



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وقرارات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية. مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة تكريت  
الكلية/ المعهد: كلية الاداب  
القسم العلمي: قسم علم النفس  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم النفس  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم النفس  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٥  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١٥

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.د عطية مساهر حميد  
التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: م.د طارق علي حافور  
التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥

مصادقة السيد العميد



### 1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم علم النفس الى ان يكون رائدا على المستوى المحلي والاقليمي , وذلك بتخريج باحثين على درجة عالية من التميز العلمي والفكري والنفسي والاجتماعي وعلى خلق روح الانتماء في الطلاب وهيئة التدريس والعاملين على تفعيل العمل الجماعي في الاعمال البحثية التي تخدم التقدم المستمر للعملية التعليمية والبحثية .

### 2. رسالة البرنامج

- \_ أعداد الكوادر المتميزة والرائدة لتحقيق التقدم في النشاط الاجتماعي والبحث العلمي .
- 2- التواصل مع الاقسام الاخرى المناظرة على المستوى المحلي والعالمي ليواكب تقدم المعرفة في مجال التخصص.
- 3- التركيز في أعماله على متطلبات الوطن من القوى البشرية والابحاث العلمية والنفسية .
- 4\_ التواصل مع مؤسسات الدولة كافة والكليات والمراكز البحثية والمجتمع المحلي لتحقيق أفضل الخدمات العلمية والاستشارية للمجتمع المحلي .

### 3. اهداف البرنامج

1. يعمل القسم على تحقيق الاهداف التالية :.
2. 1\_ توفير تعليم جامعي رصين في تخصصات علم النفس.
3. 2- العمل على تخريج باحثين اجتماعيين أكفاء على قدر كاف من المعرفة الاساسية بمجمل فروع هذه الدراسة والتي تغلغت في شتى ميادين حياتنا اليومية .
4. 3\_ تنمية القدرات العلمية والبحثية للطالب.
5. 4\_ تقديم الاستشارات العلمية والخدمات الاجتماعية للمجتمع وللمؤسسات الدولة .

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	37%	7	4	متطلبات المؤسسة
			/	متطلبات الكلية
	63%	12	5	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			/	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1. ان يكون الطالب قادر على معرفة مفهوم علم النفس ونظرياته وفروعه</p> <p>2. اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس وتخصصاته.</p> <p>3. الاحاطة بابرز جوانب علم النفس وفروعه التي توظف لخدمة الانسان في المجالات المختلفة</p> <p>4. اكتساب الخبرات النظرية والخلفية العلمية اللازمة للاستفادة من علم النفس وتخصصاته</p> <p>5. مساعدة الطلبة على توظيف الخبرات العلمية من : تقنيات واساليب تواصل والاستفادة منها في مجال علم النفس وتخصصاته.</p> <p>6. ان يفهم الطالب موضوعات المواد الدراسية</p>	
المهارات المهنية والوجدانية	
<p>1- تعزيز التعاون والتفاهم بين الطلبة</p> <p>2- توظيف علم النفس في غرس القيم الاخلاقية والمباديء السامية لدى الطلبة</p> <p>3- تدريب الطلبة على تحمل المسؤولية والعمل الجماعي</p> <p>4- العمل على بناء الانسان قيما واخلاقيا بما ينسجم فلسفة المجتمع والدولة</p> <p>5- العمل على نشر مباديء التعايش السلمي وحقوق الانسان والحرية والعدالة</p>	<p>1- امتلاك الطلبة قدرات التعامل مع الاشخاص المحتاجين للدعم النفسي في جميع المجالات.</p> <p>2- امتلاك الطلبة مهارات اجراء البحوث النفسية الميدانية التي تعالج مشاكل المجتمع ذات الابعاد النفسية والاجتماعية.</p> <p>3- امتلاك الطلبة القدرة على تحديد المشاكل النفسية والعمل على ايجاد الحلول المناسبة لها.</p> <p>4- امتلاك الطلبة القدرة على توظيف علم النفس في ميادين الحياة المختلفة والاستفادة من معطياته.</p>

