

د. عبدالله - ٢٠١٤

التكنولوجيا التعليمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسين

التاريخ: 2025/2/١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي

التاريخ: 2025/2/١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد صالح شهاب

التاريخ: 2025/2/١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. مبريد صالح زمان

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي.

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. أهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، ومؤسسات المجتمع المحلي.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الأولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى
١	لغة إنكليزية	SO1SIS04	الأولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الأولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الأولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الأولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية

الثانية	SOIS2PS16	جرائم البعث	١
الثانية	SOIS2PS17	مجتمع عراقي	٢
الثانية	SOIS2PS18	لغة إنكليزية	١
الثانية	SOIS2PS19	لغة عربية	١
الثالثة	SOIS3ST19	فكر اجتماعي	٣
الثالثة	SOIS3ST20	إحصاء اجتماعي	٣
الثالثة	SOIS3ST21	علم الاجرام	٢
الثالثة	SOIS3ST22	تغير اجتماعي	٢
الثالثة	SOIS3ST23	علم اجتماع قانوني	٢
الثالثة	SOIS3ST24	انثرو ثقافية	٢
الثالثة	SOIS3ST25	علم اجتماع العائلة	٢
الثالثة	SOIS3ST26	لغة انكليزية	٢
الثالثة	SOIS3ST27	علم اجتماع السكان	٢
الرابعة	SOIS4PD28	تخطيط وتنمية	٣
الرابعة	SOIS4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SOIS4PD30	اصلاح مجرمين	٢
الرابعة	SOIS4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SOIS4PD32	ضبط اجتماعي	٢
الرابعة	SOIS4PD33	علم الاجتماع الديني	٢
الرابعة	SOIS4PD34	علم اجتماع التنظيم	٢
الرابعة	SOIS4PD35	بحث تخرج	٢
الرابعة	SOIS4PD36	لغة انكليزية	٢

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<p>الامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تأمين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p>

	<p>التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1.لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).</p> <p>3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</p> <p>4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.</p>	

10. طرائق التقييم	
-1	الأسئلة الشفهية
-2	الامتحانات التحريرية
-3	المشاركة اليومية
-4	انجاز التقارير والوجبات اليومية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د. سمير مدحت سعيد		مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك
أ.د. عبدالله صالح علي		اجتماع	انثروبولوجي		ملاك
أ.د. معد صابر رجب		تاريخ	تاريخ حديث		ملاك
أ.د. طارق هاشم خميس		فلسفة	فلسفة		ملاك
أ.د. رعد خلف محمود		لغات	طرائق تدريس		ملاك
أ.د. هيثم فيصل علي		اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك
أ.د. فيصل محمد عليوي		اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك
أ.م.د. شلال علي خلف		اجتماع	انثروبولوجي		ملاك
أ.م.د. بان صابر قدوري		علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك
أ.م.د. تحرير نزهان رشيد		علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك
أ.م.د. ظافر احمد منديل		قانون	قانون دستوري		ملاك
أ.م.د. سرمد جاسم محمد		اجتماع	انثروبولوجي		ملاك
أ.م.د. احمد صالح احمد		اجتماع	علم اجتماع التنظيم		ملاك
م. يوسف غسان عبد الحميد		اجتماع	انثروبولوجي		ملاك
م. عبدالله إبراهيم شعبان		حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك
م.م. علي إبراهيم خلف		علم النفس	طرائق تدريس		ملاك
م.م. هنوف نامق فيزي		اجتماع	انثروبولوجي		ملاك
م.م. سمر جاسم خنجر		علوم قران	علوم قران		ملاك

	ملك			اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملك			اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملك			اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
١- دورات في اللغة الإنكليزية ٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤- الفرق البحثية	

12. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة. ٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية . ٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- 2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
- 3- البحوث العلمية والدراسات.
- 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة							
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A	اسمي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	مدخل علم الاجتماع	SOISIS01	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	SOISIS02	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مدخل الأنتروبولوجيا	SOISIS03	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة انكليزية	SOISIS04	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SOISIS05	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	علم نفس	SOISIS06	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	حاسبات	SOISIS07	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	لغة عربية	SOISIS08	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	فلسفة	SOISIS09	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس الاجتماعي	SOIS2PS10	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرق البحث الاجتماعي	SOIS2PS11	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشكلات اجتماعية	SOIS2PS12	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الانثروبولوجيا الثقافية					
2. رمز المقرر: SO1S3ST24					
3. الفصل / السنة: السنوي 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعات أسبوعياً / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.د. عبدالله صالح علي الايمل: dr_abidzab80@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف مادة علم الانسان التعريف بدور الانثروبولوجيا الثقافية في فهم ودراسة طبيعة المجتمع. • تهدف المادة الى تعريف الطلبة بالبناء الاجتماعي والانماط الثقافية الاجتماعية والعناصر والمركبات الثقافية. • تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة في مجال الانثروبولوجيا الثقافية. • تعريف الطلبة بمدى اسهام الانثروبولوجيا الثقافية في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقترته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع • اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم. • الزيارات الميدانية. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	معرفة فلسفة علم فيما يخص ظهور و الانثروبولوجيا الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة المفاهيم الأساسية كنماذج إرشادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	2	معرفة طروحات العديد من المدارس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	2	معرفة العلماء المؤسسين المعاصرين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	2	معرفة طرح نظري مع مزوجة ال الميداني من واقع المجتمع العراقي حيث الطرح على شكل بناء نسقي يتناول	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	2	معرفة الثقافات الفرعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	2	معرفة النسبية الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	2	معرفة قطاعات الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	2	معرفة خصائص الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	2	معرفة قوانين الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	2	معرفة انماط الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	2	معرفة طرح ومناقشة أهم المناهج المت من المدرسة الانثروبولوجية الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	2	معرفة المنهج المقارن	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	2	معرفة المنهج التاريخي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	2	معرفة المنهج البنائي الوظيفي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	2	معرفة رؤية جديدة في ظهور وتطور الانثروبولوجيا الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقترته اللجان القطاعية. • تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسولوجية والانثروبولوجية. 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الانثروبولوجيا الثقافية، تاليف د. عاطف وصفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • د. بلالي عبدالملك، علم الاجتماع الثقافي • أحمد أبو زيد، البناء الاجتماعي، ج1، المفهومات، ط3، الهيئة المصرية العامة، القاهرة، 1970. <p>_____، البناء الاجتماعي، ج2، الأنساق، دار الكتاب العربي، الاسكندرية، 1967</p> <p>* وسام العثمان، المدخل إلى الانثروبولوجيا، الأهالي للطباعة والنشر، دمشق، 2002.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الالكترونية العالمية والمحلية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

تنظيم إحصائي
دائرة صلاح - ١٣ -



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات و فقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

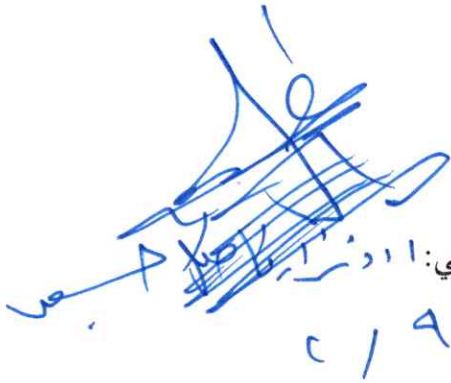
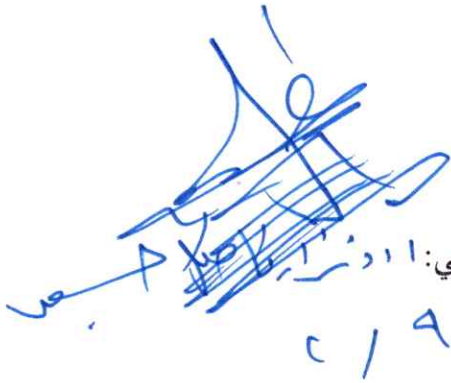
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١


التوقيع:
اسم المعاون العلمي: 
التاريخ: ٢/٩


التوقيع:
اسم رئيس القسم: 
التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٩



دقق الملف من قبل د. م. ا. م. 

