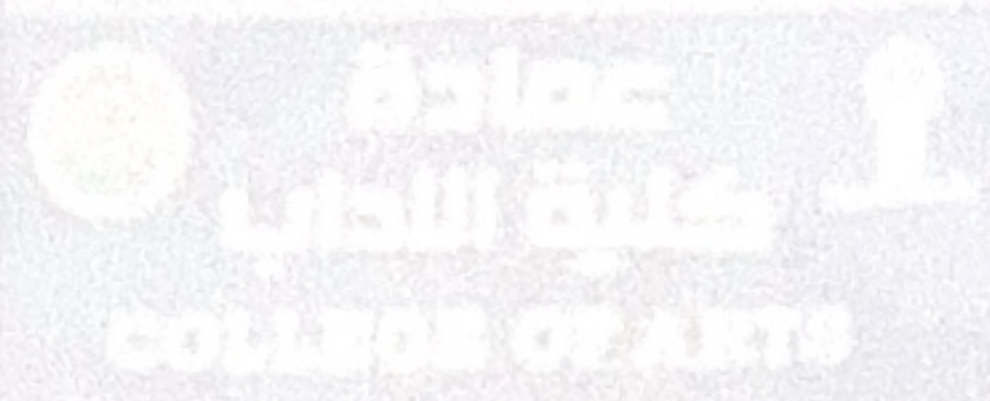




جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية الآداب



استراتيجية كلية الآداب 2021-2026



Strategy - College of Arts - 2021-2026

<https://carts.tu.edu.iq/>





لجنة الإعداد

الاسم	الدور
1- أ.د نزار فاضل حسين	رئيساً
2- أ.د سوسن هادي جعفر	عضواً
3- أ.د يوسف حسن محمود	عضواً
4- أ.د خليل خلف حسين	عضواً
5- أ.د سهام غفوري علي	عضواً
6- أ.م.د عبد الله صالح علي	عضواً
7- أ.م.د ميلاد عادل جمال	عضواً



قائمة المدتويات

الصفحة	الموضوع	ت
1	كلمة العميد	1
2-3	نبذة عن الكلية	2
4	الهيكل التنظيمي	3
5	اولاً:التوجه الاستراتيجي للكلية	4
5	-الرؤية	5
5	-الرسالة	6
6	-الغايات	7
7	-الأهداف	8
8	-القيم	9
9	ثانياً:التحليل الاستراتيجي للكلية	10
10	-تحليل البيئة الداخلية للكلية	11
11	-تحليل البيئة الخارجية للكلية	12
17-12	ثالثاً:الوثيقة الاستراتيجية المقترحة	13
21-18	خطة التنفيذ والمتابعة	14



كلمة العميد

إنَّ كلية الآداب في جامعة تكريت تمثل إحدى الركائز الأساسية في منظومة التعليم العالي، بوصفها حاضنة للعلوم الإنسانية التي تُسهم في بناء المعرفة وتنمية الوعي الثقافي والفكري في المجتمع. وقد حرصت الكلية، منذ تأسيسها، على تبني رؤية واضحة ورسالة رصينة تُجسّد مبادئ الجامعة وتوجهاتها الاستراتيجية للمدة (2021-2026)، ساعيةً إلى الارتقاء بجودة التعليم، وتعزيز البحث العلمي، وتطوير خدمة المجتمع بما ينسجم مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

لقد عملت الكلية خلال السنوات الماضية على تطوير برامجها الأكاديمية، ورفع كفاءة ملاكاتها التدريسية والإدارية، إننا نضع بين أيديكم هذه الخطة الاستراتيجية التي جاءت ثمرةً لجهودٍ تشاركي بين لجان متخصصة في الكلية، والتي سعت إلى رسم خارطة طريق واضحة للسنوات القادمة، تركز على محاور الجامعة الاستراتيجية، وتحدد الأهداف، والبرامج، والإجراءات التي ستسهم في تحقيق رؤية الكلية ورسالتها. وإننا، إذ نقدّم هذه الخطة، نؤكد التزامنا بالمضي قدماً نحو ترسيخ ثقافة الجودة، وتعزيز الإنجاز، وخدمة مجتمعنا العزيز بكفاءة واقتدار.