التقييم	
الأسئلة المباشرة، المشاركة والحضور الفعلي اليومي، النقاشات مع الطلبة، الواجبات الاسبوعية ، الامتحانات الشهرية	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- المناظرات والمقابلات الشفهية والتحريرية والاختبارات الشفوية والتحريرية ومقاييس الشخصية والميول والاتجاهات: التعلم المدمج كوكل كلاس روم المحاضرات الفيديوية واستعمالا بعض البرامج مثل fcc & google meet ....ect الزيارات الميدانية والورش والندوات	

10. طرائق التقييم	
2- التقارير .	
3- المحاضرات المقدمة من قبل الطلبة وحضورهم اليومي .	
4- البحوث.	
5- الامتحانات التحريرية	
6- الاسئلة الشفوية	
7- النشاطات الاجتماعية واعطاء الدرجة للمشاركين بذلك	
8- المساهمة في النشاطات	
9- اعداد تقارير في الزيارات الميدانية	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك دائم		مهارات علم النفس	علم النفس التربوي	علم نفس	م.د. طارق علي حاذور
	ملاك دائم			علم النفس التربوي	علم نفس	أ.م.د. سراب عبدالستار محمد
	ملاك دائم			انثروبوجي	علم اجتماع	أ.د. عبدالله صالح علي
	ملاك دائم			علم النفس التربوي	علم نفس	أ.م.د. تحرير نزهان رشيد
	ملاك دائم			علم النفس التربوي	علم نفس	أ.م.د. بان صابر قدوري

	ملاك دائم			علم النفس التربوي	علم نفس	م.د. انتصار علي عجيل
	ملاك دائم			مناهج وطرائق تدريس عامه	علوم تربوية ونفسية	م.د. حسين علي صالح
	ملاك دائم			عام	قانون	م.م. نهى احمد خضر
	ملاك دائم			طرائق تدريس	علم نفس	أ.م عبد الاله مولان مطلب
	ملاك دائم			مناهج وطرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	أ.د.ر عد خلف محمد
	ملاك دائم			فلسفة اسلامية	فلسفة	أ.د. طارق هاشم خميس
	ملاك دائم			تاريخ اسلامي	تاريخ	م.د. ريزين احمد علي

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم اشراك اعضاء الهيئة التدريسية الجدد والزائرين في المحاضرات لتعليم على الية الالقاء وكيفية مناقشة الطلبة بمحتوى المادة المقررة .

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. مهارة التعليم الذاتي والاتصال
2. مهارة التحليل والمناقشة .
3. مهارة إدارة الأفراد وتحفيزهم.
4. استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم في تطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات، النقاش والامتحانات، عرض اسئلة لإثارة التفكير، وغيرها.

#### معيار القبول

1. ان يكون الطالب حاصلًا . مركزي - اعدادية اسلامي
2. حسب خطة القسم.
3. خطة المؤسسة الاكاديمية/ الجامعة.
4. خطة الوزارة .
5. رغبة الطالب.

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يستند البرنامج على جميع مصادر المعلومات المتاحة من كتب ودوريات وبحوث عبر كافة وسائل الاتصال المتاحة والوسائل التقليدية المتمثلة بالمكتبات والمحاضرات

### 13. خطة تطوير البرنامج

العمل على التطور المادي والبشري والذي يشمل التطور في البنى التحتية وكذلك تطور الطلاب البشري من جميع النواحي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				2026 -2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
2. رمز المقرر:					
/					
3. الفصل / السنة:					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2005/2/8					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة / عدد الوحدات :					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) :					
8. اهداف المقرر					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المناظرات والمقابلات الشفهية والتحريرية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
السابع					
الثامن					
التاسع					
العاشر					
الحادي عشر					
الثاني عشر					
الثالثة عشر					
الرابعة عشر					
الخامسة عشر					
11. تقييم المقرر					
1. التقارير .					
2. المحاضرات المقدمة من قبل الطلبة وحضورهم اليومي .					
3. البحوث.					
4. الامتحانات التحريرية					

5. الاسئلة الشفوية

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
•	المراجع الرئيسية ( المصادر )
•	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
لا يوجد موقع محدد واغلب المراجع الالكترونية هي المذكورة اعلاه.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت