	المدخل إلى علم الإنسان (الانثروبولوجيا) / تأليف الدكتور قيس النوري+ المدخل علم الإنسان (الانثروبولوجيا) تأليف الدكتور عيسى الشماس
المراجع الرئيسية ( المصادر )	*المدخل إلى علم الإنسان (الانثروبولوجيا) /تأليف الدكتور شاكر مصطفى سليم *الانثروبولوجيا وأزمة العالم الحديث/ تأليف رالف لنتون ترجمة : عبد الملك الناشف * د. مصطفى تيلون, مدخل عام في الانثروبولوجيا, بيروت، 2014.

كافة المجالات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الالكترونية العالمية والمحلية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم اجتماع العائلة					
2. رمز المقرر:					
25SO1S3SF					
3. الفصل / السنة:					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2-2-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) :					
ا.م.د. تحرير نزهان رشيد					
8. اهداف المقرر :					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة و مناقشة	محاضرات	علم اجتماع العائلة	معرفة ماهية علم اجتماع العائلة	ساعتان	1
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم النفس					
2. رمز المقرر:					
06SOISIS					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025/2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري ( قاعات دراسية )					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ساعات اسبوعياً 2 وحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
م . علي ابراهيم خلف الايميل ali.ibrahim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1- فهم علم النفس العام وميدانه ومراحل تطوره 2- زرع الثقة في الطالب لتنمية التفكير العلمي 3- المناهج وطرق البحث في علم النفس 4- التعرف على المشكلات التي يواجهها الطالب في تطبيق المواضيع الاجتماعية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
شرح المادة للطلاب واستخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم لتطوير مهارات وقدرات الطلبة اثناء المحاضرة وتحفيزهم على المشاركة . النقاش المفتوح . والتطبيقات العملية . وعرض الاسئلة لإثارة التفكير وغيرها					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشة	محاضرات	التطور التاريخي لعلم النفس	الفصل الاول التطور التاريخي لعلم النفس	2	1.
اسئلة ومناقشة	محاضرات	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى	2	2.
اسئلة ومناقشة	محاضرات	علم النفس في التراث الاسلامي	علم النفس في التراث الاسلامي	2	3.
اسئلة ومناقشة	محاضرات	اهداف علم النفس ومجالاته	اهداف علم النفس ومجالاته	2	4.
اسئلة ومناقشة	محاضرات	مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	2	5.
اسئلة ومناقشة	محاضرات	فروع علم النفس	فروع علم النفس	2	6.

.7	2	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.8	2	العملية التعليمية وعلم النفس	العملية التعليمية وعلم النفس	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.9	2	طرائق البحث في علم النفس	طرائق البحث في علم النفس	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.10	2	الفصل الثاني معنى الدافع والدافعية	معنى الدافع والدافعية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.11	2	الدوافع الفطرية	الدوافع الفطرية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.12	2	الدوافع المكتسبة	الدوافع المكتسبة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.13	2	نظريات الدافعية	نظريات الدافعية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.14	2	الفصل الثالث الانفعالات	الانفعالات	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.15	2	الاتجاهات النفسية	الاتجاهات النفسية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.16	2	تعريفها وقياسها	تعريفها وقياسها	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.17	2	قياس الاتجاهات	قياس الاتجاهات	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.18	2	الاتجاهات وكيفية تغييرها	الاتجاهات وكيفية تغييرها	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.19	2	الفصل الرابع الانتباه والادراك الحسي	الانتباه والادراك الحسي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.20	2	طبيعة الانتباه	طبيعة الانتباه	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.21	2	انواع الانتباه	انواع الانتباه	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.22	2	العوامل المؤثرة في الانتباه	العوامل المؤثرة في الانتباه	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.23	2	الفصل الخامس الادراك الحسي	الادراك الحسي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.24	2	عمليات الادراك الحسي	عمليات الادراك الحسي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.25	2	العوامل المؤثرة في الادراك	العوامل المؤثرة في الادراك	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.26	2	العمليات العقلية والمعرفية	العمليات العقلية والمعرفية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.27	2	الفصل السادس التذكر والنسيان	التذكر والنسيان	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.28	2	التفكير	التفكير	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.29	2	الاستدلال والابداع	الاستدلال والابداع	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.30	2	الفصل السابع التعلم	التعلم	محاضرات	اسئلة ومناقشة
.31	2	انواع التعلم	انواع التعلم	محاضرات	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	محاضرات	فهم وشرح نظريات التعلم	نظريات التعلم	2	.32
<b>11. تقييم المقرر</b>					
تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية . تحديث للمقرر الدراسي في ضوء احداث التطورات الدراسات النفسية.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
مدخل في علم النفس العام الشمسي , عبد الامير 2011		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
اسس علم النفس الاسكندرية عبد الخالق, احمد محمد 1978		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
كافة المجالات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة المواقع الالكترونية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## مودج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المشكلات الاجتماعية					
2. رمز المقرر: 12SO1S2SP					
3. الفصل / السنة: السنوي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 2 / 2					
5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور اليومي (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): 3 ساعات - 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) أ.د شلال علي خلف – <a href="mailto:shalalail@tu.edu.iq">shalalail@tu.edu.iq</a> gmail					
8. اهداف المقرر					
التعريف بالمشكلات الاجتماعية وشروطها وعواملها ونتائجها واس التعامل معها والعلوم ذات الصلة بها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
النقاش الجماعي المعمق واختيار الحل الامثل والانسب العد الذهني التعليم لتدريب الطلبة على المهارات الاساسية ل وطرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة تحريرية	المحاضرة والمناقشة	تعريفالمشكلة الاجتماعية وخصائص	فهم الموضوع	6	1-2

					وشفهية
3-5	9	فهم و التحليل	منطلقات المشكلة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
6-9	9	فهم و التحليل	اسباب المشكلات الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
10-13	9	فهم و التحليل	التفكك الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
13-20	21	الفهم و التحليل	انواع المشكلات الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
21-24	9	الفهم و التحليل	مشكلات المراحل العمرية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
25-30	15	الفهم و التحليل	المشكلات الاجتماعية والاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية

### 11. تقييم المقرر

### 12. مصادر التعلم والتدريس

د معن خليل عمر-علم المشكلات الاجتماعية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د عبد اللطيف العاني المشكلات الاجتماعية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
د سمير عبد الرحمن الشميري المشكا الاجتماعية من منظور سوسبيولوجي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم الاجتماع السياسي					
2. رمز المقرر:					
31SO1S4PS					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2-2-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
الحضور اليومي (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعات - 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
أ. د شلال علي خلف – <a href="mailto:shalalali@tu.edu.iq">gmail shalalali@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطلبة ب علم الاجتماع السياسي ونشأته وموضوعات علم الاجتماع السياسي وكذلك مجالاته وميادينه وعلاقته بالعلوم الأخرى					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب م اقرته اللجنة القطاعية معرفة الطلبة بأهم نظريات الس ونظريات الدولة والتطبيق النظري والعملي للنظريات والمناهج					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة والمناقشة	نشأة وتطور علم الاجت السياسي	حفظ وفهم الموضوع	9	1-3
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاهات النظرية في الاجتماع السياسي	فهم الموضوع	9	4-6

7-10	9	الفهم والتحليل	مناهج علم الاجتماع السياسي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
11-13	9	فهم	السلطة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
14-21	18	الفهم والتحليل	الدولة والامة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
22-24	6	حفظ وفهم وتحليل	التنشئة السياسية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
25-30	18	حفظ وفهم وتحليل	النخبة والاحزاب	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية

#### 11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	د محمد علي محمد اصول الاجتماع السياسي-د ابر ابراش علم الاجتماع السياسي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	د محمد حسن دخيل علم الاجتماع السياسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية					
2. رمز المقرر:					
05SO1SIS					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
1 ساعات أسبوعياً / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
م. د. عمر مؤيد محمود الايميل: OMAR.MAH@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفهوم حقوق الإنسان والتطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان</li> <li>من حيث فكرة حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة</li> <li>من حيث الإسهام الفكري في تطور حقوق الإنسان</li> <li>التعرف على الحقوق والحريات وموقف الاتفاقيات الدولية</li> <li>من حيث الدساتير الدولية المقارنة ودستور العراق لعام 2005 ، ومن حيث وسائل حماية حقوق الإنسان</li> <li>التعريف بالديمقراطية تطورها – أبعادها – أشكال الديمقراطية</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة النظرية</li> <li>المناقشات الجماعية والحوار</li> <li>طرح الأسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة الدراسية والاستعانة بجهاز (الداتا شو) وتوضيح المادة</li> <li>استخدام منصة كوكل كلاس روم</li> <li>كتابة البحوث والتقارير</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة الطلبة التعريف بحقوق الإنسان وطبيعة دراستها	الباب الاول التعريف بحقوق الإنسان وطبيعة دراستها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	1	معرفة الطالب بالحاجات العامة والخ وبفكرة حقوق الإنسان	مفهوم حقوق الإنسان وأهدافها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	1	تطور فكرة حقوق الإنسان على العصور	تطور فكرة حقوق الإنسان على مدى العصور	محاضرات	أسئلة ومناقشة