سائلين الله التوفيق والسداد في مسيرة العمل الأكاديمي والعلمي.

أ.د. مريد صالح ضامن

عميد كلية الآداب



نبذة عن الكلية

تعد كلية الآداب إحدى الكليات الرئيسة في جامعة تكريت، وتأسست عام 2006 لتكون رافداً معرفياً في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية، وقد انطلقت بقسمين أساسيين هما اللغة العربية والتاريخ لتتوسع لاحقاً حتى أصبحت تضم ثمانية أقسام علمية تشمل اللغة العربية، التاريخ، الجغرافية التطبيقية ونظم المعلومات الجغرافية، الإعلام، الترجمة، اللغة الإنجليزية، علم الاجتماع، الآثار. وقد تميزت الكلية بتنوع اختصاصاتها وبخطتها في تطوير الموارد الأكاديمية، وترسيخ أسس البحث العلمي والنشر الرصين، وتقديم مخرجات تعليمية تلأئم حاجات المجتمع وسوق العمل.

تمنح الكلية شهادتي الماجستير والدكتوراه في عدد من أقسامها، وتسعى إلى توسيع برامج الدراسات العليا بما يتلاءم مع التطورات المعرفية ويعزز الإنتاج البحثي، إذ شهدت الأعوام الأخيرة ارتفاعاً ملحوظاً في النشر العلمي والمشاركة في المؤتمرات والندوات داخل العراق وخارجه. كما تمتلك الكلية مجلة علمية محكمة تمثل واجهتها البحثية وتشكل منصة لنشر الدراسات النظرية والتطبيقية في مجالات العلوم الإنسانية.

وتعمل كلية الآداب على مواكبة متطلبات الجودة الأكاديمية من خلال تحديث المناهج، وتطوير أساليب التعليم، وتعزيز الجانب العملي عبر المختبرات التخصصية والبنى التحتية التقنية، إضافة إلى اهتمامها بتقديم الخدمات المجتمعية من خلال الندوات والورش والدراسات المشتركة مع المؤسسات التعليمية والثقافية في المحافظة. وتستند في رؤيتها إلى بناء إنسان واعٍ منتمٍ لهويته ووطنه، قادر على التفكير والتحليل والمشاركة في تطوير المجتمع، مما جعلها إحدى الكليات الفاعلة في جامعة تكريت وأحد مصادرها العلمية والثقافية الأساسية.



أقسام كلية الآداب

وتضم كلية الآداب ثمانية أقسام وهي:

