

معنى الدافع (Motivation):

وهي مشتقة من كلمة mover وتعني التهيء للفعل او للحركة وتعني عملية

فسيرولوجية تهيم الجهاز العضوي الى العمل النفسي وتلبية الحاجات والرغبات. والدوافع هي محركات لسلوك الكائن الحي ، اذ تجعله يتحرك وينشط باتجاه هدف ما وبحسب شدة الدافع قد تجعله يستمر في ذلك النشاط او يوقفه او يزيد من فاعليته (اذا صعب تحقيق الهدف) والى حين تحقيقه وهذا يعني ان للدوافع وظائف متعددة منها: التحرك باتجاه هدف ما وزيادة النشاط السلوكي وتنويع ذلك النشاط ويعرف (اتكنسون) الدافعية بأنها استنهاض الميول للفعل لإنتاج واحد او اكثر من المؤثرات. والدافعية هي مجموعة العوامل المحركة التي تحدد سلوك الفرد وتدفعه الى عملية التفاعل في المجتمع وهي ليست سلوكاً قابلاً للملاحظة بطريقة مباشرة انما يستدل عليها من سلوك الافراد في المواقف المختلفة لان الافراد لا يستجيبون للمواقف المختلفة بنفس الطريقة وحتى امام الموقف الواحد فان استجاباتهم تكون متباينة.

ويمكن القول ان الدافع حالة داخلية - جسدية او نفسية تنبئ السلوك في ظروف معينة وتواصله حتى ينتهي الى غاية ، فمثلاً الطالب يستذكر دروسه ويسهر الليالي بدافع الرغبة في النجاح ، والدافع اصطلاح عام شامل لذا نحتوي اللغة على الفاظ كثيرة تحمل معنى الدافع مثل:

الحافز ، الباعث ، الرغبة ، الميل ، الحاجة ، النزعة ، العاطفة ، الغرض ، القصد ، النية ، الغاية ، الارادة ، وبعض هذه الالفاظ يكاد يكون مرادفاً للآخر وبعضها يحتاج الى تعديل وتمييز.

ويعرف (عمران) الدافعية: بأنها مجموعة المشاعر التي تدفع المتعلم الى الانخراط في نشاطات التعلم التي تؤدي الى بلوغه الأهداف المنشودة وهي ضرورة اساسية لحدوث التعلم ودونها لا يحدث التعلم.

## ثانياً: الدوافع السيكولوجية:

يستخدم مفهوم الدوافع السيكولوجية لتصنيف فئة عريضة من حالات الدافعية التي لا تربطها علاقة مباشرة بالتعامل البيولوجي للكائن الحي، وبالتالي فهذه الدوافع تقابل فئة الدوافع الفسيولوجية على اعتبار أن الأساس الفسيولوجية لها ليست مهمة مقارنة بالأساس السيكولوجية. ويمكن تصنيفها في فئتين هما:

١- الدوافع الداخلية الفردية

٢- الدوافع الخارجية الاجتماعية

١- الدوافع الداخلية الفردية هي بمثابة دوافع فردية تحفّض الذات للفرد، حيث تربط بوظائفه الذاتية وتحفّض توارثه من خلال استجاباته المختلفة، وهذا النوع من الدوافع ينفذ وراءه الانجازات المعبرة والابداعات البشرية في الفكر والسلوك وأهم هذه الدوافع: دافع حب الاستطلاع، ودافع الكفاءة، ودافع الانجاز. ٢- الدوافع الخارجية الاجتماعية هي الدوافع التي تنشأ نتيجة لعلاقة الكائن بشخص بالاشخاص الاخرين ومن ثم تدفع الفرد للقيام بأفعال معينة ارضاءاً لمحتيطين به او للحصول على تقديرهم او تحفيق نفع مادي او معنوي، وأهم هذه دوافع: دافع الانتماء، والسيطرة، ودافع الاستقلال. أسباب تدني الدافعية للتعلم

أجاباً على سؤال

أن تدني الدافعية للتعلم الصفي ظاهرة أكاديمية مدرسية يعنى بها معلمون والمربيون في مختلف علاقاتهم مع المدرسة او المؤسسة التربوية. يمكن تحديد أسباب هذه الظاهرة في المجالات الآتية:

الاستعداد للتعلم: نرجع بعض حالات تدني الدافعية للتعلم الى