4	1	حقوق الأئسان في الحضارات القديمة والمصرية	حقوق الأئسان في الحضارات اليونانية والمصرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	1	حقوق الأئسان في حضارات العراق القديمة	حقوق الأئسان في حضارة وادي الرافدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	1	حقوق الأئسان في الشرائع والأديان السماوية	توضيح حقوق الأئسان في الأديان السماوية الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	1	حقوق الأئسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	معرفة الحقوق والحريات في الديانتين المسيحية واليهودية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	1	حقوق الأئسان في الإسلام	اهم الحقوق والحريات للأئسان في الإسلام والسنة النبوية الشريفة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	1	المصادر العالمية لحقوق الأئسان	المصادر الدولية لحقوق الأئسان ميثاق المتحدة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	1	المصادر الوطنية لحقوق الأئسان	الدساتير والقوانين الوطنية لحقوق الأئسان دستور العراق 2005	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	1	ضمانات حقوق الأئسان على الصعيد الدولي	الضمانات الدستورية والضمانات القضائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	1	ضمانات حقوق الأئسان في الإسلام	اقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المبدأ الإسلامي والصفة الدينية للقانون الإسلامي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	1	الضمانات الدولية لحقوق الأئسان	ميثاق الأمم المتحدة الجمعية العامة للأمم المتحدة مجلس حقوق الأئسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	1	دور المنظمات الإقليمية في حماية الحقوق	الاتفاقية الأوروبية في حماية حقوق الأئسان الميثاق الإقليمي لحقوق الأئسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	1	مستقبل حقوق الأئسان	التقدم التكنولوجي واثره على الحقوق والحريات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	1	حقوق الطفل	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل التطور التاريخي لحقوق الطفل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	1	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية	المبادئ الأساسية لاتفاقية 1989 الاتفاقية الدولية والإقليمية لحقوق الطفل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	1	مفهوم الديمقراطية تطوره تعريفه ابعاده	الباب الثالث التعريف بالديمقراطية وابعادها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	1	جذور الديمقراطية	جذور مفهوم الديمقراطية تطورها وابعادها	محاضرات	أسئلة ومناقشة

20	1	اشكال الديمقراطية	انواع الديمقراطية العالمية والخصوصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	1	الديمقراطية شبه المباشرة	تطبيقات الديمقراطية شبه المباشرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	1	الديمقراطية التمثيلية	مفهوم النظام التمثيلي وطبيعته القانونية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	1	الديمقراطية المباشرة	مضمون الديمقراطية المباشرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	1	المجلس النيابي	نظام المجلس النيابي الواحد ونظام المجلس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	1	مفهوم الانتخابات	مفهوم الانتخابات وتكليفه القانوني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	1	التكليف القانوني للانتخابات	طبيعة التكليف للانتخابات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	1	هيئة الناخبين	مفهوم هيئة الناخبين تكوين الهيئة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	1	المرأة والانتخابات	الحقوق السياسية للمرأة في المشاركة الاستحقاقات الانتخابية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	1	تنظيم عملية الانتخابات	تحديد الدوائر الانتخابية القوائم الانتخابية المرشحات الحملة الانتخابية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	1	نظم التصويت	عملية التصويت وتنظيمه الدستوري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	1	الانتخاب المباشر وغير المباشر	الانتخابات الفردية والانتخاب بالقائمة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	1	نظام التصويت	معرفة التصويت الاختياري والتصويت الإجباري والسري والعلني	محاضرات	أسئلة ومناقشة

### 11. تقييم المقرر

- متابعة تطورات حقوق الإنسان والقانون الدولي
- مواكبة التعديلات في الاتفاقيات الدولية والوطنية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	الكتاب المنهجي لحقوق الإنسان وحقوق الطفل والديمقراطية / لجنة التأليف الأستاذ ناجي الأستاذ رياض عزيز الأستاذ ماهر صالح علاوي متن اتفاقيات والمواثيق الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كافة المجالات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة والدساتير العربية والعراقية على حقوق وحرمان الإنسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم اجتماع الازمات					
2. رمز المقرر:					
23SO1S4PS					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2-2-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
الحضور اليومي (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2ساعات -4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
أ.م.د وليد مساهر حمد - <a href="mailto:waleed.iq@tu.edu.iq">gmail waleed.iq@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطلبة ب علم اجتماع الازمات ونشأته وموضوعات علم اجتماع الازمات وكذلك مجالاته وميادينه وعلاقته بالعلوم الأخرى وكيفية إدارة الازمات و وبيان اهم الازمات في المجتمع العراقي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب م اقرته اللجنة القطاعية معرفة الطلبة بأهم نظريات الازمات وادارتها الدولة والتطبيق النظري والعملي للنظريات والمناهج					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم وأنواع الازمه والمصطلحات وعلاقته بالعلوم الأخرى	حفظ وفهم الموضوع	12	1-3
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة والمناقشة	مكونات الازمات ومر تطورها وانواعها	فهم الموضوع	12	4-6

7-10	16	الفهم والتحليل	محاور الازمات ومستويات واسبابها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
11-13	32	فهم	النظريات المفسرة للازمات علم الاجتماع	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
14-21	32	الفهم والتحليل	مفهوم إدارة الازمات ومرام ومناهجها واساليبها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
22-24	12	حفظ وفهم وتحليل	أنواع الازمات وكيفية ادارتها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
25-30	24	حفظ وفهم وتحليل	الازمات في المجتمع العراقي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية

#### 11. تقييم المقرر

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	د سيد عليوي، إدارة الازمات والكوارث
المراجع الرئيسية ( المصادر )	د سمير امين، ازمة المجتمع العربي، د مازن مرشد محمد ، سوسيولوجيا الازمة، د خالد أبو عطبة ، الترقم في مجتمع مأزوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:			
علم اجتماع السكان			
2. رمز المقرر:			
27SO1S3ST			
3. الفصل / السنة: السنوي			
2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2026 / 2 / 2			
5. أشكال الحضور المتاحة:			
الحضور اليومي (قاعات دراسية)			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):			
2 ساعات - 4 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )			
م.م علاء الدين محمد خليف aladdin.mohammed@tu.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
<p>وضع خطه دراسية للسنة الدراسية في مادة علم الاجتماع السكان-المرحلة الثالثة</p> <p>1- تهيئة الطالب للاطلاع على علم الاجتماع السكان</p> <p>2- تعريف المتعلمين علاقة علم الاجتماع السكان بالعلوم الاجتماعية الاخرى</p> <p>3- اطلاع الطالب على اخر التطورات والدراسات في علم السكان</p> <p>4- التعرف على الظواهر السكانية</p> <p>5- اكساب الطلبة المهارة المعرفية في علم الاجتماع وعلم اجتماع السكان</p> <p>6- غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع المجتمع وبنفس الوقت كيفية الحفاظ الخصوصية</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>النقاش الجماعي المعمق واختيار الحل الامثل والانسب للعد</p> <p>الذهني التعليم لتدريب الطلبة على المهارات الاساسية ل</p> <p>وطرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط</p>			
10. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم
الأسبوع	الساعات		

		المطلوبة			
1-2	6	فهم الموضوع	مدخل إلى علم اجتماع السكان وتعريفاته وأهميته فهم المفاهيم الأساسية لعلم اجتماع السكان	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
3-5	9	فهم و التحليل	النظريات السوسولوجية في دراسة السكان فهم وتحليل النظريات السكانية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
6-9	9	فهم و التحليل	العوامل المؤثرة في النمو السكاني تحليل العوامل الاقتصادية والاجتماعية المؤثرة في السكان	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
10-13	9	فهم و التحليل	الخصوبة والوفيات والهجرة فهم وتحليل مكونات التغيير السكاني	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
13-20	21	الفهم و التحليل	التركيب السكاني (العمرى، النوعى، المهني) تحليل بنية السكان وتأثيرها في المجتمع	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
21-24	9	الفهم و التحليل	المشكلات السكانية فهم وتحليل مشكلات السكان مثل الزيادة السكانية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
25-30	15	الفهم و التحليل	السكان والتنمية الاجتماعية والاقتصادية تحليل العلاقة بين السكان والتنمية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية

### 11. تقييم المقرر

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	د فراس عباس فاضل علم اجتماع السكان
المراجع الرئيسية ( المصادر )	د يونس حمادي علي مبادئ علم الديمغرافية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	د علي عبدالرزاق الجلبي علم اجتماع السكان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جرائم نظام البعث					
2. رمز المقرر: 16SO1S2PS					
3. الفصل / السنة: السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 4 ساعة في الاسبوع 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) م.م سمر جاسم خنجر الايمليل : S . jasim@ tu. Edu.iq					
8. اهداف المقرر					
توعية الشعب لخطورة الجريمة المنظمة واثارها السلبية على الال			التعريف بالجريمة لنظام البعث ومدى خطورتها على المجتمع العر والاحداث الاجرامية التي ادت الى تدهور المستوى الامني والثا والاقتصادي في العراق وارتفاع مستوى التلوث جرا الحروب .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب توجيهات الوزارة			اسلوب المحاضرة ومناقشة الطلبة وطرح وتداول الاسئلة الطلاب واعطاء الامثلة		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة	محاضرات	موقف نظام البعث من الفي العراق	الفصل الاول انتهاء حقوق الانسان	1	1
ومناقشة	محاضرات	اقسام الجرائم مجزرة الدجيل	الجريمة اصطلاحا قرارات المحكمة الجنائ	1	3
مناقشة و	محاضرات	الجرائم النفسية	الفصل الثاني	1	5
اسئلة	محاضرات	ليات الجرائم	مستويات الحكم	1	6
مناقشة و	محاضرات	الجرائم الاجتماعية	اثار الجرائم النفسية	1	7
اسئلة	محاضرات	انتهاكات القوانين	عسكرة المجتمع	1	8
ومناقشة	محاضرات	انتهاك حق الملكية	جرائم السلطة	1	9
واسئلة	محاضرات	التهجير القسري	الاخفاء القسري	1	10
	محاضرات	عقوبات الاعدام للشعب	قرارات نظام البعث	1	11

12	1	اماكن السجون	سجن رقم واحد	محاضرات	ومناقشة
13	1	الجرائم البيئية	التلوث الحربي	محاضرات	واسئلة
14	1	تجفيف الاهوار	التلوث المائي	محاضرات	ومناقشة
15	1	تدمير المدن	التلوث الاشعاعي	محاضرات	واسئلة
16	1	تجريف البساتين	التلوث البيئي	محاضرات	ومناقشة
17	1	انفجار الالغام	الاسلحة المحرمة	محاضرات	واسئلة
18	1	التلوث الحربي	التلوث مواد مشعة	محاضرات	ومناقشة
19	1	تدمير القرى	مدينة حلبجة	محاضرات	واسئلة
20	1	اثار الهجوم الكيميوي	مدينة البصرة	محاضرات	ومناقشة
21	1	تلوث التربة	تضرر الاقتصاد	محاضرات	واسئلة
22	1	تشوهات خلقية	تضرر السياحة	محاضرات	ومناقشة
23	1	تلوث الهواء	تضرر الزراعة	محاضرات	واسئلة
24	1	تدمير القرى	تضرر صحي	محاضرات	ومناقشة
25	1	المقابر الجماعية	الارض المحروقة	محاضرات	واسئلة
26	1	احداث الابداء	جرائم الابداء	محاضرات	ومناقشة
27	1	احداث المقابر	اباءة جماعية	محاضرات	واسئلة
28	1	احداث الحروب	احداث 1963	محاضرات	ومناقشة
29	1	احداث الانتفاضة	احداث 2003	محاضرات	واسئلة
30	1	تصنيف زمن الحرب	انتفاضة الشعبانية	محاضرات	ومناقشة
31	1	اسماء المقابر	مقابر 1963	محاضرات	واسئلة
32			مقبرة بوابة الكوت	محاضرات	واسئلة

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

درجة اليومي 10 درجات الفصل الال 15 درجة الفصل الثاني 15 درجة النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تصميم البحث					
2. رمز المقرر: 24SOIS3St					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2/2/2026 - 2/2026 /2					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعات أسبوعياً / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
أ.د. هيثم فيصل علي <a href="mailto:haithamfisal@tu.edu.iq">haithamfisal@tu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الى زيادة المعلومات المهمة التي تسعى الى تقدم العلوم الاجتماعية والتي تسهم في تطور</li> <li>• تهدف الدراسة الى التطور في المنظومة العلمية ولمواكبة التطور في مختلف الجامعات العالمية كزيادة الرصانة العلمية والتي تسهم بنجاح الدراسة الاجتماعية .</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقترته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع</li> <li>• اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم.</li> <li>• الزيارات الميدانية.</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	محاضرات	فصل اول المفاهيم العلمية	الفصل الاول مفهوم البحث العلمي العلمية	3	1
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الفصل لاول	دور النظرية في البحث العلمي	3	2
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الثاني	العلاقة بين الفلسفة العلمية وعملية البحث	3	3
أسئلة	محاضرات	الفصل الثالث	اتصميم البحث الاجتماعي	3	4

					ومناقشة
5	3	اختيار موضوع البحث ، صياغة العنوان	الفصل الرابع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	الاسئلة والفروض ، والمفاهيم والمتغيرات	الفصل الخامس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	مراجعة الادبيات ، الاسئلة والفروض	الفصل السادس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	العينة ومجتمع البحث ، انواع العينات	الفصل السابع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	الاسلوب الكمي والاسلوب الكيفي للبحث	الفصل الثامن	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	3	الفصل التجريبي ، ادوات البحث	الفصل التاسع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	3	ادوات الملاحظة ، خطوات بحثية ، الملا والمقابلة	الفصل عاشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	3	تحليل المحتوى	الفصل الحادي عشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	دراسة الحالة والاستبيان	الفصل الثاني عشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	كتابة التقارير ، اسلوب كتابة تقرير لبحث	الفصل الثالث عشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	تقرير البحث و النظرية الاجتماعية	المفصل الرابع عشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	التوثيق للمراجع ، التوثيق بطريقة الم التسلسلية	الفصل الخامس عشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	التوثيق بطريقة لرابطة الامريكية علماء النفس	الفصل الخامس عشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة

11	3	توثيق الرسائل العلمية	الفصل السادس عشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	معايير واخلاقيات البحث الاجتماعي	الفصل السابع عشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	المعايير التي يجب الالتزام بها في كتابة البحث الاجتماعي	الفصل الثامن عشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	انواع البحوث العلمية والبحاث الاجتماعية	الفصل التاسع عشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	العلاقة بين فلسفة العلم وعملية البحث الاجتماعي	الفصل العشرين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	3	النظريات الموجهة للبحث الاجتماعي العربي	الفصل الواحد والعشرين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	3	هدف البحث واهميته	الفصل الثاني والعشرين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	3	البحاث الاجتماعية	الفصل الثالث والعشرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	3	دور النظرية في البحث الاجتماعي	الفصل الرابع والعشرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	3	صياغة المشكلة الاجتماعية	الفصل الخامس والعشرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	3	التخطيط للبحثى وانواع المخططات	الفصل السادس والعشرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	3	تحليل المحتوى / دراسة الحالة	الفصل السابع والعشرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	3	مصطلحات اختيار العينة	الفصل الثامن والعشرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	3	اهم معايير الاختيار للعينة	الفصل التاسع والعشرون	محاضرات	أسئلة

					ومناقشة
32	3	التقنين لعناصر البحث	الفصل الثلاثون	محاضرات	أسئلة ومناقشة

### 11. تقييم المقرر

- تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقترته اللجان القطاعية.
- تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيولوجية .

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	تصميم البحث الاجتماعي / الدكتور مهدي محمد القصاص
المراجع الرئيسية ( المصادر)	الدكتور سمير نعيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الالكترونية العالمية والمحلية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مدخل الخدمة الاجتماعية					
2. رمز المقرر:					
SO1SIS01					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/2/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
ساعتان أسبوعيا / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د.سرمد جاسم محمد <a href="mailto:sa.a761@tu.edu.iq">sa.a761@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1-الخدمة الاجتماعية خدمة فنية هدفها مساعدة الناس لتحقيق علاقات ايجابية بينهم ومستوى افضل من الحياة في حدود قدراتهم ورغباتهم0					
2-من اهداف الخدمة الاجتماعية مهنة مخصصة تعتمد على اسس علمية ومهارية تهدف الى نتيجة قدرة الافراد والجماعات والتنظيمات واستثمارها لتقديم حياة اجتماعية افضل0					
3- الخدمة الاجتماعية تتألف من مجموعة من القيم والمعايير والمبادئ الاخلاقية التي ترتبط بها المهنة في اداء مهامها على ايدي الاخصائيين الاجتماعيين0					
4-تهدف الى احترام الافراد والجماعات وتوفير كل ما يحتاجونه من رعاية بالدرجة التي تتحسن معها احوالهم وظروفهم الاجتماعية0					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
النفاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على المهارات الاساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الأول : ماهية مفهوم علم الخدمة الاجتماعية	معرفة ماهية مفهوم مدخل الخدمة الاجتماعية	3	1