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

٢. رسالة البرنامج

١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

٤. الاعتماد البرامجي

في المراحل الاولى من المراسلات واعداد تقرير التقييم الذاتي لتقديمه لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

متطلبات القسم	٣٥	١٦٨	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
المنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣
الاولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة الاجتماعية	٣
الاولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣
الاولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	١
الاولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	١
الاولى	SO1SIS06	علم نفس	٢
الاولى	SO1SIS07	حاسبات	١
الاولى	SO1SIS08	لغة عربية	١
الاولى	SO1SIS09	فلسفة	٢
الثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	٢
الثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣
الثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	٢
الثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	٢
الثانية	SO1S2PS14	حاسبات	١
الثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	٢
الثانية	SO1S2PS16	جرائم البعث	١
الثانية	SO1S2PS17	مجتمع عراقي	٢
الثانية	SO1S2PS18	لغة انكليزية	١
الثانية	SO1S2PS19	لغة عربية	١
الثالثة	SO1S3ST19	فكر اجتماعي	٣
الثالثة	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣
الثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	٢
الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	٢

	٢	علم اجتماع قانوني	SO1S2ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SO1S2ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SO1S2ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SO1S2ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SO1S2ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشكلات الانسانية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية

مهارات إجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع	مهارة تفهم ماهية علم الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية
القيم	
مهارات إجراء التطبيقات السوسولوجية والاطلاع على أحدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية	اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، وإجراء البحوث والدراسات الميدانية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح، ضرب الامثلة الخارجية، المناقشة).</p> <p>٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية).</p> <p>٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</p> <p>٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.</p>	

١٠. طرائق التقييم	
<p>١- الأسئلة الشفهية</p> <p>٢- الامتحانات التحريرية</p> <p>٣- المشاركة اليومية</p> <p>٤- انجاز التقارير والواجبات اليومية</p> <p>٥- الامتحانات النهائية</p>	

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محااضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		مكتبات رقمية	مكتبات	أ.د سميير مدحت سعيد
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك		تاريخ حديث	تاريخ	أ.د معد صابر رجب
	ملاك		فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	أ.د رعد خلف محمود
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.م.د فيصل محمد عليوي
	ملاك		الانثروبولوجي	اجتماع	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك		قانون دستوري	قانون	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك		الانثروبولوجي	اجتماع	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك		علم اجتماع التنظيم	اجتماع	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك		الانثروبولوجي	اجتماع	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك		تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك		علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملاك		اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية ٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤- الفرق البحثية

١٢. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة. ٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية . ٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني لكلية والجامعة. ٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ٣- الكتب الخارجية في التخصص نفسه. ٤- البحوث والدوريات المنشورة في المجالات العربية والعالمية. ٥- الزيارات الميدانية



١٤. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:	علم اجتماع التنظيم				
٢.	رمز المقرر:	SO1S4PD34				
٣.	الفصل / السنة:	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤				
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥/١/٢٥				
٥.	أشكال الحضور المتاحة:	حضور في القاعات الدراسية				
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	ساعتين في الاسبوع بواقع ٤ وحدات				
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د. احمد صالح احمد داود ahmedsahli76@tu.edu.iq				
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بماهية علم اجتماع التنظيم • يهدف الى توضيح علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى كعلم الاجتماع وعلم الادارة وغيرها. • يسعى الى تشكيل وعي لدى الطلبة وتصور حول آلية عمل المؤسسات والمنظمات بصورة عامة • يهدف الى دراسة ادارة وتنظيم المؤسسات الاجتماعية والتعريف بذلك. • يهدف الى تقديم عرضا نقديا لاهم المداخل النظرية المعاصرة، إذ يعرض لنظرية الادارة العلمية والنموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي ومداخل العلاقات الانسانية ومن ثم محاولة اكتشاف نموج للتنظيم ملائم للمجتمع. 				
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على شرح مفردات المقرر بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب توجهه البحثي. • الافادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي • الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات في القطاعين الحكومي والخاص. 				
١٠.	بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	معرفة مفهوم علم اجتماع التنظيم	في مفهوم التنظيم	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢	٢	معرفة الجذور التاريخية لنشأة علم اجتماع التنظيم	الجذور التاريخية لنشأة مفهوم التنظيم	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٣	٢	معرفة علاقة علم اجتماع التنظيم بالعلوم الأخرى	علاقة علم اجتماع التنظيم بالعلوم الأخرى	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٤	٢	معرفة اهم التتميطات المعتمدة في المنظمات	اهم التتميطات المعتمدة في المنظمات	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٥	٢	بيان معنى التتميط على اساس المستفيد الاول	التتميط على اساس المستفيد الاول	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٦	٢	بيان معنى التتميط على اساس الوظائف	التتميط على اساس الوظائف	محاضرات	اختبارات تحريرية
٧	٢	بيان معنى التتميط على اساس التكنولوجيا	التتميط على اساس التكنولوجيا المستخدمة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٨	٢	معرفة مستويات التحليل	مستويات تحليل التنظيم	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٩	٢	معرفة مفهوم البيروقراطية	التنظيمات البيروقراطية/ مفهوم البيروقراطية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٠	٢	بيان مفهوم النموذج المثالي للبيروقراطية	النموذج المثالي للبيروقراطية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١١	٢	معرفة الجانب الرسمي للتنظيم البيروقراطي	الجانب الرسمي للتنظيم البيروقراطي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٢	٢	معرفة الجانب غير الرسمي للتنظيم البيروقراطي	الجانب غير الرسمي للتنظيم البيروقراطي	محاضرات	اختبارات تحريرية
١٣	٢	معرفة مفهوم المؤسسات الاجتماعية	التعريف بالمؤسسات الاجتماعية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٤	٢	بيان كيفية ادارة المؤسسات الاجتماعية	ادارة المؤسسات الاجتماعية/ مفهوم الادارة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٥	٢	معرفة طبيعة الادارة	طبيعة الادارة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٦	٢	معرفة وظائف الادارة	وظائف الادارة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٧	٢	معرفة الفرق بين الادارة العامة وادارة الاعمال	الفرق بين الادارة العامة وادارة الاعمال	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٨	٢	معرفة المقصود بادارة المؤسسات الاجتماعية	المقصود بادارة المؤسسات الاجتماعية	محاضرات	اختبارات تحريرية
١٩	٢	التعرف على كيفية تنظيم المؤسسات الاجتماعية	تنظيم المؤسسات الاجتماعية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٠	٢	معرفة مفهوم السلوك التنظيمي	السلوك التنظيمي/ مفهوم السلوك التنظيمي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢١	٢	معرفة اسهام في السلوك التنظيمي	اسهام العلوم في فهم السلوك التنظيمي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٢	٢	معرفة مفهوم القيادة التنظيمية	القيادة التنظيمية/ مفهوم القيادة التنظيمية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٣	٢	معرفة انماط القيادة	انماط القيادة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٤	٢	معرفة مشكلات القوة داخل التنظيم	مشكلة القوة داخل التنظيم	محاضرات	اختبارات تحريرية
٢٥	٢	التعرف على انماط السلطة الشرعية داخل التنظيم	انماط السلطة الشرعية داخل التنظيم	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٦	٢	معرفة كيفية تطور علاقات السلطة داخل التنظيم	تطور علاقات السلطة داخل التنظيمات	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٧	٢	معرفة مفهوم عمليات الاتصال	عمليات الاتصالات	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٨	٢	التعرف على حوافز العمل داخل التنظيمات	حوافز العمل داخل التنظيمات	محاضرات	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	محاضرات	المدائل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم	معرفة المدائل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم	٢	٢٩
اسئلة ومناقشة	محاضرات	المدائل النظرية الحديثة في دراسة التنظيم	معرفة المدائل النظرية الحديثة في دراسة التنظيم	٢	٣٠
اسئلة ومناقشة	محاضرات	مدائل ما بعد الحداثة في دراسة التنظيم	معرفة مدائل ما بعد الحداثة في دراسة التنظيم	٢	٣١
١١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومجدي مطابقتها مع ما اقرته الهيئة القطاعية • تحديث المقرر الدراسي في ضوء احدث التطورات في مجال الدراسات السوسولوجية 					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
حسب ما اقرته اللجنة القطاعية الخاصة بوضع المناهج، وما يتم تحضيره قبل استاذ المادة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المدائل الرئيسية في دراسة علم اجتماع التنظيم وكل ما يصدر حديثاً بهذا الخصوص.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية كافة ذات الاختصاص والبحوث والدوريات التي تتناول اجتماع التنظيم او احد فروعها والمعترف بها في وزارة التعليم العالي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية ومواقع المؤسسات الاكاديمية الم العربية والعالمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:



دقق الملف من قبل ا.م.د. خالد محمد علي

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي.

