

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |                         |
|--|-------------------------|
| المؤسسة التعليمية                      | جامعة تكريت/كلية الآداب |
| القسم العلمي / المركز                  | قسم الجغرافية التطبيقية |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       | جغرافية العالم القديم   |
| اسم الشهادة النهائية                   | دكتوراه                 |
| النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى | سنوي                    |
| برنامج الاعتماد المعتمد                |                         |
| المؤثرات الخارجية الأخرى               |                         |
| تاريخ إعداد الوصف                      | ٢٠٢٣/١٠/١               |
| أهداف البرنامج الأكاديمي               |                         |

تعريف الطالب باقليمية العالم القديم لقارات اسيا واوربا وافريقيا والاطلاع على الظواهر الطبيعية والبشرية لهذه القارات.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|   |
|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- يتعرف الطالب على الموقع الجغرافي لقارات العالم القديم .</li> <li>٢- ادراك الطالب للظواهر الموجودة بهذه القارات والعلاقات الجغرافية الناتجة بين هذه الظواهر.</li> <li>٣- معرفة الطالب بصورة التوزيع الجغرافي لخصائص كل قارة طبيعية كانت ام بشرية.</li> </ol>  |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ب ١ – تقارير علمية</li> <li>ب ٢ - رسم خرائط الظواهر الجغرافية للقارات</li> <li>ب ٣ – الالمام بجغرافية القارات لدراسة العلاقات المتبادلة بين الظواهر.</li> </ol>   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <p>الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي او شهري, حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة في الادبيات المختلفة وفي شبكة الانترنت . فضلا عن استخدام الاطالس ورسم الخرائط لكل قارة .</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١- المشاركة في قاعة الدرس .</li> <li>٢- الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.</li> <li>٢- الاختبارات التحريرية</li> </ol>  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس بما يحقق اهداف التعلم.</li> <li>ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها واحترام الوقت.</li> <li>ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة والمتاحة</li> <li>ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.</li> </ol> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.</li> <li>٢- الواجبات والاختبارات اليومية.</li> <li>٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر</li> </ol>  |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.</li> </ol>   |

٢- تطبيقات وواجبات يومية .

٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.

٤- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.

٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار العلمي البناء.

٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع

٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

١١ . بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق  | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                       |                      |                  |
|                  | ٢    | جغرافية العالم القديم |                      | الاولى           |

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١\_ الجغرافية العامة للقارات ، تاليف يوسف يحيى طعماس ، ١٩٩٠

مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

## ١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة / أو الموضوع         | طريقة التعليم | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|--|---------------------------------|---------------|---------------------------------|
| ١       | ٢       | معرفة تطور الارض وتكوين القارات                    | مراحل تطور الارض وتكوين القارات | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٢       | ٢       | معرفة الموقع الجغرافي لقارة اسيا واهمية هذا الموقع | موقع قارة اسيا ومساحتها         | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٣       | ٢       | دراسة بنية اسيا الجيولوجية وتضاريسها               | البنية والتضاريس                | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٤       | ٢       | الاطلاع على الظروف المناخية للقارة                 | مناخ قارة اسيا                  | نظري/مناقشة   | مناقشة وامتحان                  |
| ٥       | ٢       | معرفة خصائص الاقاليم المناخية للقارة               | الاقاليم المناخية للقارة        | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ٦       | ٢       | دراسة الاقاليم النباتية وصفاتها                    | النبات الطبيعي                  | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٧       | ٢       | معرفة الموارد المائية للقارة ومصادرها              | الموارد المائية                 | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٨       | ٢       | دراسة خصائص سكان قارة اسيا                         | السكان                          | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة =            |
| ٩       | ٢       | اختبار الشهر الاول                                 |                                 |               |                                 |
| ١٠      | ٢       | التعرف على اصناف الانتاج الزراعي                   | الانتاج الزراعي                 | نظري/مناقشة   | مناقشة                          |
| ١١      | ٢       | دراسة اهم المعادن وتوزيعها الجغرافي في القارة      | الثروة المعدنية                 | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٢      | ٢       | التعرف على خصائص الموقع الجغرافي ومساحة قارة اوربا | قارة اوربا: الموقع والمساحة     | نظري          | اسئلة مناقشة                    |
| ١٣      | ١       | امتحان شهري/ الفصل الاول                           |                                 |               |                                 |
| ١٤      | ٢       | دراسة الخصائص التضاريسية لقارة اوربا               | تضاريس القارة                   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي |
| ١٥      | ٢       | التعرف على طبيعة المناخ في القارة                  | مناخ القارة                     | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |



|    |   |   |  |             |                     |
|----|---|---|--|-------------|---------------------|
| ١٦ | ٢ | دراسة اهم الاقاليم المناخية في القارة ومعرفة خصائص كل اقليم | الاقاليم المناخية لقارة اوربا              | نظري        | اسئلة عامة ومناقشة  |
| ١٧ | ٢ | معرفة صورة التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي في القارة        | النبات الطبيعي                             | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة  |
| ١٨ | ٢ | دراسة الموارد المائية ومصادرها                              | الموارد المائية                            | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة  |
| ١٩ | ٢ | دراسة خصائص سكان القارة                                     | سكان القارة                                | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة  |
| ٢٠ | ٢ | معرفة اهم المنتجات الزراعية في القارة وتوزيعها الجغرافي     | الانتاج الزراعي                            | نظري        | مناقشة              |
| ٢١ | ١ | امتحان شهري/الفصل الثاني                                    |  |             |                     |
| ٢٢ | ٢ | دراسة الثروة المعدنية وانواعها                              | الثروة المعدنية                            | نظري        | مناقشة              |
| ٢٣ | ٢ | دراسة الموقع الجغرافي والفلكي ومساحة قارة افريقيا           | قارة افريقيا: الموقع والمساحة              | نظري        | مناقشة              |
| ٢٤ | ٢ | الاطلاع على البنية الجيولوجية وتضاريس القارة                | جيولوجية وتضاريس القارة                    | نظري        | مناقشة واختبار      |
| ٢٥ | ٢ | دراسة الخصائص المناخية للقارة                               | المناخ                                     | نظري        | مناقشة              |
| ٢٦ | ٢ | معرفة الاقاليم المناخية وخصائصها                            | الاقاليم المناخية                          | نظري        | مناقشة              |
| ٢٧ | ٢ | دراسة النباتات الطبيعية في القارة واهم مواردها المائية      | النبات الطبيعي والموارد المائية            | نظري        | مناقشة ورسم خريطة   |
| ٢٨ | ٢ | معرفة سكان القارة والانتاج الزراعي                          | السكان والانتاج الزراعي                    | نظري        | مناقشة واختبار يومي |
| ٢٩ | ٢ | معرفة اهم المعادن + امتحان شهري                             | الثروة المعدنية+ امتحان شهري /الفصل الثاني | نظري        | امتحان شهري         |

## ٢. لبنية التحتية

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة     | الجغرافية العامة للقارات، يوسف يحيى طعماس، ١٩٩٠          |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | جغرافية اوراسيا ، هاشم خضير الجنابي ، ١٩٨٧ ،<br>الانترنت |

|   |  |
|---|--|
| الاطلاع على التطورات التي طرأت على القارات من خلال المتابعة على الشبكة العنكبوتية | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
|---|--|

|  |
|--|
| ٣. خطة تطوير المقرر الدراسي  |
| بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل بعض الوسائل التطبيقية المتطورة . |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٥/١٠/٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ١٥ . المؤسسة التعليمية                | جامعة تكريت/كلية الآداب               |
| ١٦ . القسم العلمي / المركز            | قسم الجغرافية التطبيقية               |
| ١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الموارد الطبيعية وطرق صيانتها         |
| ١٨ . اسم الشهادة النهائية             | بكالوريوس اداب في الجغرافية التطبيقية |
| ١٩ . النظام الدراسي :                 | سنوي                                  |
| ٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد          |                                       |
| ٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى         |                                       |
| ٢٢ . تاريخ إعداد الوصف                | ٢٠٢٣/١٠/٢٥                            |
| ٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي         |                                       |

الهدف تعريف الطالب بمعنى الموارد كمورد طبيعي وانواعها في الطبيعة وتصنيفها وتوزيعها حول العالم وطرق صيانتها

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على مفهوم الموارد.
- ٢- ادراك الطالب بأهم الموارد كمصدر مهم في الحياة .
- ٣- معرفة الطالب تصنيف الموارد
- ٤- معرفة الطالب التوزيع الجغرافي للموارد.
- ٥- معرفة الطالب كيفية صيانة الموارد الطبيعية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ – تقارير علمية
- ٢ - بحوث تخرج
- ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل البحثي.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات خلال العام الدراسي سواء كان يومي او شهري وتكليف الطلبة بالبحوث والتقارير حول المقرر فضلا عن الدراسة الميدانية الحقلية وحث الطلبة على الاطلاع على مصادر متعددة وحثهم على استخدام مواقع الانترنت التي تتعلق بمواضيع المقرر .

طرائق التقييم

- ٣- المشاركة في قاعة الدرس .
- ٤- الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ والتقارير الفصلية.
- ٥- الاختبارات التحريرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس بما يحقق اهداف التعلم .
- ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها واحترام الوقت .
- ٣- تمكين الطالب الطالب من الاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة.
- ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة اليومية المتنوعة التحليلية والتفسيرية .
- ٢- استخدام المختبر لرسم الخرائط واجراء الدراسة
- ٣- حث الطلبة على متابعة المراجع الخارجية ومواقع الانترنت.

طرائق التقييم

- ٥- الواجبات التطبيقية حول المقرر.
- ٦- الاختبارات الاسبوعية والشهرية.
- ٧- المناقشة الصفية لمعرفة وقدرة الطالب على التحليل والتفسير وربط المعلومات بين الظواهر مع المسببات وتحليلها.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١-رفع مستوى قدرة الطالب للتعامل مع الوسائل التعليمية الحديثة.
- ٢-تعزيز قدرة الطالب على الحوار العلمي.
- ٣-تنمية وتطوير قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٢٥ . بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق          | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-------------------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                               |                      |                  |
| ٢                | ٢    | الموارد الطبيعية وطرق صيانتها |                      | الثالثة          |

## ٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول المقرر لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في دراسة الموارد الطبيعية من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

## ٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## ٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - الموارد الطبيعية وصيانتها ، خالص حسني الأشعب، أنور مهدي صالح
  - ٢ - تخطيط وإدارة الموارد الطبيعية علي حاتم القريشي
- مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر                | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|---------------------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |                           |            |                 |
|   | ٣ |   |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | الموارد الطبيعية وصيانتها | الثالثة    |                 |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |                           |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

|  |
|--|
| ٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| <p>ت- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- يتعرف الطالب على مفهوم الموارد.</li> <li>٢- ادراك الطالب بأهم أنواع الموارد .</li> <li>٣- معرفة الطالب بالمناهج التي درست الموارد.</li> <li>٤- معرفة الطالب بتوزيع الموارد الطبيعية في العالم</li> <li>٥- معرفة الطالب كيفية صيانة الموارد .</li> </ol>   |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ – تقارير علمية</li> <li>٢ - بحوث تخرج</li> <li>٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل البحثي.</li> </ol>   |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <p>الاختبارات خلال العام الدراسي سواء كان يومي او شهري وتكليف الطلبة بالبحوث والتقارير حول المقرر فضلا عن الدراسة الميدانية الحقلية وحث الطلبة على الاطلاع على مصادر متعددة وحثهم على استخدام مواقع الانترنت التي تتعلق بمواضيع المقرر .</p>   |
| طرائق التقييم  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١-المشاركة في قاعة الدرس .</li> <li>٢-الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ والتقارير الفصلية.</li> <li>٣-الاختبارات التحريرية .</li> </ol>  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس بما يحقق اهداف التعلم .</li> <li>٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها واحترام الوقت .</li> <li>٣- تمكين الطالب من الاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة.</li> <li>٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.</li> </ol> |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١- الاسئلة اليومية المتنوعة التحليلية والتفسيرية .</li> <li>٢- رسم الخرائط الخاصة بتوزيع الموارد .</li> <li>٣- حث الطلبة على متابعة المراجع الخارجية ومواقع الانترنت.</li> </ol>  |
| طرائق التقييم  |



- ١- الواجبات التطبيقية حول المقرر.
- ٢- الاختبارات الاسبوعية والشهرية.
- ٣- المناقشة الصفية لمعرفة وقدرة الطالب على التحليل والتفسير وربط المعلومات بين الظواهر مع المسببات وتحليلها.

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|  |   |
|--|---|
| ٤. المؤسسة التعليمية   | جامعة تكريت /كلية الاداب                                    |
| ٥. القسم العلمي / المركز   | قسم الجغرافية التطبيقية                                     |
| ٦. اسم / رمز المقرر  | الموارد الطبيعية وطرق صيانتها                               |
| ٧. أشكال الحضور المتاحة  | الحضور وفقاً لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم |
| ٨. الفصل / السنة   | المقرر سنوي   |
| ٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | ١٢٠   |
| ١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٣/١٠/٢٥  |
| ١١. أهداف المقرر   |   |
| الاستفادة من المصادر المتاحة حول المقرر لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في دراسة الموارد الطبيعية من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر. |   |

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- رفع مستوى قدرة الطالب للتعامل مع الوسائل التعليمية الحديثة.
  - ٢- تعزيز قدرة الطالب على الحوار العلمي .
  - ٣- تنمية وتطوير قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .

## ١٠- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة / أو الموضوع               | طريقة التعليم                | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|---|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| ١       | ٤       | تعريف المورد                            | تحديد مفهوم الموارد                   | نظري/مناقشة                  | اسئلة عامة                      |
| ٢       | ٤       | اهم المناهج التي درست الموارد           | المناهج التي درست الموارد وايهما انسب | نظري/مناقشة                  | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٣       | ٤       | تصنيف الموارد                           | تصنيف الموارد حسب النوع               | نظري/مناقشة                  | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٤       | ٤       | المعادن كمورد طبيعي                     | خصائص المعادن وطبيعتها                | نظري/مناقشة                  | مناقشة وامتحان                  |
| ٥       | ٤       | توزيع المعادن                           | اصناف المعادن وخرائط التوزيع          | نظري/عرض افلام /دراسة عقلية  | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ٦       | ٤       | التربة كمورد طبيعي                      | أسباب وعوامل النشوء                   | نظري/مناقشة/دراسة عقلية      | اسئلة عامة/ واجبات              |
| ٧       | ٤       | أنواع الترب                             | توزيع الترب حول العالم                | نظري/مناقشة/                 | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٨       | ٤       | خرائط توزيع الترب                       | تحليل خرائط                           | عملي/مناقشة/                 | مناقشة واسئلة رسم               |
| ٩       | ٢       | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول  |                                       |                              |                                 |
| ١٠      | ٢       | المياه كمصدر طبيعي                      | أهمية المورد المائي                   | عملي/مناقشة                  | مناقشة                          |
| ١١      | ٤       | دورة الماء في الطبيعة                   | طريقة تشكل المسطحات والموارد المائية  | عملي/مناقشة                  | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٢      | ٤       | توزيع المسطحات المائية                  | رسم خرائط                             | نظري/مناقشة/عرض تقارير مصورة | اسئلة مناقشة/ تقرير             |
| ١٣      | ٤       | الغابات                                 | توزيع الغابات                         | عملي رسم                     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٤      |         | الحشائش                                 | توزيع الحشائش                         | نظري/مناقشة                  | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي |
| ١٥      | ٤       | المراعي                                 | أنواعها                               | نظري/مناقشة/تقرير مصور       | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٥      | ٤       | توزيع المراعي                           | خرائط توزيع المراعي                   | عملي رسم                     | أسئلة ومناقشة وتحليل            |
| ١٦      | ٤       | التيارات البحرية                        | توزيع التيارات البحرية                | نظري عملي                    | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٧      |         | اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول |                                       |                              |                                 |
| ١٨      | ٤       | أهمية التيارات المائية                  | دور التيارات في توزيع الموارد         | نظري/                        | أسئلة ومناقشة                   |

|  |                         |                                   |                                  |   |    |
|--|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|----|
| أسئلة<br>ومناقشات                        | نظري                    | توزيع الثروة السمكية              | الثروة السمكية                   | ٤ | ١٩ |
| أسئلة ورسم                               | نظري                    | تحديد مصائد الاسماك               | أهمية الثروة السمكية             | ٤ | ٢٠ |
| اسئلة عامة<br>رسم                        | نظري/مناقشة             | رسم خرائط توزيع<br>الثروة السمكية | خرائط توزيع المصائد              | ٤ | ٢١ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |                         |                                   |                                  | ٢ | ٢٢ |
| اختبار يومي                              | نظري/مناقشة             | الملوثات الهوائية                 | التلوث الهوائي                   | ٤ | ٢٣ |
| أسئلة<br>ومناقشات                        | نظري/مناقشة             | مناطق التلوث                      | صيانة والحد من التلوث<br>الهوائي | ٤ | ٢٤ |
| أسئلة واختبارات                          | نظري/مناقشة             | مناطق التلوث                      | تلوث المياه                      | ٤ | ٢٥ |
| اختبارات                                 | نظري/مناقشة             | طرق الصيانة                       | صيانة الموارد المائية            | ٤ | ٢٦ |
| أسئلة ومناقشة                            | نظري/مناقشة             | المشاكل وطرق<br>الصيانة           | صيانة التربة                     | ٤ | ٢٧ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة                    | نظري/مناقشة             | الحد من الاضرار<br>والمشاكل       | صيانة المراعي                    | ٤ | ٢٨ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة                    | نظري/مناقشة<br>رير مصور | اهم القوانين لصيانة<br>الغابة     | صيانة الغابات                    | ٤ | ٢٩ |
| مناقشة البحوث<br>والتقارير               | تسليم تقارير<br>وخرائط  | تسليم اعمال الطلاب                | تسليم تقارير شامله               | ٤ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |                         |                                   |                                  | ١ | ٣١ |

## ١٢. البنية التحتية

|  |  |
|--|--|
|  | ١- الكتب المقررة المطلوبة  |
| ١- الموارد الطبيعية وصيانتها ، خالص حسني الأشعب، أنور مهدي صالح<br>٢- تخطيط وإدارة الموارد الطبيعية علي حاتم القريشي | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| بعض المراجع التطبيقية في صيانة الموارد الطبيعية منشورة على شبكة الانترنت   | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
|  | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                          |

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

|   |
|---|
| إضافة مفردات جديدة للمادة واستخدام برامج الية أكثر تطور |
|---|

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| جامعة تكريت/كلية الآداب               | ٢٩ . المؤسسة التعليمية                      |
| قسم الجغرافية التطبيقية               | ٣٠ . القسم العلمي / المركز                  |
| الجغرافية السياسية                    | ٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       |
| بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية | ٣٢ . اسم الشهادة النهائية                   |
| سنوي                                  | ٣٣ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى |
|                                       | ٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد                |
|                                       | ٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى               |
| ٢٠٢٣/١٠/١٥                            | ٣٦ . تاريخ إعداد الوصف                      |
|                                       | ٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي               |

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم الجغرافية السياسية والجيوبوليتيك وماهية الدولة ومكوناتها والعوامل المؤثرة في قوتها وجعل الطالب قادرا على الوقوف على المشاكل التي تعاني منها الدول في منظور الجغرافية السياسية ومساعدة صناع القرار من تحطى معوقات التأثير والسيطرة والامكانية في مجال القوة والجيوبوليتيك.

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الاهداف المعرفية

- ١أ- يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية السياسية.
- ٢أ- التعرف على مفهوم الجيوبوليتيك وعلاقته بالجغرافية السياسية.
- ٣أ- تعريف الطالب بمفهوم قوة الدولة وطرق قياس الكمي لقوة الدولة.
- ٤أ- يتعرف الطالب على مقومات قوة الدولة الرئيسية الطبيعية والبشرية والاقتصادية.
- ٥أ- تعريف الطالب بالدولة ومكوناتها والحدود السياسية ومشكلاتها وانواعها وتصنيفها.
- ٦أ- تعريف الطالب بالستراتيجية والنظريات المتعلقة بقوة الدولة وتأثير كل من النظريات في مجال الجيوبوليتيك.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تطبيقية
- ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي,,حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة,,الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

- ٦- المشاركة في قاعة الدرس .
- ٧- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
- ٢- الامتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- ٨- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٩- تطبيقات وواجبات يومية .

- ١٠- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.  
١١- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.  
٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.  
٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع  
٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

### ٣٩. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري |                      |                      |                  |
| ١                | ٣    | الجغرافية السياسية   |                      | الرابعة          |

### ٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

### ٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### ٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



- ٢ - الجغرافية السياسية بمنظور القرن الحادي والعشرين محمد ازهر السماك
- ٣ - الجغرافية السياسية محمد محمود الديب
- ٤ - الجغرافية السياسية اسس وتطبيقات علي احمد هارون

مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر         | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|--------------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |                    |            |                 |
|   |   | ٣ |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | الجغرافية السياسية | الرابعة    |                 |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |                    |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| المؤسسة التعليمية            | ١٤ .         |
| القسم العلمي / المركز        | ١٥ .         |
| اسم / رمز المقرر             | ١٦ .         |
| أشكال الحضور المتاحة         | ١٧ .         |
| الفصل / السنة                | ١٨ .         |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٩٠ .         |
| تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٣/١٠/١٥ . |
| أهداف المقرر                 | ٢١ .         |

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم الجغرافية السياسية والجيوبوليتيك وماهية الدولة ومكوناتها والعوامل المؤثرة في قوتها وجعل الطالب قادراً على الوقوف على المشاكل التي تعاني منها الدول في منظور الجغرافية السياسية ومساعدة صناع القرار من تحطى معوقات التأثير والسيطرة والامكانية في مجال القوة والجيوبوليتيك. .

## ٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية السياسية.
- ٢أ- التعرف على مفهوم الجيوبوليتيك وعلاقته بالجغرافية السياسية.
- ٣أ- تعريف الطالب بمفهوم قوة الدولة وطرق قياس الكمي لقوة الدولة.
- ٤أ- يتعرف الطالب على مقومات قوة الدولة الرئيسية الطبيعية والبشرية والاقتصادية.
- ٥أ- تعريف الطالب بالدولة ومكوناتها والحدود السياسية ومشكلاتها وانواعها وتصنيفها.
- ٦أ- تعريف الطالب بالستراتيجية والنظريات المتعلقة بقوة الدولة وتأثير كل من النظريات في مجال الجيوبوليتيك.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل

### طرائق التعليم والتعلم

- ١-الاسئلة والاستجواب خلال المحاضرات اليومية.
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

### طرائق التقييم

- ١- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٢- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٤- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١-المناقشة والاستجواب .
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

### طرائق التقييم

- ١ - التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٢ - تطبيقات وواجبات يومية .
- ٣ - الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٤ - مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
  - ٢د - تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
  - ٣د - تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
  - ٤د - تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة / أو الموضوع                               | طريقة التعليم | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|---|---|---------------|---------------------------------|
| ١       | ٣       | مفهوم الجغرافية السياسية وتطورها ومناهجها | تعريف الجغرافيا السياسية بمنظور القرن الحادي والعشرين | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٢       | ٣       | مصطلح الجيوبوليتيك                        | علاقة الجغرافية السياسية بالجيوبوليتيك                | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٣       | ٣       | مفهوم الدولة                              | مراحل نشوء الدولة ومكوناتها                           | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٤       | ٣       | قوة الدولة                                | تعريف القوة واشكالها وخصائصها منظور جيوبوليتيكي       | نظري/مناقشة   | مناقشة وامتحان مفاجئ            |
| ٥       | ٣       | مؤشرات القياس الكمي للقوة                 | المؤشرات الاقتصادية والقوة الشاملة                    | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ٦       | ٣       | السمات المكانية المؤثرة في قوة الدولة     | الموقع الفلكي والجغرافي والموقع القاري                | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٧       | ٣       | مقومات قوة الدولة                         | المساحة   | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٨       | ٣       | السمات المكانية                           | الشكل   | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٩       | ١       | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول    |   |               |                                 |
| ١٠      | ٢       | مقومات القوة                              | الشخصية الطبوغرافية                                   | نظري/مناقشة   | مناقشة                          |
| ١١      | ٢       | مقومات قوة الدولة                         | الجبال والسهول  | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٢      | ٢       | الشخصية الطبوغرافية والفيزوغرافية         | المناخ - المناخ والعمليات العسكرية                    | نظري/مناقشة   | اسئلة مناقشة                    |
| ١٣      | ٢       | المقومات الاقتصادية                       | النشاط الاقتصادي والصناعي                             | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٤      | ٢       | المقومات الاقتصادية                       | الموارد المعدنية والقوى المحركة                       | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي |
| ١٥      | ٢       | المقومات البشرية                          | المؤشرات الديموغرافية لسكان الدولة                    | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٥      | ٢       | الخصائص البشرية                           | المؤشرات الاثنوغرافية                                 | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |

|  |             |   |   |   |    |
|--|-------------|---|---|---|----|
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | مؤشرات التنمية البشرية                            | بعض مؤشرات القياس لخصائص السكان المؤثرة في قوة الدولة | ٢ | ١٦ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول  |             |   |   |   | ١٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | مفهوم الحدود والتخوم                              | الحدود السياسية                                       | ٢ | ١٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ         | نظري/مناقشة | تصنيف الحدود السياسية                             | تطور الحدود السياسية                                  | ٢ | ١٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | الحدود في مناطق الجبال والانهار والغابات والصحاري | الحدود السياسية الطبيعية والهندسية والبشرية           | ٢ | ٢٠ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | المياه الاقليمية وطرق قياسها                      | الحدود البحرية  | ٢ | ٢١ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |             |   |   |   | ٢٢ |
| مناقشة واختبار يومي                      | نظري/مناقشة | مفهوم الاستراتيجية واشكالها واهدافها              | النظريات الاستراتيجية المتعلقة بقوة الدولة            | ٢ | ٢٣ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | نظرية القوة البرية هالفورد ماكندر                 | نظريات المجال الحيوي                                  | ٢ | ٢٤ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | نظرية القوة البحرية الفريد ماهان                  | الاستراتيجية البحرية                                  | ٢ | ٢٥ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | نظرية القوة الجوية الكسندر دي سفيرسكي             | الاستراتيجية الجوية                                   | ٢ | ٢٦ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | النظرية السلاح الذري                              | الاستراتيجية الذرية والغير مباشرة                     | ٢ | ٢٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | النظام الفيدرالي واللامركزية                      | الجغرافية والفيدرالية                                 | ٢ | ٢٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | عوامل ظهور جغرافية الانتخابات                     | جغرافية الانتخابات                                    | ٢ | ٢٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | اهدافها ومراحلها واسباب نشوئها                    | التكتلات الاقتصادية المعاصرة                          | ٢ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |             |   |   |   | ٣١ |

#### ٢٤. البنية التحتية

|   |   |
|---|---|
| الجغرافية السياسية بمنظور القرن الحادي والعشرين..... محمد ازهر السماك                                   | ١- الكتب المقررة المطلوبة   |
| الجغرافية السياسية .... علي احمد هارون<br>الجغرافية السياسية ... محمد محمود الديب                       | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                       |
| بعض المراجع التطبيقية في الجغرافية السياسية الخاصة بقياس قوة الدولة رياضيا ... منشورة على شبكة الانترنت | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....) |

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل بعض المؤشرات الاقتصادية وتسخيرها لقياس قوة الدولة مثل مؤشرات التجارة الخارجية ومؤشرات المديونية الخارجية والتبعية الاقتصادية من وجهة نظر الجيوبوليتيك.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٥/١٠/٢٠٢٣

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :



دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ٤٣ . المؤسسة التعليمية                      | جامعة تكريت/كلية الآداب               |
| ٤٤ . القسم العلمي / المركز                  | قسم الجغرافية التطبيقية               |
| ٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       | اسس خرائط                             |
| ٤٦ . اسم الشهادة النهائية                   | بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية |
| ٤٧ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى | سنوي                                  |
| ٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد                |                                       |
| ٤٩ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى            |                                       |
| ٥٠ . تاريخ إعداد الوصف                      | ٢٠٢٣/١٠/٢٥                            |
| ٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي               |                                       |

تعريف الطالب بأهمية الخرائط وتحديد الية العمل المختبري فضلا عن النظري بوساطة الحاسوب باستخدام التقنيات الحديثة المتوفرة في مختبر القسم باعتماد التعليم الإلكتروني والحضوري للجانب العملي حصرا.

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الاهداف المعرفية

- ١أ - يتعرف الطالب على الخصائص الطبيعية والبشرية لكل قارة
- ٢أ - التعرف على اهمية الكشوفات الجغرافية في تحديد ملامح كل قارة
- ٣أ - تعريف الطالب اهم الوحدات الارضية لكل قارة من قارات العالم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تقارير علمية الكترونية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي,,حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة,,

طرائق التقييم

- ٨- المشاركة في قاعة الدرس الكترونياً..
- ٩- الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها الطالب الكترونياً.
- ٢- الامتحانات الشهرية واليومية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.
- طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس الكترونياً.
- ٢- الواجبات والاختبارات اليومية الالكترونية.
- ٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- ١٢- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ١٣- تطبيقات وواجبات يومية الكترونية .
- ١٤- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة والتي تجري الكترونياً.
- ١٥- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٥٣. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                  |                      |                      | نظري             | عملي |
| الاولى           |                      | اسس الخرائط          | ٢                | -    |
|                  |                      |                      | ٢                |      |

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١\_ خرائط التوزيعات البشرية (مفهومها وطرق انشائها)، ناصر بن محمد بن سلمي، ط١٩٩٥، ١.
- ٢\_ مبادئ تاليف الخرائط، محمد الناصر عمران، مركز النشر الجامعي، تونس، ٢٠٠٠ .
- ٣\_ الخرائط الكنتورية، أحمد أحمد مصطفى، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٧ .
- ٤- اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر  | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|-------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |             |            |                 |
|   | ٣ |   |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | اسس الخرائط |            | الثاني          |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |             |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

|  |
|--|
| ٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| أ- الأهداف المعرفية<br>١أ - يتعرف الطالب على مفهوم الخرائط<br>٢أ - التعرف على أهم النظم التي تدرس في اسس الخرائط<br>٣أ - تعريف الطالب على أهم الطرائق المعتمدة في رسم الخرائط<br>٤أ - يتعرف الطالب على تطور طرائق الرسم الخرائطي وبرامج الرسم الحديثة                                      |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب ١ - تقارير علمية إلكترونية<br>ب ٢ - بحوث تخرج<br>ب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل  |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| ١-الاسئلة والاستجواب خلال المحاضرات اليومية.<br>٢-الواجبات والاختبارات اليومية الالكترونية.<br>٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر  |
| طرائق التقييم  |
| ٥- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.<br>٦- تطبيقات وواجبات يومية إلكترونية .<br>٧- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة والتي تجري إلكترونياً.<br>٨- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية. |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة أثناء الدرس.<br>ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.<br>ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة<br>ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.                   |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| ١-المناقشة والاستجواب .<br>٢-الواجبات والاختبارات اليومية.<br>٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر   |
| طرائق التقييم  |

- ٥- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٦- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٧- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٨- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - ١د - رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
  - ٢د - تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
  - ٣د - تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
  - ٤د - تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

وصف المقرر:

| الأسبوع | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم            | طريقة التقييم                   |
|---------|------------|-------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|
| ١       | ٢+٢<br>١+٢ | تعريف الخرائط وتصنيفها              | كيف تطور كعلم مستقل<br>كيفية دراستها ورسمها  | نظري/مناقشة<br>=<br>عملي | نظري<br>عملي                    |
| ٢       | ٢+٢<br>١+٣ | اهم انواع الخرائط طبقا للغض منها    | تفسير كل نوع من انواع الخرائط مع الامثلة التطبيقية   | نظري/مناقشة<br>=<br>عملي | نظري<br>عملي                    |
| ٣       | ٢+٢<br>١+٢ | الخريطة النموذجية                   | تعريف الخريطة<br>النموذجية وشروط بنائها  | نظري/مناقشة<br>=<br>عملي | مناقشة واسئلة<br>عملي           |
| ٤       | ٢+٢<br>١+٢ | مقياس الرسم                         | تعريف المقياس<br>وتصنيفه<br>طرائق انشاء المقياس  | نظري/مناقشة<br>=<br>عملي | مناقشة وامتحان<br>مفاجئ<br>عملي |
| ٥       | ٢+٢<br>١+٢ | انواع مقياس الرسم                   | تحديد الانواع وطرائق<br>الرسم لكل نوع مع<br>الخصائص  | نظري/مناقشة<br>=<br>عملي | اسئلة عامة<br>ومناقشة<br>عملي   |
| ٦       | ٢+٢<br>١+٢ | مقياس الرسم لخريطة مجهولة المقياس   | تحديد الية وخصائص<br>الخريطة المعلومة<br>المقياس واعتمادها في<br>رسم الخريطة المجهولة<br>المقياس | نظري/مناقشة<br>=<br>عملي | اسئلة عامة<br>عملي              |
| ٧       | ٢+٢<br>١+٢ | حلقات نقاشية<br>حلقات نقاشية        | تقديم بحوث ميدانية<br>ومناقشتها  | نظري/مناقشة<br>=<br>عملي | مناقشة واسئلة<br>عملي           |
| ٨       | ٢+٢<br>١+٢ | عملي<br>عملي                        | زيارة ميدانية<br>زيارة ميدانية   | عملي/مناقشة<br>=<br>عملي | مناقشة واسئلة<br>عملي           |
| ٩       | ١          | اختبار الفصل الاول من واقع امتحانين |  |                          |                                 |
| ١٠      | ٢+٢        | مساقط الخرائط                       | اهم انواع المساقط<br>المعتمدة في الخرائط   | نظري/مناقشة<br>=<br>عملي | مناقشة<br>عملي                  |
| ١١      | ٢+٢        | تحديد الاتجاهات على الخريطة         | كيفية اعتماد الاتجاهات<br>الاصلية والثانوية في<br>توجيه الخريطة                                  | نظري/مناقشة<br>عملي      | اسئلة عامة<br>ومناقشة<br>عملي   |
| ١٢      | ٢+٢        | تطبيقات عملية ل<br>تطبيقات عملية    | استخدام الحاسوب<br>تطبيقات عملية<br>تطبيقات عملية رسم<br>الاخرية ومسقطها                         | عملي<br>عملي             | اسئلة مناقشة<br>عملي            |
| ١٣      | ٢+٢        | توجيه الخريطة وتحديد موقع الراصد    | تطبيق الاليات المعتمدة<br>في تحديد الاتجاه للخريطة<br>وموقع الراصد                               | عملي/مناقشة<br>عملي      | اسئلة عامة<br>ومناقشة<br>عملي   |
| ١٤      | ٢+٢        | تعيين خط طول الراصد                 | توضيح الية تعيين خط  | نظري/مناقشة<br>عملي      | اسئلة عامة<br>عملي              |



|  |                       |   |  |            |    |
|--|-----------------------|---|--|------------|----|
| ومناقشة واختبار يومي                     |                       | الطول للراصد بمعزومة المكان   | مسائل تطبيقية                                | ١+٢        |    |
| اسئلة عامة ومناقشة =                     | نظري/مناقشة =         | التعرف على انواع ووسائل القياس الخاصة بالمساحة                              | المبادئ الاولية للمساحة                      | ٢+٢<br>١+٢ | ١٥ |
| اسئلة عامة ومناقشة =                     | نظري/عملي =           | اعتماد المسائل الرياضية في قياس المساحة على الخريطة                         | تطبيقات رياضية                               | ٢+٢<br>١+٢ | ١٥ |
| اسئلة عامة ومناقشة =                     | نظري/مناقشة =         | التعرف على اهم الاجهزة المعتمدة في قياس الزوايا والمسافات والمساحات للخريطة | اجهزة قياس المساحة والمسافة والزاوية للخريطة | ٢+٢<br>١+٢ | ١٦ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |                       |   |  |            | ١٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة =                     | نظري/مناقشة =<br>عملي | تحديد اهم الطرائق المعتمدة في تمثيل الظواهر الجغرافية على الخريطة           | كيفية التمثيل الخرائطي للظواهر الجغرافية     | ٢+٢<br>١+٢ | ١٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة =                     | نظري/مناقشة =<br>عملي | كيفية تحديد ورسم القطاع التضاريسي   | القطاعات التضاريسية                          | ٢+٢<br>١+٢ | ١٩ |
| اختبارات عملية                           | عملي                  | تعريف باهم الطرائق المعتمدة في تمثيل مظاهر السطح على الخريطة                | تخطيط مظاهر السطح على الخريطة                | ٢+٢        | ٢٠ |
| اختبارات عملية                           | عملي<br>عملي          | استخدام الخرائط الطبوغرافية   | خرائط التوزيعات والاشكال والمجسمات البيانية  | ٢+٢<br>١+٢ | ٢١ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |                       |   |  |            | ٢٢ |
| عملي =                                   | عملي =                | تطبيقات عملية باستخدام GIS =  | تطبيقات عملية<br>تطبيقات عملية               | ٢+٢<br>١+٢ | ٢٣ |
| عملي =                                   | عملي =                | تطبيقات عملية باستخدام GIS =  | تطبيقات عملية                                | ٢+٢<br>١+٢ | ٢٤ |
| عملي =                                   | عملي =                | تطبيقات عملية باستخدام GIS =  | تطبيقات عملية                                | +٢<br>١+٢  | ٢٥ |
| عملي =                                   | عملي =                | تطبيقات عملية باستخدام GIS =  | تطبيقات عملية                                | ٢+٢        | ٢٦ |
| عملي =                                   | عملي =                | تطبيقات عملية باستخدام GIS =  | تطبيقات عملية =                              | ٢+٢<br>١+٢ | ٢٧ |
| عملي                                     | عملي                  | تطبيقات عملية باستخدام GIS  | تطبيقات عملية                                | ٢+٢        | ٢٨ |

|  |      |                               |               |     |    |
|--|------|-------------------------------|---------------|-----|----|
| =  | =    | =                             | =             | ١+٢ |    |
| عملي                                     | عملي | تطبيقات عملية<br>باستخدام GIS | تطبيقات عملية | ٢+٢ | ٢٩ |
| =  | =    | =                             | =             | ١+٢ |    |
| عملي                                     | عملي | تطبيقات عملية<br>باستخدام GIS | تطبيقات عملية | ٢+٢ | ٣٠ |
| =  | =    | =                             | =             | ١+٢ |    |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |      |                               |               | ١   | ٣١ |

|  |  |
|--|--|
| ٢٨. لبنية التحتية  |  |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة  | ١- الجغرافيا العملية والخرائط، احمد نجم الدين فليجة<br>٢- مبادئ في تاليف الخرائط، محمد الناصر عمران  |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  | ١- الجغرافيا العملية والخرائط، احمد نجم الدين فليجة<br>٢- مبادئ في تاليف الخرائط، محمد الناصر عمران<br>٣- الخرائط الكنتورية، أحمد أحمد مصطفى، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٧ . |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، ....) | بعض المراجع التطبيقية في مجال الخرائط منشورة على شبكة الانترنت<br>فديو تعليم، دروس عملي منقولة او معدة من قبل التدريسي   |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                       |  |

|  |
|--|
| ٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي   |
| بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل بعض الوسائل التطبيقية المتطورة . |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧ . المؤسسة التعليمية

جامعة تكريت/كلية الآداب

٥٨ . القسم العلمي / المركز

قسم الجغرافية التطبيقية

٥٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني

جغرافية العراق اطارها الطبيعي- نشاطها الاقتصادي- جانبها البشري

٦٠ . اسم الشهادة النهائية

بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية

٦١ . النظام الدراسي :

سنوي

سنوي /مقررات /أخرى

٦٢ . برنامج الاعتماد المعتمد

٦٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى

٦٤ . تاريخ إعداد الوصف

٢٠٢٣/٩/٢٠

٦٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بالموقع الجغرافي للعراق ودراسة الجانب الاقتصادي والبشري للعراق .

٦٦ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ج- الاهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على البنية الجيولوجية لارض العراق
- ٢- التعرف على مناخ الاراضي العراقية .
- ٣- تعريف الطالب على اقسام سطح العراق .
- ٤- يتعرف الطالب على اهم الثروات المعدنية واهم المنتجات الحيوانية ا .
- ٥- تعريف الطالب على طبية القطاع الزراعي في العراق .
- ٦- تعريف الطالب على التجارة العراقية ودراسة النقل بكافة انواعه مع دراسة نمو وتوزيع وتركيب السكان .