2	3	مفهوم نشأة التاريخية مدخل الخدمة الاجتماعية	نشأة التاريخية مدخل الخدمة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	3	معرفة نشأة مدخل الخدمة الاجتماعية	معرفة نشأة مدخل الخدمة الاجتماعية وتاريخ	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	3	معرفة مدخل الخدمة الاجتماعية و بالتنشئة الاجتماعية	عملية التنشئة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	3	معرفة مدخل الخدمة الاجتماعية بمكونات بناء العناصر	أولاً:العنصر البشري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	معرفة فلسفة مدخل الخدمة الاجتماعية	ثانياً: العنصر المادي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	اساسيات مدخل الخدمة الاجتماعية	ثالثاً: اسلوب العمل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	الاطلاع على مدخل الخدمة الاجتماعية	رابعاً- علاقة مدخل الخدمة الاجتماع بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	معرفة علاقة مدخل الخدمة الاجتم بالعلوم الاخرى	خامساً- علاقة مدخل الخدمة الاجتماع بعلم النفس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	معرفة علاقة مدخل الخ الاجتماعية بعلم النفس	سادساً- علاقة مدخل الخدمة الاجتماع بعلم النفس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	3	معرفة علاقة مدخل الخ الاجتماعية بعلم الاقتصاد	سابعاً- علاقة علاقة مدخل الخ الاجتماعية بعلم الاقتصاد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	التطلع لمعرفة علاقة مدخل الخ الاجتماعية بعلم الاحصاء	ثامناً: علاقة مدخل الخدمة الاجتماع بعلم الاحصاء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	معرفة علاقة مدخل الخ الاجتماعية بعلم الطب	علاقة مدخل الخدمة الاجتماعية الطب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	معرفة علاقة مدخل الخ الاجتماعية بعلم السياسة	علاقة مدخل الخدمة الاجتماعية السياسة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	العلاقة بين الجماعات وبين الجم والافراد	الجماعات والافراد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	2	معرفة اهم اهداف الخدمة الاجتماعية	اهداف الخدمة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	3	معرفة تكامل العلوم الانسانية	تكامل طرق الخدمة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

18	3	معرفة علاقة الخدمة الاجتماعية بالر الاجتماعية	الرعاية الاجتماعية في الاديان السماوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	3	معرفة اهم التوجهات الخدمة الاجتماعية بالرعاية الاجتماعية	التكافل الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة مصادر تمويل مساعدات ال الاجتماعي	الاسلام والرعاية الاجتماعية والاسلام و والصحة والطفولة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	3	معرفة خدمة الفرد	دراسة الحالة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	3	الاطلاع على المقابلة الاولى	المكان الامثل للمقابلة الاولى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	3	معرفة دراسة الحالة	طريقة انهاء المقابلة الاولى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	3	معرفة الضبط والتنظيم بالمقابلة الاولى	محتوى التقرير	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	3	معرفة العلاقة المهنية	العلاقة المهنية في خدمة الفرد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	3	معرفة سمات العلاقة المهنية	العلاقة المهنية كأداة علاجية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	3	معرفة مصادر المعلومات	العمل والمصادر الحية للمعلومات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	3	معرفة التشخيص الاجتماعي	مفاهيم التشخيص الاجتماعي ومقوماته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	3	معرفة العلاج الاجتماعي	طرق العلاج الاجتماعي الحديثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	3	معرفة خدمة الجماعة	مفاهيم طريقة خدمة الجماعة وتأثر وفلسفتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	3	معرفة التنشئة الاجتماعية	مراحل التنشئة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	3	الدوافع الذاتية للإنسان	الدوافع وانواعها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
<b>11. تقييم المقرر</b>					
1- الامتحانات التحريرية					
2- الاسئلة الشفوية					

3- التوصل الى كيفية تحليل و ايجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية .

4- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع ، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة ت العلم.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المجلات العلمية كافة المهمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاد المحلية والعربية والعالمية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم الاجتماع التربوي					
2. رمز المقرر:					
32SO1S4PD					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/2/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ساعتان أسبوعيا / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. سرمد جاسم محمد <a href="mailto:sa.a761@tu.edu.iq">sa.a761@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<p>(1) يهدف المقرر الى تزويد الطلبة بالمتغيرات الضبط الاجتماعي وأهميته في الدراسات الاجتماعية واعتمادها كمؤشرات لقياس الظواهر الاجتماعية.</p> <p>(2) من اهداف الضبط الاجتماعي دراسة ادارة الضبط بالمؤسسات الاجتماعية والتعريف بذلك المؤسسات الاجتماعية والتعرف على الوحدات او المستويات التنظيمية للمجتمع وغيرها.</p> <p>(3) يهدف الى استعراضا نقديا لأهم المداخل النظرية المعاصرة ,حيث يعرض وعي اجتماعي عام يهدف الى النهوض بالواقع الاجتماعي,ويركز على منظومة اجتماعية تتلخص في تعميق وتركيز دور الباحث الاجتماعي في مجال الضبط الاجتماعي باعتباره لازمة حضارية لكل المجتمعات التي تطمح للنهوض وتتطلع للرقى .</p> <p>(4) يهدف هذا العلم لعرض الدراسات التطبيقية في الضبط,والتي تكشف عن ان نظرية الضبط الاجتماعي على درجة عالية من النمو والتكامل بحيث تصلح كموجه للبحوث التي تجري في مختلف التنظيمات الاجتماعية والصناعية وغيرها.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>النقاش الجماعي العميق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على المهارات الاساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.</p>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

1	2	معرفة ماهية مفهوم الضبط الاجتماعي	الفصل الأول : ماهية مفهوم الضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	مفهوم نشأة التاريخية الضبط الاجتماعي	نشأة التاريخية الضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	2	معرفة نشأة الضبط الاجتماعي وتاريخه	معرفة نشأة الضبط الاجتماعي وتاريخه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	2	معرفة المحاولات المبكرة لدراسة الاجتماعي	الفصل الثاني كيف ندرس الضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	2	معرفة علاقة اشكال الضبط الاجتماعي	أولاً: الاشكال التلقائية والروتينية ثانياً: الاشكال شديدة التلقائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	2	معرفة واقع وسائل الضبط الاجتماعي	ثانياً: الضبط الاجتماعي والتنظيم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	2	معرفة انواع الضبط الاجتماعي	ثالثاً: انواع وصور الضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	2	الاطلاع الاتجاه الانمائي في الضبط	رابعاً- العقوبة والمكافئة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	2	معرفة التوجه الايدلوجي وعلاقته بالاجتماعي	الضبط والإرادة البشرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	2	معرفة الضبط والجزاءات الاجتماعية	الجزاءات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	2	معرفة الضبط الاجتماعي والقيم	القيم الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	2	التطلع الضبط الاجتماعي والدور	الدور الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	2	معرفة علاقة الضبط الاجتماعي و بالمجتمع	قضية الانحراف والضبط بالمجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	2	معرفة اهم النظريات في الضبط	أولاً: النظرية العامة بالضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	2	نقد نظرية الضبط الاجتماعي	ادوار روس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	2	معرفة علماء الضبط الاجتماعي	لابيير	محاضرات	أسئلة ومناقشة

17	2	معرفة اساليب الضبط الاجتماعي	الاساليب الايجابية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	2	معرفة اهتمام العلماء بدراسة ال الاجتماعي	فيليفريديو باريتو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	2	معرفة الرواسب بالضبط الاجتماعي	الرواسب الرابط والتعبير الذاتي والت والرغبة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	2	معرفة الواجبات الملقاة على عاتق الدولة	حقوق الانسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	2	العوامل ذات التأثير الضبطي المجتمع	الدين في الضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	2	معرفة المعايير الاجتماعية	سلوك الفرد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	2	معرفة العوامل المؤثرة في حياة الفرد	التنشئة الاجتماعية والإعداد الاسري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	2	معرفة العلاقات والصلات والر الاجتماعية	عمليات الاعداد والتكوين الذاتي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	2	معرفة توازن مفهوم الذات	الانتقال	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	2	معرفة الدين ودوره في الضبط الاجتماع	التوجيه والتعديل السلوكي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	2	معرفة الدوافع بالضبط الاجتماعي	الدوافع الذاتية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	2	معرفة السلوك الاجتماعي بال الاجتماعي	السلوك الاجتماعي بين العرف والقانون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	2	معرفة الحرية بالضبط الاجتماعي	الحرية بالضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	2	معرفة الضبط الاجتماعي بالدين	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	2	معرفة مراحل الضبط الاجتماعي بحياة ا	مراحل الاحساس والحاجة والاهتمام والتعد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	2	معرفة دور الاسرة والمجتمع بال الاجتماعي	الاسرة والمجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11. تقييم المقرر					

- 1- الامتحانات التحريرية
- 2- الاسئلة الشفوية
- 3- التوصل الى كيفية وتحليل وايجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية.
- 4- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع ، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تـ العلم.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم اجتماع التنظيم					
2. رمز المقرر:					
33SO1S4PD					
3. الفصل / السنة:					
2026 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ساعتين في الاسبوع بواقع 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
ا.م.د. احمد صالح احمد داود ahmedsahlih76@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بماهية علم اجتماع التنظيم</li> <li>• يهدف الى توضيح علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى كعلم الاجتماع وعلم الادارة وغيرهما.</li> <li>• يسعى الى تشكيل وعي لدى الطلبة وتصور حول آلية عمل المؤسسات والمنظمات بصورة عامة</li> <li>• يهدف الى دراسة ادارة وتنظيم المؤسسات الاجتماعية والتعريف بذلك.</li> <li>• يهدف الى تقديم عرضا نقديا لاهم المداخل النظرية المعاصرة، إذ يعرض لنظرية الادارة العلمية والنموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي ومداخل العلاقات الانسانية ومن ثم محاولة اكتشاف نموج للتنظيم ملائم للمجتمع.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل على شرح مفردات المقرر بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية.</li> <li>• اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب توجهه البحثي.</li> <li>• الافادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي</li> <li>• الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات في القطاعين الحكومي والخاص.</li> </ul>			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مفهوم علم اجتماع التنظيم	في مفهوم التنظيم	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	2	معرفة الجذور التاريخية لنشأة علم اجتماع التنظيم	الجذور التاريخية لنشأة مفهوم التنظيم	محاضرات	اسئلة ومناقشة
3	2	معرفة علاقة علم اجتماع التنظيم بالعلوم الاخرى	علاقة علم اجتماع التنظيم بالعلوم الاخرى	محاضرات	اسئلة ومناقشة
4	2	معرفة اهم التنميطات المعتمدة في التنظيمات	اهم التنميطات المعتمدة في التنظيمات	محاضرات	اسئلة ومناقشة
5	2	بيان معنى التنميط على	التنميط على اساس	محاضرات	اسئلة ومناقشة