قسم اللغة العربية
2006

قسم التاريخ
2006

قسم الإعلام
2007

قسم الترجمة
2007

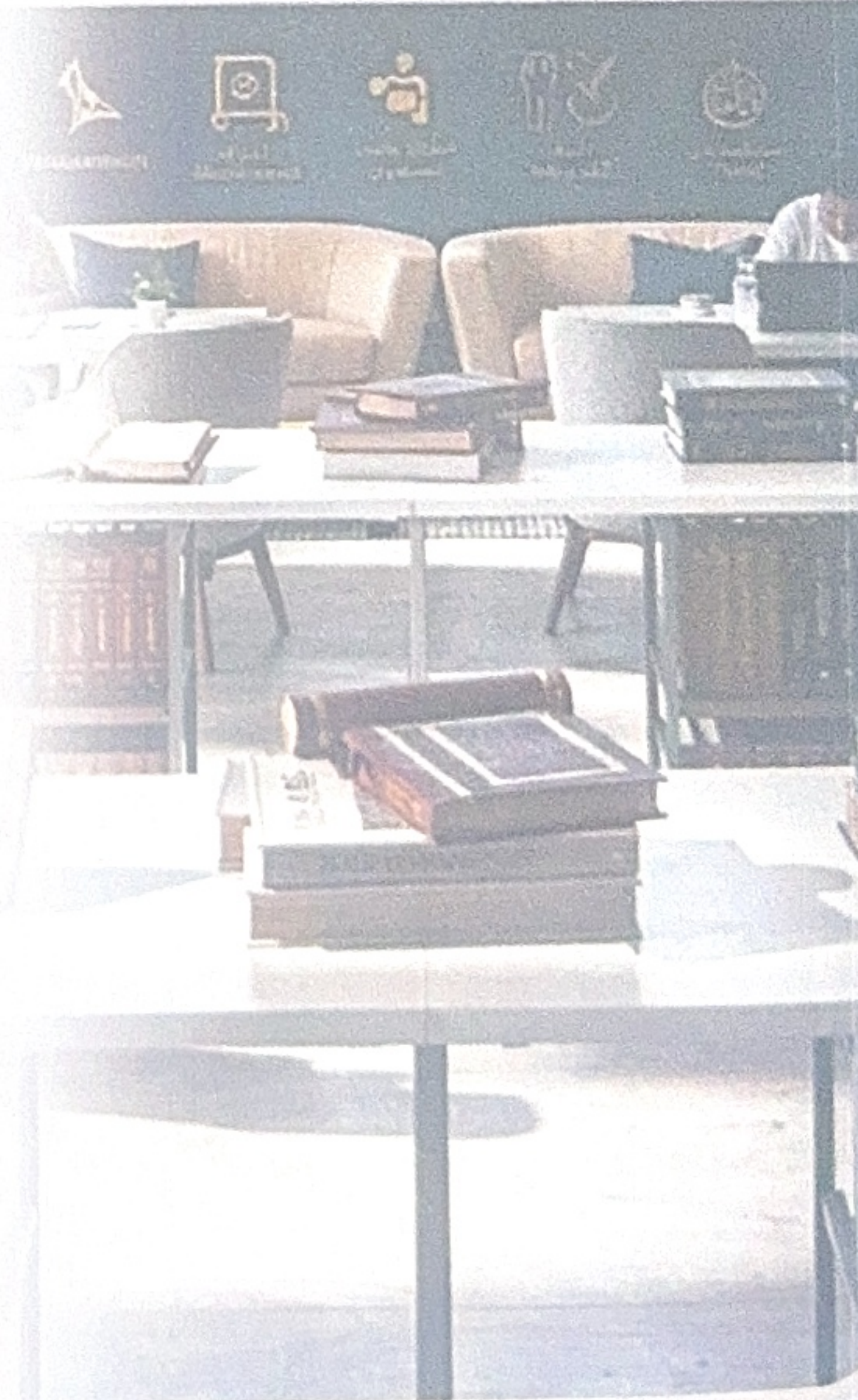
قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
2008

قسم الاجتماع
2012

قسم الآثار
2016

قسم اللغة الإنكليزية
2020

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية الآداب





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية الآداب

التوجه الاستراتيجي للكلية

الرؤية

تسعى كلية الآداب الى ان تكون من الكليات الرائدة عراقياً وعربياً ودولياً في مجال البحث العلمي والتفكير السليم وخدمة المجتمع كما تؤمن لكلية بأن التعليم الجيد يجب ان يتكيف مع المستجدات من حولنا، لذلك تسعى ان تحوي الخطط الدراسية الجديدة وللكلية عدد من المهارات تضاف الى مواد التخصص وهي مهارات يحتاجها مجتمعنا وتهيئ الطالب للنجاح عند التخرج، فضلاً عن ذلك تسعى الكلية الى تحقيق الريادة والتميز في مجال التعليم وإنتاج المعرفة ونشرها، وخدمة المجتمع والوصول الى مركز متقدم بين كليات الآداب في الجامعات العراقية والعربية. لذلك تسعى الكلية إلى تحقيق معايير الجودة في التعليم واستحداث طرق وأساليب جديدة تساعد الطالب على اكتساب العلم بشكل مكثف لن خلال تلك الأساليب.

