



قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025 - 2024

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية. مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم علم النفس
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علم النفس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم النفس
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د عطية مساهر محمد
التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د طارق علي حاضور
التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١
التوقيع:

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب الى ان تكون من الكليات الرائدة عراقياً وعربياً ودولياً في مجال البحث العلمي والتفكير السليم وخدمة المجتمع كما تؤمن الكلية بان التعليم الجيد يجب ان يتكيف مع المستجدات من حولنا، لذلك تسعى ان تحوي الخطط الدراسية الجيدة وللكلية عدد من المهارات تضاف الى مواد التخصص وهي مهارات يحتاجها مجتمعنا وتهيئ الطالب للنجاح بعد التخرج. فضلاً عن ذلك تسعى الكلية الى تحقيق الريادة والتميز في مجال التعليم وإنتاج المعرفة ونشرها، وخدمة المجتمع والوصول الى مركز متقدم بين كليات الآداب في الجامعات العراقية والعربية.

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج
1.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
لا توجد				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/			
متطلبات الكلية	/			
متطلبات القسم	13	28		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	/			

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1.	
المهارات	
التقييم	
الأسئلة المباشرة، المشاركة والحضور الفعلي اليومي، النقاشات مع الطلبة، الواجبات الاسبوعية ، الامتحانات الشهرية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المناظرات والمقابلات الشفهية والتحريرية

10. طرائق التقييم
1- التقارير .
2- المحاضرات المقدمة من قبل الطلبة وحضورهم اليومي .
3- البحوث.
4- الامتحانات التحريرية
5- الاسئلة الشفوية

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
استاذ دكتور	اللغة العربية	الادب الحديث ونقده	مهارات نقدية	/			
التطوير المهني							
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد							
يتم اشراك اعضاء الهيئة التدريسية الجدد والزائرين في المحاضرات لتعليم على الية الالتقاء وكيفية مناقشة الطلبة بمحتوى المادة المقررة .							
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس							
1. مهارة التعليم الذاتي والاتصال 2. مهارة التحليل والمناقشة . 3. مهارة إدارة الأفراد وتحفيزهم. 4. استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم في تطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات، النقاش والامتحانات، عرض اسئلة لإثارة التفكير، وغيرها.							

معيار القبول
1. ان يكون الطالب حاصلا على شهادة الماجستير في اداب اللغة العربية . 2. حسب خطة القسم. 3. خطة المؤسسة الاكاديمية/ الجامعة. 4. خطة الوزارة . 5. رغبة الطالب.

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. المصادر الاساسية والثانوية المحددة من قبل استاذ المادة وماتم الاشارة اليها اثناء المحاضرة. 2. الرسائل والاطاريح الاكاديمية . 3. الانترنت .

13. خطة تطوير البرنامج
لا توجد

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	علم النفس العام - المرحلة الأولى - بكالوريوس
2.	رمز المقرر:
	نفس 101
3.	الفصل / السنة:
	سنوي: 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/11/9
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	30 ساعة / عدد الوحدات :
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :
	أ.م.د. سراب عبد الستار محمد
8.	اهداف المقرر
	تطوير القدرات لدى الطلبة دراسة وفهم مفهوم علم النفس العام الذي يرتبط بقدرة الفرد على فهم عموميات هذا العلم لأن الطالب يصادفه للمرة الأولى. زيادة فهم عملية التعلم والتعليم وظيفيًا والاطلاع على التفاصيل الكثيرة لمفهوم علم النفس العام. التأكد من إلمام الطالب بعلم واسع وغائر في تفاصيل الحياة بشكلها الواسع. والتأكد أيضًا من قدرة الطالب على فهم نفسه أولًا وفهم الآخرين بالنتيجة. تقييم موضوع دراسة علم النفس العام، كي يتسنى للطلاب الوصول الى عزل الظاهرة النفسية وتقييمها علميًا عمًا سواها، والابتعاد عن التأويل الذاتي والتقييم الخرافي. دراسة تاريخ و بدايات علم النفس العام ابتداءً من وجود الانسان على سطح الأرض وانتهاءً بالمدارس الحديثة، مرورًا بالمراحل التطورية لهذا العلم. اثراء الفكر النفسي والتربوي من خلال فهم وتطبيق اسس ومبادئ علم النفس العام التي قد تختلط بالضرورة مع مبادئ علوم أخرى قريبة تخص الاهرة الاجتماعية برمتها.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	المناظرات والمقابلات الشفهية والتحريرية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
السابع					
الثامن					
التاسع					
العاشر					
الحادي عشر					
الثاني عشر					
الثالثة عشر					
الرابعة عشر					
الخامسة عشر					
11. تقييم المقرر					
1. التقارير . 2. المحاضرات المقدمة من قبل الطلبة وحضورهم اليومي . 3. البحوث. 4. الامتحانات التحريرية 5. الاسئلة الشفوية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			•		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			•		