		اساس المستفيد الاول	المستفيد الاول		
6	2	بيان معنى التمييز على اساس الوظائف	التمييز على اساس الوظائف	محاضرات	اختبارات تحريرية
7	2	بيان معنى التمييز على اساس التكنولوجيا	التمييز على اساس التكنولوجيا المستخدمة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
8	2	معرفة مستويات التحليل	مستويات تحليل التنظيم	محاضرات	اسئلة ومناقشة
9	2	معرفة مفهوم البيروقراطية	التنظيمات البيروقراطية/ مفهوم البيروقراطية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
10	2	بيان مفهوم النموذج المثالي للبيروقراطية	النموذج المثالي للبيروقراطية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
11	2	معرفة الجانب الرسمي للتنظيم البيروقراطي	الجانب الرسمي للتنظيم البيروقراطي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
12	2	معرفة الجانب غير الرسمي للتنظيم البيروقراطي	الجانب غير الرسمي للتنظيم البيروقراطي	محاضرات	اختبارات تحريرية
13	2	معرفة مفهوم المؤسسات الاجتماعية	التعريف بالمؤسسات الاجتماعية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
14	2	بيان كيفية ادارة المؤسسات الاجتماعية	ادارة المؤسسات الاجتماعية/ مفهوم الادارة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
15	2	معرفة طبيعة الادارة	طبيعة الادارة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
16	2	معرفة وظائف الادارة	وظائف الادارة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
17	2	معرفة الفرق بين الادارة العامة وادارة الاعمال	الفرق بين الادارة العامة وادارة الاعمال	محاضرات	اسئلة ومناقشة
18	2	معرفة المقصود بادارة المؤسسات الاجتماعية	المقصود بادارة المؤسسات الاجتماعية	محاضرات	اختبارات تحريرية
19	2	التعرف على كيفية تنظيم المؤسسات الاجتماعية	تنظيم المؤسسات الاجتماعية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
20	2	معرفة مفهوم السلوك التنظيمي	السلوك التنظيمي/ مفهوم السلوك التنظيمي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
21	2	معرفة اسهام في السلوك التنظيمي	اسهام العلوم في فهم السلوك التنظيمي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
22	2	معرفة مفهوم القيادة التنظيمية	القيادة التنظيمية/ مفهوم القيادة التنظيمية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
23	2	معرفة انماط القيادة	انماط القيادة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
24	2	معرفة مشكلات القوة داخل التنظيم	مشكلة القوة داخل التنظيم	محاضرات	اختبارات تحريرية
25	2	التعرف على انماط السلطة الشرعية داخل التنظيم	انماط السلطة الشرعية داخل التنظيم	محاضرات	اسئلة ومناقشة
26	2	معرفة كيفية تطور علاقات السلطة داخل التنظيم	تطور علاقات السلطة داخل التنظيمات	محاضرات	اسئلة ومناقشة
27	2	معرفة مفهوم عمليات الاتصال	عمليات الاتصالات	محاضرات	اسئلة ومناقشة
28	2	التعرف على حوافز العمل داخل التنظيمات	حوافز العمل داخل التنظيمات	محاضرات	اسئلة ومناقشة
29	2	معرفة المداخل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم	المدخل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم	محاضرات	اسئلة ومناقشة
30	2	معرفة المداخل النظرية الحديثة في دراسة التنظيم	المدخل النظرية الحديثة في دراسة التنظيم	محاضرات	اسئلة ومناقشة
31	2	معرفة مداخل ما بعد الحداثة في دراسة التنظيم	مدخل ما بعد الحداثة في دراسة التنظيم	محاضرات	اسئلة ومناقشة

## 11. تقييم المقرر

- تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومجدي مطابقتها مع ما اقرته الهيئة القطاعية
- تحديث المقرر الدراسي في ضوء احدث التطورات في مجال الدراسات السوسولوجية

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	حسب ما اقرته اللجنة القطاعية الخاصة بوضع المناهج، وما يتم تحضيره من استاذ المادة
المراجع الرئيسية ( المصادر)	المداخل الرئيسية في دراسة علم اجتماع التنظيم وكل ما يصدر حديثاً بهذا الخصوص.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية كافة ذات الاختصاص والبحوث والدوريات التي تتناول اجتماع التنظيم او احد فروعها والمعترف بها في وزارة التعليم العالي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية ومواقع المؤسسات الاكاديمية الم العربية والعالمية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم الاجتماع الديني					
2. رمز المقرر:					
33SO1S4PD					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/3/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعات أسبوعياً / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
م. هنوف نامق فيزي					
الايمل: <a href="mailto:hanof@tu.edu.iq">hanof@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهدف مادة علم الاجتماع الديني التعرف على نشأة الدين وتطوره .</li> <li>• تهدف المادة الى تعريف الطلبة بنشأة الدين وتطوره .</li> <li>• تعريف الطلبة بأهم المذاهب والنظريات المفسرة لنشأة الدين .</li> <li>• تعريف الطلبة بالديانات الوضعية , الديانات السماوية .</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع</li> <li>• اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم.</li> <li>• الزيارات الميدانية.</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة نشأة الدين وتطوره	نشأة الدين وتطوره	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة المذاهب المفسرة للدين	المذاهب المفسرة للدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	2	معرفة اهم النظريات المفسرة للدين	اهم النظريات المفسرة للدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	2	معرفة المناهج المفسرة لعلم الاجتماع الديني	المناهج المفسرة لعلم الاجتماع الديني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	2	معرفة التحليل النفسي	التحليل النفسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

6	2	معرفة التفسير الطبيعي	التفسير الطبيعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	2	معرفة التفسير الحيوي	التفسير الحيوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	2	معرفة الديانة الطوطمية	الديانة الطوطمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	2	معرفة الديانة البوذية	الديانة البوذية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	2	معرفة الهندوسية	الديانة الهندوسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	2	معرفة السيخية	الديانة السيخية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	2	معرفة الديانة الطاوية	الديانة الطاوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	2	معرفة الديانة الكونفوشيوسية	الديانة الكونفوشيوسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	2	معرفة الديانة الأيزيدية	الديانة الأيزيدية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	2	معرفة الديانة الصابئة المندائية	الديانة الصابئة المندائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	2	معرفة الديانة البهائية	الديانة البهائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	2	معرفة الديانة الجينية	الديانة الجينية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	2	معرفة الديانة الزرادشتية	الديانة الزرادشتية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	2	معرفة ديانة الشنتو	ديانة الشنتو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	2	معرفة الديانة اليونانية	الديانة اليونانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	2	معرفة الديانة الرومانية	الديانة الرومانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

22	2	معرفة الديانات المصرية القديمة	الديانات المصرية القديمة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	2	معرفة التاريخ المقدس للاديان	التاريخ المقدس للاديان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	2	معرفة نظرية التوحيد البدائي	نظرية التوحيد البدائي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	2	معرفة الديانة البراهمانية	الديانة البراهمانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	2	معرفة الديانة اليهودية	الديانة اليهودية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	2	معرفة المذاهب اليهودية	المذاهب اليهودية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	2	التعرف على معركة هرمجدون	معركة هرمجدون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	2	معرفة الديانة المسيحية	الديانة المسيحية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	2	معرفة الديانة الاسلامية	الديانة الاسلامية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	2	التعرف على المذاهب الاسلامية	المذاهب الاسلامية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	2	التقريب بين المذاهب	التقريب بين المذاهب الاسلامية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