٢. رسالة البرنامج

١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، ومؤسسات المجتمع المحلي.

٤. الاعتماد البرامجي

في المراحل الاولى من المراسلات واعداد تقرير التقييم الذاتي لتقديمه لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

مقررات اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة	
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الاولى	
٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	الاولى	
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الاولى	
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الاولى	
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الاولى	
٢	علم نفس	SO1SIS06	الاولى	
١	حاسبات	SO1SIS07	الاولى	
١	لغة عربية	SO1SIS08	الاولى	
٢	فلسفة	SO1SIS09	الاولى	
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية	
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية	
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية	
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية	
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية	
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية	
١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية	
٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية	
١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية	
١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية	
٣	فكر اجتماعي	SO1SrST19	الثالثة	
٣	إحصاء اجتماعي	SO1SrST20	الثالثة	
٢	علم الاجرام	SO1SrST21	الثالثة	
٢	تغير اجتماعي	SO1SrST22	الثالثة	

الثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	٢
الثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	٢
الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	٢
الثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	٢
الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	٢
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	٢
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	٢
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	٢
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	٢
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	٢
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<p>الامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشكلات الانسانية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	اجراء البحوث والدراسات الميدانية

مهارات إجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع	مهارات تفهم ماهية علم الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية
القيم	
مهارات إجراء التطبيقات السوسولوجية والاطلاع على أحدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية	اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، وإجراء البحوث والدراسات الميدانية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١.لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح، ضرب الامثلة الخارجية، المناقشة).</p> <p>٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية).</p> <p>٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</p> <p>٤.حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.</p>	

١٠. طرائق التقييم	
<p>١- الأسئلة الشفهية</p> <p>٢- الامتحانات التحريرية</p> <p>٣- المشاركة اليومية</p> <p>٤- انجاز التقارير والواجبات اليومية</p> <p>٥- الامتحانات النهائية</p>	

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		مكتبات رقمية	مكتبات	أ.د سمير مدحت سعيد
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك		تاريخ حديث	تاريخ	أ.د معد صابر رجب
	ملاك		فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	أ.د رعد خلف محمود
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.م.د فيصل محمد عليوي
	ملاك		الانثروبولوجي	اجتماع	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك		قانون دستوري	قانون	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك		الانثروبولوجي	اجتماع	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك		علم اجتماع التنظيم	اجتماع	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك		الانثروبولوجي	اجتماع	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك		تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي

	ملاك			علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

١٢. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤- يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
--

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- ٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٣- الكتب الخارجية في التخصص نفسه.
- ٤- البحوث والدوريات المنشورة في المجلات العربية والعالمية.
- ٥- الزيارات الميدانية

١٤. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل الفاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة					رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.1	مدخل علم الاجتماع	أساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.2	مدخل الخدمة اجتماعية	أساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.3	مدخل الأنتروبولوجيا	أساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.4	لغة انكليزية	ثانوي	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.5	حقوق انسان وديمقراطية	ثانوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.6	علم نفس	ثانوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.7	حاسبات	ثانوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.8	لغة عربية	ثانوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.9	فلسفة	ثانوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1S2PS1.0	علم النفس الاجتماعي	أساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1S2PS1.1	طرق البحث	أساسي	المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:																					
	الفكر الاجتماعي																					
٢.	رمز المقرر:																					
	SO1S3ST19																					
٣.	الفصل / السنة:																					
	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤																					
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:																					
	٢٠٢٥/١/٢٥																					
٥.	أشكال الحضور المتاحة:																					
	حضور في القاعات الدراسية																					
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):																					
	٣ ساعات في الاسبوع بواقع ٦ وحدات																					
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																					
	ا.م.د. احمد صالح احمد داود ahmedsahlih76@tu.edu.iq																					
٨.	اهداف المقرر																					
	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بماهية الفكر الاجتماعي • يهدف الى تعريف الطلاب بتاريخ الفكر الاجتماعي عند العراقيين والمصريين القدماء. • يسعى الى تعريف الطلاب بالطرق التي كانت تفكر فيها المجتمعات القديمة (كالعراقيين والمصريين) • يهدف الى تعريف الطلاب بمنابع الفكر الاجتماعي • يهدف الى تعريف الطلاب بالموثرات التي تؤثر على مسار الفكر الاجتماعي لدى المجتمعات والافراد. 																					
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم																					
	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على شرح مفردات المقرر بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب توجهه البحثي. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي • الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات في القطاعين الحكومي والخاص. 	الاستراتيجية																				
١٠.	بنية المقرر																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٣</td> <td>معرفة ماهية الفكر الاجتماعي</td> <td>في ماهية الفكر الاجتماعي</td> <td>محاضرات</td> <td>اسئلة ومناقشة</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>معرفة الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي</td> <td>الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي</td> <td>محاضرات</td> <td>اسئلة ومناقشة</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١	٣	معرفة ماهية الفكر الاجتماعي	في ماهية الفكر الاجتماعي	محاضرات	اسئلة ومناقشة	٢	٣	معرفة الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي	الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي	محاضرات	اسئلة ومناقشة			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																	
١	٣	معرفة ماهية الفكر الاجتماعي	في ماهية الفكر الاجتماعي	محاضرات	اسئلة ومناقشة																	
٢	٣	معرفة الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي	الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي	محاضرات	اسئلة ومناقشة																	

اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في مصر القديمة	معرفة الفكر الاجتماعي عند المصريين القدماء	٣	٣
اسئلة ومناقشة	محاضرات	نظام الحكم في المجتمع المصري	توعية الطلاب بنظام الحكم في المجتمع المصري	٣	٤
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الاسرة والمرأة في المجتمع المصري	تعريف الطلاب بوضع الاسرة والمرأة في المجتمع المصري	٣	٥
اختبارات تحريرية	محاضرات	الفكر الاجتماعي في وادي الرافدين	معرفة الفكر الاجتماعي في المجتمع العراقي القديم	٣	٦
اسئلة ومناقشة	محاضرات	التشريع الاجتماعي في الفكر الرافديني	معرفة التشريع الاجتماعي في الفكر الرافديني	٣	٧
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الاذعان للارادة الالهية في المجتمع الرافديني	معرفة الطلاب معنى الاذعان للارادة الالهية	٣	٨
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في الفلسفة الكونفوشوسية	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند الصينيين	٣	٩
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في الفلسفة الهندوسية	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي بالفلسفة الهندية	٣	١٠
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في العصر اليوناني	معرفة جذور الفكر الاجتماعي عند اليونان	٣	١١
اختبارات تحريرية	محاضرات	الفكر الاجتماعي عند سقراط وافلاطون	معرفة اهم نظريات سقراط وافلاطون في التربية	٣	١٢
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي عند ارسطو طاليس	معرفة الطلاب اهم مبادئ ارسطو طاليس	٣	١٣
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي عند ابيقور	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند ابيقور	٣	١٤
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي عند زينون	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند زينون	٣	١٥
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي عند سينيكا	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند سينيكا	٣	١٦
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في العصر المسيحي	تعريف الطلاب بجذور الفكر الاجتماعي المسيحي	٣	١٧
اختبارات تحريرية	محاضرات	القديس اوغسطين	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند اوغسطين	٣	١٨
اسئلة ومناقشة	محاضرات	توماس الاكويني	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند الاكويني	٣	١٩
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في العصر الاسلامي	معرفة الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي الاسلامي	٣	٢٠
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الماوردي	معرفة الفكر الاجتماعي عند الماوردي	٣	٢١
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الغزالي	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند الغزالي	٣	٢٢
اسئلة ومناقشة	محاضرات	ابن تيمية	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند ابن تيمية	٣	٢٣
اختبارات تحريرية	محاضرات	الفارابي	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند الفارابي	٣	٢٤
اسئلة ومناقشة	محاضرات	عبدالرحمن ابن خلدون	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند ابن خلدون	٣	٢٥
اسئلة ومناقشة	محاضرات	منهج ابن خلدون	معرفة منهج البحث عند ابن خلدون	٣	٢٦
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في العصر الحديث	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي في العصر الحديث	٣	٢٧
اسئلة ومناقشة	محاضرات	كارل ماركس	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند كارل ماركس	٣	٢٨
اسئلة ومناقشة	محاضرات	هيجل	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند هيجل	٣	٢٩
اسئلة ومناقشة	محاضرات	المنفعة الحديثة	معرفة الطلاب معنى المنفعة الحديثة	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر

- تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقتها مع ما اقرته الهيئة القطاعية
- تحديث المقرر الدراسي في ضوء احدث التطورات في مجال الدراسات السوسولوجية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حسب ما اقرته اللجنة القطاعية الخاصة بوضع المناهج، وما يتم تحضيره قبل استاذ المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في دراسة الفكر الاجتماعي وكل ما يصدر حديثاً بهذا الخصوص.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية كافة ذات الاختصاص والبحوث والدوريات المعترف بها وزارة التعليم العالي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية ومواقع المؤسسات الاكاديمية الم العربية والعالمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حادي

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٥



توقيع:

سم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٩



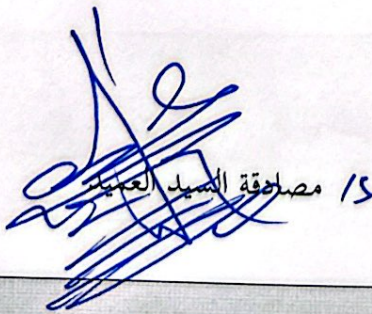
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.م. خالد أرجيل شهاب

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/

التوقيع



١٥ مصاحفة السيد العبيد

١. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعينا بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي.

٢. رسالة البرنامج

١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

- ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المسنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الاولى
٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	الاولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الاولى
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الاولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الاولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الاولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الاولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الاولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الاولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
٣	فكر اجتماعي	SO1SrST19	الثالثة
٣	إحصاء اجتماعي	SO1SrST20	الثالثة
٢	علم الاجرام	SO1SrST21	الثالثة
٢	تغير اجتماعي	SO1SrST22	الثالثة
٢	علم اجتماع قانوني	SO1SrST23	الثالثة
٢	انثرو ثقافية	SO1SrST24	الثالثة
٢	علم اجتماع العائلة	SO1SrST25	الثالثة
٢	لغة انكليزية	SO1SrST26	الثالثة

	٢	علم اجتماع السكان	SO1S2ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية والانثروبولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية

والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعمدة من قبل المؤسسات العلمية	
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، وإجراء البحوث والدراسات الميدانية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١.لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة). ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية). ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم. ٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

١٠. طرائق التقييم
١- الأسئلة الشفهية ٢- الامتحانات التحريرية ٣- المشاركة اليومية ٤- انجاز التقارير والوجبات اليومية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
أ.د سمير مدحت سعيد		مكتبات	مكتبات رقمية	ملاك	ملاك
أ.د عبدالله صالح علي		اجتماع	انثروبولوجي	ملاك	ملاك
أ.د معد صابر رجب		تاريخ	تاريخ حديث	ملاك	ملاك

	ملاك		فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	أ.د رعد خلف محمود
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.م.د فيصل محمد عليوي
	ملاك		الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك		قانون دستوري	قانون	أ.م.د ظافر احمد مندبل
	ملاك		الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك		علم اجتماع تنظيمي	اجتماع	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك		الانثربولوجي	اجتماع	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك		تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	م. علي إبراهيم خلف
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م هنونف نامق فيزي
	ملاك		علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر

علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع	ملاك	
----------------------	--------	--------	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

١٢. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل لقاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

رقم	اسم المهارة	الوقت	المكان	الملاحظات
1	مقدمة البرنامج	15	البريد الإلكتروني	
2	أهداف البرنامج	15	البريد الإلكتروني	
3	محتوى البرنامج	15	البريد الإلكتروني	
4	مخرجات البرنامج	15	البريد الإلكتروني	
5	مناهج التدريس	15	البريد الإلكتروني	
6	التقييم	15	البريد الإلكتروني	
7	الخاتمة	15	البريد الإلكتروني	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.01
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.02
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.03
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.04
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.05
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.06
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.07
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.08
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.09
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1S2PS10
												المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علم النفس					
٢. رمز المقرر:					
SO1SIS.6					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
٢٠٢٥/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ساعات اسبوعياً ٢ وحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م . علي ابراهيم خلف الايميل ali.ibrahim@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- فهم علم النفس العام وميدانه ومراحل تطوره ٢- زرع الثقة في الطالب لتنمية التفكير العلمي ٣- المناهج وطرق البحث في علم النفس ٤- التعرف على المشكلات التي يواجهها الطالب في تطبيق المواضيع الاجتماعية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
شرح المادة للطلاب واستخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم لتطوير مهارات وقدرات الطلبة اثناء المحاضرة وتحفيزهم على المشاركة . النقاش المفتوح . والتطبيقات العملية . وعرض الاسئلة لإثارة التفكير وغيرها					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

2	١	الفصل الاول التطور التاريخي لعلم النفس	التطور التاريخي لعلم النفس	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٢	علاقة علم النفس بالعلوم الاخري	علاقة علم النفس بالعلوم الاخري	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٣	علم النفس في التراث الاسلامي	علم النفس في التراث الاسلامي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٤	اهداف علم النفس ومجالاته	اهداف علم النفس ومجالاته	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٥	مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٦	فروع علم النفس	فروع علم النفس	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٧	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٨	العملية التعليمية وعلم النفس	العملية التعليمية وعلم النفس	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٩	طرائق البحث في علم النفس	طرائق البحث في علم النفس	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	١٠	الفصل الثاني معنى الدافع والدافعية	معنى الدافع والدافعية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	١١	الدوافع الفطرية	الدوافع الفطرية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	١٢	الدوافع المكتسبة	الدوافع المكتسبة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	١٣	نظريات الدافعية	نظريات الدافعية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	١٤	الفصل الثالث الانفعالات	الانفعالات	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	١٥	الاتجاهات النفسية	الاتجاهات النفسية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	١٦	تعريفها وقياسها	تعريفها وقياسها	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	١٧	قياس الاتجاهات	قياس الاتجاهات	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	١٨	الاتجاهات وكيفية تغييرها	الاتجاهات وكيفية تغييرها	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	١٩	الفصل الرابع الانتباه والادراك الحسي	الانتباه والادراك الحسي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٢٠	طبيعة الانتباه	طبيعة الانتباه	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٢١	انواع الانتباه	انواع الانتباه	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٢٢	العوامل المؤثرة في الانتباه	العوامل المؤثرة في الانتباه	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٢٣	الفصل الخامس الادراك الحسي	الادراك الحسي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٢٤	عمليات الادراك الحسي	عمليات الادراك الحسي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	٢٥	العوامل المؤثرة في الادراك	العوامل المؤثرة في الادراك	محاضرات	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	محاضرات	العمليات العقلية والمعرفية	العمليات العقلية والمعرفية	2	.٢٦
اسئلة ومناقشة	محاضرات	التذكر والنسيان	الفصل السادس التذكر والنسيان	2	.٢٧
اسئلة ومناقشة	محاضرات	التفكير	التفكير	2	.٢٨
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الاستدلال والابداع	الاستدلال والابداع	2	.٢٩
اسئلة ومناقشة	محاضرات	التعلم	الفصل السابع التعلم	2	.٣٠
اسئلة ومناقشة	محاضرات	انواع التعلم	انواع التعلم	2	.٣١
اسئلة ومناقشة	محاضرات	فهم وشرح نظريات التعلم	نظريات التعلم	2	.٣٢

١١. تقييم المقرر

تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية .
تحديث للمقرر الدراسي في ضوء احداث التطورات الدراسات النفسية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مدخل في علم النفس العام الشمسي , عبد الامير ٢٠١١	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسس علم النفس الاسكندرية عبد الخالق, احمد محمد ١٩٧٨	المراجع الرئيسية (المصادر)
كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

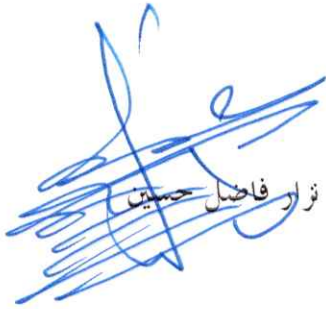
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسين

التاريخ: 2025/2/



وقيع:

سم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي

تاريخ: 2025/2/٩



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محاله ارجيل سهاب

التاريخ: 2025/2/

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. مريد صالح ضامن

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. اعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. اجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. اعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٣٥	١٦٨		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣	
الأولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة الاجتماعية	٣	
الأولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣	
الأولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	١	
الأولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	١	
الأولى	SO1SIS06	علم نفس	٢	
الأولى	SO1SIS07	حاسبات	١	
الأولى	SO1SIS08	لغة عربية	١	
الأولى	SO1SIS09	فلسفة	٢	
الثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	٢	
الثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣	
الثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	٢	
الثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	٢	
الثانية	SO1S2PS14	حاسبات	١	
الثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	٢	
الثانية	SO1S2PS16	جرائم البعث	١	

	٢	مجتمع عراقي	SOIS2PS17	الثانية
	١	لغة انكليزية	SOIS2PS18	الثانية
	١	لغة عربية	SOIS2PS19	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SOIS3ST19	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SOIS3ST20	الثالثة
	٢	علم الاجرام	SOIS3ST21	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SOIS3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SOIS3ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SOIS3ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SOIS3ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SOIS3ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SOIS3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SOIS4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SOIS4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SOIS4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SOIS4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SOIS4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SOIS4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SOIS4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SOIS4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SOIS4PD36	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
	<p>المعرفة</p> <p>الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان</p>

	وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها. الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة). 2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية). 3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم. 4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

10. طرائق التقييم
1- الأسئلة الشفهية 2- الامتحانات التحريرية 3- المشاركة اليومية 4- انجاز التقارير والواجبات اليومية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر	اعداد الهيئة التدريسية	
أ.د سمير مدحت سعيد	معلومات	ادارة بيانات		ملاك	
أ.د عبدالله صالح عني	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
أ.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك	
أ.د طارق هاشم خميس	فلسفة	فلسفة		ملاك	
أ.د رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس		ملاك	
أ.د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
أ.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
أ.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
أ.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس انثربوي		ملاك	
أ.م.د ظافر احمد مندبل	قانون	قانون دستوري		ملاك	
أ.م.د سمر جاسم محمد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم		ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	
م.م علي إبراهيم خلف	علم النفس	طرائق تدريس		ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملاك	
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع		ملاك	
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع		ملاك	
علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الإلكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

12. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالباً ما بين (60-65) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والآدي) مصدقة من مديرية التربية .
٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والأمراض.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الإلكتروني لكلية والجامعة.
2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.

3- البحوث العلمية والدراسات.

4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل اللقاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	اسمي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	المعارف				المهارات						
						1	2	3	4	1ب	2ب	3ب	4ب			
المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	اختياري	مدخل علم الاجتماع	SOISIS01		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		أساسي	مدخل الخدمة اجتماعية	SOISIS02		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		أساسي	مدخل الأنتروبولوجيا	SOISIS03		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ثانوي	لغة انكليزية	SOISIS04		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SOISIS05		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ثانوي	علم نفس	SOISIS06		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ثانوي	حاسبات	SOISIS07		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ثانوي	لغة عربية	SOISIS08		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ثانوي	فلسفة	SOISIS09		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثانية		أساسي	علم النفس الاجتماعي	SOIS2PS10		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		أساسي	طرق البحث الاجتماعي	SOIS2PS11		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		أساسي	مشكلات اجتماعية	SOIS2PS12		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		أساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SOIS2PS13		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
التغير الاجتماعي					
2. رمز المقرر:					
SOIS3ST22					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعات أسبوعياً / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. سمير مدحت سعيد الايمل: samersaed@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف مادة علم الانسان التعريف بدور التغير الاجتماعي في فهم ودراسة طبيعة المجتمع. • تهدف المادة الى تعريف الطلبة بالبناء الاجتماعي والانساق الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية. • تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة في مجال التغير الاجتماعي. • تعريف الطلبة بمدى اسهام التغير الاجتماعي في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقترته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع • اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم. • الزيارات الميدانية. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الظلة التعريف بالتغير الاجتماعي وطبيعة دراستها	التعريف بالتغير الاجتماعي وطبيعة دراسته	محاضرات	أسئلة ومناقشة

2	3	معرفة مفهوم التغيير الاجتماعي وأهدافها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	3	معرفة نشأة التغيير الاجتماعي وتاريخها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	3	معرفة علاقة التغيير الاجتماعي بالفصل الثاني علاقة التغيير الاجتماعي بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	3	معرفة علاقة التغيير الاجتماعي بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	معرفة علاقة التغيير الاجتماعي بالجغرافيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	تحديد علاقة التغيير الاجتماعي بعلم الأحياء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	الإطلاع علاقة التغيير الاجتماعي بالفلسفة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	معرفة علاقة التغيير الاجتماعي بعلم النفس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	معرفة علاقة التغيير الاجتماعي بعلم الآثار	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	3	معرفة علاقة التغيير الاجتماعي بعلم اللغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	التطلع لمعرفة علاقة التغيير الاجتماعي بالدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	معرفة فروع واقسام التغيير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	معرفة التغيير الاجتماعي الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	معرفة العولمة وأثرها في المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	3	معرفة التغيير الاجتماعي النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	3	معرفة التغيير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

18	3	معرفة التغيير الاجتماعي الاقتصادية	رابعاً: التغيير الاجتماعي الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	3	معرفة التغيير الاجتماعي الاقتصادية	خامساً: التغيير الاجتماعي الاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة اتجاهات دراسة التغيير الاجتماعي	الفصل الرابع اتجاهات دراسة التغيير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	3	معرفة بدايات التغيير الاجتماعي وتاريخه	أولاً- بداية دراسة التغيير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	3	معرفة الاتجاهات المعاصرة في دراسة الاجتماعي	ثانياً- الاتجاهات المعاصرة في دراسة الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	3	معرفة الاتجاه التاريخي	1- الاتجاه التاريخي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	3	معرفة الاتجاه التاريخي/ التجزيبي	2-الاتجاه التاريخي/ التجزيبي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	3	معرفة الاتجاه التاريخي/ النفسي	3-الاتجاه التاريخي/ النفسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	3	معرفة الاتجاه البنائي/ الوظيفي	4-الاتجاه البنائي/ الوظيفي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	3	معرفة لاتجاه التطوري	5-الاتجاه التطوري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	3	معرفة الاتجاه الانتشاري:	6-الاتجاه الانتشاري ويشمل:-	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة الاتجاه البنوي	7- الاتجاه البنوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	3	معرفة ظاهرة الاتصال	الاتصال	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31		معرفة ظاهرة الثقافة	الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32		التطلع لمعرفة ظاهرة التغيير الاجتماعي	التغيير الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية. 					

• تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسولوجية والانثروبولوجية.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المدخل الى علم الإنسان (التغير الاجتماعي) / تأليف الدكتور قيس النوري، المدخل إلى الإنسان (التغير الاجتماعي) تأليف الدكتور عيسى الشماس
المراجع الرئيسة (المصادر)	*المدخل إلى علم الإنسان (التغير الاجتماعي) /تأليف الدكتور شاكر مصطفى سليم *التغير الاجتماعي وأزمة العالم الحديث/ تأليف رالف لنتون ترجمة : عبد الملك الناشف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	* د. مصطفى تيلون، مدخل عام في التغير الاجتماعي، بيروت، 2014. كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الإلكترونية العالمية والمحاور

١٦-
عبد الله ابراهيم
صاحب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع:

اسم معاوني العلمي: د. شيراز

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. عبد الرضا علي

التاريخ:



دقق الملف من قبل م.م. د. خالد

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

٢. رسالة البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> ١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة. ٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل. ٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به. ٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة. ٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> ١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي. ٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع. ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية. ٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات. ٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية. ٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج. ٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، ومؤسسات المجتمع المحلي

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى										
لا يوجد										
٦. هيكلية البرنامج										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ملاحظات *</th> <th>النسبة المئوية</th> <th>وحدة دراسية</th> <th>عدد المقررات</th> <th>هيكل البرنامج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مقرر اساسي</td> <td></td> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>متطلبات المؤسسة</td> </tr> </tbody> </table>	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج	مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج						
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة						

				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الاولى	
٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	الاولى	
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الاولى	
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الاولى	
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الاولى	
٢	علم نفس	SO1SIS06	الاولى	
١	حاسبات	SO1SIS07	الاولى	
١	لغة عربية	SO1SIS08	الاولى	
٢	فلسفة	SO1SIS09	الاولى	
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية	
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية	
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية	
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية	
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية	
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية	
١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية	
٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية	
١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية	
١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية	
٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة	

	٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
	٢	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة والانثروبولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p>

	الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).	
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية).	
٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.	
٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.	