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد موقع محدد واغلب المراجع الالكترونية هي المذكورة اعلاه.
-------------------------------------	--

وصف المقرر مادة الاحصاء النفسي- المرحلة الاولى

1. اسم المقرر:	
الاحصاء النفسي	
2. رمز المقرر:	
بكالوريوس	
3. الفصل / السنة :	
سنوي / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/11/9	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (اللقاء محاضرات) حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. إنتصار علي عجيل الأيميل: entisar.ali@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر هذا المنهج للطلبة التعرف على تطبيقات الاحصاء في الحياة اليومية وكيفية انشاء الجداول والمخططات البيانية للأغراض الآتية: 1- عمل قوائم مرتبة للطلاب والتلاميذ والمدرسين في المؤسسات التعليمية وتسجيل بيانات كل فرد. 2- عمل احصائيات بالكادر الوظيفي للمؤسسات والدوائر الحكومية 3- عمل رسوم بيانية للإحصاءات والأرقام والإنجازات 4- طرق عرض البيانات الإحصائية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
1- الالقاء 2- عرض البيانات باستخدام السبورة 3- واجبات صفية واسئلة لاصفية 4- تطبيق عملي في الإحصاء الوصفي 5- عرض الرسومات والمخططات البيانية					
10. بنية المقرر					
الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على كيفية الاحصاء والرموز الاحصائية	الإحصاء، تعريفه واهمية دراسته	عرض المحاضرة على السبورة	امتحانات يومية شفهية وتحريرية وتمارين تطبيقية على الحاسوب
الثاني	3	التعرف على كيفية القياس وتطبيق	إحصاء، تعريفه واهمية دراسته	عرض المحاضرة على السبورة	
الثالث	3	التعرف على طرق العرض الاحصائية (الجداول والاشكال)	طرق عرض البيانات	عرض المحاضرة على السبورة	
الرابع	3	التعرف على الإحصاء الوصفي والاستدلالي	المقاييس الإحصائية	عرض المحاضرة على السبورة	
الخامس	3	معرفة كيفية إيجاد الوسط الحسابي للبيانات	الوسط الحسابي	عرض المحاضرة على السبورة	
السادس	3	معرفة كيفية إيجاد الوسيط للبيانات	الوسيط	عرض المحاضرة على السبورة	
السابع	3	معرفة كيفية إيجاد المنوال للبيانات	المنوال	عرض المحاضرة على السبورة	
الثامن	3	التعرف على معنى التشتت وأهم مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	عرض المحا ضرة	