### 11. تقييم المقرر

- تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما افترته اللجان القطاعية.
- تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسولوجية والانثروبولوجية.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	علم الاجتماع الديني للدكتور بسام محمد
المراجع الرئيسية ( المصادر )	*تطور الاديان , نظرية جديدة في منطق التحولات للدكتور محمد عثمان الخشت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الالكترونية العالمية والم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الفكر الاجتماعي					
2. رمز المقرر:					
19SO1S3ST					
3. الفصل / السنة:					
2026 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
25/1/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
3 ساعات في الاسبوع بواقع 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
ا.م.د. احمد صالح احمد داود <a href="mailto:ahmedsahlh76@tu.edu.iq">ahmedsahlh76@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بماهية الفكر الاجتماعي</li> <li>• يهدف الى تعريف الطلاب بتاريخ الفكر الاجتماعي عند العراقيين والمصريين القدماء.</li> <li>• يسعى الى تعريف الطلاب بالطرق التي كانت تفكر فيها المجتمعات القديمة (كالعراقيين والمصريين)</li> <li>• يهدف الى تعريف الطلاب بمنابع الفكر الاجتماعي</li> <li>• يهدف الى تعريف الطلاب بالمؤثرات التي تؤثر على مسار الفكر الاجتماعي لدى المجتمعات والافراد.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل على شرح مفردات المقرر بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية.</li> <li>• اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب توجهه البحثي.</li> <li>• الافادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي</li> <li>• الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات في القطاعين الحكومي والخاص.</li> </ul>				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشة	محاضرات	في ماهية الفكر الاجتماعي	معرفة ماهية الفكر الاجتماعي	3	1
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي	معرفة الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي	3	2
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في مصر القديمة	معرفة الفكر الاجتماعي عند المصريين القدماء	3	3
اسئلة ومناقشة	محاضرات	نظام الحكم في المجتمع المصري	توعية الطلاب بنظام الحكم في المجتمع المصري	3	4
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الاسرة والمرأة في المجتمع المصري	تعريف الطلاب بوضع الاسرة والمرأة في المجتمع المصري	3	5
اختبارات تحريرية	محاضرات	الفكر الاجتماعي في وادي الرافدين	معرفة الفكر الاجتماعي في المجتمع العراقي القديم	3	6

7	3	معرفة التشريع الاجتماعي في الفكر الرافديني	التشريع الاجتماعي في الفكر الرافديني	محاضرات	اسئلة ومناقشة
8	3	معرفة الطلاب معنى الأذعان للارادة الالهية	الأذعان للارادة الالهية في المجتمع الرافديني	محاضرات	اسئلة ومناقشة
9	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند الصينيين	الفكر الاجتماعي في الفلسفة الكونفوشيوسية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
10	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي بالفلسفة الهندية	الفكر الاجتماعي في الفلسفة الهندوسية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
11	3	معرفة جذور الفكر الاجتماعي عند اليونان	الفكر الاجتماعي في العصر اليوناني	محاضرات	اسئلة ومناقشة
12	3	معرفة اهم نظريات سقراط وافلاطون في التربية	الفكر الاجتماعي عند سقراط وافلاطون	محاضرات	اختبارات تحريرية
13	3	معرفة الطلاب اهم مبادئ ارسطو طاليس	الفكر الاجتماعي عند ارسطو طاليس	محاضرات	اسئلة ومناقشة
14	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند ابيقور	الفكر الاجتماعي عند ابيقور	محاضرات	اسئلة ومناقشة
15	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند زينون	الفكر الاجتماعي عند زينون	محاضرات	اسئلة ومناقشة
16	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند سينيكا	الفكر الاجتماعي عند سينيكا	محاضرات	اسئلة ومناقشة
17	3	تعريف الطلاب بجذور الفكر الاجتماعي المسيحي	الفكر الاجتماعي في العصر المسيحي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
18	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند اوغسطين	القديس اوغسطين	محاضرات	اختبارات تحريرية
19	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند الاكويني	توماس الاكويني	محاضرات	اسئلة ومناقشة
20	3	معرفة الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي الاسلامي	الفكر الاجتماعي في العصر الاسلامي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
21	3	معرفة الفكر الاجتماعي عند الماوردي	الماوردي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
22	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند الغزالي	الغزالي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
23	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند ابن تيمية	ابن تيمية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
24	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند الفارابي	الفارابي	محاضرات	اختبارات تحريرية
25	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند ابن خلدون	عبدالرحمن ابن خلدون	محاضرات	اسئلة ومناقشة
26	3	معرفة منهج البحث عند ابن خلدون	منهج ابن خلدون	محاضرات	اسئلة ومناقشة
27	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي في العصر الحديث	الفكر الاجتماعي في العصر الحديث	محاضرات	اسئلة ومناقشة
28	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند كارل ماركس	كارل ماركس	محاضرات	اسئلة ومناقشة
29	3	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند هيجل	هيجل	محاضرات	اسئلة ومناقشة
30	3	معرفة الطلاب معنى المنفعة الحدية	المنفعة الحدية	محاضرات	اسئلة ومناقشة

## 11. تقييم المقرر

- تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقتها مع ما اقرته الهيئة القطاعية
- تحديث المقرر الدراسي في ضوء احدث التطورات في مجال الدراسات السوسولوجية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	حسب ما اقرته اللجنة القطاعية الخاصة بوضع المناهج، وما يتم تحضيره من استاذ المادة
المراجع الرئيسية ( المصادر )	المدخل الرئيسية في دراسة الفكر الاجتماعي وكل ما يصدر حديثاً بهذا الخصوص.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المجلات العلمية كافة ذات الاختصاص والبحوث والدوريات المعترف بها وزارة التعليم العالي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية ومواقع المؤسسات الاكاديمية الم العربية والعالمية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المجتمع العراقي	
2. رمز المقرر:	
SOIS2PS17	
3. الفصل / السنة: السنوي	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
1/2/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري (قاعات دراسية)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
ساعتان أسبوعيا / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. أنور توفيق عبد	
8. اهداف المقرر	
<p>1-دراسة التغيرات التي طرأت على سمات الشخصية العراقية والنفسية المجتمعية</p> <p>2-دراسة مكونات المجتمع العراقي (عرب، كرد، تركمان، آشورين.. إلخ) وتأثير هذا التنوع القومي والمذهبي على التماسك الاجتماعي والسياسي.</p> <p>3-تحليل القيم المزدوجة (البديوية والحضرية) التي تؤثر في سلوك الفرد، كما أوضحها علي الوردي.</p> <p>4-تحليل الفروقات بين الأسرة الممتدة في الريف والنووية في المدينة، ورصد عادات وتقاليد المجتمع العراقي.</p> <p>5-دراسة وبيان التغيرات في نمط الحياة، كازدياد التمدن، انتشار التعليم، وتغير العادات الاستهلاكية.</p> <p>1- فهم أسس الحوار والاندماج بين مختلف طوائف ومكونات المجتمع العراقي.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على المهارات الأساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.</p>	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المدخل والمفاهيم العامة عدد المحاضرات 4	مفهوم علم الاجتماع وأهمية دراسة المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	=	الجغرافيا البشرية وتأثير التضاريس على الشخصية العراقية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	2	=	التراكم الحضاري في العراق سومر إلى العصر الإسلامي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	2	=	الهوية الوطنية العراقية: المفهوم والمكونات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	2	البنية الاجتماعية والتركيبة السكانية محاضرات 6	المكونات الإثنية والقومية في المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	2	=	التنوع الديني والمذهبي والقومي والتعايش السلمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	2	=	العشيرة والقبيلة: الدور الوظيفي والمكانة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	2	=	الريف العراقي: الخصائص والقيم والعادات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	2	=	البادية 5. العراقية ونمط حياة البدو.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	2	=	المدينة العراقية 5. التحضر ومشكلات السكن العشوائي.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	2	التكوين الاجتماعي في العهد الاسلامي	الطابع الديني وأثره الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	2	المجتمع العراقي العهد العثماني	(الركود والتحويلات).	محاضرات	أسئلة ومناقشة

13	2	العادات والتقاليد	في المناسبات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	2	المرأة العراقية	(الدور والمكانة عبر التاريخ)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	2	الشخصية العراقية الدراسات السوسيوولوجية	(علي الوردى إنموذجاً) سيرة حياة الوردى وأبرز مؤلفاته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	2	صراع البداوة والحضارة في العراق.	شرح وبيان وتحليل النظرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	2	ازدواجية الشخصية	شرح وبيان وتحليل النظرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	2	الدكتور عبد الجليل الطاهر	تعريف بسيرته وأبرز مؤلفاته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	2	وصف الطاهر لشخصية الفرد العراقي	الشخصية الفلقة والانفعالية والمتموقعة من وجهة نظر الطاهر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	2	الطاهر وأسلوبه النقلي	انتقادات الطاهر لفرضيات الوردى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	2	اقتصاديات المجتمع العراقي	(أثر انتاج ومكاسب النفط على العلاقات الاجتماعية)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	2	الهجرة الداخلية	(من الريف إلى المدينة) وأثارها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	2	السياسة والمجتمع	(أثر النظم السياسية على البنية الاجتماعية)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	2	المجتمع المدني في العراق	(الواقع والآفاق)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	2	الهوية الوطنية العراقية	(عوامل الوحدة والتجزئة)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	2	التعليم في العراق	آثاره التاريخية والاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	2	الطبقة الوسطى في العراق	(الصعود والتراجع)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	2	الأسرة العراقية	البناء والتحويلات	محاضرات	أسئلة ومناقشة

29	2	أثر العولمة المجتمع	المستوى التعليمي والصحي والاجتماعي والثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	2	الأدب والفن	كمراة للمجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	2	مراجعة شاملة	لعموم مفردات المنهج	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	2	امتحان	تحريري	محاضرات	أسئلة ومناقشة