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

### طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي,حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة, الأنشطة الصفية

### طرائق التقييم

- ١٠- المشاركة في قاعة الدرس .
- ١١- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
- ٢- الامتحانات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.
- ٢- الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

### طرائق التقييم

- ١٦- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ١٧- تطبيقات وواجبات يومية .
- ١٨- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ١٩- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل

المسؤولية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٦٧. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق  | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|---|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري |   |                      |                  |
|                  | ٢    | جغرافية العراق اطارها الطبيعي-نشاطها الاقتصادي- جانبها البشري |                      | الرابعة          |

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |    |   | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى  |         |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|----|---|------------------|------------|------------|--|---------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ | أ  | أ |                  |            |            |  |         |
|   |   | ٣ |   |                            |   | ٣ |   |                                     |   | ٣ |   |                  |   | ٣٢ |   |                  |            | الاساسي    | جغرافية العراق اطارها الطبيعي- نشاطها الاقتصادي- جانبها البشري | الرابعة |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |   |    |   |                  |            |            |  |         |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|   |      |
|---|------|
| المؤسسة التعليمية   | ٣٠ . |
| القسم العلمي / المركز   | ٣١ . |
| اسم / رمز المقرر  | ٣٢ . |
| أشكال الحضور المتاحة  | ٣٣ . |
| الفصل / السنة   | ٣٤ . |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | ٣٥ . |
| تاريخ إعداد هذا الوصف   | ٣٦ . |
| أهداف المقرر  | ٣٧ . |
| الهدف من هذا المقرر هو دراسة العراق من كافة الجوانب الطبيعية والاقتصادية والبشرية . |      |

٣٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|  |
|--|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف الطالب على مفهوم الاراضي الجافة</p> <p>٢- التعرف على مناخ المناطق الجافه وشبه الجافة .</p> <p>٣- تعريف الطالب بالأشكال الارضية الناتجة عن التجوية والتعرية والترسيب .</p> <p>٤- يتعرف الطالب على التوزيع الجغرافي للمناطق الجافة وشبه الجافة في العالم .</p> <p>٥- تعريف الطالب بالتوزيع السكاني في المناطق الجافة وكيفية تأقلمهم مع تلك البيئة</p> <p>٦- تعريف الطالب بمستقبل الاراضي الجافة</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تقارير علمية</p> <p>ب ٢ - بحوث تخرج</p> <p>ب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل</p>   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>   |
| <p>١-الاسئلة والاستجواب خلال المحاضرات اليومية.</p> <p>٢-الواجبات والاختبارات اليومية.</p> <p>٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر</p>   |
| <p>طرائق التقييم</p>   |
| <p>٩- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.</p> <p>١٠- تطبيقات وواجبات يومية .</p> <p>١١- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.</p> <p>١٢-</p> <p>١٣- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.</p>  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.</p> <p>ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة</p> <p>ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.</p>  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>   |
| <p>١-المناقشة والاستجواب .</p> <p>٢-الواجبات والاختبارات اليومية.</p> <p>٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>   |
| <p>٩- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.</p> <p>١٠- تطبيقات وواجبات يومية .</p> <p>١١- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.</p>  |

١٢ - مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
  - ٢د - تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
  - ٣د - تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
  - ٤د - تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                 | اسم الوحدة / أو الموضوع                             | طريقة التعليم | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|--|---|---------------|---------------------------------|
| ١       | ٢       | الموقع الجغرافي وبنية الارض            | دراسة موقع العراق جغرافيا و التركيب الجيولوجي للارض | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٢       | ٢       | السطح                                  | دراسة اقسام سطح العراق                              | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٣       | ٢       | المناخ                                 | التعرف على طبيعة المناخ السائد                      | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٤       | ٢       | التربة                                 | التعرف على ترب العراق وتوزيعها جغرافيا              | نظري/مناقشة   | مناقشة وامتحان مفاجئ            |
| ٥       | ٢       | الموارد المائية -مصادر المياه          | المياه السطحية والجوفية في العراق                   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ٦       | ٢       | السدود ومشاريع المياه                  | دراسة اهم السدود والخزانات ومشاريع المياه           | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٧       | ٢       | النبات الطبيعي -مناطق النبات الطبيعي   | دراسة التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي في العراق     | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٨       | ٢       | النشاط الاقتصادي - الزراعة - الحبوب    | التعرف على النشاط الاقتصادي في العراق               | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٩       | ١       | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول |   |               |                                 |
| ١٠      | ٢       | المحاصيل الصناعية                      | دراسة اهم المحاصيل من حبوب وفواكه وخضراوات          | نظري/مناقشة   | مناقشة                          |
| ١١      | ٢       | الانتاج الحيواني                       | دراسة الانتاج الحيواني واهميته                      | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٢      | ٢       | الثروة المعدنية                        | دراسة القطاع الاقتصادي                              | نظري/مناقشة   | اسئلة مناقشة                    |
| ١٣      | ٢       | موانئ تصدير النفط - انواع الصناعات     | دراسة اهم موانئ النفط                               | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٤      | ٢       | التجارة                                | دراسة التجارة الداخلية والخارجية في العراق          | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي |
| ١٥      | ٢       | خصائص تجارة العراق الخارجية            | ادوات قياس الرطوبة                                  | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٥      | ٢       | انواع طرق النقل                        | التعرف على اهم طرق النقل في العراق                  | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٦      | ٢       | النقل البري                            | دراسة طرق   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |

|  |             |  |                     |   |    |
|--|-------------|--|---------------------|---|----|
| ومناقشة                                  |             | السيارات وسكك الحديد                           |                     |   |    |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول  |             |  |                     |   | ١٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | التعرف على الطرق الجوية والبحرية               | النقل الجوي والبحري | ٢ | ١٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ         | نظري/مناقشة | مفهوم السياحة                                  | السياحة             | ٢ | ١٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | كيفية تطور القطاع السياحي                      | تطور الساحة         | ٢ | ٢٠ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | التعرف على الاماكن السياحية والاثرية في العراق | الاماكن السياحية    | ٢ | ٢١ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |             |  |                     |   | ٢٢ |
| مناقشة واختبار يومي                      | نظري/مناقشة | دراسة سكان العراق ونموهم وعاداتهم              | السكان              | ٢ | ٢٣ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | دراسة نمو سكان عراق                            | نمو السكان          | ٢ | ٢٤ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | دراسة التوزيع الجغرافي للسكان                  | توزيع السكان        | ٢ | ٢٥ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | دراسة التراكيب السكانية في العراق              | تركيب السكان        | ٢ | ٢٦ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | بحثي/مناقشة | اعداد تقارير                                   | اعداد تقارير        | ٢ | ٢٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | بحثي/مناقشة | اعداد تقارير                                   | اعداد تقارير        | ٢ | ٢٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | بحثي/مناقشة | اعداد تقارير                                   | اعداد تقارير        | ٢ | ٢٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | بحثي/مناقشة | اعداد تقارير                                   | اعداد تقارير        | ٢ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |             |  |                     |   | ٣١ |
|  |             | ١- الكتب المقررة المطلوبة                      |                     |   |    |
|  |             | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                  |                     |   |    |
|  |             | اسس علم المناخ                                 |                     |   |    |
|  |             | اساسيات علم المناخ                             |                     |   |    |
|  |             | اسس علم المناخ                                 |                     |   |    |
|  |             | جغرافية الطقس والمناخ                          |                     |   |    |

|  |  |
|--|--|
|  | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
|  | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                          |

٤٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٥/١٠/٢٠٢٣

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ٧١ . المؤسسة التعليمية                      | جامعة تكريت/كلية الآداب               |
| ٧٢ . القسم العلمي / المركز                  | قسم الجغرافية التطبيقية               |
| ٧٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       | جغرافية النقل والتجارة الدولية        |
| ٧٤ . اسم الشهادة النهائية                   | بكالوريوس اداب في الجغرافية التطبيقية |
| ٧٥ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى | سنوي                                  |
| ٧٦ . برنامج الاعتماد المعتمد                |                                       |
| ٧٧ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى            |                                       |
| ٧٨ . تاريخ إعداد الوصف                      | ٢٠٢٣/١٠/٢٥                            |
| ٧٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي               |                                       |

تعريف الطالب بجغرافية النقل، وإيضاح المبادئ الأساسية في جغرافية النقل والتجارة الدولية مع بيان العلاقة ما بين النقل والتجارة الدولية، وتوضيح دور النقل في مشاريع التنمية الاقتصادية والاجتماعية، تنمية اتجاهات الطلبة نحو فهم وتطبيق أهم الأساليب الكمية المستخدمة في جغرافية النقل .

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الاهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على النقل والتطور الحضاري
- ٢- التعرف على مفهوم خصائص وسائل النقل الحديثة
- ٣- تعريف الطالب العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة في النقل
- ٤- يتعرف الطالب العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة في النقل
- ٥- تعريف الطالب السكك الحديدية ومقاييسها
- ٦- الطرق المائية ووسائل النقل المائي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي،،حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة،،الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

- ١٢- المشاركة في قاعة الدرس .
- ١٣- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
- ٢- الامتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة أثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.



## طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.
- ٢- الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

## طرائق التقييم

- ٢٠- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٢١- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٢٢- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٢٣- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

## ٨١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري |                      |                      |                  |
| ١                | ٣    | جغرافية النقل        |                      | الثاني           |

## ٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- جغرافية النقل ، محمد رياض ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت ، ١٩٧٠.
- جغرافية النقل الحديثة، مجيد ملوك السامرائي، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى، ٢٠١١ .
- الطرق الفردية وشبكات النقل دراسة كمية وتطبيقية في جغرافية النقل، عوض يوسف الحداد، ط١، منشورات جامعة قراز يونس، ليبيا/٢٠٠٢ .
- جغرافية النقل والتجارة ، سعدي علي غالب ، جامعة الموصل ، ١٩٨٧.

مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر                     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|--------------------------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |                                |            |                 |
|   |   | ٣ |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | جغرافية النقل والتجارة الدولية | الثاني     |                 |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |                                |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ٤١ . المؤسسة التعليمية            | جامعة تكريت /كلية الاداب  |
| ٤٢ . القسم العلمي / المركز        | قسم الجغرافية التطبيقية   |
| ٤٣ . اسم / رمز المقرر             | جغرافية النقل والتجارة الدولية  |
| ٤٤ . أشكال الحضور المتاحة         | الحضور وفقاً لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم   |
| ٤٥ . الفصل / السنة                | المقرر سنوي   |
| ٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٩٠  |
| ٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٣ /٨/٢٥  |
| ٤٨ . أهداف المقرر                 | تعريف الطالب بجغرافية النقل، وإيضاح المبادئ الأساسية في جغرافية النقل والتجارة الدولية مع بيان العلاقة ما بين النقل والتجارة الدولية، وتوضيح دور النقل في مشاريع التنمية الاقتصادية والاجتماعية، تنمية اتجاهات الطلبة نحو فهم وتطبيق أهم الأساليب الكمية المستخدمة في جغرافية النقل . |

٤٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل
- ٢- التعرف على مفهوم جغرافية النقل والتجارة الدولية
- ٣- تعريف الطالب العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة على النقل
- ٤- يتعرف الطالب على وسائل النقل بأنواعها
- ٥- تعريف الطالب اهم الطرق المستخدمة لنقل الاشخاص والبضائع في العالم
- ٦- العلاقة ما بين النقل والتجارة الدولية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة والاستجاب خلال المحاضرات اليومية.
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- ١٤- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ١٥- تطبيقات وواجبات يومية .
- ١٦- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ١٧- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-المناقشة والاستجاب .
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- ١٣- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ١٤- تطبيقات وواجبات يومية .
- ١٥- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ١٦- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢د - تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣د - تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤د - تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة / أو الموضوع                                  | طريقة التعليم | طريقة التقييم                    |
|---------|---------|--|--|---------------|----------------------------------|
| ١       | ٣       | النقل والتطور الحضاري                              | كيف تطور النقل   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                       |
| ٢       | ٣       | خصائص وسائل النقل الحديثة                          | ماهي خصائص ووسائل النقل الحديث                           | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة               |
| ٣       | ٣       | العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة في النقل        | اهمية العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة في النقل        | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة               |
| ٤       | ٣       | العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة في النقل         | أهمية العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة في النقل         | نظري/مناقشة   | مناقشة وامتحان مفاجئ             |
| ٥       | ٣       | السكك الحديدية ومقاييسها                           | التعرف على سكك الحديد ومقاييسها                          | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة               |
| ٦       | ٣       | السكك الحديدية ومقاييسها                           | التعرف على سكك الحديد ومقاييسها                          | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                       |
| ٧       | ٣       | طرق السيارات وكثافتها                              | ما هي الكثافة الحقيقية لطرق السيارات وكيف تقاس           | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة               |
| ٨       | ٣       | الطرق المائية ووسائل النقل المائي                  | التعرف على الطرق المائية ووسائل النقل المائي             | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة               |
| ٩       | ١       |  |  |               |                                  |
| ١٠      | ٢       | الطرق المائية ووسائل النقل المائي                  | التعرف على الطرق المائية ووسائل النقل المائي             | نظري/مناقشة   | مناقشة                           |
| ١١      | ٢       | الطرق الجوية وخطوطها                               | الأهمية الفعلية للخطوط الجوية                            | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة               |
| ١٢      | ٢       | اثر النقل في مشاريع التنمية الاقتصادية والاجتماعية | ما هو اثر النقل في مشاريع التنمية الاقتصادية والاجتماعية | نظري/مناقشة   | اسئلة مناقشة                     |
| ١٣      | ٢       | الأساليب الكمية المستخدمة في جغرافية النقل         | تطبيق الأساليب الكمية المستخدمة في جغرافية النقل         | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة               |
| ١٤      | ٢       | الأساليب الكمية المستخدمة في جغرافية النقل         | تطبيق الأساليب الكمية المستخدمة في جغرافية النقل         | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي  |
| ١٥      | ٢       | خطوط الملاحة الرئيسية في العالم                    | التعرف على خطوط الملاحة الرئيسية في العالم               | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة               |
| ١٥      | ٢       | النقل الحضري                                       | أهمية النقل الحضري داخل المدينة                          | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة               |
| ١٦      | ٢       | النقل الحضري                                       | أهمية النقل الحضري داخل المدينة                          | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة               |
| ١٧      |         |  | اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الأول                  |               |                                  |
| ١٨      | ٢       | تحديد سهولة الوصول عن طريق الرحلات اليومية         | كيف يمكن تحديد المسار الأفضل لسهولة الوصول               | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة               |
| ١٩      | ٢       | طرق السيارات في القارات                            | التعرف على طرق السيارات                                  | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ |

|    |   |   |  |             |                     |
|----|---|---|--|-------------|---------------------|
| ٢٠ | ٢ | خطوط الأنابيب   | كيف تتوزع خطوط الأنابيب  | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة  |
| ٢١ | ٢ | النقل الجوي وأثره في حركة نقل الركاب لمناطق مختارة من العالم                                    | دور النقل الجوي وأثره في حركة نقل الركاب لمناطق مختارة من العالم | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة  |
| ٢٢ | ١ | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني   |  |             |                     |
| ٢٣ | ٢ | تطور التجارة الدولية  | أهمية تطور التجارة الدولية                                       | نظري/مناقشة | مناقشة واختبار يومي |
| ٢٤ | ٢ | التجارة الداخلية والتجارة الدولية   | العلاقة بين التجارة الداخلية والتجارة الدولية                    | نظري/مناقشة | مناقشة واسئلة عامة  |
| ٢٥ | ٢ | أهمية التجارة الدولية   | أهمية التجارة الدولية  | نظري/مناقشة | مناقشة واسئلة عامة  |
| ٢٦ | ٢ | التجارة الدولية والتنمية الاقتصادية   | دور التجارة الدولية في التنمية الاقتصادية                        | نظري/مناقشة | مناقشة واسئلة عامة  |
| ٢٧ | ٢ | أسباب نشؤ التجارة الدولية   | ما هي أسباب نشؤ التجارة الدولية                                  | نظري/مناقشة | مناقشة واسئلة عامة  |
| ٢٨ | ٢ | أسباب نشؤ التجارة الدولية   | ما هي أسباب نشؤ التجارة الدولية                                  | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة  |
| ٢٩ | ٢ | بنية التجارة الدولية  | ما هي بنية التجارة الدولية                                       | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة  |
| ٣٠ | ٢ | نمو التجارة الدولية ، المناطق التجارية الرئيسية في العالم ، التجارة الدولية في الأقطار النامية. | كيف نمت التجارة وماهي اهم المناطق التجارية في العالم .           | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة  |
| ٣١ | ١ | اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني  |  |             |                     |

## ٥١. لبنية التحتية

|  |  |
|--|--|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة  | جغرافية النقل والتجارة الدولية، عبد العزيز محمد حبيب ويوسف يحيى طعماس، مطابع دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٨٦.   |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  | <p>— جغرافية النقل ، محمد رياض ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت ، ١٩٧٠ .</p> <p>— جغرافية النقل الحديثة، مجيد ملوك السامرائي، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى، ٢٠١١ .</p> <p>— الطرق الفردية وشبكات النقل دراسة كمية وتطبيقية في جغرافية النقل، عوض يوسف الحداد، ط١، منشورات جامعة قرايونس، ليبيا/٢٠٠٢ .</p> <p>— جغرافية النقل والتجارة ، سعدي علي غالب ، جامعة الموصل ، ١٩٨٧ .</p> |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) | بعض المراجع التطبيقية في جغرافية النقل ... منشورة على شبكة الانترنت  |



ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل بعض القوانين الإحصائية، النقل الحضري ، مؤشرات سهولة الوصول .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ٨٥ . المؤسسة التعليمية                      | جامعة تكريت/كلية الآداب               |
| ٨٦ . القسم العلمي / المركز                  | قسم الجغرافية التطبيقية               |
| ٨٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       | خرائط التوزيعات                       |
| ٨٨ . اسم الشهادة النهائية                   | بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية |
| ٨٩ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى | سنوي                                  |
| ٩٠ . برنامج الاعتماد المعتمد                |                                       |
| ٩١ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى            |                                       |
| ٩٢ . تاريخ إعداد الوصف                      | ٢٠٢٣/٩/٢٨                             |

٩٣. أهداف البرنامج الأكاديمي

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم جغرافية الاراضي الجافة واسباب الجفاف وكيفية قياس الجفاف وأسبابه واثارة البيئية.

٩٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الاهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على مفهوم خرائط التوزيعات.
- ٢- التعرف على مفهوم تصنيف ومعالجة البيانات الجغرافية في خرائط التوزيعات .
- ٣- تعريف الطالب على مفهوم الرموز في خرائط التوزيعات .
- ٤- يتعرف الطالب على خرائط التوزيعات البشرية .
- ٥- تعريف الطالب على طرق تمثيل الدوائر النسبية .
- ٦- تعريف الطالب على الطريقة الحسابية لتمثيل الدوائر النسبية .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي,,حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة, الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

- ١٤ - المشاركة في قاعة الدرس .
- ١٥ - الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
- ٢ - الامتحانات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.
- طرائق التعليم والتعلم

- ١-الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

#### طرائق التقييم

- ٢٤- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٢٥- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٢٦- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٢٧- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

#### ٩٥ . بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                  |
| ٢                | ٢    | خرائط التوزيعات      |                      | الثانية          |

#### ٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ٥- ناصر بن محمد بن سلمي ، خرائط التوزيعات البشرية ، مكتبة العبيكان ، السعودية ، ١٩٩٥ .
- ٦- فلاح شاكر اسود ، خرائط التوزيعات

مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر      | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|-----------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |                 |            |                 |
|   | ٣ |   |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | خرائط التوزيعات | الثانية    |                 |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |                 |            |                 |

## ٥٣. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة / أو الموضوع       | طريقة التعليم | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|---|-------------------------------|---------------|---------------------------------|
| ١       | ٤       | مفهوم خرائط التوزيعات                   | تصنيف ومعالجة البيانات        | نظري/عملي     | اسئلة عامة                      |
| ٢       | ٤       | تصنيف ومعالجة البيانات الجغرافية        | البيانات المكانية             | نظري/عملي     | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٣       | ٤       | انواع القياسات الاحصائية                | المقياس الاسمي الخ....        | نظري/عملي     | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٤       | ٤       | الاحصائيات المطلقة والمشتقة             | مقاييس النزعة المركزية        | نظري/عملي     | مناقشة وامتحان مفاجئ            |
| ٥       | ٤       | الطبيعة الاساسية للعناصر الجغرافية      | تطبيقات                       | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ٦       | ٤       | الرموز في خرائط التوزيعات               | انماط الرموز                  | نظري/عملي     | اسئلة عامة                      |
| ٧       | ٤       | خرائط التوزيعات البشرية                 | تطبيقات                       | نظري/عملي     | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٨       | ٤       | خرائط الدوائر النسبية                   | تطبيقات                       | نظري/عملي     | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٩       | ١       | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول  |                               |               |                                 |
| ١٠      | ٤       | خرائط الدوائر النسبية المقسمة           | تطبيقات                       | نظري/عملي     | مناقشة                          |
| ١١      | ٤       | خرائط الدوائر النسبية المنصفة           | تطبيقات                       | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٢      | ٤       | خرائط النقاط ، تعريفها ، عناصرها        | مشكلات خرائط النقاط (تطبيقات) | نظري/عملي     | اسئلة مناقشة                    |
| ١٣      | ٤       | مشكلات خرائط النقاط                     | تطبيقات                       | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٤      | ٤       | طريقة انشاء خرائط النقاط                | تطبيقات                       | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي |
| ١٥      | ٤       | خرائط نقاط النسبة المئوية               | تطبيقات                       | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٦      | ٤       | خرائط المثلثات النسبية                  | مفهومها وانواعها              | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٧      | ٤       | طريقة بناء خرائط المثلثات               | المقسمة افقيا                 | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٨      |         | اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول |                               |               |                                 |

|  |             |                  |                                   |   |    |
|--|-------------|------------------|-----------------------------------|---|----|
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | خرائط المثلثات المقسمة قاعديا     | ٤ | ١٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ         | نظري/عملي   | مفهومها وبناءها  | خرائط المربعات النسبية            | ٤ | ٢٠ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | خرائط المربعات الاحادية           | ٤ | ٢١ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | خرائط المربعات المقسمة            | ٤ | ٢٢ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |             |                  |                                   | ١ | ٢٣ |
| مناقشة واختبار يومي                      | نظري/عملي   | تعريفها وانواعها | خرائط المكعبات والكرات            | ٤ | ٢٤ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | طريقة بناء خرائط المكعبات والكرات | ٤ | ٢٥ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | خرائط الاعمدة                     | ٤ | ٢٦ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | تطبيقات          | انواع خرائط الاعمدة               | ٤ | ٢٧ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/عملي   | خرائط الحركة     | خرائط الخطوط الانسيابية           | ٤ | ٢٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | خرائط الحركة الاحادية             | ٤ | ٢٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/ عملي  | تطبيقات          | خرائط الحركة المركبة              | ٤ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |             |                  |                                   | ١ | ٣١ |

|  |   |
|--|---|
| ٥٤. البنية التحتية   |   |
| ٧- ناصر بن محمد بن سلمى ، خرائط التوزيعات البشرية ، مكتبة العبيكان ، السعودية ، ١٩٩٥ .<br>٨- فلاح شاكرا اسود ، خرائط التوزيعات | ١- الكتب المقررة المطلوبة   |
|  | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|  | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , ..... ) |



ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

٥٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالإمكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل بعض المؤشرات الاقتصادية وتسخيرها لبيان مدى الآثار السلبية للجفاف على البيئة والنشاط الاقتصادي بشكل عام والزراعي بشكل خاص .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٥/١٠/٢٠٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                      | جامعة تكريت/كلية الآداب               |
| القسم العلمي / المركز                  | قسم الجغرافية التطبيقية               |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       | استشعار عن بعد                        |
| اسم الشهادة النهائية                   | بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية |
| النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى | سنوي                                  |
| برنامج الاعتماد المعتمد                |                                       |
| المؤثرات الخارجية الأخرى               |                                       |
| تاريخ إعداد الوصف                      | ٢٠٢٣/١٠/٢٥                            |
| أهداف البرنامج الأكاديمي               |                                       |

الهدف من تعريف الطالب بماهيم نظم المعلومات الجغرافية نشأتها وتطورها والتعرف على مفهوم نظم المعلومات و اهم مجالات اهتمام هذه التقانة، معرفة مفهوم نظم المعلومات ومناهجها وعلاقتها بفروع الجغرافية الاخرى .