	على السبورة				
التاسع	3	لتعرف على معنى الارتباط وأهم معاملاته	معاملات الارتباط	عرض المحاضرة على السبورة	
العاشر	3	التعرف على ارتباط بيرسون وتطبيقاته	ارتباط بيرسون	عرض المحاضرة على السبورة	
الحادي عشر	3	التعرف على ارتباط سبيرمان وتطبيقاته	ارتباط سبيرمان	عرض المحاضرة على السبورة	
ثاني عشر	3	التعرف على الفرضيات ومستويات الدلالة	الاستدلالي	عرض المحاضرة على السبورة	
الثالث عشر		امتحان الشهر الاول			
الرابع عشر	3	التعرف على المدى	مقاييس التشتت	عرض المحاضرة على السبورة	
الخامس عشر	3	التعرف على الانحراف الربيعي	مقاييس التشتت	عرض المحاضرة على السبورة	
السادس عشر	3	التعرف على الانحراف المتوسط	مقاييس التشتت	عرض المحاضرة على السبورة	
السابع عشر	3	التعرف على التباين	مقاييس التشتت	عرض المحاضرة على السبورة	
الثامنة عشر	3	التعرف على الانحراف المعياري	مقاييس التشتت	عرض المحاضرة على السبورة	
التاسعة عشر	3	التعرف على معامل الاختلاف	مقاييس التشتت	عرض المحاضرة على السبورة	
العشرون	3	التعرف على الدرجات المعيارية	مقاييس التشتت	عرض المحاضرة على السبورة	
وعشرون	3		مقاييس النزعة المركزية	عرض المحاضرة على السبورة	
وعشرون	3	التعرف على الربيعات	مقاييس النزعة المركزية	عرض المحاضرة على السبورة	
وعشرون	3	طريقة حساب الربيعات	مقاييس النزعة المركزية	عرض المحاضرة على السبورة	
وعشرون	3	امتحان الشهر الثاني			
وعشرون	3	التعرف على طريقة حساب قيم المؤينات	مقاييس النزعة المركزية	عرض المحاضرة على السبورة	

وعشرون	3	التعرف على طريقة حساب الرتبة المئينية	مقاييس النزعة المركزية	عرض المحاضرة على السبورة
وعن	3	التعرف على العلاقة بين المقاييس الوضع النسبي	مقاييس النزعة المركزية	عرض المحاضرة على السبورة
وعن	3	التعرف على طريقة الفرق بين المقاييس الوضع النسبي	مقاييس النزعة المركزية	عرض المحاضرة على السبورة
وعن	3	امتحان يومي		
ث	3	امتحان الشهر الثالث		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في الإحصاء التربوي النفسي (جامعة بغداد)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإحصاء الوصفي والاستدلالي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مبادئ الإحصاء التربوي وتطبيقاته
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%88%D9%8A-pdf

وصف المقرر مادة حقوق الانسان- المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	مادة حقوق الانسان
2. رمز المقرر	المرحلة الاولى
3. الفصل / السنة	الفصل الاول للسنة الدراسية 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1
5. اشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي60) / عدد الوحدات (الكلي2)	

15/ وحدة اسبوعياً في 15 أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاستاذ الدكتور طارق هاشم خميس الدليمي م.م نهى احمد خضر	
8. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بمبادئ قانون حقوق الانسان ومصادره وخصائصه تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين قانون حقوق الانسان والقوانين الاخرى ذات العلاقة . تعريف الطالب باهم هذه الحقوق التعرف على اهم حقوق الانسان والاتفاقيات الدولية في هذا المجال .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعرف طرائق التعليم والتعلم لأغراض تصميم المقرر الدراسي بأنها (أساليب تنظيم الاتصال والتفاعل الصفي بين المدرس والطلبة، وبين الطلبة أنفسهم، من أجل تفاعل مثمر مع محتوى التعلم، وتحقيق مخرجات تعلم المقرر الدراسي). و سيتم بمشيئة الله سبحانه وتعالى تدريس المقرر بمجموعة من الطرق منها : 1. الطريقة التقليدية المتمثلة بالشرح على لوحة التدريس 2. تكليف الطلبة بتقديم تقارير في موضوع محددة كنشاط صفي حول مفردات المقرر. 3. استخدام مجموعة متنوعة من الاساليب منها	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	المحاضرة والمناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الاول	حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	المحاضرة والمناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	المحاضرة والمناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الثالث	حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	المحاضرة والمناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها

الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.					
الاسبوع الرابع عشر	حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	امتحان	امتحان
الاسبوع الخامس عشر	3	مراجعة	حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.