الرسالة

تمثل رسالة الكلية في تعزيز رصانة البحث العلمي عند تدريسيها وتحفيز طلبتها على بناء شخصية علمية متميزة تؤهلهم لان يكونوا فاعلين في بناء مجتمعهم وملبئين حاجاته الاجتماعية والثقافية والفكرية وترسيخ آليات تفكير المناهض للعنف والتكفير، وترسيخ منظومة التعايش السلمي في المجتمع العراقي. كما تتمثل رسالة الكلية في توفير برامج متقدمة في مختلف تخصصات الكلية الانسانية على وفق معايير علمية تهدف الى تامين خريجين يتنافسون في تنمية المجتمع علمياً ومعرفياً واقتصادياً واجتماعياً، والالتزام بالقيم الروحية والاخلاقية والمهنية، ودعم حقوق لانسان، والحفاظ على اللغة العربية وتراثها، والتوظيف الأمثل للتقنية ما يمكن، والسعي الى انتاج بحوث تسهم في خدمة المجتمع وكفاءاتها في تخصصات اللغات الاجنبية وعلم الاجتماع والترجمة والمكتبات والمعلومات. وإعداد كوادر متميزة في تلك الاختصاصات، وان يكون لهذه الكوادر دورها العلمي المتميز في دفع حركة التنمية والعمل والإبداع في مختلف مجالات العمل في قطاعات الدولة والقطاع الخاص، ولها القدرة على مواكبة التطورات العلمية في مجال خدمة المجتمع والجودة والأداء الجامعي، وتعزيز أخلاقيات المهنة العلمية خدمة للجامعة وعراقنا الحبيب.



الغايات الأساسية

01

مكانة أكاديمية رائدة محلياً وإقليمياً

02

منظومة بحثية متطورة ومنفتحة عالمياً

03

برامج دراسات عليا حديثة تلبي احتياجات المجتمع

04

مناهج تعليمية متجددة وكادر تدريسي مؤهل

05

بنية تحتية ومختبرات متقدمة

06

تحول رقمي شامل نحو "الكلية الذكية"

07

خدمة مجتمع فعّالة وشراكات واسعة



الأهداف

تكامل البنية التحتية اللازمة للبحث العلمي الرصين

التشجيع على نشر البحوث عربياً وعالمياً

تطوير برامج الدراسة الاولى والعليا على وفق مبادئ الجودة والاعتماد الدولي

تنمية الابداع العلمي والفكري بين التدريسيين والطلبة وتعزيز سلوكيات البحث العلمي الرصين وأخلاقياته

تفعيل النشاطات اللاصفية والعمل الطوعي للطلبة لبناء شخصيات قيادية فاعلة في المجتمع

التعاون مع المؤسسات الاكاديمية ومؤسسات الدولة ومنظمات المجتمع المدني لإنتاج معرفة تسهم في تطويرها وحل مشاكلها

تعزيز بناء ثقافة وطنية اساسها الحوار الديمقراطي والتعايش السلمي وتحقيق الامن المجتمعي



قيم الكلية



التخصص الأكاديمي الدقيق

يرتكز التخصص
الأكاديمي على تعزيز
المنهج العلمي العميق
داخل كل قسم، من خلال
بناء برامج دراسية رصينة
وترسيخ معايير
أكاديمية واضحة تضمن
تكوين طلبة يمتلكون
معرفة متينة ومهارات
تخصصية قادرة على
المنافسة في المجال
العلمي والمهني.



الحدّات

تعكس الحدّات توجه
الكلية نحو استيعاب
التطورات المعرفية
والتكنولوجية الحديثة
وتوظيفها في التعليم
والبحث، عبر تحديث
المناهج واعتماد
الأساليب الرقمية
المتقدمة بما يعزز قدرة
الكلية على إنتاج معرفة
معاصرة تستجيب
لمتطلبات العصر.



الأصالة

تمثّل الأصالة جوهر
الهوية العلمية للكلية
من خلال التمسك
بالتراث الفكري
والثقافي الذي تأسست
عليه العلوم الإنسانية،
بما يضمن حفاظ البرامج
الأكاديمية على عمقها
التاريخي ورسوخها
المعرفي دون أن تفقد
صالتها بالجذور التي
تشكّل بنيتها
وخصوصيتها العلمية.