٩٩ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الاهداف المعرفية

- ١أ - يتعرف الطالب على نظم المعلومات الجغرافية .
- ٢أ - التعرف على مفهوم مفهوم نظم المعلومات الجغرافية
- ٣أ - تعريف الطالب تاريخ نظم المعلومات .
- ٤أ - يتعرف الطالب على علاقة نظم المعلومات بالعلوم الأخرى
- ٥أ - تعريف الطالب كيف تجمع البيانات الطبيعية والبشرية وبناء الجداول
- ٦أ - يتدرب الطالب على برنامج ARC GIS

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي,,حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة,,الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

- ١٦ - المشاركة في قاعة الدرس .
- ١٧ - الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
- ٢- الامتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.
- ٢- الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

## طرائق التقييم

- ٢٨- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٢٩- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٣٠- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٣١- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

## ١٠٠. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                  |
| ٢                | ١    | استشعار عن بعد       |                      | الثالثة          |

## ١٠١. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

١٠٢ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٠٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب د. جمعة اساسيات نظم المعلومات الجغرافية  
مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|---------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |               |            |                 |
|   | ٣ |   |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | نظم المعلومات |            | الرابعة         |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |               |            |                 |

يوفر وصف المقرر هذا إبحازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحققتما  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج؛

### نموذج وصف المقرر

|  |   |
|--|---|
| المؤسسة التعليمية  | جامعة تكريت /كلية الآداب                                    |
| ٥٦. القسم العلمي / المركز  | قسم الجغرافية التطبيقية                                     |
| ٥٧. اسم / رمز المقرر   | نظم المعلومات الجغرافية                                     |
| ٥٨. أشكال الحضور المتاحة   | الحضور وفقاً لجدول الدروس الأسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم |
| ٥٩. الفصل / السنة  | المقرر سنوي   |
| ٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)  | ٩٠  |
| ٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٣/١٠/٢٥  |
| ٦٢. أهداف المقرر   |   |
| ١ تعريف الطالب بمهية نظم المعلومات الجغرافية نشأتها وتطورها والتعرف على مفهوم نظم المعلومات و أهم مجالات اهتمام هذه التقنية ، معرفة مفهوم نظم المعلومات ومناهجها وعلاقتها بفروع الجغرافية الأخرى . |   |

### وصف المقرر

| الأسبوع | المحتوى | نشاطات الطلبة | المخرجات   | التقييم |
|---------|---------|---------------|--|---------|
|         |         |               | ٦٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |         |
|         |         |               | أ- الأهداف المعرفية<br>- يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية السياسية.<br>٢أ- التعرف على مفهوم الجيوبوليتيك وعلاقته بالجغرافية السياسية.<br>٣أ- تعريف الطالب بمفهوم قوة الدولة وطرق قياس الكمي لقوة الدولة.<br>٤أ- يتعرف الطالب على مقومات قوة الدولة الرئيسية الطبيعية والبشرية والاقتصادية.<br>٥أ- تعريف الطالب بالدولة ومكوناتها والحدود السياسية ومشكلاتها وأنواعها وتصنيفها.<br>٦أ- تعريف طالب بالستراتيجية والنظريات المتعلقة بقوة الدولة وتأثير كل من النظريات في مجال الجيوبوليتيك. |         |
|         |         |               | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب١ - تقارير علمية<br>ب٢ - بحوث تخرج<br>ب٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل   |         |
|         |         |               | طرائق التعليم والتعلم  |         |
|         |         |               | ١-الاسئلة والاستجاب خلال المحاضرات اليومية.<br>٢-الواجبات والاختبارات اليومية.<br>٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر   |         |
|         |         |               | طرائق التقييم  |         |
|         |         |               | ١٨- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.<br>١٩- تطبيقات وواجبات يومية .<br>٢٠- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.<br>٢١- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والتقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.   |         |
|         |         |               | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.<br>ج٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.<br>ج٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة<br>ج٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.   |         |
|         |         |               | طرائق التعليم والتعلم  |         |
|         |         |               | ١- مناقشة والاستجاب .<br>٢- الواجبات والاختبارات اليومية.<br>٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر   |         |
|         |         |               | طرائق التقييم  |         |
|         |         |               | ١٧- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.<br>١٨- تطبيقات وواجبات يومية .   |         |



|      |  |  |   |             |
|------|--|--|---|-------------|
| ١٩-  | الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.  |  |   |             |
| ٢٠-  | مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.        |  |   |             |
| د -  | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). |  |   |             |
| ١د - | رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.   |  |   |             |
| ٢د - | تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.  |  |   |             |
| ٣د - | تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع                  |  |   |             |
| ٤د - | تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.  |  |   |             |
|      | طريقة التقييم  |  |   |             |
| ١    | ٣  | ماهية نظم المعلومات الجغرافية                      | ماهي نظم المعلومات                                | نظري/مناقشة |
| ٢    | ٣  | تاريخ نظم المعلومات                                | تاريخ نظم المعلومات                               | نظري/مناقشة |
| ٣    | ٣  | علاقتها بالعلوم الأخرى                             | ما علاقة نظم المعلومات بالعلوم الأخرى             | نظري/مناقشة |
| ٤    | ٣  | كيفية جمع البيانات الطبيعية والبشرية وبناء الجداول | كيف تجمع البيانات الطبيعية والبشرية وبناء الجداول | نظري/مناقشة |
| ٥    | ٣  | تدريب على برنامج ARC GIS                           | طريقة التدريب على برنامج ARC GIS                  | نظري/مناقشة |
| ٦    | ٣  | تدريب على برنامج Erdas                             | طريقة التدريب على برنامج Erdas                    | نظري/مناقشة |
| ٧    | ٣  | ادخال البيانات الصورية                             | كيف تدخل البيانات الصورية                         | نظري/مناقشة |
| ٨    | ٣  | تصحيح الخرائط والصور الجوية                        | كيف تصحح الصور الجوية                             | نظري/مناقشة |
| ٩    | ١  | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول             |   |             |
| ١٠   | ٢  | كيف تمثل الظواهر وبناء الطبقات المعلوماتية         | كيف تمثل الظواهر وبناء الطبقات المعلوماتية        | نظري/مناقشة |
| ١١   | ٢  | التعرف على بناء قواعد البيانات وكيفية تصميمها      | التعرف على بناء قواعد البيانات وكيفية تصميمها     | نظري/مناقشة |
| ١٢   | ٢  | الاقمار الصناعية                                   | التعرف على الاقمار الصناعية                       | نظري/مناقشة |
| ١٣   | ٢  | انواعها مواصفاتها واغراضها                         | انواعها مواصفاتها واغراضها                        | نظري/مناقشة |
| ١٤   | ٢  | بناء طبقة بيانات نقطية +تطبيقاتها                  | كيف يتم بناء طبقة بيانات نقطية +تطبيقاتها         | نظري/مناقشة |
| ١٥   | ٢  | بناء طبقة بيانات خطية وتطبيقاتها                   | كيف يتم بناء طبقة بيانات خطية وتطبيقاتها          | نظري/مناقشة |
| ١٥   | ٢  | بناء طبقة بيانات مساحية وتطبيقاتها                 | طريقة بناء طبقة بيانات مساحية وتطبيقاتها          | نظري/مناقشة |
| ١٦   | ٢  | تطبيقات مختبرية                                    | تطبيقات مختبرية                                   | نظري/مناقشة |

|  |             |                                   |                                   |   |    |
|--|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|----|
| ومناقشة                                  |             |                                   |                                   |   |    |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول  |             |                                   |                                   |   | ١٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | أسس التصنيف ونظرياته              | أسس التصنيف ونظرياته              | ٢ | ١٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ         | نظري/مناقشة | طرق التصنيف الموجه                | التصنيف الموجه                    | ٢ | ١٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | طرق التصنيف غير الموجه            | التصنيف غير الموجه                | ٢ | ٢٠ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | عملية طريقة الاستقطاع             | الاستقطاع                         | ٢ | ٢١ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |             |                                   |                                   |   | ٢٢ |
| مناقشة واختبار يومي                      | نظري/مناقشة | التحليل الإحصائي في برنامج ArcGIS | التحليل الإحصائي في برنامج ArcGIS | ٢ | ٢٣ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | التصنيف في برنامج Erdas           | التصنيف في برنامج Erdas           | ٢ | ٢٤ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | بناء الصور الملونة                | بناء الصور الملونة                | ٢ | ٢٥ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | البناء الطبولوجي وتطبيقاته        | البناء الطبولوجي وتطبيقاته        | ٢ | ٢٦ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | الكارتوجرافية ونظم المعلومات      | الكارتوجرافية ونظم المعلومات      | ٢ | ٢٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | اخراج الخرائط والجداول والاشكال   | اخراج الخرائط والجداول والاشكال   | ٢ | ٢٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | الاجراء النهائي للخرائط           | الاجراء النهائي للخرائط           | ٢ | ٢٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | الترميز في برنامج ARC GIS         | الترميز في برنامج ARC GIS         | ٢ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |             |                                   |                                   |   | ٣١ |

## ٦٥. البنية التحتية

|  |   |
|--|---|
| اساسيات نظم المعلومات  | ١- الكتب المقررة المطلوبة   |
| مصادر خارجية   | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                       |
| بعض المراجع التطبيقية في نظم المعلومات... منشورة على شبكة الانترنت | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....) |
|  | ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                      |

٦٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل بعض الدروس العلمية في نظم المعلومات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٤ . المؤسسة التعليمية

جامعة تكريت/كلية الآداب

١٠٥ . القسم العلمي / المركز

قسم الجغرافية التطبيقية

١٠٦ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني

الجغرافية الصناعية

١٠٧ . اسم الشهادة النهائية

بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية

١٠٨ . النظام الدراسي :

سنوي

سنوي /مقررات /أخرى

١٠٩ . برنامج الاعتماد المعتمد

١١٠ . المؤثرات الخارجية الأخرى

١١١ . تاريخ إعداد الوصف

٢٠٢٣/٩/١٢

١١٢ . أهداف البرنامج الأكاديمي

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بجغرافية الصناعة واهدافها وفهم عوامل التوطن الصناعي ومعرفة المناطق الصناعية الرئيسية.

١١٣ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر- الاهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية الصناعة
- ٢أ- التعرف على عوامل التوطن الصناعي الرئيسية والثانوية .
- ٣أ- تعريف الطالب بمفهوم الصناعة .
- ٤أ- يتعرف الطالب على المشكلات الصناعية وسبل معالجتها .
- ٥أ- تعريف الطالب بوظائف جغرافية الصناعة وانماطها والدول الصناعية الرئيسية والعوامل المؤدية لتطورها .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة اليومية او الاسبوعية .  
حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة عبر الانترنت .  
التقارير البسيطة عن المواضيع الصناعية .

طرائق التقييم

- ١٨- المشاركة في قاعة الدرس .
- ١٩- الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
- ٢- الامتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.

- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.  
٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

#### طرائق التقييم

- ٣٢- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.  
٣٣- تطبيقات وواجبات يومية .  
٣٤- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.  
٣٥- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.  
٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.  
٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع  
٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

#### ١١٤. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                  |                      |                      | نظري             | عملي |
| الرابعة          |                      | الجغرافية الصناعية   | ٣                |      |

#### ١١٥. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

#### ١١٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١١٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٩- الجغرافية الصناعية

١٠- التخطيط والتنمية

مع اعتماد بيانات على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر            | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|-----------------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |                       |            |                 |
|   |   | ٣ |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | الجغرافية<br>الصناعية | الرابعة    |                 |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |                       |            |                 |





٧٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية الصناعة
- ٢أ- التعرف على عوامل التوطن الصناعي الرئيسية والثانوية .
- ٣أ- تعريف الطالب بمفهوم الصناعة .
- ٤أ- يتعرف الطالب على المشكلات الصناعية وسبل معالجتها .
- ٥أ- تعريف الطالب بوظائف جغرافية الصناعة وانماطها والدول الصناعية الرئيسية والعوامل المؤدية لتطورها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تقارير علمية
- ب٢ - بحوث تخرج
- ب٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١-الاسئلة والاستجواب خلال المحاضرات اليومية.
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- ٢٢- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٢٣- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٢٤- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٢٥- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-المناقشة والاستجواب .
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- ٢١- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٢٢- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٢٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٢٤- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
  - ٢د - تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
  - ٣د - تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
  - ٤د - تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

| الأسبوع | الساات | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة / أو الموضوع   | طريقة التعليم | طريقة التقييم        |
|---------|--------|---|---|---------------|----------------------|
| ١       | ٣      | تعريف الصناعة                           | الصناعة وخصائصها ومراحل تطورها  | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ٢       | ٣      | انماط الصناعة                           | الصناعة البدائية , الصناعة البسيطة , الصناعة الحديثة , تنافس الدول الصناعية         | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ٣       | ٣      | تطور الجغرافية الصناعية                 | تطورها ووظائفها وطرق البحث في جغرافية الصناعة                                       | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ٤       | ٣      | العوامل المؤثرة في التوطن الصناعي       | اعتبارات اختيار الموقع الصناعي الامثل وعوامل التوطن الرئيسية والثانوية المواد الخام | نظري/مناقشة   | مناقشة وامتحان مفاجئ |
| ٥       | ٣      | عوامل التوطن الصناعي الاساسية           | رأس المال , النقل والمواصلات ووظائف النقل   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة   |
| ٦       | ٣      | عوامل التوطن الصناعي الاساسية           | الايدي العاملة , تصنيف الصناعات حسب اهمية العمل واجور العاملين , مصادر الطاقة       | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة           |
| ٧       | ٣      | مصادر الطاقة                            | الخشب – الرياح والطاقة المباشرة للماء – الفحم                                       | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ٨       |        | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول  |   |               |                      |
| ٩       | ٣      | مصادر الطاقة                            | النفط والغاز الطبيعي الطاقة الكهربائية  | نظري/مناقشة   | مناقشة               |
| ١٠      | ٣      | عوامل التوطن الصناعي الاساسية           | السوق , السياسة الصناعية والرغبات الشخصية   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة   |
| ١١      | ٣      | العوامل الثانوية للتوطن الصناعي         | الارض , الماء , المناخ  | نظري/مناقشة   | اسئلة مناقشة         |
| ١٢      | ٣      | نظريات التوطن الصناعي                   | نظرية فيبر , كريستالر , روستروم   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة   |
| ١٣      | ٣      | نظريات التوطن الصناعي                   | نظرية الاماكن الصناعية لنوركليف   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة   |
| ١٤      |        | اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول |   |               |                      |
| ١٥      | ٣      | الأقاليم الصناعية الكبرى                | التوطن الصناعي والاقاليم الصناعية في اوروبا الغربية                                 | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة   |

|  |             |  |  |   |    |
|--|-------------|--|--|---|----|
|  |             |  | الفصل الثاني                               |   |    |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | التنمية الزراعية وابعادها البيئية  | الأقاليم الصناعية في المانيا               | ٣ | ١٦ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | الصناعة التقليدية ,<br>الصناعة الالية ,<br>الصناعات الكبيرة                        | انواع النشاط الصناعي                       |   | ١٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ         | نظري/مناقشة | الألات ومعدات النقل  | الصناعات الهندسية الآلات<br>ومعدات النقل   |   | ١٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | الكيميائيات الثقيلة ,<br>الكيميائيات الدقيقة                                       | الصناعات الكيميائية                        |   | ١٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | سمات صناعة النفط   | سمات الصناعة النفطية                       |   | ٢٠ |
|  |             |  | اختبار الشهر الأول للفصل<br>الدراسي الثاني |   | ٢١ |
| اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ         | نظري/مناقشة | تكرير النفط ومراحل<br>تكريره   | صناعة تكرير النفط                          |   | ٢٢ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | سهولة المواصلات ,<br>الاتفاقيات الدولية ,<br>الدعاية للسلع التجارية                | التجارة الدولية للسلع الصناعية             |   | ٢٣ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | غرب اوربا , امريكا<br>الشمالية , شرق اوربا<br>, اليابان                            | المناطق التجارية الكبرى                    |   | ٢٤ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | صناعة الحديد<br>والصلب , العوامل<br>التي ادت الى كبر<br>حجم صناعة الحديد<br>والصلب | الصناعات الرئيسية                          |   | ٢٥ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |             |  |  |   | ٢٦ |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    |   |
| الجغرافية الصناعية | ١- الكتب المقررة المطلوبة   |
|                    | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|                    | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
|                    | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                         |

|  |                              |
|--|------------------------------|
|  | ٧٧. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |                              |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٥/١٠/٢٠٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت/كلية الآداب

١١٨ . المؤسسة التعليمية

قسم الجغرافية التطبيقية

١١٩ . القسم العلمي / المركز

جغرافية السكان

١٢٠ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني

بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية

١٢١ . اسم الشهادة النهائية

سنوي

١٢٢ . النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى

١٢٣ . برنامج الاعتماد المعتمد

|   |                               |
|---|-------------------------------|
|   | ١٢٤. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| ٢٠٢٣/١٠/٢٥  | ١٢٥. تاريخ إعداد الوصف        |
| ١٢٦. أهداف البرنامج الأكاديمي   |                               |
| <p>الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم الجغرافية السكان كفرع من فروع الجغرافية البشرية ومناهج دراستها والعوامل الجغرافية المؤثرة في اتوزيع السكان ونموهم وتركيبهم السكاني على مستوى الوحدة الادارية و البيئه والنوع على مستوى العالم وتعليم الطالب على منهجية البحث بجغرافية السكان وكيفية الوصول الى النتائج .</p>  |                               |
| ١٢٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |                               |
| <p>ز- الاهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية السكان</p> <p>٢- ادراك الطالب باهم العوامل الجغرافية المؤثرة في التوزيع السكان.</p> <p>٣- معرفة الطالب بالتوزيع الجغرافي للسكان على مستوى العالم .</p> <p>٤- معرفة الطالب باهم الدول ذات النمو السكاني العالي والمنخفض على مستوى العالم والعراق .</p> <p>٥- تعريف الطالب باهم المشكلات التي تواجه العالم نتيجة للنمو السكاني المتزايد واثره على الموارد الطبيعيه مع حجم السكان على مستوى العالم .</p> |                               |
| <p>ب – الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تقارير علمية</p> <p>ب ٢ - بحوث تخرج</p> <p>ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل البحثي.</p>  |                               |
| طرائق التعليم والتعلم   |                               |
| <p>الاختبارات خلال العام الدراسي سواء كان يومي او شهري وتكليف الطلبة بالبحوث والتقارير حول المقرر فضلا عن الدراسة الميدانية الحقلية وحث الطلبة على الاطلاع على مصادر متعددة وحثهم على استخدام مواقع الانترنت التي تتعلق بمواضيع المقرر .</p>  |                               |
| طرائق التقييم   |                               |
| <p>الصفحة</p> <p>٩٥</p>   |                               |



- ٢٠- المشاركة في قاعة الدرس .
- ٢١- الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ والتقارير الفصلية.
- ٢٢- الاختبارات التحريرية .

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس بما يحقق اهداف التعلم .
- ج٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها واحترام الوقت .
- ج٣- تمكين الطالب الطالب من الاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة.
- ج٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ٤- الاسئلة اليومية المتنوعة التحليلية والتفسيرية .
- ٥- الواجبات والاختبارات اليومية كاختيار عامل جغرافي في مجال السكان وبيان اثره على المنطقه (قضاء ---ناحيه-).
- ٦- حث الطلبة على متابعة المراجع الخارجية ومواقع الانترنت.