11. تقييم المقرر

20 % امتحانات الفصل الاول ، 20 % امتحانات الفصل الثاني ، 60 % الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان /أ.د ماهر صالح علاوي

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت المتخصصة

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	علم النفس في اللغة الإنجليزية
14. رمز المقرر:	/
15. الفصل / السنة:	سني 2025-2026
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-2-2026
17. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة / عدد الوحدات :3 وحدات - 2 ساعة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	علم النفس في اللغة الإنكليزية

20. اهداف المقرر					
في نهاية السنة يدرك الطالب المصطلحات والمفاهيم النفسية في اللغة الإنكليزية ويستعملها في حياته اليومية والمهنية					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المناظرات والمقابلات الشفهية والتحريرية					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	Introduction to Psychology	علم النفس	المحاضرة والاستجواب	الاختبار
الثاني	2	The Roots of Psychology	أصول علم النفس	المحاضرة والاستجواب	الاختبارات
الثالث	2	Types of psychology	أنواع علم النفس او فروعها	العصف الذهني	الاختبارات
الرابع	2	The major approaches of psychology	مناهج علم النفس	الاستجواب	الاختبارات
الخامس		Psychological Research	مناهج علم النفس	المناقشة	الاختبارات
السادس		How do psychologists establish cause-and-effect relationships in research studies?	البيايولوجيون والاكلينيكيون النفسيون	المحاضرة والاستجواب	0
السابع	2	Classification system of disorders	تصنيف الشواذ	لعب الادوار	الاختبارات
(الثامن)		Test achievement	اختبار تحصيلي شهري	المحاضرة والاستجواب	0
التاسع		عطلة			
العاشر		Abnormal Psychology	علم نفس الشواذ	المحاضرة والاستجواب	0
الحادي عشر		Defining Abnormality	تعريف علم نفس الشواذ		

	المحاضرة والاستجواب	اهم نظريات الاضطراب	Major perspectives on psychological disorders:		الثاني عشر
	المحاضرة	فروعه	Major Disorders		الثالث عشر
	العصف الذهني	الذاكرة	Memory What is memory? And types		الرابع عشر
	الاستنباط	اللغة والتفكير	Thought and Language		الخامس عشر
		الكيفية التي تعالج اللغة فيها	How do people approach and solve problem?		السادس عشر
		استعمالات اللغة	How do people use language?		السابع عشر
		تطور اللغة	How does language develop?		الثامن عشر
		كيفية عملها	How does nonverbal communication work?		التاسع عشر
		الاختلافات بين الجنسين	Gender differences in nonverbal communication		العشرون
	المحاضرة والاستجواب	التواصل	Reciprocal Liking		الحادي والعشرون
	المحاضرة والاستجواب	الادراك	Social Perception		الثاني والعشرون
	0		Reciprocal Liking		الثالث والعشرون
	0	المعايير الأساسية	Cultural Standards of		الرابع والعشرون

			Beauty:		
	المحاضرة والاستجواب	الشخصية	Personality		الخامس والعشرون
		أنواع أدوات قياس الشخصية	types of personality measures		السادس والعشرون
	الم		الاختبار		السابع والعشرون
			الاختبار		الثامن والعشرون
	مقابلة		مراجعة		التاسع والعشرون
	المراجعة الشفوية		مراجعة		الثلاثون

23. تقييم المقرر	
24.	
6. التقارير . 7. المحاضرات المقدمة من قبل الطلبة وحضورهم اليومي . 8. البحوث. 9. الامتحانات التحريرية 10. الاسئلة الشفوية	
25. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
•	المراجع الرئيسة (المصادر)
Al-Saraqibi, A. (2019). <i>Linguistics: Its Concepts, Knowledge Structures, and Schools</i>. Al-Atabah Al-Abbasiya Press. Buqnīyah, Ş. (2015). <i>Dictionaries of Meanings in the Arabic Language: The Science of Language and Arabic Mysteries according to al-Tha'ālibī</i>. (Unpublished master's thesis). de Saussure, F. (1985). <i>Course in General Linguistics</i> (Y. Y. Aziz, Trans.). Fakhr Arsh Publishing. Dinneen, F. P. (1971). <i>An introduction to general linguistics</i>. Holt, Rinehart &	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) ج مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية مجلة المنوار للدراسات النفسية مجلات كليات التربية في الجامعات العراقية

Winston.	
•	
اغلب المراجع الالكترونية هي المذكورة أعلاه وعلى لانتزنت	المراجع الإللكترونية، مواقع الانترنت