١٠. طرائق التقييم	
١- الأسئلة الشفهية	
٢- الامتحانات التحريرية	
٣- المشاركة اليومية	
٤- انجاز التقارير والوجبات اليومية	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	محاضر
أ.د سمير مدحت سعيد		مكتبات	مكتبات رقمية	ملاك	
أ.د عبدالله صالح علي		اجتماع	انثروبولوجي	ملاك	
أ.د معد صابر رجب		تاريخ	تاريخ حديث	ملاك	
أ.د طارق هاشم خميس		فلسفة	فلسفة	ملاك	
أ.د رعد خلف محمود		علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس	ملاك	
أ.د هيثم فيصل علي		اجتماع	علم اجتماع سياسي	ملاك	
أ.م.د فيصل محمد عليوي		اجتماع	علم اجتماع سياسي	ملاك	
أ.م.د شلال علي خلف		اجتماع	الانثروبولوجي	ملاك	
أ.م.د بان صابر قدوري		علم النفس	علم النفس التربوي	ملاك	
أ.م.د تحرير نزهان رشيد		علم النفس	علم النفس التربوي	ملاك	
أ.م.د ظافر احمد منديل		قانون	قانون دستوري	ملاك	
أ.م.د سرمد جاسم محمد		اجتماع	الانثروبولوجي	ملاك	
أ.م.د احمد صالح احمد		اجتماع	علم اجتماع تنظيمي	ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد		اجتماع	الانثروبولوجي	ملاك	

	ملاك			تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك			طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك			علوم قرآن	علوم قرآن	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستوعبات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

١٢. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.

- ٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والأمراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
٢- تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
٣- تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة							
4ح	3ح	2ح	1ح	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مدخل علم الاجتماع	SOISIS01	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	SOISIS02	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مدخل الأنتروبولوجيا	SOISIS03	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	لغة انكليزية	SOISIS04	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SOISIS05	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	علم نفس	SOISIS06	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	حاسبات	SOISIS07	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	لغة عربية	SOISIS08	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	فلسفة	SOISIS09	المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اساسيات الحاسوب	
٢. رمز المقرر:	
SOIS2PS14	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٥/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
١ ساعة في الاسبوع / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	
Email : abdo.ibra@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف باليمن المعلومات وتاريخ تطوره - شرح منظومة الحاسوب بكل عناصرها - التعرف بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته 	<ul style="list-style-type: none"> - الامام بالتطورات الحاصلة في مجال الحاسوب - شرح تقنيات الشبكات والانترنت
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرانه من اللجنة القطاعية . - طرح أفكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط . - ترجمة المواضيع المتعلقة بتقنيات الحاسوب - مطالبة الطالب بمتابعة التطورات وعمل تقارير علمية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستفادة من بعض البرامج التطبيقية في تعزيز الج العلمي - الزيارات الميدانية .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على المعلومات والبيانات والفرق ما بينهما	التعرف على المعلومات والبيانات والفرق ما بينهما	محاضرات	اسئلة ومناقشات
2	1	أهمية المعلومات وانواعها	أهمية المعلومات وانواعها	محاضرات	اسئلة ومناقشات
3	1	امن المعلومات وانواعه	امن المعلومات وانواعه	محاضرات	اسئلة ومناقشات
4	1	مبادئ امن المعلومات واهميته	مبادئ امن المعلومات واهميته	محاضرات	اسئلة ومناقشات
5	1	أدوات وتقنيات امن المعلومات	أدوات وتقنيات امن المعلومات	محاضرات	اسئلة ومناقشات
6	1	تهديدات امن المعلومات	تهديدات امن المعلومات	محاضرات	اسئلة ومناقشات
7	1	مزايا وتحديات امن المعلومات	مزايا وتحديات امن المعلومات	محاضرات	اسئلة ومناقشات
8	1	الخصوصية وطرق المحافظة عليها	الخصوصية وطرق المحافظة عليها	محاضرات	اسئلة ومناقشات

اسئلة ومناقشات	محاضرات	التعريف بفيروسات الحاسوب وانواعها	التعريف بفيروسات الحاسوب وانواعها	1	9
اسئلة ومناقشات	محاضرات	تأثير الفيروسات	تأثير الفيروسات	1	10
اسئلة ومناقشات	محاضرات	طرق الوقاية من فيروسات الحاسوب	طرق الوقاية من فيروسات الحاسوب	1	11
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ١	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ١	1	12
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ٢	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ٢	1	13
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ٣	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ٣	1	14
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التعرف على شبكات الحاسوب	التعرف على شبكات الحاسوب	1	15
اسئلة ومناقشات	محاضرات	تقنيات الانترنت وتطبيقاته	تقنيات الانترنت وتطبيقاته	1	16
اسئلة ومناقشات	محاضرات	القرصنة والاحتيال الالكتروني ١	القرصنة والاحتيال الالكتروني ١	1	17

اسئلة ومناقشات	محاضرات	القرصنة والاحتيال الالكتروني ٢	القرصنة والاحتيال الالكتروني ٢	1	18
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التجارة الالكترونية وتطبيقاتها ١	التجارة الالكترونية وتطبيقاتها ١	1	19
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التجارة الالكترونية وتطبيقاتها ٢	التجارة الالكترونية وتطبيقاتها ٢	1	20
اسئلة ومناقشات	محاضرات	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	1	21
اسئلة ومناقشات	محاضرات	دور الذكاء الاصطناعي في الأجهزة الذكية ١	دور الذكاء الاصطناعي في الأجهزة الذكية ١	1	22
اسئلة ومناقشات	محاضرات	دور الذكاء الاصطناعي في الأجهزة الذكية ٢	دور الذكاء الاصطناعي في الأجهزة الذكية ٢	1	23
اسئلة ومناقشات	محاضرات	أدوات الذكاء الاصطناعي ١	أدوات الذكاء الاصطناعي ١	1	24
اسئلة ومناقشات	محاضرات	أدوات الذكاء الاصطناعي ٢	أدوات الذكاء الاصطناعي ٢	1	25
اسئلة ومناقشات	محاضرات	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ١	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ١	1	26

اسئلة ومناقشات	محاضرات	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ٢	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ٢	1	27
اسئلة ومناقشات	محاضرات	الذكاء الاصطناعي والمجتمع ١	الذكاء الاصطناعي والمجتمع ١	1	28
اسئلة ومناقشات	محاضرات	الذكاء الاصطناعي والمجتمع ٢	الذكاء الاصطناعي والمجتمع ٢	1	29
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي ١	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي ١	1	30
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي ٢	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي ٢	1	31
اسئلة ومناقشات	محاضرات	مستقبل الذكاء الاصطناعي	مستقبل الذكاء الاصطناعي	1	32
١١. تقييم المقرر					
تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته الهيئة القطاعية تحديث للمقرر الدراسي في ضوء مجال الدراسات التي تختص بتطوير مهارات الحاسوب					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

عدد الدراسات - 16 -

صاحب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع


اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١


اسم المعاون العلمي: ا.د. نزار باصل
٢٠٢٥/١/٢٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:


اسم رئيس القسم: ا.د. عبد الله صالح علي

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:



٢٠٢٥/٢/١

دقق الملف من قبل د.م.أ. خالد احمد

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

٢. رسالة البرنامج

١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الاولى
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الاولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الاولى
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الاولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الاولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الاولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الاولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الاولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الاولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة

	٣	إحصاء اجتماعي	SOIS3ST20	الثالثة
	٢	علم الاجرام	SOIS3ST21	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SOIS3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SOIS3ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SOIS3ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SOIS3ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SOIS3ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SOIS3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SOIS4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SOIS4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SOIS4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SOIS4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SOIS4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SOIS4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SOIS4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SOIS4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SOIS4PD36	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة والانثروبولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p>

	الإمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ .لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).</p> <p>٢ . استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).</p> <p>٣ . طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</p> <p>٤ . حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.</p>	

١٠ . طرائق التقييم	
	<p>١ - الأسئلة الشفهية</p> <p>٢ - الامتحانات التحريرية</p> <p>٣ - المشاركة اليومية</p> <p>٤ - انجاز التقارير والوجبات اليومية</p>

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			مكتبات رقمية	مكتبات	أ.د سمير مدحت سعيد
	ملاك			انثروبولوجي	اجتماع	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ	أ.د معد صابر رجب
	ملاك			فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك			طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	أ.د رعد خلف محمود
	ملاك			علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك			علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.م.د فيصل محمد عليوي
	ملاك			الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك			علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك			علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك			قانون دستوري	قانون	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك			الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك			علم اجتماع تنظيمي	اجتماع	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك			الانثربولوجي	اجتماع	م. يوسف غسان عبد الحميد

	ملاك			تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك			طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك			علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
١- دورات في اللغة الإنكليزية ٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤- الفرق البحثية	

١٢. معيار القبول	
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.	

- ٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
٢- تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
٣- تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	مدخل الأثنروبولوجيا	SO1SIS03	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		ثانوي	لغة انكليزية	SO1SIS04	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		ثانوي	علم نفس	SO1SIS06	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		ثانوي	حاسبات	SO1SIS07	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		ثانوي	لغة عربية	SO1SIS08	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		ثانوي	فلسفة	SO1SIS09	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	المرحلة الثانية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SO1S2PS14		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم البحث	SO1S2PS16		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مجتمع عراقي	SO1S2PS17		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S2PS18		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SO1S2PS19		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فكر اجتماعي	SO1S3ST19		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجرام	SO1S3ST21		
																المرحلة الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S3ST26	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخطيط وتنمية النظريات الاجتماعية	SO1S4PD28	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي			

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث تخرج	SO1S4PD35	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S4PD36	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اساسيات الحاسوب	
٢. رمز المقرر:	
SOISIS07	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٥/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
١ ساعة في الاسبوع / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	
Email : abdo.ibra@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالحاسوب وتاريخ تطوره - شرح منظومة الحاسوب بكل عناصرها - التعرف بطبيعة عمل وحدات الادخال والإخراج في الحاسوب - وحدة المعالجة المركزية وملحقاتها 	<ul style="list-style-type: none"> - الالمام بالتطورات الحاصلة في مجال الحاسوب - شرح مكونات نظام تشغيل الويندوز - شرح مجموعة الاوفيس
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع أقرانه من اللجنة القطاعية . - طرح أفكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط . - ترجمة المواضيع المتعلقة بتقنيات الحاسوب - مطالبة الطالب بمتابعة التطورات وعمل تقارير علمية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستفادة من بعض البرامج التطبيقية في تعزيز الج العلمي - الزيارات الميدانية .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعريف بالحاسوب واجياله	التعريف بالحاسوب واجياله	محاضرات	اسئلة ومناقشات
2	1	طريقة عمل الحاسوب ومهام عمله	طريقة عمل الحاسوب ومهام عمله	محاضرات	اسئلة ومناقشات
3	1	الحاسوب كنظام والايجابيات والسلبيات في استخدامه	الحاسوب كنظام والايجابيات والسلبيات استخدامه	محاضرات	اسئلة ومناقشات
4	1	مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	محاضرات	اسئلة ومناقشات
5	1	أنواع الحاسوب ومجالات استخدامها	أنواع الحاسوب ومجالات استخدامها	محاضرات	اسئلة ومناقشات
6	1	أوجه التشابه والاختلاف بين أنواع الحواسيب	أوجه التشابه والاختلاف بين أنواع الحواسيب	محاضرات	اسئلة ومناقشات
7	1	البيئة المحيطة المناسبة للعمل على الحاسوب	البيئة المحيطة المناسبة للعمل على الحاسوب	محاضرات	اسئلة ومناقشات
8	1	التعرف على الشاشة والملحقات الخارجية	التعرف على الشاشة والملحقات الخارجية	محاضرات	اسئلة ومناقشات

اسئلة ومناقشات	محاضرات	بدائل الأجهزة وطبيعة الاستخدام	بدائل الأجهزة وطبيعة الاستخدام	1	9
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اللوحة الام وملحقاتها	اللوحة الام وملحقاتها	1	10
اسئلة ومناقشات	محاضرات	منافذ الحاسوب والتعرف طبيعة عملها	منافذ الحاسوب والتعرف على طبيعة عملها	1	11
اسئلة ومناقشات	محاضرات	بطاقات (كرتات) التوسعة والأجهزة الملحقة	بطاقات (كرتات) التوسعة والأجهزة الملحقة	1	12
اسئلة ومناقشات	محاضرات	وحدات التخزين والتعرف عليها	وحدات التخزين والتعرف عليها	1	13
اسئلة ومناقشات	محاضرات	وحدات الذاكرة الرئيسية وانواعها	وحدات الذاكرة الرئيسية وانواعها	1	14
اسئلة ومناقشات	محاضرات	وحدات الذاكرة الثانوية وانواعها	وحدات الذاكرة الثانوية وانواعها	1	15
م اسئلة ومناقشات	محاضرات	العوامل المؤثرة على أداء جهاز الحاسوب	العوامل المؤثرة على أداء جهاز الحاسوب	1	16
اسئلة ومناقشات	محاضرات	المواصفات الواجب توفرها في الحاسوب	المواصفات الواجب توفرها في الحاسوب	1	17

اسئلة ومناقشات	محاضرات	طرق تمثيل البيانات في نظام الحاسوب	طرق تمثيل البيانات في نظام الحاسوب	1	18
اسئلة ومناقشات	محاضرات	البرمجيات وانواعها	البرمجيات وانواعها	1	19
اسئلة ومناقشات	محاضرات	نظام التشغيل و وظيفته	نظام التشغيل و وظيفته	1	20
اسئلة ومناقشات	محاضرات	أنواع الأنظمة والاختلاف ما بينها	أنواع الأنظمة والاختلاف ما بينها	1	21
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التطبيقات	التطبيقات	1	22
اسئلة ومناقشات	محاضرات	لغات البرمجة وتطورها	لغات البرمجة وتطورها	1	23
اسئلة ومناقشات	محاضرات	دورة حياة البرمجيات	دورة حياة البرمجيات	1	24
اسئلة ومناقشات	محاضرات	جودة البرمجيات	جودة البرمجيات	1	25
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التعرف على نظام التشغيل ويندوز	التعرف على نظام التشغيل ويندوز	1	26

اسئلة ومناقشات	محاضرات	التعرف على سطح المكتب والايقونات الاساسية	التعرف على سطح المكتب والايقونات الاساسية	1	27
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التعرف على مجموعه الاوفيس	التعرف على مجموعه الاوفيس	1	28
اسئلة ومناقشات	محاضرات	برنامج الكتابة Word	برنامج الكتابة Word	1	29
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التعرف على الشبكات والانترنت	التعرف على الشبكات والانترنت	1	30
اسئلة ومناقشات	محاضرات	الايميلات والاتصالات	الايميلات والاتصالات	1	31
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التعرف على الخزن السحابي	التعرف على الخزن السحابي	1	32
١١. تقييم المقرر					
.تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته الهيئة القطاعية .تحديث للمقرر الدراسي في ضوء مجال الدراسات التي تختص بتطوير مهارات الحاسوب					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

د. عبد الله
مدخل علم الأحياء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسين
التاريخ: 2025/2/9

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي
التاريخ: 2025/2/9



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. خالد الجليل شهاب

التاريخ: 2025/2/

التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. مرشد صالح ضامن

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المنته / المستوى	
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى	
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الأولى	
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى	
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الأولى	
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى	
٢	علم نفس	SO1SIS06	الأولى	
١	حاسبات	SO1SIS07	الأولى	
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى	
٢	فلسفة	SO1SIS09	الأولى	
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية	
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية	
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية	
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية	
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية	
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية	