#### 11. تقييم المقرر

- 1- الامتحانات التحريرية
- 2- الاسئلة الشفوية
- 3- التوصل الى كيفية وتحليل وايجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية.
- 4- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما توفيره من قبل استاذ المادة.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	مؤلفات الدكتور علي الوردي وحننا بطاطو وعبد الجليل الطاهر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	دراسة في طبيعة المجتمع العراقي للدكتور الوردي ورسائل وأطاريح تتعلق بدراسة المجتمع العراقي ومجلات العلوم الانسانية والاجتماعية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	التخطيط والتنمية
2.	رمز المقرر:
	28SO1S4PD
3.	الفصل / السنة: السنوي
	سنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	1/3/2026
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):
	90
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
	م. د. يوسف غسطن عبد الحميد <a href="mailto:yousif.ghasan@tu.edu.iq">yousif.ghasan@tu.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
	<p>1- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات واتجاهات التخطيط والتنمية الاجتماعية ومدى اهميتها في بحوثهم الاجتماعية.</p> <p>2- معالجة الظواهر الاجتماعية باعتبارها حصيلة التفاعل الجدلي بين قوى التخطيط والتنمية وقوى الظروف البيئية الطبيعية والاجتماعية.</p> <p>3- تنمية المجتمع</p> <p>4- الاستفادة من نماذج التخطيط والتنمية على المستوى العالمي</p> <p>5- تطبيق التجربة الماليزية واليابانية</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على المهارات الأساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	فهم الموضوع	الجذور التاريخية للتخلف الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفوية
3-5	6	فهم الموضوع	مراحل تطور التخلف الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفوية
6-9	8	الفهم والتحليل	التعريف بمفاهيم التخلف والتنمية والمفاهيم الاجتماعية ذات الصلة بها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفوية
10-11	4	الفهم والتحليل	التدبير الاجتماعي والسلوك العقلاني التقليدي, أساليب تطور المجتمع	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفوية
12-20	18	الفهم والتحليل	نماذج من تجارب التخلف على المستوى العالمي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفوية
21-23	6	الفهم والتحليل	نماذج من تجارب التنمية على المستوى العالمي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفوية

24-30	14	الفهم والتحليل	بعض التجارب التنموية للدو	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفوية
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<p>1- الامتحانات التحريرية</p> <p>2- الاسئلة الشفوية</p> <p>3- التوصل الى كيفية وتحليل ويجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية.</p> <p>4- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .</p>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		<p>-مدخل الى التخطيط والتنمية الاجتماعية / د. ماجد حسني صبيح، مرك التفسير الانثروبولوجي للثقافة / آدم كوبر, ترجمة تراحي فتحيز البحوث والدراسات الاتجاهات الحديثة في التخطيط الاجتماعي/ د. ماهر ابو المعاطي علي</p>			
المراجع الرئيسية ( المصادر)		مدخل الى التخطيط والتنمية الاجتماعية / د. ماجد حسني صبيح، مركز البحوث والدراسات			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		لا يوجد			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم الاجتماع التربوي					
2. رمز المقرر:					
15SO1S2PS					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/2/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ساعتان أسبوعيا / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
م.د. يوسف غسطن عبد الحميد <a href="mailto:yousif.ghasan@tu.edu.iq">yousif.ghasan@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<p>1- تهدف مادة علم الاجتماع التربوي الى تعريف الطلبة بمفهوم علم الاجتماع لدى بعض العلماء ونشأته</p> <p>2- معرفة اهم النظريات الاجتماعية التي يتم اعتمادها في دراسة التربية وعلاقتها بالمجتمع والمؤسسات</p> <p>3- التعرف على مناهج البحث علم الاجتماع التربوي وعلاقته بالعلوم الاخرى.</p> <p>4- معرفة انواع المجتمعات واليات التفاعل الاجتماعي التي تتم داخل كل مجتمع م وانعكاساتها على سلوكيات الفرد وعلاقاته الاجتماعية .</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>النفاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على المهارات الاساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.</p>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الأول : ماهية مفهوم علم الاجتماع التربوي	معرفة ماهية مفهوم علم الاجتماع التربوي	2	1

2	2	مفهوم نشأة التاريخية لعلم الاجتماع التربوي	نشأة التاريخية لعلم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	2	معرفة نشأة الاجتماع التربوي وتاريخه	معرفة نشأة الاجتماع التربوي وتاريخه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	الفصل الثاني علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	2	معرفة علاقة التربية بعلم الاجتماع	أولاً: علاقة التربية بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالجغرافيا	ثانياً: علاقة علم الاجتماع التربوي بالجغرافيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	2	تحديد علاقة علم الاجتماع التربوي الاقتصاد	ثالثاً: علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم الاقتصاد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	2	الاطلاع علاقة علم الاجتماع التربوي بالفلسفة	رابعاً - علاقة علم الاجتماع التربوي الفلسفة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي السكان	خامساً - علاقة علم الاجتماع التربوي السكان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم إدارة الاعمال	سادساً - علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم إدارة الاعمال	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالتاريخ	سابعاً - علاقة علم الاجتماع التربوي بالتاريخ	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	2	التطلع لمعرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالسياسة	ثامناً: علاقة التخطيط علم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	2	معرفة الطالب مجالات البحث في علم الاجتماع التربوي	الفصل الثالث مجالات البحث في علم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	2	معرفة اهم المؤسسات التربوية	أولاً: اهم المؤسسات التربوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	2	معرفة الاسرة	ثانياً: الاسرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	2	معرفة المجتمع	ثانياً: المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	2	معرفة المؤسسات التعليمية	ثالثاً : المؤسسات التعليمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

18	2	معرفة علاقة المجتمع بالعمليات التربوية	رابعاً: علاقة المجتمع بالعمليات التربوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	2	معرفة اهم التوجهات النظرية والفكرية لعلم الاجتماع والتربية	خامساً: اهم الاتجاهات النظرية والفكرية لعلم الاجتماع والتربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	2	معرفة الاتجاه الكلاسيكي	الفصل الرابع الاتجاه الكلاسيكي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	2	معرفة الاتجاه المعاصر	الاتجاه المعاصر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	2	معرفة الاتجاه المحدث في التربية	الاتجاه المحدث في التربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	2	معرفة التجارب العالمية في التربية	1- التجارب العالمية في التربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	2	معرفة التجربة الالمانية	2- التجربة الالمانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	2	معرفة التجربة الكورية	3- التجربة الكورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	2	معرفة التجربة اليابانية	4- التجربة اليابانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	2	معرفة التجربة السنغافورية	5- التجربة السنغافورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	2	معرفة دور الباحث الاجتماعي في عمليات التربية	دور الباحث الاجتماعي في عمليات التربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	2	معرفة دوره على مستوى الاسرة	دوره على مستوى الاسرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	2	معرفة دوره على مستوى المجتمع	دوره على مستوى المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	2	معرفة دوره على مستوى المؤسسات التعلومية الرسمية	دوره على مستوى المؤسسات التعليمية الرسمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	2	تشخيص الإيجابيات والسلبيات	تشخيص الإيجابيات والسلبيات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
<b>11. تقييم المقرر</b>					
1- الامتحانات التحريرية					
2- الاسئلة الشفوية					

3- التوصل الى كيفية وتحليل و ايجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية.

4- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما توفيره من قبل استاذ المادة.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	المدخل الرئيسية في علم الاجتماع ، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تا العلم.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاد المحلية والعربية والعالمية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مدخل علم الاجتماع					
2. رمز المقرر:					
01SO1SIS					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/2/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعات أسبوعياً / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
أ. د هيثم فيصل علي haithamfisal@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<p>1- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات واتجاهات مدخل علم الاجتماع ومدى أهميتها في بحوثهم الاجتماعية.</p> <p>2- معالجة الظواهر الاجتماعية باعتبارها حصيللة التفاعل الجدلي بين قوى مدخل علم الاجتماع وقوى الظروف البيئية الطبيعية والاجتماعية.</p> <p>3- تنمية المجتمع</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الناقد الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على المهارات الأساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.</p>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الأول : ماهية مدخل علم اجتماع الاجتماعي	معرفة الطلبة التعريف بالجذور التاريخية مدخل علم اجتماع	3	1
أسئلة ومناقشة	محاضرات	مفهوم مدخل علم اجتماع وأهدافه	مفهوم مدخل علم اجتماع وأهدافه	3	2
أسئلة ومناقشة	محاضرات	معرفة نشأة مدخل علم اجتماع وتاريخه	معرفة نشأة مدخل علم اجتماع وتاريخه	3	3