المسؤولية الأخلاقية والمهنية

تقوم المسؤولية الأخلاقية والمهنية
على ترسيخ مبادئ النزاهة والالتزام
والاحترام داخل البيئة الأكاديمية، بما
يعزز ثقافة العمل المسؤول والبحث
الرصين ويضمن تكوين أجيال تتمتع
بوعي أخلاقي ومهني يعكس مكانة
الكلية وقيمها المؤسسية



الانفتاح على المجتمع

يعبر الانفتاح على المجتمع عن التزام
الكلية بدورها الثقافي والتنموي، عبر
ربط خططها وبرامجها بقضايا المجتمع
وإحتياجاته، وتفعيل الشراكات الفاعلة
التي تحوّل المعرفة الإنسانية إلى أدوات
خدمة وتنمية وبناء مجتمعي واعٍ
ومتفاعل.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية الاداب

التحليل الاستراتيجي لبيئة الكلية

المحفزات الداخلية

نقاط الضعف

- محدودية التمويل وعدم كفاية المخصصات لتطوير البنى التحتية
- الحاجة إلى رفع مهارات الموظفين في الجوانب التقنية والإدارية الإلكترونية
- عدم وجود مكتبة إلكترونية
- عدم شمول جميع الأقسام ببرامج الدراسات العليا
- الحاجة إلى تحديث المناهج لتلائم متطلبات سوق العمل

نقاط القوة

- بنية تحتية أكاديمية للكوادر التدريسية واسعة تضم القاعات الدراسية والمختبرات المتخصصة
- تقدم واضح في برامج الدراسات العليا وزيادة أعداد الطلبة
- كادر تدريسي متخصص يمتلك خبرة وكفاءة عالية
- سمعة أكاديمية مميزة وهوية فكرية تجمع بين الأصالة والحداثة
- نشاط بحثي متقدم ومشاريع تطبيقية تخدم المجتمع
- شراكات علمية محلية ودولية واسعة
- مكتبة تضم مصادر ورقية واسعة
- قدرة استيعابية كبيرة نتيجة النمو الطلابي



التحليل الاستراتيجي لبيئة الكلية

المحفزات الخارجية

التهديدات والمخاطر

- المنافسة المتزايدة من أقسام الكليات الأهلية والكليات المناظرة في الجامعات الأخرى التي تستقطب جزءاً من الطلبة المتقدمين إلى أقسام الآداب
- ضعف فرص التعيين الحكومي لخريجي كلية الآداب وما يترتب عليه من عزوف بعض الطلبة عن الالتحاق بهذه الأقسام أو انخفاض الدافعية للدراسة
- الأوضاع الاقتصادية العامة وتقلباتها التي قد تؤثر في قدرة الطلبة على الاستمرار بالدراسة، وتؤثر في التمويل المخصص للبنى التحتية والمختبرات
- محدودية الدعم اللوجستي والمالي لمشاريع التطوير والتحديث التقني (المختبرات، القاعات الذكية، الأنظمة الرقمية)، مقارنة بحاجات الكلية الفعلية
- الهجرة الأكاديمية للكفاءات العلمية الشابة إلى جامعات أو دول أخرى بحثاً عن فرص أفضل، مما يهدد باستنزاف بعض التخصصات الدقيقة
- تغير ميول الطلبة نحو التخصصات العلمية والهندسية والطبية على حساب التخصصات الإنسانية، وما يمثل ذلك من خطر على أعداد المقبولين في بعض أقسام الكلية مستقبلاً

الفرص المتاحة

- دعم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في الكليات الإنسانية، مما يتيح لكلية الآداب فرص الحصول على الاعتماد وتطوير برامجها
- التوجه الوطني نحو التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج وما يوفره من منصات رقمية يمكن أن تستثمرها الكلية لتحديث طرائق التدريس وزيادة الوصول إلى الطلبة
- اهتمام المجتمع بالعلوم الإنسانية ودورها الثقافي والإعلامي والتربوي، وما ينتج عنه من طلب على خريجي أقسام: الإعلام، الترجمة، اللغة العربية، التاريخ، علم الاجتماع، واللغة الإنكليزية، والآثار
- إمكانية عقد شراكات بحثية وتوأمة علمية مع الجامعات والمؤسسات العربية والأجنبية في مجالات الترجمة، الإعلام، والجغرافية والتاريخ واللغة العربية والاجتماعية، والآثار
- توافر برامج وطنية ودولية لدعم البحث العلمي والنشر في المجلات العالمية يمكن أن تستفيد منها مجلات الكلية وبادئوها
- الطلب المتزايد على برامج التدريب والخدمة المجتمعية (دورات لغة، ترجمة، إعلام، مهارات واجتماعية) مما يفتح مجالاً للتمويل الذاتي وتعزيز دور الكلية في المجتمع