#### طرائق التقييم

- ٣٦- الواجبات التطبيقية حول المقرر .
- ٣٧- الاختبارات الاسبوعية والشهرية .
- ٣٨- المناقشة الصفية لمعرفة قدرة الطالب على التحليل والتفسير وربط المعلومات بين الظواهر السكانية والعوامل الجغرافية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- رفع مستوى قدرة الطالب للتعامل مع الوسائل التعليمية الحديثة.
- ٢د- تعزيز قدرة الطالب على الحوار العلمي .
- ٣د- تنمية وتطوير قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .

#### ١٢٨ . بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |

|         |  |                  |   |   |
|---------|--|------------------|---|---|
| الثالثة |  | الجغرافية السكان | ٢ | ٢ |
|---------|--|------------------|---|---|

### ١٢٩. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول المقرر لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في مجال جغرافية السكان من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

### ١٣٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### ١٣١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- |      |                                      |                          |
|------|--------------------------------------|--------------------------|
| ١١ - | جغرافيه السكان                       | تاليف محمد فتحي ابوعيانه |
| ٢ -  | جغرافيه السكان                       | طه الحديثي               |
|      | مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت |                          |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر       | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|------------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |                  |            |                 |
|   |   | ٣ |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | الجغرافية السكان | الثالثة    |                 |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |                  |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية             | جامعة تكريت / كلية الآداب                                   |
| القسم العلمي / المركز         | قسم الجغرافية التطبيقية                                     |
| اسم / رمز المقرر              | الجغرافية السكان  |
| أشكال الحضور المتاحة          | الحضور وفقاً لجدول الدروس الأسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم |
| الفصل / السنة                 | المقرر سنوي   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) | ٩٠  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف         | ٢٠٢٣/١٠/٢٥  |
| أهداف المقرر                  |   |

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم الجغرافية السكان ومناهج دراستها والعوامل الجغرافية المؤثرة في توزيع السكان ودراساتها على مستوى العالم والوطن العربي والعراق وتعليم الطالب منهجية البحث في الجغرافية السكان ومعالجة مشاكلها .

٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

س- الاهداف المعرفية

- ١أ - يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية السكان.
- ٢أ - ادراك الطالب باهم العوامل الجغرافية المؤثرة في توزيع السكان .
- ٣أ - معرفة الطالب بالتوزيع الجغرافي للسكان على مستوى العالم .
- ٤أ - معرفة الطالب باهم الدول كثيرة السكان ومتوسطة وقليلة السكان .
- ٥أ - تعريف الطالب باهم المشكلات التي تعترض تنمية السكان مع التركيز على العراق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل البحثي.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات خلال العام الدراسي سواء كان يومي او شهري وتكليف الطلبة بالبحوث والتقارير حول المقرر فضلا عن الدراسة الميدانية الحقلية وحث الطلبة على الاطلاع على مصادر متعددة وحثهم على استخدام مواقع الانترنت التي تتعلق بمواضيع المقرر .

طرائق التقييم

- ١- المشاركة في قاعة الدرس .
- ٢-الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ والتقارير الفصلية.
- ٣-الاختبارات التحريرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس بما يحقق اهداف التعلم .
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها واحترام الوقت .
- ج ٣- تمكين الطالب الطالب من الاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة.
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-الاسئلة اليومية المتنوعة التحليلية والتفسيرية .
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية كاختيار عامل جغرافي وبيان اثره على السكان .
- ٣-حث الطلبة على متابعة المراجع الخارجية ومواقع الانترنت.

طرائق التقييم

١-الواجبات التطبيقية حول المقرر .

٢-الاختبارات الاسبوعية والشهرية .

٣-المناقشة الصفية لمعرفة قدرة الطالب على التحليل والتفسير وربط المعلومات بين الظواهر السكانية والعوامل الجغرافية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- رفع مستوى قدرة الطالب للتعامل مع الوسائل التعليمية الحديثة.

٢د- تعزيز قدرة الطالب على الحوار العلمي .

٣د- تنمية وتطوير قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .

١١- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                             | طريقة التعليم                             | طريقة التقييم                       |
|---------|---------|---|---|---|-------------------------------------|
| ١       | ٤       | مفهوم جغرافية السكان                                    | تحديد مفهوم جغرافية السكان                          | نظري/مناقشة                               | اسئلة عامة                          |
| ٢       | ٤       | دراسة علاقة جغرافية السكان بالعلوم الأخرى               | علاقة جغرافية السكان بفروع الجغرافية والعلوم الأخرى | نظري/مناقشة                               | مناقشة واسئلة عامة                  |
| ٣       | ٤       | مميزات مناهج الجغرافية الزراعية                         | مناهج الجغرافية الزراعية                            | نظري/مناقشة                               | مناقشة واسئلة عامة                  |
| ٤       | ٤       | تأثير السطح على توزيع السكان                            | السطح   | نظري/مناقشة                               | مناقشة وامتحان                      |
| ٥       | ٤       | دور المناخ في تباين توزيع السكان                        | عناصر المناخ  | نظري/عرض افلام /دراسة حقلية               | اسئلة عامة ومناقشة                  |
| ٦       | ٤       | اهمية السكان للانتاج الزراعي ومعرفة مشكلاتها ومعالجتها  | السكان ومشكلاته                                     | نظري/مناقشة /دراسة حقلية                  | اسئلة عامة/ تقرير عن السكان ومشاكله |
| ٧       | ٤       | تأثير العامل الاجتماعي والاقتصادي في تباين توزيع السكان | العامل الاجتماعي والاقتصادي                         | نظري/مناقشة /تجارب                        | مناقشة واسئلة عامة                  |
| ٨       | ٤       | دور العوامل السياسية وتأثيرها على السكان                | العوامل السياسية                                    | نظري/مناقشة / امثلة من واقع والدول الأخرى | مناقشة واسئلة عامة                  |
| ٩       | ٢       | اختيار الشهر الأول للفصل الدراسي الأول                  |   |   |                                     |
| ١٠      | ٢       | معرفة خصائص السكان                                      | خصائص السكان  | نظري/مناقشة                               | مناقشة                              |
| ١١      | ٤       | توزيع انماط السكان ومميزاتها                            | انماط السكان  | نظري/مناقشة                               | اسئلة عامة ومناقشة                  |
| ١٢      | ٤       | متطلبات السكان وتوزيعهم الجغرافي                        |   | نظري/مناقشة /عرض تقارير مصورة             | اسئلة مناقشة/ تقرير                 |
| ١٣      | ٤       | متطلبات السكان  | السكان  | نظري/مناقشة                               | اسئلة عامة ومناقشة                  |
| ١٤      |         | معرفة اهم العوامل الجغرافية المؤثرة في توزيع السكان     | اقتصادية وسياسية                                    | نظري/مناقشة                               | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي     |
| ١٥      | ٤       | عوامل الزيادة السكانية                                  | الولادات  | نظري/مناقشة                               | اسئلة عامة                          |

|   |                                |  |  |   |    |
|---|--------------------------------|--|--|---|----|
| ومناقشة   | نقري/<br>مصور                  |  |  |   |    |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة   | نظري/مناقشة<br>ومناقشة         | السكان وتكاثرهم  | متطلبات السكان وتوزيعهم                                      | ٤ | ١٥ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول                             |                                |  |  |   | ١٧ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة   | نظري/مناقشة<br>/ تقرير<br>مصور | الافراد  | متطلبات افراد السكان<br>وتوزيعهم الجغرافي                    | ٤ | ١٨ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة<br>وامتحان<br>يومي                            | نظري/مناقشة                    | التعداد  | عوامل حساب او معرفة حجم<br>السكان                            | ٤ | ١٩ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة   | نظري/مناقشة                    | ولادات وفيات هجرة  | تصنيف السكان   | ٤ | ٢٠ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة   | نظري/مناقشة                    | ماكل وملبس   | متطلبات المجموعات<br>السكانية                                | ٤ | ٢١ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني                             |                                |  |  |   | ٢٢ |
| مناقشة<br>واختبار يومي  | نظري/مناقشة                    | الولادات وقلة الوفيات  | عوامل زيادة السكان   | ٤ | ٢٣ |
| مناقشة واسئلة<br>عامة   | نظري/مناقشة                    |  | متطلبات السكان   | ٤ | ٢٤ |
| مناقشة واسئلة<br>عامة   | نظري/مناقشة                    | طبيعية وبشرية  | الظروف الجغرافية التي تؤثر<br>على التوزيع الجغرافي<br>للسكان | ٤ | ٢٥ |
| مناقشة واسئلة<br>عامة   | نظري/مناقشة                    | التعداد والبيانات<br>الرسمية                                 | متطلبات معرفة السكان<br>وانواعهم                             | ٤ | ٢٦ |
| مناقشة واسئلة<br>عامة   | نظري/مناقشة                    | من هم دون سن العمل<br>ومن هم بسن العمل                       | التوزيع الجغرافي للسكان<br>الريف                             | ٤ | ٢٧ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة   | نظري/مناقشة                    | اناث وذكور   | التوزيع الجغرافي لسكان<br>الحضر                              | ٤ | ٢٨ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة   | نظري/مناقشة<br>تقرير مصور      | علاقة جغرافية<br>السكان بفروع<br>الجغرافية والعلوم<br>الاخرى | دراسة علاقة جغرافية<br>السكان بالعلوم الاخرى                 | ٤ | ٢٩ |
| اسئلة عامة  | نظري/مناقشة                    | انماط السكان   | توزيع انماط السكان<br>ومميزاتها                              | ٤ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني                            |                                |  |  |   | ٣١ |
| ٨٦. البنية التحتية  |                                |  |  |   |    |
| الجغرافية الزراعية لنوري خليل البرازي وابراهيم عبد الجبار المشهداني |                                |  | ١- الكتب المقررة المطلوبة                                    |   |    |



|   |   |
|---|---|
| مدخل الى جغرافية السكان رياض السعدي وآخرون                          | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| بعض المراجع التطبيقية في جغرافية السكان... منشورة على شبكة الانترنت | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
|   | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                         |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| جامعة تكريت/كلية الآداب               | ١٣٢ . المؤسسة التعليمية                      |
| قسم الجغرافية التطبيقية               | ١٣٣ . القسم العلمي / المركز                  |
| اسس علم المناخ                        | ١٣٤ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       |
| بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية | ١٣٥ . اسم الشهادة النهائية                   |
| سنوي                                  | ١٣٦ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى |
|                                       | ١٣٧ . برنامج الاعتماد المعتمد                |
|                                       | ١٣٨ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى            |
| ٢٠٢٣/٩/٢٠                             | ١٣٩ . تاريخ إعداد الوصف                      |
|                                       | ١٤٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي               |

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب باساسيات علم المناخ .

١٤١ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- الاهداف المعرفية

- ١أ - يتعرف الطالب على مفهوم علم المناخ
- ٢أ - التعرف على العناصر المناخية .
- ٣أ - تعريف الطالب بالظواهر الجوية .
- ٤أ - يتعرف الطالب على ادوات قياس عناصر المناخ .
- ٥أ - تعريف الطالب بالأقاليم المناخية
- ٦أ - تعريف الطالب بالتصانيف المناخية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي,,حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة, الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

- ٢٣- المشاركة في قاعة الدرس .
- ٢٤- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
- ٢- الامتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.
- ٢- الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

#### طرائق التقييم

- ٣٩- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٤٠- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٤١- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٤٢- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

#### ١٤٢. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                  |                      |                      | نظري             | عملي |
| الاولى           |                      | اسس علم المناخ       | ٢                |      |

#### ١٤٣. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

١٤٤ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|----------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |                |            |                 |
|   |   | ٣ |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | اسس علم المناخ | الاولى     |                 |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |                |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|   |      |
|---|------|
| المؤسسة التعليمية   | ٨٧ . |
| القسم العلمي / المركز                                     | ٨٨ . |
| اسم / رمز المقرر  | ٨٩ . |
| أشكال الحضور المتاحة                                      | ٩٠ . |
| الفصل / السنة   | ٩١ . |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)                              | ٩٢ . |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                     | ٩٣ . |
| أهداف المقرر  | ٩٤ . |
| الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بأساسيات علم المناخ . |      |

٩٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|   |  |
|---|--|
| أ- الأهداف المعرفية   |  |
| ١أ - يتعرف الطالب على مفهوم علم المناخ  |  |
| ٢أ - التعرف على العناصر المناخية .  |  |
| ٣أ - تعريف الطالب بالظواهر الجوية .   |  |
| ٤أ - يتعرف الطالب على ادوات قياس عناصر المناخ .   |  |
| ٥أ - تعريف الطالب بالاقاليم المناخية  |  |
| ٦أ - تعريف الطالب بالتصانيف المناخية  |  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  |  |
| ب ١ - تقارير علمية  |  |
| ب ٢ - بحوث تخرج   |  |
| ب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل  |  |
| طرائق التعليم والتعلم   |  |
| ١-الاسئلة والاستجواب خلال المحاضرات اليومية.  |  |
| ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.   |  |
| ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر                              |  |
| طرائق التقييم   |  |
| ٢٦- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.               |  |
| ٢٧- تطبيقات وواجبات يومية .   |  |
| ٢٨- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.   |  |
| ٢٩-   |  |
| ٣٠- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية. |  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية   |  |
| ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.   |  |
| ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.                                 |  |
| ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة  |  |
| ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.                               |  |
| طرائق التعليم والتعلم   |  |
| ١-المناقشة والاستجواب .   |  |
| ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.   |  |
| ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر                              |  |
| طرائق التقييم   |  |
| ٢٥- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.               |  |
| ٢٦- تطبيقات وواجبات يومية .   |  |
| ٢٧- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.   |  |



٢٨- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
  - ٢د - تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
  - ٣د - تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
  - ٤د - تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                 | اسم الوحدة / أو الموضوع                        | طريقة التعليم | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|--|--|---------------|---------------------------------|
| ١       | ٢       | تطور علم المناخ والارصاد الجوية        | العلاقة بين المناخ والارصاد الجوية             | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٢       | ٢       | الغلاف الجوي                           | طبقات الغلاف الجوي                             | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٣       | ٢       | الاشعاع الشمسي                         | طبيعة الاشعاع الشمسي                           | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٤       | ٢       | ادوات قياس الاشعاع الشمسي              | الاجهزة المستخدمة لقياس الاشعاع الشمسي         | نظري/مناقشة   | مناقشة وامتحان مفاجئ            |
| ٥       | ٢       | الحرارة                                | حساب متوسطات الحرارة                           | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ٦       | ٢       | ادوات قياس درجات الحرارة               | الاجهزة المستخدمة لقياس درجات الحرارة          | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٧       | ٢       | التوزيع الجغرافي لدرجة الحرارة         | العوامل المؤثرة على التوزيع الجغرافي للحرارة   | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٨       | ٢       | الضغط الجوي                            | اجهزة قياس الضغط الجوي والتوزيع الجغرافي للضغط | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٩       | ١       | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول |  |               |                                 |
| ١٠      | ٢       | الرياح                                 | مفهوم الرياح وادوات قياسها وانواعها            | نظري/مناقشة   | مناقشة                          |
| ١١      | ٢       | الكتل الهوائية                         | مفهوم الكتل الهوائية وانواعها                  | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٢      | ٢       | الجبهات                                | مفهوم الجبهات وانواعها                         | نظري/مناقشة   | اسئلة مناقشة                    |
| ١٣      | ٢       | الاعاصير                               | مفهوم الاعاصير وانواعها                        | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٤      | ٢       | الرطوبة الجوية                         | مصطلحات الرطوبة                                | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي |
| ١٥      | ٢       | مقياس الرطوبة                          | ادوات قياس الرطوبة                             | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٥      | ٢       | التكاثف                                | مفهوم التكاثف                                  | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٦      | ٢       | الضباب                                 | مفهوم الضباب                                   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |

|  |              |                                |                                     |   |    |
|--|--------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|----|
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول  |              |                                |                                     |   | ١٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة  | مفهوم الغيوم وانواعها          | الغيوم                              | ٢ | ١٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ         | نظري/مناقشة  | مفهوم التساقط وصوره            | التساقط                             | ٢ | ١٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة  | الطرق الرياضية                 | طرق حساب متوسط كمية الامطار الساقطة | ٢ | ٢٠ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة  | توزيع الامطار في العراق        | الامطار في العراق                   | ٢ | ٢١ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |              |                                |                                     |   | ٢٢ |
| مناقشة واختبار يومي                      | نظري/مناقشة  | مفهوم التبخر -النتح وطرق حسابه | التبخر -النتح                       | ٢ | ٢٣ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة  | دراسة لأقاليم كوين المناخية    | الأقاليم المناخية                   | ٢ | ٢٤ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة  | اسس التصنيف المناخية           | التصنيف المناخية                    | ٢ | ٢٥ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | بحثي/مناقشة  | اعداد تقارير                   | اعداد تقارير                        | ٢ | ٢٦ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | بحثي/مناقشة  | اعداد تقارير                   | اعداد تقارير                        | ٢ | ٢٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | بحثي /مناقشة | اعداد تقارير                   | اعداد تقارير                        | ٢ | ٢٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | بحثي/مناقشة  | اعداد تقارير                   | اعداد تقارير                        | ٢ | ٢٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | بحثي /مناقشة | اعداد تقارير                   | اعداد تقارير                        | ٢ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |              |                                |                                     |   | ٣١ |

|   |  |
|---|--|
| اسس علم المناخ  | ١- الكتب المقررة المطلوبة  |
| اساسيات علم المناخ<br>اسس علم المناخ<br>جغرافية الطقس والمناخ | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  |
|   | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) |

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ١٤٦ . المؤسسة التعليمية   | جامعة تكريت/كلية الآداب               |
| ١٤٧ . القسم العلمي / المركز   | قسم الجغرافية التطبيقية               |
| ١٤٨ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني  | جغرافية السياحة                       |
| ١٤٩ . اسم الشهادة النهائية  | بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية |
| ١٥٠ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى  | سنوي                                  |
| ١٥١ . برنامج الاعتماد المعتمد   |                                       |
| ١٥٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى  |                                       |
| ١٥٣ . تاريخ إعداد الوصف   | ٢٠٢٣/١٠/٥                             |
| ١٥٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي  |                                       |
| الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم جغرافية السياحة وتطور الحركة السياحية وعلاقتها بالعلوم الأخرى وانواع السياحة والموارد السياحية الطبيعية والبشرية |                                       |
| ١٥٥ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |                                       |

|   |
|---|
| <p>ص-الأهداف المعرفية</p> <p>ض-يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية السياحة .</p> <p>ط- التعرف على تطور الحركة السياحية .</p> <p>ظ- تعريف الطالب بعلاقتها مع العلوم الأخرى .</p> <p>ع- يتعرف الطالب على أنواع السياحة .</p> <p>غ- تعريف الطالب الموارد السياحية الطبيعية والبشرية.</p>                  |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تقارير علمية</p> <p>ب ٢ - بحوث تخرج</p> <p>ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.</p>  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <p>الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او أسبوعي,,حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة, الأنشطة الصفية</p>   |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <p>٢٥- المشاركة في قاعة الدرس .</p> <p>٢٦- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها الطالب.</p> <p>٢- الامتحانات</p>  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.</p> <p>ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة</p> <p>ج ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <p>١-الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.</p> <p>٢-الواجبات والاختبارات اليومية.</p> <p>٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <p>٤٣- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.</p> <p>٤٤- تطبيقات وواجبات يومية .</p> <p>٤٥- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.</p> <p>٤٦- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل</p>                            |
| <p>الصفحة</p> <p>١١٧</p>  |

المسؤولية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 ١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.  
 ٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.  
 ٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع  
 ٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

١٥٦. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري |                      |                      |                  |
| ١                | ٢    | جغرافية السياحة      |                      | الثالثة          |

١٥٧. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

١٥٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٥٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٢- جغرافية السياحة ( فضل احمد يونس )  
 مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر      | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|-----------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |                 |            |                 |
|   | ٣ |   |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | جغرافية السياحة |            | الثالثة         |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |                 |            |                 |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|   |   |
|---|---|
| ٩٨ . المؤسسة التعليمية  | جامعة تكريت /كلية الاداب                                    |
| ٩٩ . القسم العلمي / المركز  | قسم الجغرافية التطبيقية                                     |
| ١٠٠ . اسم / رمز المقرر  | جغرافية السياحة   |
| ١٠١ . أشكال الحضور المتاحة  | الحضور وفقاً لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم |
| ١٠٢ . الفصل / السنة   | المقرر سنوي   |
| ١٠٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | ٩٠  |
| ١٠٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف   | ٢٠٢٣/١٠/٥   |
| ١٠٥ . أهداف المقرر  |   |
| الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم جغرافية السياحة وتطور الحركة السياحية وعلاقتها بالعلوم الاخرى وانواع السياحة والموارد السياحية الطبيعية والبشرية |   |

١٠٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|   |   |
|---|---|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية السياحة .</p> <p>٢- التعرف على تطور الحركة السياحية .</p> <p>٣- تعريف الطالب بعلاقتها مع العلوم الأخرى .</p> <p>٤- يتعرف الطالب على أنواع السياحة .</p> <p>تعريف الطالب الموارد السياحية الطبيعية والبشرية.</p>             |   |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تقارير علمية</p> <p>ب٢ - بحوث تخرج</p> <p>ب٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل</p>   |   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |   |
| <p>١-الأسئلة والاستجاب خلال المحاضرات اليومية.</p> <p>٢-الواجبات والاختبارات اليومية.</p> <p>٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر</p>   |   |
| <p>طرائق التقييم</p>  |   |
| ٣١-   | التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.               |
| ٣٢-   | تطبيقات وواجبات يومية .   |
| ٣٣-   | الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.   |
| ٣٤-   | مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية. |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.</p> <p>ج٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.</p> <p>ج٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة</p> <p>ج٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.</p> |   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |   |
| <p>١-المناقشة والاستجاب .</p> <p>٢-الواجبات والاختبارات اليومية.</p> <p>٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر</p>  |   |
| <p>طرائق التقييم</p>  |   |
| ٢٩-   | التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.               |
| ٣٠-   | تطبيقات وواجبات يومية .   |
| ٣١-   | الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.   |
| ٣٢-   | مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل            |

## المسؤولية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- د ٢- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- د ٣- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- د ٤- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

## ١٠٧. البنية التحتية

|  |   |
|--|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة  | جغرافية السياحة                         |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  | جغرافية السياحة                         |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) | ١- جغرافية السياحة<br>( فضل احمد يونس ) |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                          | مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت    |

## ١٠٨. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة         | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم        |
|---------|---------|--------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|
| ١       | ٤       | مفهوم السياحة وجغرافية السياحة | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة           |
| ٢       | ٤       | تطور السياحة                   | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ٣       | ٤       | علاقتها بالعلوم الأخرى         | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ٤       | ٤       | الموارد السياحية الطبيعية      | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | مناقشة وامتحان مفاجئ |
| ٥       | ٤       | الموارد السياحية البشرية       | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة   |
| ٦       | ٤       | انواع السياحة                  | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة           |
| ٧       | ٤       | التنظيم الاقليمي للسياحة       | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ٨       | ٤       | جغرافية لبنان السياحية         | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ١٠      | ٤       | جغرافية لبنان السياحية         | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | مناقشة               |
| ١١      | ٤       | جغرافية لبنان السياحية         | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة   |
| ١٢      | ٤       | جغرافية فرنسا السياحية         | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | اسئلة مناقشة         |
| ١٣      | ٤       | جغرافية فرنسا السياحية         | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة   |
| ١٤      | ٤       | جغرافية فرنسا السياحية         | نظري/مناقشة             | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة   |

|                                     |             |             |                          |   |    |
|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|---|----|
| واختبار يومي                        |             |             |                          |   |    |
| اسئلة عامة ومناقشة                  | نظري/مناقشة | نظري/مناقشة | جغرافية اسبانيا السياحية | ٤ | ١٥ |
| اسئلة عامة ومناقشة                  | نظري/مناقشة | نظري/مناقشة | جغرافية اسبانيا السياحية | ٤ | ١٦ |
| اسئلة عامة ومناقشة                  | نظري/مناقشة | نظري/مناقشة | جغرافية ايطاليا السياحية | ٤ | ١٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                  | نظري/مناقشة | نظري/مناقشة | جغرافية ايطاليا السياحية | ٤ | ١٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة<br>وامتحان مفاجئ | نظري/مناقشة | نظري/مناقشة | جغرافية النمسا السياحية  | ٤ | ١٩ |
|                                     |             | نظري/مناقشة | جغرافية النمسا السياحية  |   | ٢٠ |
|                                     |             | نظري/مناقشة | جغرافية ايطاليا السياحية |   | ٢١ |
|                                     |             | نظري/مناقشة | جغرافية سويسرا السياحية  |   | ٢٢ |
|                                     |             | نظري/مناقشة | جغرافية سويسرا السياحية  |   | ٢٣ |
|                                     |             | نظري/مناقشة | جغرافية اليونان السياحية |   | ٢٤ |
|                                     |             | نظري/مناقشة | جغرافية اليونان السياحية |   | ٢٥ |
|                                     |             | نظري/مناقشة | جغرافية بلغاريا السياحية |   | ٢٦ |
|                                     |             | نظري/مناقشة | جغرافية بلغاريا السياحية |   | ٢٧ |
|                                     |             | نظري/مناقشة | جغرافية تركيا السياحية   |   | ٢٨ |
|                                     |             | نظري/مناقشة | جغرافية تركيا السياحية   |   | ٢٩ |
|                                     |             |             |                          |   |    |
|                                     |             |             |                          |   |    |

#### ١٠٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالإمكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل مشكلات في جغرافية السياحة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٢

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت / كلية الآداب

١٦٠ . المؤسسة التعليمية

قسم الجغرافية التطبيقية

١٦١ . القسم العلمي / المركز

|   |   |
|---|---|
| جغرافية الطاقة  | ١٦٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       |
| بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية   | ١٦٣. اسم الشهادة النهائية                   |
| سنوي  | ١٦٤. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى |
|   | ١٦٥. برنامج الاعتماد المعتمد                |
|   | ١٦٦. المؤثرات الخارجية الأخرى               |
| ٢٠٢٣/٩/١٢   | ١٦٧. تاريخ إعداد الوصف                      |
|   | ١٦٨. أهداف البرنامج الأكاديمي               |
| الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بجغرافية الطاقة ومصادرها وكيفية استثمارها واستخدام المصادر البديلة .  |   |
| ١٦٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |   |
| <p>ف- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ - يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية الطاقة</p> <p>٢أ - التعرف على مصادر الطاقة وكيفية استثمارها .</p> <p>٣أ - تعريف الطالب بمفهوم الطاقة.</p> <p>٤أ - يتعرف الطالب على مصادر الطاقة الفانية والدائمة وكيفية استخدام المصادر البديلة .</p> <p>٥أ - تعريف الطالب بآثار مئادر الطاقة .</p> |   |
| <p>ب – الأهداف المهاراتيه الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تقارير علمية</p> <p>ب ٢ - بحوث تخرج</p> <p>ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.</p>  |   |
| طرائق التعليم والتعلم   |   |
| <p>الصفحة</p> <p>١٢٥</p>  |   |

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي , حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة , الأنشطة الصفية .

#### طرائق التقييم

- ٢٧- المشاركة في قاعة الدرس .
- ٢٨- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
- ٢- الامتحانات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.
- ٢- الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

#### طرائق التقييم

- ٤٧- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٤٨- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٤٩- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٥٠- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

١٧٠. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                  |
|                  | ٢    | جغرافية الطاقة       |                      | الثالثة          |

١٧١. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

١٧٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٧٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٣- جغرافية الطاقة

مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|----------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |                |            |                 |
|   | ٣ |   |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | جغرافية الطاقة | الثالثة    |                 |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |                |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                              |  |
|------------------------------|--|
| المؤسسة التعليمية            | ١١٠. جامعة تكريت /كلية الآداب  |
| القسم العلمي / المركز        | ١١١. قسم الجغرافية التطبيقية   |
| اسم / رمز المقرر             | ١١٢. جغرافية الطاقة  |
| أشكال الحضور المتاحة         | ١١٣. الحضور وفقاً لجدول الدروس الأسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم                     |
| الفصل / السنة                | ١١٤. المقرر سنوي   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١١٥. ٦٠  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف        | ١١٦. ٢٠٢١/٩/١٢   |
| أهداف المقرر                 | ١١٧. الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بجغرافية الطاقة ومصادرها وكيفية استثمارها . |

١١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية الطاقة
- ٢- التعرف على مصادر الطاقة وكيفية استثمارها .
- ٣- تعريف الطالب بمفهوم الطاقة.
- ٤- يتعرف الطالب على مصادر الطاقة الفانية والدائمة وكيفية استخدام المصادر البديلة .
- ٥- تعريف الطالب بآثار مئادر الطاقة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١-الاسئلة والاستجواب خلال المحاضرات اليومية.
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- ٣٥- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٣٦- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٣٧- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٣٨-
- ٣٩- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المناقشة والاستجواب .
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

## طرائق التقييم

- ٣٣- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٣٤- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٣٥- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٣٦- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
  - ٢د - تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
  - ٣د - تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
  - ٤د - تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                           | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم | طريقة التقييم        |
|---------|---------|--|--|---------------|----------------------|
| ١       | ٢       | جغرافية الطاقة وتطور مصادرها                     | تعريفها وتطور مصادرها والتركيب النسبي لهيكل مصادر الطاقة                 | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة           |
| ٢       | ٢       | مناهج البحث في جغرافية الطاقة                    | المنهج الاقليمي , المنهج السلعي , المنهج الاصولي ومجالات جغرافية الصناعة | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ٣       | ٢       | مصادر الطاقة                                     | تصنيفها ومصادر البيانات في جغرافية الطاقة                                | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ٤       | ٢       | الفحم الحجري                                     | شروط تكوينه وانواعه ومميزات وعيوب كل نوع                                 | نظري/مناقشة   | مناقشة وامتحان مفاجئ |
| ٥       | ١       | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول           |  |               |                      |
| ٦       | ٢       | البحث عن الفحم وطرق استخراجه                     | عمليات التحجير وعمليات التنجيم والعوامل المؤثرة على اقتصاديات الفحم      | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة   |
| ٧       | ٢       | الانتاج العالمي للفحم الحجري                     | الصين , الولايات المتحدة , روسيا , بريطانيا                              | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة           |
| ٨       | ٢       | الفحم  | التجارة الدولية للفحم  | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ٩       | ٢       | الغاز الطبيعي                                    | انواعه ومزاياه واهميته   | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة   |
| ١٠      | ٢       | الغاز الطبيعي                                    | وجوده , مراحل استخراجه , الطاقة الكهربائية مزاياها وعيوبها ومصادرها      | نظري/مناقشة   | مناقشة               |
| ١١      | ٢       | المياه الجارية مصدر للطاقة                       | مزاياها ومعوقات استخدامها  |               |                      |
| ١٢      | ٢       | التوزيع الجغرافي للإمكانات الكهرومائية في العالم | القارة الافريقية , امريكا الجنوبية , اوروبا , امريكا الشمالية            | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة   |
| ١٣      | ١       | اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول          |  |               |                      |
| ١٤      | ٢       | الطاقة النووية                                   | مزايا استخدامها وعيوبها  | نظري/مناقشة   | اسئلة مناقشة         |
| ١٥      | ٢       | الطاقة الشمسية                                   | مزايا ومعوقات استخدامها  | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة           |

|   |             |  |                      |   |    |
|---|-------------|--|----------------------|---|----|
| ومناقشة                                   |             |  |                      |   |    |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة<br>واختبار يومي     | نظري/مناقشة | مصادر ها ومزايا استخدامها  | الطاقة البحرية       | ٢ | ١٦ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة                     | نظري/مناقشة | اشكال واساليب استخدام<br>الطاقة الباطنية                                       | الطاقة الباطنية      | ٢ | ١٧ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني   |             |  |                      | ١ | ١٨ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة                     | نظري/مناقشة | اهميتها ومصادر الطاقة فيها   | الكتلة الحيوية       | ٢ | ١٩ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة                     | نظري/مناقشة | الخطب وخشب الوقود  | مصادر الكتلة الحيوية | ٢ | ٢٠ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة                     | نظري/مناقشة | استخدام المنتجات الزراعية<br>والمخلفات الحيوانية والانسانية ,<br>اللبد النباتي | الكتلة الحيوية       |   | ٢١ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة<br>وامتحان<br>مفاجئ | نظري/مناقشة | معرفة النفط وتطور<br>استخدامه  | النفط                | ٢ | ٢٢ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة                     | نظري/مناقشة | اصل النفط ونشأته   | النفط                | ٢ | ٢٣ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة                     | نظري/مناقشة |  |                      | ٢ | ٢٤ |
| مناقشة<br>واختبار يومي                    | نظري/مناقشة | طرق البحث عن النفط   | البحث عن النفط       | ٢ | ٢٥ |
| مناقشة واسئلة<br>عامة                     | نظري/مناقشة | الشروط الجيولوجية لتكون<br>المكامن النفطية                                     | المكامن النفطية      | ٢ | ٢٦ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني  |             |  |                      | ١ | ٢٧ |

|                     |  |
|---------------------|--|
| ١٢٠. البنية التحتية |  |
| جغرافية الطاقة      | ١- الكتب المقررة المطلوبة  |
|                     | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  |
|                     | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية, التقارير, ....) |
|                     | ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                       |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ١٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي |  |
|                               |  |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت  
 الكلية/المعهد: الآداب  
 القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية  
 تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/١٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| جامعة تكريت/كلية الآداب               | ١٧٤ . المؤسسة التعليمية                      |
| قسم الجغرافية التطبيقية               | ١٧٥ . القسم العلمي / المركز                  |
| جغرافية المدن                         | ١٧٦ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       |
| بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية | ١٧٧ . اسم الشهادة النهائية                   |
| سنوي                                  | ١٧٨ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى |
|                                       | ١٧٩ . برنامج الاعتماد المعتمد                |



|   |                               |
|---|-------------------------------|
|   | ١٨٠. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| ٢٠٢٣/١١/١٤  | ١٨١. تاريخ إعداد الوصف        |
| ١٨٢. أهداف البرنامج الأكاديمي   |                               |
| الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم جغرافية المدن واهميتها واهدافها وطرق البحث فيها والتركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة بها واستعمالات الارض داخل المدينة ومشاكل المدن والعلاقات الاقليمية بين المدينة والريف  |                               |
| ١٨٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |                               |
| <p>ق- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ - يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية المدن واهميتها واهدافها وطرق البحث فيها.</p> <p>٢أ - التعرف على دور العرب في اختيار مواضع المدن .</p> <p>٣أ - تعريف الطالب بالتركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة بها .</p> <p>٤أ - يتعرف الطالب على ضوابط التركيب الداخلي للمدينة .</p> <p>٥أ - تعريف الطالب باستعمالات الارض في المدينة .</p> <p>٦أ - تعريف الطالب بتصنيف المدن ووظائف وحجوم المدن</p> <p>٧أ - تعريف الطالب بالاساس الاقتصادي للمدن</p> <p>٨أ - تعريف الطالب بمشاكل المدن نتيجة الزيادة السكانية</p> <p>٩أ - تعريف الطالب بمورفولوجية المدينة</p> <p>١٠أ - تعريف الطالب بالعلاقات الاقليمية بين المدينة والريف</p> |                               |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تقارير علمية</p> <p>ب ٢ - بحوث تخرج</p> <p>ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.</p>  |                               |
| طرائق التعليم والتعلم   |                               |
| الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي,,حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة, الأنشطة الصفية  |                               |
| طرائق التقييم   |                               |
| <p>٢٩ - المشاركة في قاعة الدرس .</p> <p>٣٠ - الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها الطالب.</p> <p>٢- الامتحانات</p>  |                               |
| الصفحة  |                               |
| ١٣٦   |                               |

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
 ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.  
 ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.  
 ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة  
 ج ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.  
 طرائق التعليم والتعلم

- ١-الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.  
 ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.  
 ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

#### طرائق التقييم

- ٥١- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.  
 ٥٢- تطبيقات وواجبات يومية .  
 ٥٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.  
 ٥٤- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 ١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.  
 ٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.  
 ٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع  
 ٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

#### ١٨٤. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري |                      |                      |                  |
| ١                | ٢    | جغرافية المدن        |                      | الثالثة          |

#### ١٨٥. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية

واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

١٨٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٨٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

|      |                                      |   |
|------|--------------------------------------|---|
| ١٤ - | جغرافية المدن                        | الدكتور صبري فارس الهبتي والدكتور صالح فليح حسن |
| ١٥ - | جغرافية المدن                        | الدكتور يحيى الفرحان وزملائه                    |
|      | مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت |   |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|---------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |               |            |                 |
|   | ٣ |   |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | جغرافية المدن |            | الثالثة         |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |               |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| جامعة تكريت /كلية الاداب   | ١٢٢. المؤسسة التعليمية            |
| قسم الجغرافية التطبيقية  | ١٢٣. القسم العلمي / المركز        |
| جغرافية المدن  | ١٢٤. اسم / رمز المقرر             |
| الحضور وفقاً لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم  | ١٢٥. أشكال الحضور المتاحة         |
| المقرر سنوي  | ١٢٦. الفصل / السنة                |
| ٩٠   | ١٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| ٢٠٢٣/١١/١٤   | ١٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| ١٢٩. أهداف المقرر  |                                   |
| الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم جغرافية المدن واهميتها واهدافها والتركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة بما واستعمالات الارض وتصنيف المد وحجوم ووظائف المدن ومشاكل المدينة والعلاقات الاقليمية بين المدينة والريف والاساس الاقتصادي للمدينة |                                   |

١٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية المدن وأهميتها وأهدافها وطرق البحث فيها.
- ٢أ- التعرف على دور العرب في اختيار مواضع المدن .
- ٣أ- تعريف الطالب بالتركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة بها .
- ٤أ- يتعرف الطالب على ضوابط التركيب الداخلي للمدينة .
- ٥أ- تعريف الطالب باستعمالات الارض في المدينة .
- ٦أ- تعريف الطالب بتصنيف المدن ووظائف وحجوم المدن
- ٧أ- تعريف الطالب بالاساس الاقتصادي للمدن
- ٨أ- تعريف الطالب بمشاكل المدن نتيجة الزيادة السكانية
- ٩أ- تعريف الطالب بمورفولوجية المدينة
- ١٠أ- تعريف الطالب بالعلاقات الإقليمية بين المدينة والريف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تقارير علمية
- ٢ب - بحوث تخرج
- ٣ب - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١-الاسئلة والاستجواب خلال المحاضرات اليومية.
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- ٤٠- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٤١- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٤٢- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٤٣- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ٢ج- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ٣ج- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ٤ج- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المناقشة والاستجواب .
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

## طرائق التقييم

- ٣٧- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٣٨- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٣٩- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٤٠- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د - رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢د - تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣د - تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤د - تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                       | اسم الوحدة / أو الموضوع                                 | طريقة التعليم | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|--|---|---------------|---------------------------------|
| ١       | ٤       | مفهوم جغرافية المدن                          | تعريف ببعض المفاهيم المتعلقة بالمدينة                   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٢       | ٤       | دور العرب في اختيار مواضع المدن              | العوامل الطبيعية والعسكرية والسياسية والادارية والدينية | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٣       | ٤       | طرق البحث في جغرافية المدن                   | الطرق العامة والطرق التفصيلية                           | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٤       | ٤       | الاسس التي تعتمد في تمييز المدينة عن القرية  | الموقع والموضع وانواع المدن الموقعية والموضعية          | نظري/مناقشة   | مناقشة وامتحان مفاجئ            |
| ٥       | ٤       | التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة بها | نظرية الدوائر المتراكزة ونظرية القطاعات والنوى المتعددة | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ٦       | ٤       | ضوابط التركيب الداخلي للمدينة                | القوة المركزية والعمركية                                | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٧       | ٤       | استعمالات الارض في المدينة                   | الاستعمال التجاري                                       | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٨       | ٤       | استعمالات الارض في المدينة                   | الاستعمال السكني  | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٩       | ١       | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول       |   |               |                                 |
| ١٠      | ٤       | استعمالات الارض في المدينة                   | الاستعمال الصناعي                                       | نظري/مناقشة   | مناقشة                          |
| ١١      | ٤       | استعمالات الارض في المدينة                   | الاستعمال الترفيهي                                      | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٢      | ٤       | استعمالات الارض في المدينة                   | الاستعمال النقل داخل المدينة                            | نظري/مناقشة   | اسئلة مناقشة                    |
| ١٣      | ٤       | تصنيف المدن                                  | تصنيف المدن   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٤      | ٤       | وظائف المدن                                  | وظائف المدن   | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي |
| ١٥      | ٤       | حجوم المدن                                   | حجوم المدن  | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٥      | ٤       | الاساس الاقتصادي للمدينة                     | الاساس الاقتصادي للمدينة                                | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |



|  |             |   |                                      |   |    |
|--|-------------|---|--------------------------------------|---|----|
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | مشكلة التلوث  | مشاكل المدينة                        | ٤ | ١٦ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول  |             |   |                                      |   | ١٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | مشكلة الماء   | مشاكل المدينة                        | ٤ | ١٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ         | نظري/مناقشة | مشكلة التعليم   | مشاكل المدينة                        | ٤ | ١٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | مشكلة الصحة   | مشاكل المدينة                        | ٤ | ٢٠ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | مشكلة شبكات الصرف الصحي                                   | مشاكل المدينة                        | ٤ | ٢١ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |             |   |                                      |   | ٢٢ |
| مناقشة واختبار يومي                      | نظري/مناقشة | مشكلة الكهرباء  | مشاكل المدينة                        | ٤ | ٢٣ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | مشكلة الترفيهية   | مشاكل المدينة                        | ٤ | ٢٤ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | مشكلة النقل   | مشاكل المدينة                        | ٤ | ٢٥ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | مشكلة خدمات جمع النفايات                                  | مشاكل المدينة                        | ٤ | ٢٦ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | نظرية الدوائر المتراكزة                                   | نظرية الدوائر المتراكزة              | ٤ | ٢٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | سكان المدينة  | سكان المدينة                         | ٤ | ٢٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | مورفولوجية المدينة  | مورفولوجية المدينة                   | ٤ | ٢٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | العلاقات الزراعية والادارية والتجارية والصناعية والثقافية | العلاقات الاقليمية بين المدينة الريف | ٤ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |             |   |                                      |   | ٣١ |

### ١٣٢. البنية التحتية

|               |  |
|---------------|--|
| جغرافية المدن | ١- الكتب المقررة المطلوبة  |
| جغرافية المدن | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  |
|               | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) |

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

١٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالإمكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل مشاكل المدن ومشكلة التهرؤ الحضري ومشكلة التجاوزات على التصميم الاساس للمدينة ومشكلة العشوائيات .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٥/١٠/٢٠٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ١٨٨ . المؤسسة التعليمية                      | جامعة تكريت/كلية الآداب               |
| ١٨٩ . القسم العلمي / المركز                  | قسم الجغرافية التطبيقية               |
| ١٩٠ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       | الجيومورفولوجيا التطبيقية             |
| ١٩١ . اسم الشهادة النهائية                   | بكالوريوس اداب في الجغرافية التطبيقية |
| ١٩٢ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى | سنوي                                  |
| ١٩٣ . برنامج الاعتماد المعتمد                |                                       |
| ١٩٤ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى            |                                       |
| ١٩٥ . تاريخ إعداد الوصف                      | ٢٠٢٣/١٠/٢٥                            |
| ١٩٦ . أهداف البرنامج الأكاديمي               |                                       |

الهدف تعريف الطالب بمعنى الجيومرفولوجية وكيفية دراستها بأسلوب عملي تطبيقي من خلال دراسة المظاهر وتحليلها بشكل يدوي من خلال قراءة الخرائط الطبوغرافية مع استخدام الحاسوب الالي بالبرامج المخصصة لذلك Arc map وGIs

١٩٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ك- الاهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على مفهوم الجيومورفولوجيا.
- ٢- ادراك الطالب بأهم العوامل المسببة لنشوء الظواهر الارضية .
- ٣- معرفة الطالب بكيفية دراسة وتحليل الظاهرة.
- ٤- معرفة الطالب كيفية قراءة الخارطة الطبوغرافية.
- ٥- معرفة الطالب كيفية رسم الخرائط من خلال تحليل المظهر الأرضي بواسطة البرامج المختصة .

#### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ – تقارير علمية
- ٢ - بحوث تخرج
- ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل البحثي.

#### طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات خلال العام الدراسي سواء كان يومي او شهري وتكليف الطلبة بالبحوث والتقارير حول المقرر فضلا عن الدراسة الميدانية الحقلية وحث الطلبة على الاطلاع على مصادر متعددة وحثهم على استخدام مواقع الانترنت التي تتعلق بمواضيع المقرر .

#### طرائق التقييم

- ٣١- المشاركة في قاعة الدرس .
- ٣٢- الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ والتقارير الفصلية.
- ٣٣- الاختبارات التحريرية .

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس بما يحقق اهداف التعلم .
- ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها واحترام الوقت .
- ٣- تمكين الطالب من الاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة.

٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ٧- الاسئلة اليومية المتنوعة التحليلية والتفسيرية .
- ٨- استخدام المختبر لرسم الخرائط واجراء الدراسة
- ٩- حث الطلبة على متابعة المراجع الخارجية ومواقع الانترنت.

#### طرائق التقييم

- ٥٥- الواجبات التطبيقية حول المقرر .
- ٥٦- الاختبارات الاسبوعية والشهرية .
- ٥٧- المناقشة الصفية لمعرفة و قدرة الطالب على التحليل والتفسير وربط المعلومات بين الظواهر مع المسببات وتحليلها.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- رفع مستوى قدرة الطالب للتعامل مع الوسائل التعليمية الحديثة.
  - ٢- تعزيز قدرة الطالب على الحوار العلمي .
  - ٣- تنمية وتطوير قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .

#### ١٩٨. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق      | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|----------------------|---------------------------|------------------|------|
|                  |                      |                           | نظري             | عملي |
| الثانية          |                      | الجيومورفولوجيا التطبيقية | ٢                | ٢    |

#### ١٩٩. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول المقرر لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في علم الجيومورفولوجيا من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

٢٠٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢٠١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٦- الجيومورفولوجيا التطبيقية ،خلف حسين الدليني  
٢- أصول الجيومورفولوجيا ،حسن سيد احمد أبو العنين ، الخرائط الكنتورية ،احمد احمد مصطفى  
مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر                | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|---------------------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |                           |            |                 |
|   |   | ٣ |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | الجيومورفولوجيا التطبيقية |            | الثانية         |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |                           |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

|   |
|---|
| ٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |
| <p>ل- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- يتعرف الطالب على مفهوم الجيومورفولوجيا.</li> <li>٢- ادراك الطالب بأهم العوامل المسببة لنشوء الظواهر الارضية .</li> <li>٣- معرفة الطالب بكيفية دراسة وتحليل الظاهرة.</li> <li>٤- معرفة الطالب كيفية قراءة الخارطة الطبوغرافية.</li> <li>٥- معرفة الطالب كيفية رسم الخرائط من خلال تحليل المظهر الأرضي بواسطة البرامج المختصة .</li> </ol> |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ – تقارير علمية</li> <li>٢ - بحوث تخرج</li> <li>٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل البحثي.</li> </ol>  |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <p>الاختبارات خلال العام الدراسي سواء كان يومي او شهري وتكليف الطلبة بالبحوث والتقارير حول المقرر فضلا عن الدراسة الميدانية الحقلية وحث الطلبة على الاطلاع على مصادر متعددة وحثهم على استخدام مواقع الانترنت التي تتعلق بمواضيع المقرر .</p>  |
| طرائق التقييم   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١-المشاركة في قاعة الدرس .</li> <li>٢-الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ والتقارير الفصلية.</li> <li>٣-الاختبارات التحريرية .</li> </ol>   |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس بما يحقق اهداف التعلم .</li> <li>٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها واحترام الوقت .</li> <li>٣- تمكين الطالب من الاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة.</li> <li>٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.</li> </ol>               |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - الاسئلة اليومية المتنوعة التحليلية والتفسيرية .</li> <li>٢- استخدام المختبر لرسم الخرائط واجراء الدراسة</li> <li>٣- حث الطلبة على متابعة المراجع الخارجية ومواقع الانترنت.</li> </ol>  |
| طرائق التقييم   |



- ١- الواجبات التطبيقية حول المقرر.
- ٢- الاختبارات الاسبوعية والشهرية.
- ٣- المناقشة الصفية لمعرفة وقدرة الطالب على التحليل والتفسير وربط المعلومات بين الظواهر مع المسببات وتحليلها.

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ١٣٤. المؤسسة التعليمية            | جامعة تكريت /كلية الاداب                                    |
| ١٣٥. القسم العلمي / المركز        | قسم الجغرافية التطبيقية                                     |
| ١٣٦. اسم / رمز المقرر             | الجيومورفولجيا التطبيقية                                    |
| ١٣٧. أشكال الحضور المتاحة         | الحضور وفقاً لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم |
| ١٣٨. الفصل / السنة                | المقرر سنوي   |
| ١٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١٢٠   |
| ١٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٣/١٠/٢٥  |
| ١٤١. أهداف المقرر                 |   |

الهدف تعريف الطالب بمعنى الجيومورفولوجية وكيفية دراستها بأسلوب عملي تطبيقي من خلال دراسة المظاهر وتحليلها بشكل يدوي من خلال قراءة الخرائط الطوبوغرافية مع استخدام الحاسوب الالي بالبرامج المخصصة لذلك Arc map و GIs

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- رفع مستوى قدرة الطالب للتعامل مع الوسائل التعليمية الحديثة.
  - ٢- تعزيز قدرة الطالب على الحوار العلمي .
  - ٣- تنمية وتطوير قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                   | طريقة التعليم                | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|---|---|------------------------------|---------------------------------|
| ١       | ٤       | تعريف الجيومورفولوجيا                   | تحديد مفهوم الجيومورفولوجية               | نظري/مناقشة                  | اسئلة عامة                      |
| ٢       | ٤       | علاقتها بالعلوم الأخرى                  | علاقة الجيو بالعلوم الأخرى                | نظري/مناقشة                  | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٣       | ٤       | مناهج الجيومورفولوجيا                   | المناهج التي درست الجيومورفولوجيا         | نظري/مناقشة                  | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٤       | ٤       | تحليل المظهر الارضي                     | عوامل البناء والهدم                       | نظري/مناقشة                  | مناقشة وامتحان                  |
| ٥       | ٤       | العوامل المؤثرة في تشكيل المظاهر        | عناصر المناخ والبنية الجيولوجية           | نظري/عرض افلام /دراسة حقلية  | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ٦       | ٤       | تحليل المظهر الأرضي                     | القطاع التضاريسي                          | نظري/مناقشة/دراسة حقلية      | اسئلة عامة/ واجبات رسم وتحليل   |
| ٧       | ٤       | التعرف على الخارطة الطبوغرافية وماهيتها | تحليل الخرائط                             | نظري/مناقشة/                 | مناقشة واسئلة عامة/ رسم وتحليل  |
| ٨       | ٤       | تحليل المظهر الأرضي                     | تحليل خرائط                               | عملي/مناقشة/                 | مناقشة واسئلة رسم               |
| ٩       | ٢       | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول  |   |                              |                                 |
| ١٠      | ٢       | تحليل مظهر ارضي ميداني                  | دراسة ميدانية                             | عملي/مناقشة                  | مناقشة رسم                      |
| ١١      | ٤       | ربط المظهر بعوامل التشكل                | دراسة ميدانية                             | عملي/مناقشة                  | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٢      | ٤       | تحليل مظهر ارضي                         | رسم خرائط ميدانيا                         | نظري/مناقشة/عرض تقارير مصورة | اسئلة مناقشة/ تقرير             |
| ١٣      | ٤       | تفسيرات خطوط الكنتور                    | خارطة طبوغرافية                           | عملي رسم                     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٤      |         | الشبكة النهرية                          | كيفية التشكل والعوامل                     | نظري/مناقشة                  | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي |
| ١٥      | ٤       | أنواع الشبكات النهرية                   | دور العوامل في تشكل أنواع الشبكات النهرية | نظري/مناقشة/تقرير مصور       | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٥      | ٤       | أنواع الشبكات النهرية                   | تحليل الشبكات النهرية                     | عملي رسم                     | أسئلة ومناقشة وتحليل            |
| ١٦      | ٤       | كيفية استخراج الشبكات                   | طرق رسم الشبكات                           | نظري                         | اسئلة عامة                      |

|  |                         |   |                                       |   |    |
|--|-------------------------|---|---------------------------------------|---|----|
| ومناقشة                                  | عملي                    | من الخارطة  | النهرية                               |   |    |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول  |                         |   |                                       |   | ١٧ |
| عملي                                     | نظري/                   | استخدام البرامج   | رسم الظواهر حاسوبيا اليا              | ٤ | ١٨ |
| عملي                                     | مختبر                   | استخدام البرامج الالية<br>لرسم واستخراج<br>القطاع التضاريسي | كيفية رسم القطاعات                    | ٤ | ١٩ |
| أسئلة ورسم                               | عملية                   | استخدام البرامج الالية                                      | رسم القطاع التضاريسي                  | ٤ | ٢٠ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة                    | نظري/مناقشة             | بواسطة الخارطة<br>الطوبوغرافية                              | رسم المظاهر الجبلية<br>والسهول        | ٤ | ٢١ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |                         |   |                                       |   | ٢٢ |
| عملي واختبار<br>يومي                     | نظري/مناقشة             | استخدام البرامج في<br>استخراج الظواهر                       | رسم الظواهر الجبلية والسهلية          | ٤ | ٢٣ |
| عملي<br>وحاسوب                           | نظري/مناقشة             | استخدام البرامج الالية<br>لرسم الشبكات                      | رسم الشبكة النهرية                    | ٤ | ٢٤ |
| عملي وحاسوب                              | نظري/مناقشة             | استخدام البرامج الالية<br>لرسم الشبكات                      | رسم الشبكة النهرية                    | ٤ | ٢٥ |
| عملي<br>وحاسوب                           | نظري/مناقشة             | استخدام البرامج الالية<br>لرسم الشبكات                      | رسم الشبكة النهرية                    | ٤ | ٢٦ |
| عملي<br>وحاسوب                           | نظري/مناقشة             | استخدام البرامج الالية<br>لرسم الشبكات                      | رسم الشبكة النهرية                    | ٤ | ٢٧ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة                    | نظري/مناقشة             | علاقتها بدراسة التربة                                       | ربط الجيومورفولوجيا بالعلوم<br>الأخرى | ٤ | ٢٨ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة                    | نظري/مناقشة<br>رير مصور | علاقتها بدراسة المياه                                       | ربط الجيومورفولوجيا بالعلوم<br>الأخرى | ٤ | ٢٩ |
| مناقشة وتسلم<br>عمل                      | عملي وتسلم<br>خرائط     | انتاج خرائط عمل<br>يدوي                                     | استخراج الخارطة النهائية<br>للطلاب    | ٤ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |                         |   |                                       |   | ٣١ |

#### ١٤٢. البنية التحتية

|  |  |
|--|--|
|  | ١- الكتب المقررة المطلوبة  |
| ١- الجيومورفولوجيا التطبيقية ، خلف حسين الدليني<br>٢- أصول الجيومورفولوجيا ، حسن سيد احمد أبو العين ، الخرائط<br>الكتتورية ، احمد احمد مصطفى | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| بعض المراجع التطبيقية في الجيومورفولوجيا... منشورة على شبكة الانترنت   | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

١٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مفردات جديدة للمادة واستخدام برامج الية أكثر تطور

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٨/١٠/٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| جامعة تكريت/كلية الآداب               | ٢٠٢ . المؤسسة التعليمية                      |
| قسم الجغرافية التطبيقية               | ٢٠٣ . القسم العلمي / المركز                  |
| خرائط التوزيعات                       | ٢٠٤ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       |
| بكالوريوس اداب في الجغرافية التطبيقية | ٢٠٥ . اسم الشهادة النهائية                   |
| سنوي                                  | ٢٠٦ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى |
|                                       | ٢٠٧ . برنامج الاعتماد المعتمد                |
|                                       | ٢٠٨ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى            |
| ٢٠٢٣/١٠/٢٨                            | ٢٠٩ . تاريخ إعداد الوصف                      |
|                                       | ٢١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي               |

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم جغرافية الاراضي الجافة واسباب الجفاف وكيفية قياس الجفاف وأسبابه واثارة البيئية.

٢١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

م- الاهداف المعرفية

- ١أ- يتعرف الطالب على مفهوم خرائط التوزيعات.
- ٢أ- التعرف على مفهوم تصنيف ومعالجة البيانات الجغرافية في خرائط التوزيعات .
- ٣أ- تعريف الطالب على مفهوم الرموز في خرائط التوزيعات .
- ٤أ- يتعرف الطالب على خرائط التوزيعات البشرية .
- ٥أ- تعريف الطالب على طرق تمثيل الدوائر النسبية .
- ٦أ- تعريف الطالب على الطريقة الحسابية لتمثيل الدوائر النسبية .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي,,حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة, الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

- ٣٤- المشاركة في قاعة الدرس .
- ٣٥- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
- ٢- الامتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.
- ٢- الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

## طرائق التقييم

- ٥٨- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٥٩- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٦٠- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٦١- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

## ٢١٢. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                  |                      |                      | نظري             | عملي |
| الثانية          |                      | خرائط التوزيعات      | ٢                | ٢    |

## ٢١٣. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.



٢١٤ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٧- ناصر بن محمد بن سلمي ، خرائط التوزيعات البشرية ، مكتبة العبيكان ، السعودية ، ١٩٩٥ .

١٨- فلاح شاكر اسود ، خرائط التوزيعات

مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر      | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|-----------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |                 |            |                 |
|   |   | ٣ |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | خرائط التوزيعات | الثانية    |                 |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |                 |            |                 |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة / أو الموضوع        | طريقة التعليم | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|---|--------------------------------|---------------|---------------------------------|
| ١       | ٤       | مفهوم خرائط التوزيعات                   | تصنيف ومعالجة البيانات         | نظري/عملي     | اسئلة عامة                      |
| ٢       | ٤       | تصنيف ومعالجة البيانات الجغرافية        | البيانات المكانية              | نظري/عملي     | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٣       | ٤       | انواع القياسات الاحصائية                | المقياس الاسمي الخ....         | نظري/عملي     | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٤       | ٤       | الاحصائيات المطلقة والمشتقة             | مقاييس النزعة المركزية         | نظري/عملي     | مناقشة وامتحان مفاجئ            |
| ٥       | ٤       | الطبيعة الاساسية للعناصر الجغرافية      | تطبيقات                        | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ٦       | ٤       | الرموز في خرائط التوزيعات               | انماط الرموز                   | نظري/عملي     | اسئلة عامة                      |
| ٧       | ٤       | خرائط التوزيعات البشرية                 | تطبيقات                        | نظري/عملي     | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٨       | ٤       | خرائط الدوائر النسبية                   | تطبيقات                        | نظري/عملي     | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٩       | ١       | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول  |                                |               |                                 |
| ١٠      | ٤       | خرائط الدوائر النسبية المقسمة           | تطبيقات                        | نظري/عملي     | مناقشة                          |
| ١١      | ٤       | خرائط الدوائر النسبية المنصفة           | تطبيقات                        | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٢      | ٤       | خرائط النقاط ، تعريفها ، عناصرها        | مشكلات خرائط النقاط (تطبيقات ) | نظري/عملي     | اسئلة مناقشة                    |
| ١٣      | ٤       | مشكلات خرائط النقاط                     | تطبيقات                        | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٤      | ٤       | طريقة انشاء خرائط النقاط                | تطبيقات                        | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي |
| ١٥      | ٤       | خرائط نقاط النسبة المئوية               | تطبيقات                        | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٦      | ٤       | خرائط المثلثات النسبية                  | مفهومها وانواعها               | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٧      | ٤       | طريقة بناء خرائط المثلثات               | المقسمة افقيا                  | نظري/عملي     | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٨      |         | اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول |                                |               |                                 |

|  |             |                  |                                   |   |    |
|--|-------------|------------------|-----------------------------------|---|----|
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | خرائط المثلثات المقسمة قاعديا     | ٤ | ١٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ         | نظري/عملي   | مفهومها وبناءها  | خرائط المربعات النسبية            | ٤ | ٢٠ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | خرائط المربعات الاحادية           | ٤ | ٢١ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | خرائط المربعات المقسمة            | ٤ | ٢٢ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |             |                  |                                   | ١ | ٢٣ |
| مناقشة واختبار يومي                      | نظري/عملي   | تعريفها وانواعها | خرائط المكعبات والكرات            | ٤ | ٢٤ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | طريقة بناء خرائط المكعبات والكرات | ٤ | ٢٥ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | خرائط الاعمدة                     | ٤ | ٢٦ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | تطبيقات          | انواع خرائط الاعمدة               | ٤ | ٢٧ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/عملي   | خرائط الحركة     | خرائط الخطوط الانسيابية           | ٤ | ٢٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/عملي   | تطبيقات          | خرائط الحركة الاحادية             | ٤ | ٢٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/ عملي  | تطبيقات          | خرائط الحركة المركبة              | ٤ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |             |                  |                                   | ١ | ٣١ |

|  |  |
|--|--|
| ١٤٥ . البنية التحتية   |  |
| ١٩ - ناصر بن محمد بن سلمى ، خرائط التوزيعات البشرية ، مكتبة العبيكان ، السعودية ، ١٩٩٥ . | ١- الكتب المقررة المطلوبة  |
| ٢٠ - فلاح شاكرا اسود ، خرائط التوزيعات   |  |
|  | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  |
|  | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... ) |

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

١٤٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالإمكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل بعض المؤشرات الاقتصادية وتسخيرها لبيان مدى الآثار السلبية للجفاف على البيئة والنشاط الاقتصادي بشكل عام والزراعي بشكل خاص .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٥/١٠/٢٠٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                      | جامعة تكريت/كلية الآداب               |
| القسم العلمي / المركز                  | قسم الجغرافية التطبيقية               |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       | نظم المعلومات الجغرافية               |
| اسم الشهادة النهائية                   | بكالوريوس آداب في الجغرافية التطبيقية |
| النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى | سنوي                                  |
| برنامج الاعتماد المعتمد                |                                       |
| المؤثرات الخارجية الأخرى               |                                       |
| تاريخ إعداد الوصف                      | ٢٠٢٣/١٠/٢٥                            |
| أهداف البرنامج الأكاديمي               |                                       |

الهدف من تعريف الطالب بماهية نظم المعلومات الجغرافية نشأتها وتطورها والتعرف على مفهوم نظم المعلومات و اهم مجالات اهتمام هذه التقانة، معرفة مفهوم نظم المعلومات ومناهجها وعلاقتها بفروع الجغرافية الاخرى .