4	3	معرفة علاقة مدخل علم اجتماع با الأخرى	الفصل الثاني علاقة مدخل علم اجتماع بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	3	معرفة النظريات الموجهة	أولاً: علاقة النظريات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	معرفة علاقة مدخل علم اجتماع بالجغرافيا	ثانياً: علاقة مدخل علم اجتماع بالجغرافيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	تحديد علاقة مدخل علم اجتماع الاقتصاد	ثالثاً: علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الاقتصاد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	الاطلاع علاقة مدخل علم اجتماع بالفلسفة	رابعاً - علاقة مدخل علم اجتماع بعلم الفلسفة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	معرفة علاقة مدخل علم اجتماع بعلم السكان	خامساً - علاقة الأنثروبولوجيا بعلم السكان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	معرفة علاقة مدخل علم اجتماع بعلم إدارة الاعمال	سادساً - علاقة مدخل علم اجتماع بعلم إدارة الاعمال	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	3	معرفة علاقة مدخل علم اجتماع بعلم التاريخ	سابعاً - علاقة مدخل علم اجتماع بالتاريخ	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	التطلع لمعرفة علاقة مدخل علم اجتماع بالسياسة	ثامناً: علاقة مدخل علم اجتماع بالسياسة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	التدبير الاجتماعي والسلوك العقلاني التقليدي وأساليب تطور المجتمع	الفصل الثالث التدبير الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	معرفة التدبير الاجتماعية	أولاً: ماهية التدبير الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	معرفة السلوك العقلاني التقليدي وأساليب تطور المجتمع	ثانياً: السلوك العقلاني التقليدي وأساليب تطور المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	3	معرفة تقسيمات التفكير العقلاني في مدخل علم اجتماع	ثانياً: تقسيمات التفكير العقلاني في مدخل علم اجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	3	معرفة تقسيمات التفكير العقلاني في مدخل علم اجتماع	ثالثاً : الواقعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	3	معرفة تقسيمات التفكير العقلاني في التخطيط	رابعاً: الالتزام والتنفيذ	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	3	معرفة تقسيمات التفكير العقلاني في مدخل علم اجتماع	خامساً: الوصول الى هدف	محاضرات	أسئلة ومناقشة

20	3	معرفة نماذج من تجارب مدخل علم ا على المستوى العالمي	الفصل الرابع نماذج من تجارب التخطيط على المستوى العالمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	3	الاطلاع على التجارب الدولية	أولاً- بداية تجارب التخطيط حول العالم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	3	معرفة مدخلة للتجارب وكيفية نشأتها	ثانياً- مدخلة للتجارب وكيفية نشأتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	3	معرفة التجربة الهندية	1- التجربة الهندية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	3	معرفة التجربة الالمانية	2- التجربة الالمانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	3	معرفة التجربة الكورية	3- التجربة الكورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	3	معرفة مفاهيم التنمية	4- مفاهيم التنمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	3	معرفة التنمية المستدامة	5- التنمية المستدامة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	3	معرفة توجهات العالم حول موضوعات التنمية	6- توجهات العالم حول موضوعات التنمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	3	معرفة نماذج من التنمية عالميا	7- نماذج من التنمية عالميا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	3	معرفة الناتج المحلي والدولي لكل نموذج	الناتج المحلي والدولي لكل نموذج	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31		معرفة التنمية والبيئة	التنمية والبيئة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32		التطلع التخطيط لمشروع تنموي	التخطيط لمشروع تنموي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

### 11. تقييم المقرر

- 1- الامتحانات التحريرية
- 2- الاسئلة الشفوية
- 3- التوصل الى كيفية وتحليل ويجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية.
- 4- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )  
-مدخل الى التخطيط والتنمية الاجتماعية

	<p>/ د. ماجد حسني صبيح، مركز التفسير الانثروبولوجي للثقافة / آدم ك  ترجمة تراجمي فتحيز البحوث والدراسات الاتجاهات الحديثة في التخ  الاجتماعي / د. ماهر ابو المعاطي علي</p>
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	<p>مدخل الى التخطيط والتنمية الاجتماعية / د. ماجد حسني صبيح، مركز الب  والدراسات.</p>
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  النقارير....)</p>	<p>كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة</p>
<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>	<p>البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الالكترونية العالمية والمحلية</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
سلوك جمعي					
2. رمز المقرر:					
37SO1S4CB					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2 ساعات أسبوعياً / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
أ.د. م. تحرير نزهان رشيد					
الإيميل <a href="mailto:alfatih@tu.edu.iq">alfatih@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة بمفهوم السلوك الانساني</li> <li>• معالجة الظواهر الاجتماعية باعتبارها حصيلة التفاعل الجدلي بين قوى الثقافة وقوى الظروف البيئية الط والعوامل التكنولوجية.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع</li> <li>• اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم.</li> <li>• الزيارات الميدانية.</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف الطلبة بالسلوك الجمعي	الفصل الأول : تمهيد عن السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة نشأة السلوك الجمعي	تحديد مصطلحات السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	2	تزويد الطلبة بالتغذية الراجعة	تعريف خصائص السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	2	معرفة علاقة السلوك الجمعي بالعلوم الأخرى	علاقة السلوك الجمعي بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة

5	2	معرفة علاقة السلوك الجمعي بعلم الاجتماع	علاقة السلوك الجمعي بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	2	معرفة ماهية السلوك الجمعي	شروط السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	2	تعريف الطلبة معنى السلوك الاجتماعي	تعريف الطلبة بالسلوك الجمعي شكل اشكال السلوك الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	2	الإطلاع علاقة السلوك الجمعي بالظواهر الاجتماعية	اسباب اهم الظواهر الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	2	تعريف الطلبة بعلاقة السلوك الجمعي بعلم الاقتصاد	تعريف الطلبة بالقيمة المضافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	2	ماهي الشروط الواجب معرفتها السلوك الجمعي	ماهي شروط السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	2	تعريف الطلبة بالفرق بين الجمه والجماهير	انواع السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	2	تعريف الطلبة بنشأة السلوك الجمعي	نبذة تاريخية عن نشوء حقل السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	2	بيان رأي العلماء الفرنسيين	الطروحات الفكرية للمدرسة الفرنسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	2	توضيح معنى حقل السلوك الجمعي	هل بالإمكان اخضاع حوادث السلوك الجمعي لبحث منظم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	2	بيان رأي العلماء الامريكان	الطروحات الفكرية للمدرسة الامريكية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	2	تعريف الطلبة بالتوتر	تأثير مستويات التوتر على عناصر الفعل الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	2	توضيح حادثة السلوك الجمعي	تحديد حقل السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	2	تعريف الطلبة بالرمز العلمي	كيف نبتكر تسمية تضم الحوادث السلوكية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	2	تعريف الطلبة بالفائدة	ما فائدة دراسة حقل السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	2	توضيح الجانب النفسي للطلبة	هل بالإمكان تحليل السلوك الجمعي نفسا	محاضرات	أسئلة ومناقشة

21	2	بيان اهمية الحشود في علم الاجتماع	كيف يمكن تحويل السلوك الى الحشود التجمهرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	2	توضيح بيان طبيعة السلوكيات	تحديد حادثة السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	2	تعريف الطلبة برأي العلماء بالظواهر	النقاط الرئيسية للظواهر الجمعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	2	توضيح المفاهيم التي طغت على الميدان	المفاهيم الرئيسية ذات العلاقة بالسلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	2	بيان المهتمين بهذا الحقل	بيان انواع العقل في السلوك	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	2	توضيح معنى الحياة الاجتماعية	بيان الفرق بين التقليد والايحاء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	2	تعريف الطلبة مفهوم الايحاء	علماء النفس الاجتماعي بينو مفهوم الا بدلالات مختلفة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	2	تعريف الطلبة معنى العوامل	عوامل تجعل عملية الايحاء نافذة المفع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	2	توضيح اهمية هذه العوامل	عوامل نمو حقل السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	2	معنى الديمقراطية واهميتها في هذا الحقل	الديمقراطية السياسية والاهتمام بالرأي العام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	2	كيف تظهر بصورتها البدائية	محركات السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	2	تعريف الطلبة بمعنى النظرية	نظريات السلوك الجمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

### 11. تقييم المقرر

- تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية.
- تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السبسيولوجية .

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	حاتم الكعبي اسعد شريف الامارة
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مأمون طربية محمد شفيق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة



1. اسم المقرر	
مادة الفلسفة	
2. رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول للسنة الدراسية 2025 - 2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026 / 2 / 1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية 60) / عدد الوحدات (الكلية 2)	
15/ وحدة اسبوعياً في 15 أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاستاذ الدكتور طارق هاشم خميس الدليمي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بمبادئ الفلسفة تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الفلسفة والعلوم الاخرى . تعريف الطالب باهم الفلسفات العالمية التعرف على اهمية الفلسفة في المجتمع والمعرفة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعرف طرائق التعليم والتعلم لأغراض تصميم المقرر الدراسي بأنها (أساليب تنظيم الاتصال والتفاعل الصفي بين المدرس والطلبة، وبين الطلبة أنفسهم، من أجل تفاعل مثمر مع محتوى التعلم، وتحقيق مخرجات تعلم المقرر الدراسي). وسيتم بمشيئة الله سبحانه وتعالى تدريس المقرر بمجموعة من الطرق منها : 1. الطريقة التقليدية المتمثلة بالشرح على لوحة التدريس 2. تكليف الطلبة بتقديم تقارير في موضوع محددة كنشاط صفي حول مفردات المقرر. 3. استخدام مجموعة متنوعة من الاساليب منها





20 % امتحانات الفصل الاول ، 20 % امتحانات الفصل الثاني ، 60 % الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في الفلسفة

تتبع والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.... )

تتبع والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)

مراجع الالكترونية، مواقع الانترنت المتخصصة