الوثيقة الاستراتيجية المقترحة للكلية

- المكتب الاستشاري
- مكتب السيد عميد الكلية
- عدد المعايشات الميدانية (الموفدين) (نسبة الى عدد المستفيدين
- عدد الدورات التخصصية المقامة
- عدد المشاركين في المؤتمرات الدولية نسبة الى معاونين و رؤساء الاقسام
- زيادة اعداد زوار الموقع الالكتروني
- تحسين تصنيف موقع الكلية الالكتروني في التصنيفات العالمية

تطوير الهيئة التدريسية في الكلية

الخيار 2

البرامج

الاجراءات

- التوجيه نحو التخصصات النادرة
- برنامج تطوير المهارات التخصصية في القيادة
- مراجعة التخصصات العلمية وفق متطلبات سوق العمل
- فتح / تعليق اقسام علمية وحسب متطلبات المرحلة واعتماداً على نتائج المراجعة
- استحداث دراسات عليا بالتخصصات النادرة وحسب حاجة سوق العمل
- اقامة دورات تخصصية في مهارات القيادة
- دورات عن القوانين و التعليمات والضوابط النافذة
- دورات في استخدام الوسائل التكنولوجية للقادة



الوثيقة الاستراتيجية المقترحة للكلية

تطوير علمي و اداري للوظائف التخصصية والعامة

- التطوير الاداري للتدريسيين
- دورة المهارات القيادية
- دورات وورش عمل حسب الاختصاص

1

المشاركة في المؤتمرات الدولية

- تثقيف الموارد البشرية على المشاركات الدولية
- دعم المشاركات مالياً و معنوياً

2

تفعيل برامج التوأمة مع الجامعات العربية الرصينة

- التواصل مع الجامعات العربية الرصينة
- عقد مذكرات التفاهم والشراكات
- تفعيل مذكرات التفاهم والشراكات

3

برنامج تطوير المهارات التخصصية في القيادة

- اقامة دورات تخصصية في مهارات القيادة
- دورات عن القوانين والتعليمات والضوابط النافذة
- دورات في استخدام الوسائل التكنولوجية للقادة

4



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية الاداب

الوثيقة الاستراتيجية المقترحة للكلية

الجهة المنفذة

- وحدة العلاقات الثقافية
- شعبة الدراسات العليا
- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل
- شعبة الدراسات والتخطيط

الجهة التابعة

مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية

مؤشرات النجاح

- تخرج دفعة بالتخصصات النادرة
- تفعيل برامج التوأمة مع الجامعات الاجنبية الرصينة
- عدد المشاركين في الدورات الري عدد التدريسيين
- عدد الدورات نسبة الى عدد التدريسيين



الوثيقة الاستراتيجية المقترحة للكلية تطوير البنى التحتية وقدرات الكلية المادية

الجهة المعنية: معاون العميد للشؤون الادارية

الاولويات 2: (1-5)

الافق الزمني

26	25	24	23	22
30%	25%	20%	15%	10%

المعوقات والمحددات

الوصف	التحديات
محدودية الموارد المالية المتاحة للتطوير	قلة التخصيصات المالية
أضرار ناتجة عن حرب داعش	تضرر البنيات جراء العمليات الإرهابية
الحاجة إلى توسيع المساحات البنائية	التوسعات الأفقية للبناء
تحديات جيولوجية تؤثر على البناء	طبيعة الأرض ونوع التربة
حاجة لتحسين البنية التحتية للخدمات	ضعف في شبكات الخدمات العامة
مشاريع معلقة بسبب عدم توافر التخصيصات	استكمال الأبنية المتوقفة والمتضررة

البرامج والإجراءات

التمويل	البرامج والإجراءات
صندوق التعليم العالي	إنشاء قاعات دراسية للطلبة
صندوق التعليم العالي	كافتيريا ومكتبة في الكلية
صندوق التعليم العالي	بناء عمادة الكلية الجديدة
صندوق التعليم العالي	توفر قاعات للمناقشات في الكلية
صندوق التعليم العالي	إنشاء بناية للأقسام تابعة للكلية