٢١٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ن- الاهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على نظم المعلومات الجغرافية .
- ٢- التعرف على مفهوم مفهوم نظم المعلومات الجغرافية
- ٣- تعريف الطالب تاريخ نظم المعلومات .
- ٤- يتعرف الطالب على علاقة نظم المعلومات بالعلوم الأخرى
- ٥- تعريف الطالب كيف تجمع البيانات الطبيعية والبشرية وبناء الجداول
- ٦- يتدرب الطالب على برنامج ARC GIS

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي,,حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة,,الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

- ٣٦- المشاركة في قاعة الدرس .
- ٣٧- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
- ٢- الامتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.
- ٢- الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

## طرائق التقييم

- ٦٢- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٦٣- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٦٤- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٦٥- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

## ٢١٧. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق    | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-------------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                         |                      |                  |
| ١                | ٢    | نظم المعلومات الجغرافية |                      | الثالثة          |

## ٢١٨. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.



٢١٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢٢٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب د. جمعة اساسيات نظم المعلومات الجغرافية  
مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|---------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |               |            |                 |
|   | ٣ |   |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | نظم المعلومات |            | الرابعة         |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |               |            |                 |

يوفر وصف المقرر هذا إبحازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقتهما  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج؛

### نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| المؤسسة التعليمية   | جامعة تكريت /كلية الآداب                                    |
| ١٤٧. القسم العلمي / المركز  | قسم الجغرافية التطبيقية                                     |
| ١٤٨. اسم / رمز المقرر   | نظم المعلومات الجغرافية                                     |
| ١٤٩. أشكال الحضور المتاحة   | الحضور وفقاً لجدول الدروس الأسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم |
| ١٥٠. الفصل / السنة  | المقرر سنوي   |
| ١٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)  | ٩٠  |
| ١٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٣/١٠/٢٥  |
| ١٥٣. أهداف المقرر   |   |
| ١ تعريف الطالب بماهية نظم المعلومات الجغرافية نشأتها وتطورها والتعرف على مفهوم نظم المعلومات و أهم مجالات اهتمام هذه التقنية ، معرفة مفهوم نظم المعلومات ومناهجها وعلاقتها بفروع الجغرافية الأخرى . |   |

### وصف المقرر

| الأسبوع | الاجتماعات   | المحتوى | الأسبوع / أ. السبوع | أسبوع التمهيد |
|---------|--|---------|---------------------|---------------|
| ١٥٥     | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |         |                     |               |
|         | أ- الأهداف المعرفية<br>- يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية السياسية.<br>٢أ- التعرف على مفهوم الجيوبوليتيك وعلاقته بالجغرافية السياسية.<br>٣أ- تعريف الطالب بمفهوم قوة الدولة وطرق قياس الكمي لقوة الدولة.<br>٤أ- يتعرف الطالب على مقومات قوة الدولة الرئيسية الطبيعية والبشرية والاقتصادية.<br>٥أ- تعريف الطالب بالدولة ومكوناتها والحدود السياسية ومشكلاتها وأنواعها وتصنيفها.<br>٦أ- تعريف طالب بالستراتيجية والنظريات المتعلقة بقوة الدولة وتأثير كل من النظريات في مجال الجيوبوليتيك. |         |                     |               |
|         | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب١ - تقارير علمية<br>ب٢ - بحوث تخرج<br>ب٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل   |         |                     |               |
|         | طرائق التعليم والتعلم  |         |                     |               |
|         | ١-الاسئلة والاستجاب خلال المحاضرات اليومية.<br>٢-الواجبات والاختبارات اليومية.<br>٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر   |         |                     |               |
|         | طرائق التقييم  |         |                     |               |
|         | ٤٤- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.<br>٤٥- تطبيقات وواجبات يومية .<br>٤٦- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.<br>٤٧- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والتقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.   |         |                     |               |
|         | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.<br>ج٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.<br>ج٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة<br>ج٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.   |         |                     |               |
|         | طرائق التعليم والتعلم  |         |                     |               |
|         | ١- مناقشة والاستجاب .<br>٢- الواجبات والاختبارات اليومية.<br>٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر   |         |                     |               |
|         | طرائق التقييم  |         |                     |               |
|         | ٤١- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.<br>٤٢- تطبيقات وواجبات يومية .   |         |                     |               |

|      |  |  |   |             |                                 |
|------|--|--|---|-------------|---------------------------------|
| ٤٣-  | الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.  |  |   |             |                                 |
| ٤٤-  | مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.        |  |   |             |                                 |
| د -  | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). |  |   |             |                                 |
| ١د - | رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.   |  |   |             |                                 |
| ٢د - | تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.  |  |   |             |                                 |
| ٣د - | تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع                  |  |   |             |                                 |
| ٤د - | تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.  |  |   |             |                                 |
|      | طريقة التقييم  |  |   |             |                                 |
| ١    | ٣  | ماهية نظم المعلومات الجغرافية                      | ماهي نظم المعلومات                                | نظري/مناقشة | اسئلة عامة                      |
| ٢    | ٣  | تاريخ نظم المعلومات                                | تاريخ نظم المعلومات                               | نظري/مناقشة | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٣    | ٣  | علاقتها بالعلوم الأخرى                             | ما علاقة نظم المعلومات بالعلوم الأخرى             | نظري/مناقشة | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٤    | ٣  | كيفية جمع البيانات الطبيعية والبشرية وبناء الجداول | كيف تجمع البيانات الطبيعية والبشرية وبناء الجداول | نظري/مناقشة | مناقشة وامتحان مفاجئ            |
| ٥    | ٣  | تدريب على برنامج ARC GIS                           | طريقة التدريب على برنامج ARC GIS                  | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ٦    | ٣  | تدريب على برنامج Erdas                             | طريقة التدريب على برنامج Erdas                    | نظري/مناقشة | اسئلة عامة                      |
| ٧    | ٣  | ادخال البيانات الصورية                             | كيف تدخل البيانات الصورية                         | نظري/مناقشة | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٨    | ٣  | تصحيح الخرائط والصور الجوية                        | كيف تصحح الصور الجوية                             | نظري/مناقشة | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٩    | ١  | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول             |   |             |                                 |
| ١٠   | ٢  | كيف تمثل الظواهر وبناء الطبقات المعلوماتية         | كيف تمثل الظواهر وبناء الطبقات المعلوماتية        | نظري/مناقشة | مناقشة                          |
| ١١   | ٢  | التعرف على بناء قواعد البيانات وكيفية تصميمها      | التعرف على بناء قواعد البيانات وكيفية تصميمها     | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٢   | ٢  | الاقمار الصناعية                                   | التعرف على الاقمار الصناعية                       | نظري/مناقشة | اسئلة مناقشة                    |
| ١٣   | ٢  | انواعها مواصفاتها واغراضها                         | انواعها مواصفاتها واغراضها                        | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٤   | ٢  | بناء طبقة بيانات نقطية +تطبيقاتها                  | كيف يتم بناء طبقة بيانات نقطية +تطبيقاتها         | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي |
| ١٥   | ٢  | بناء طبقة بيانات خطية وتطبيقاتها                   | كيف يتم بناء طبقة بيانات خطية وتطبيقاتها          | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٥   | ٢  | بناء طبقة بيانات مساحية وتطبيقاتها                 | طريقة بناء طبقة بيانات مساحية وتطبيقاتها          | نظري/مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٦   | ٢  | تطبيقات مختبرية                                    | تطبيقات مختبرية                                   | نظري/مناقشة | اسئلة عامة                      |

|  |             |                                   |                                   |   |    |
|--|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|----|
| ومناقشة                                  |             |                                   |                                   |   |    |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول  |             |                                   |                                   |   | ١٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | أسس التصنيف ونظرياته              | أسس التصنيف ونظرياته              | ٢ | ١٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ         | نظري/مناقشة | طرق التصنيف الموجه                | التصنيف الموجه                    | ٢ | ١٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | طرق التصنيف غير الموجه            | التصنيف غير الموجه                | ٢ | ٢٠ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | عملية طريقة الاستقطاع             | الاستقطاع                         | ٢ | ٢١ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |             |                                   |                                   |   | ٢٢ |
| مناقشة واختبار يومي                      | نظري/مناقشة | التحليل الإحصائي في برنامج ArcGIS | التحليل الإحصائي في برنامج ArcGIS | ٢ | ٢٣ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | التصنيف في برنامج Erdas           | التصنيف في برنامج Erdas           | ٢ | ٢٤ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | بناء الصور الملونة                | بناء الصور الملونة                | ٢ | ٢٥ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | البناء الطبولوجي وتطبيقاته        | البناء الطبولوجي وتطبيقاته        | ٢ | ٢٦ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | الكارتوجرافية ونظم المعلومات      | الكارتوجرافية ونظم المعلومات      | ٢ | ٢٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | اخراج الخرائط والجداول والاشكال   | اخراج الخرائط والجداول والاشكال   | ٢ | ٢٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | الاجراء النهائي للخرائط           | الاجراء النهائي للخرائط           | ٢ | ٢٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | الترميز في برنامج ARC GIS         | الترميز في برنامج ARC GIS         | ٢ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |             |                                   |                                   |   | ٣١ |

### ١٥٦. البنية التحتية

|  |   |
|--|---|
| اساسيات نظم المعلومات  | ١- الكتب المقررة المطلوبة   |
| مصادر خارجية   | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                     |
| بعض المراجع التطبيقية في نظم المعلومات... منشورة على شبكة الانترنت | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....) |
|  | ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                    |

بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل بعض الدروس العلمية في نظم المعلومات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## ستارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف / ١٢ / ٩ / ٢٠٢٣

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |  |
|---|--|
| جامعة تكريت/كلية الآداب   | ١ . المؤسسة التعليمية                      |
| قسم الجغرافية التطبيقية   | ٢ . القسم العلمي / المركز                  |
| مشكلات بيئية  | ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       |
| بكالوريوس اداب في الجغرافية التطبيقية   | ٤ . اسم الشهادة النهائية                   |
| سنوي  | ٥ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى |
|   | ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد                |
|   | ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى               |
| ٢٠٢٣/٩/١٢   | ٨ . تاريخ إعداد الوصف                      |
|   | ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي               |
| الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بالمشكلات البيئية وماهي المفاهيم للمشكلات وطرق حلها . |  |



١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- يتعرف الطالب على مفهوم المشكلات البيئية
- ٢أ- التعرف على مفهوم المشكلات وعلاقتها بالموارد الطبيعية .
- ٣أ- تعريف الطالب بمفهوم البيئة .
- ٤أ- يتعرف الطالب على اسباب المشكلات البيئية .
- ٥أ- تعريف الطالب بآثار المشكلات البيئية
- ٦أ- تعريف الطالب بأشكال السطح الناتجة عن التدهور البيئي والعوامل المؤثرة بها .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او أسبوعي,,حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة, الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

- ١- المشاركة في قاعة الدرس .
- ٢- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
- ٢- الامتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.
- ٢- الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

## طرائق التقييم

- ١- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٢- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٤- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- ٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- ٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- ٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

## ١١. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                  |                      |                      | نظري             | عملي |
| الثانية          |                      | مشكلات بيئية         | ٢                |      |

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- مشكلات بيئية

٢- التصحر

مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر   | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|--------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |              |            |                 |
|   | ٣ |   |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | مشكلات بيئية |            | الرابعة         |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |              |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                              |   |
|------------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية            | جامعة تكريت /كلية الاداب  |
| القسم العلمي / المركز        | قسم الجغرافية التطبيقية   |
| اسم / رمز المقرر             | المشكلات البيئية  |
| أشكال الحضور المتاحة         | الحضور وفقا لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم                                  |
| الفصل / السنة                | المقرر سنوي   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف        | ١٢/٩/٢٠٢٣   |
| أهداف المقرر                 | الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بالمشكلات البيئية وماهي المفاهيم للمشكلات وطرق حلونها . |
| ٨.                           |   |

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|   |
|---|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف الطالب على مفهوم المشكلات البيئية</p> <p>٢- التعرف على مفهوم المشكلات وعلاقتها بالموارد الطبيعية .</p> <p>٣- تعريف الطالب بمفهوم البيئة .</p> <p>٤- يتعرف الطالب على اسباب المشكلات البيئية .</p> <p>٥- تعريف الطالب بآثار المشكلات البيئية</p> <p>٦- تعريف الطالب بأشكال السطح الناتجة عن التدهور البيئي والعوامل المؤثرة بها .</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تقارير علمية</p> <p>ب ٢ - بحوث تخرج</p> <p>ب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل</p>  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <p>١-الاسئلة والاستجواب خلال المحاضرات اليومية.</p> <p>٢-الواجبات والاختبارات اليومية.</p> <p>٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <p>١- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.</p> <p>٢- تطبيقات وواجبات يومية .</p> <p>٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.</p> <p>٤-</p> <p>٥- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.</p>   |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.</p> <p>ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة</p> <p>ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.</p>   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <p>١-المناقشة والاستجواب .</p> <p>٢-الواجبات والاختبارات اليومية.</p> <p>٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر</p>   |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <p>١- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.</p> <p>٢- تطبيقات وواجبات يومية .</p> <p>٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.</p> <p>٤- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.</p>   |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
  - د٢- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
  - د٣- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
  - د٤- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

| ١٠. بنية المقرر |         |   |   |               |                                 |
|-----------------|---------|---|---|---------------|---------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة / أو الموضوع                       | طريقة التعليم | طريقة التقييم                   |
| ١               | ٢       | التغيرات المناخية الناجمة عن الأنشطة الصناعية | التغيرات المناخية الناجمة عن الأنشطة الصناعية | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٢               | ٢       | الاحتباس الحراري                              | الاحتباس الحراري او الدفيء العالمي            | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٣               | ٢       | انواع الامطار                                 | المطر الحمضي                                  | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٤               | ٢       | طبقة التروبوسفير                              | تأكل طبقة الاوزون                             | نظري/مناقشة   | مناقشة وامتحان مفاجئ            |
| ٥               | ٢       | طبقات الغلاف الغازي                           | حلول مشكلة تأكل طبقة الاوزون                  | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ٦               | ٢       | مفهوم التصحر                                  | تعريف التصحر وابعاده                          | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة                      |
| ٧               | ٢       | عوامل التصحر                                  | اسباب التصحر                                  | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٨               | ٢       | التوزيع الجغرافي للصحاري                      | توزيع التصحر                                  | نظري/مناقشة   | مناقشة واسئلة عامة              |
| ٩               | ١       | اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول        |   |               |                                 |
| ١٠              | ٢       | تعريف الاستشعار                               | الاستشعار عن بعد والتصحر                      | نظري/مناقشة   | مناقشة                          |
| ١١              | ٢       | طرق وحلول معالجة التصحر                       | تظافر الجهود الدولية لمكافحة التصحر           | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٢              | ٢       | التوازن الديناميكي للبيئة                     | تدهور البيئة والموارد البحرية                 | نظري/مناقشة   | اسئلة مناقشة                    |
| ١٣              | ٢       | التوازن البيئي البحري                         | النظام الايكولوجي البحري                      | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٤              | ٢       | المشكلات التي توجه المردودات البحرية          | المردودات البيئية السلبية على المواد البحرية  | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي |
| ١٥              | ٢       | معالجة عمليات الهدم في الاراضي الرطبة         | تدمير الاراضي الرطبة(الساحلية)                | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٥              | ٢       | طرق ومعالجة المشكلات                          | الجهود المبذولة لحماية البيئة البحرية         | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٦              | ٢       | مفهوم التنمية الزراعية                        | التنمية الزراعية وابعادها البيئية             | نظري/مناقشة   | اسئلة عامة ومناقشة              |
| ١٧              |         | اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول       |   |               |                                 |



|  |             |   |  |   |    |
|--|-------------|---|--|---|----|
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | المردودات البيئية السلبية للمشاريع الزراعية                   | الطرق الحديثة للمشاريع الزراعية            | ٢ | ١٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ         | نظري/مناقشة | تدهور التربة ووسائل ضبط التعرية                               | معالجة تدهور التربة ووضع الخطط لحل التدهور | ٢ | ١٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | تدهور الغابات   | الحد من تدهور الغابات                      | ٢ | ٢٠ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | التنمية المستدامة   | مفهوم التنمية المستدامة بمعناها العام      | ٢ | ٢١ |
| اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني  |             |   |  | ١ | ٢٢ |
| مناقشة واختبار يومي                      | نظري/مناقشة | صيانة الموارد والمفاهيم الايكولوجية                           | طرق صيانة الموارد الطبيعية                 | ٢ | ٢٣ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | بنية النظام الايكولوجي  | التعرف على النظام الايكولوجي               | ٢ | ٢٤ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | الجغرافية وصيانة الموارد الطبيعية                             | مفهوم الجغرافية وصيانة الموارد             | ٢ | ٢٥ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | وجهات النظر الى البيئة  | ربط وجهات النظر البيئة                     | ٢ | ٢٦ |
| مناقشة واسئلة عامة                       | نظري/مناقشة | مفاهيم صيانة الموارد  | طرق صيانة الموارد                          | ٢ | ٢٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | حركات الصيانة وتطورها   | طبيعة حركة الصيانة وتطورها                 | ٢ | ٢٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | زيادة الاهتمام بالقضايا البيئية على المستوى العالمي والاقليمي | البيئة والاهتمام العالمي بالمشكلات البيئية | ٢ | ٢٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة                       | نظري/مناقشة | اهداف صيانة الموارد المتجددة                                  | التعرف على اهداف وصيانة الموارد المتجددة   | ٢ | ٣٠ |
| اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني |             |   |  | ١ | ٣١ |

#### ١١. البنية التحتية

|              |   |
|--------------|---|
| مشكلات بيئية | ١- الكتب المقررة المطلوبة   |
|              | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                       |
|              | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....) |

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل بعض المؤشرات للمشكلات البيئية والنواتج منها .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٣

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٢١ . المؤسسة التعليمية

٢٢٢ . القسم العلمي / المركز

٢٢٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني

٢٢٤ . اسم الشهادة النهائية

٢٢٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى

٢٢٦ . برنامج الاعتماد المعتمد

٢٢٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى

٢٢٨ . تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٣/١١/٣

٢٢٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي  
تعريف الطالب بأهم المفاهيم التي تناولت الخريطة وأهم التصنيفات التي تم بموجبها تصنيف الخرائط طبقاً للمعايير والمبادئ الخرائطية وأهم المجالات الحيوية التي تتناط بالخرائط في حياة الناس وتبيان أهم الاسس التي تبنى عليها الخرائط،

٢٣٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٥- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطالب بمفهوم الخرائط وأهم أنواعها ومفهوم مقاييس الرسم المعتمدة طبقاً لنوع كل خريطة
- ٢- بيان أهمية التطورات الحديثة التي اهتمت بالجانب الخرائطي والتي في مقدمتها برمجيات نظم المعلومات الجغرافية ببرامجها المتنوعة.
- ٣- تكيف معرفة الطالب كي يتسنى له إجراء عملية الرسم الخرائطي عن طريق البرمجيات بما يتلائم والحالة التطورية للبرمجيات المعتمدة في رسم الخرائط .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تقارير علمية وعملية .
- ب ٢ - رسم الخرائط يدوياً وعن طريق الحاسوب الآلي .
- ب ٣ - ادخال الطلبة بدورات عملية لتطوير الدافع المعرفي التقني لدى الطلبة بغية تجهيز الطلبة بقاعدة معرفية تتلائم ومتطلبات التطور البحثي العملية.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي او شهري, حيث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة في شبكة الانترنت . فضلاً عن استخدام الاطالس ورسم الخرائط.

طرائق التقييم

- ٣٨- الاختبارات المفاجئة للطلبة .
- ٣٩- تكليف الطلبة بالواجبات العملية والنظرية بما يسهم في زيادة القابلية البحثية والمعرفية للطلبة.
- ٢- الاختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس بما يحقق اهداف التعلم.
- ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها واحترام الوقت.
- ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة والمتاحة
- ج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة اليومية المتنوعة تحليلية وتفسيرية اثناء الدرس.
- ٢- الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر.

## طرائق التقييم

- ٦٦- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.  
٦٧- تطبيقات وواجبات يومية .  
٦٨- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.  
٦٩- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
١د- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.  
٢د- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار العلمي البناء.  
٣د- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع  
٤د- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

## ٢٣١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري |                      |                      |                  |
| ١                | ٢    | اسس الخرائط          |                      | الاولى           |

## ٢٣٢. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

## ٢٣٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

#### ٢٣٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الجغرافيا العملية والخرائط، احمد نجم الدين فليجة، جامعة بغداد، ١٩٨٥.

٢- المدخل الى الخرائط، جمعة داوود، الرياض، ٢٠١٣.

مع اعتماد بيانات وتحديث على الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |    |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|----|---|---|------------------|------------|------------|-----------------|
| د   | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ  | أ | أ |                  |            |            |                 |
|   | ٣ |   |   |                            | ٣ |   |   |                                     | ٣ |   |   |                  | ٣٢ |   |   | اساسي            | اسس خرائط  |            | الاولى          |
|   |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |    |   |   |                  |            |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