	١	جرائم البعث	SOIS2PS16	الثانية
	٢	مجتمع عراقي	SOIS2PS17	الثانية
	١	لغة انكليزية	SOIS2PS18	الثانية
	١	لغة عربية	SOIS2PS19	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SOIS3ST19	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SOIS3ST20	الثالثة
	٢	علم الاجرام	SOIS3ST21	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SOIS3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SOIS3ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SOIS3ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SOIS3ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SOIS3ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SOIS3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SOIS4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SOIS4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SOIS4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SOIS4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SOIS4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SOIS4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SOIS4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SOIS4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SOIS4PD36	الرابعة

8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p>

	<p>التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، وجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1.لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).</p> <p>3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</p> <p>4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.</p>	

10. طرائق التقييم	
-1	الأسئلة الشفهية
-2	الامتحانات التحريرية
-3	المشاركة اليومية
-4	انجاز التقارير والوجبات اليومية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			مكتبات	مكتبات رقمية	أ.د. سمير مدحت سعيد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.د. عبدالله صالح علي
	ملاك			تاريخ	تاريخ حديث	أ.د. معد صابر رجب
	ملاك			فلسفة	فلسفة	أ.د. طارق هاشم خميس
	ملاك			لغات	طرائق تدريس	أ.د. رعد خلف محمود
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د. هيثم فيصل علي
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د. فيصل محمد عليوي
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د. شلال علي خلف
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د. بان صابر قدوري
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د. تحرير نزهان رشيد
	ملاك			قانون	قانون دستوري	أ.م.د. ظافر احمد منديل
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د. سرمد جاسم محمد
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع التنظيم	أ.م.د. احمد صالح احمد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك			حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك			علم النفس	طرائق تدريس	م.م. علي إبراهيم خلف
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م.م. هنوف نامق فيزي
	ملاك			علوم قران	علوم قران	م.م. سمر جاسم خنجر

م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع	ملك	
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع	ملك	
علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع	ملك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

12. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤- يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- 2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
- 3- البحوث العلمية والدراسات.
- 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديه من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المدخل الى علم الانسان (الانثروبولوجيا)					
2. رمز المقرر:					
SO1SIS03					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى (فاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعات أسبوعيا / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبدالله صالح علي الايمل: dr_abidzab80@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف مادة علم الانسان التعريف بدور الانثروبولوجيا في فهم ودراسة طبيعة المجتمع. • تهدف المادة الى تعريف الطلبة بالبناء الاجتماعي والاناسق الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية. • تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة في مجال الانثروبولوجيا. • تعريف الطلبة بمدى اسهام الانثروبولوجيا في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع • اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم. • الزيارات الميدانية. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	معرفة الطلبة التعريف بالانثروبوطيعة دراستها	التعريف بالانثروبولوجيا وطبيعة دراستها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	3	معرفة مفهوم الانثروبولوجيا وأهدافها	مفهوم الانثروبولوجيا وأهدافها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	3	معرفة نشأة الانثروبولوجيا وتاريخها	نشأة الانثروبولوجيا وتاريخها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	3	معرفة علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الأخرى	علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	3	معرفة علاقة الانثروبولوجيا بعلم الاجتماع	أولاً: علاقة الانثروبولوجيا بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	معرفة علاقة الانثروبولوجيا بالجغرافيا	ثالثاً: علاقة الانثروبولوجيا بالجغرافيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	تحديد علاقة الانثروبولوجيا بعلم الأحياء	ثانياً: علاقة الانثروبولوجيا بعلم الأحياء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	الاطلاع على علاقة الانثروبولوجيا بالفلسفة	ثالثاً: علاقة الانثروبولوجيا بالفلسفة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	معرفة علاقة الانثروبولوجيا بعلم النفس	رابعاً: علاقة الانثروبولوجيا بعلم النفس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	معرفة علاقة الانثروبولوجيا بالأثار	خامساً: علاقة الانثروبولوجيا بالأثار	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	3	معرفة علاقة الانثروبولوجيا بعلم التاريخ	سادساً: علاقة الانثروبولوجيا بالتاريخ	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	التطلع لمعرفة علاقة الانثروبولوجيا بالدين	سابعاً: علاقة الانثروبولوجيا بالدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	معرفة فروع وأقسام الانثروبولوجيا	الفصل الثالث فروع الانثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	معرفة الانثروبولوجيا الطبيعية	أولاً: لانثروبولوجيا الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	معرفة العولمة وأثرها في المجتمع	ثانياً: انثروبولوجيا العولمة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	3	معرفة الانثروبولوجيا النفسية	ثانياً: الانثروبولوجيا النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

17	3	معرفة لأنثروبولوجيا الثقافية	ثالثا: الأنثروبولوجيا الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	3	معرفة الانثروبولوجيا الاجتماعية	رابعا: الأنثروبولوجيا الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	3	معرفة الأنثروبولوجيا الاقتصادية	خامسا: الأنثروبولوجيا الاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة اتجاهات دراسة الأنثروبولوجيا	الفصل الرابع اتجاهات دراسة الأنثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	3	معرفة بدايات الانثروبولوجيا وتاريخها	أولاً- بداية دراسة الأنثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	3	معرفة الاتجاهات المعاصرة في الأنثروبولوجيا	ثانياً- الاتجاهات المعاصرة في الأنثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	3	معرفة الاتجاه التاريخي	-[الاتجاه التاريخي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	3	معرفة الاتجاه التاريخي/ التجزيئي	-2الاتجاه التاريخي/ التجزيئي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	3	معرفة الاتجاه التاريخي/ النفسي	-3الاتجاه التاريخي/ النفسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	3	معرفة الاتجاه البنائي/ الوظيفي	-4الاتجاه البنائي/ الوظيفي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	3	معرفة لاتجاه التطوري	-5الاتجاه التطوري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	3	معرفة الاتجاه الانتشاري:	-6الاتجاه الانتشاري ويشمل:-	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة الاتجاه البنيوي	-7الاتجاه البنيوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	3	معرفة ظاهرة الاتصال	الاتصال	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31		معرفة ظاهرة التناف	التنافس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32		التطلع لمعرفة ظاهرة التغير الاجتماعي	التغير الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية. • تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسولوجية والانثروبولوجية. 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المدخل إلى علم الإنسان (الانثروبولوجيا) / تأليف الدكتور قيس النوري- المدخل إلى الإنسان (الانثروبولوجيا) تأليف الدكتور عيسى الشماس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
* المدخل إلى علم الإنسان (الانثروبولوجيا) / تأليف الدكتور شاكر مصطفى سليم * الانثروبولوجيا وأزمة العالم الحديث/ تأليف رالف لنتون ترجمة : عبد الملك الناشف * د. مصطفى تيلون، مدخل عام في الانثروبولوجيا، بيروت، 2014. كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الالكترونية العالمية والمحلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم علم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل

حسين

التاريخ: 2025/2/٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح
علي

التاريخ: 2025/2/٥



دقق الملف من قبل أ.م.د. شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. خالد ارحيل شهاب



التاريخ 2025/2/
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. مرشد صالح ضامن

١. رؤية البرنامج
يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي.

٢. رسالة البرنامج
١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج
١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، ومؤسسات المجتمع المحلي

٤. الاعتماد البرامجي

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم علم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسين

التاريخ: 2025/2/١

التاريخ: 2025/2/١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي

التاريخ: 2025/2/١



دقق الملف من قبل أ.م.د. شعبة ضمان الجودة والتقييم

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. خالد ارحيل شهاب



٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				
٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الأولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الأولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الأولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الأولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الأولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
١	جرانم البحث	SO1S2PS16	الثانية
٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
٢	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
٢	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
٢	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
٢	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
٢	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
٢	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة

	٢	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.

التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.

فهم كيفية تأمين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.

التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.

الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.

المهارات

اجراء البحوث والدراسات الميدانية

مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية

مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع

القيم

اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحاث والدراسات

مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احداث الاساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية

الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية

مهارات البحث الميداني والتطبيقي

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

١. القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية).
٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

١٠. طرائق التقييم

- ١- الأسئلة الشفهية
- ٢- الامتحانات التحريرية
- ٣- المشاركة اليومية
- ٤- انجاز التقارير والواجبات اليومية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			مكتبات	مكتبات رقمية	أ.د سمر مدحت سعيد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك			تاريخ	تاريخ حديث	أ.د معد صابر رجب
	ملاك			فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك			لغات	طرائق تدريس	أ.د رعد خلف محمود
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د فيصل محمد عليوي
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك			قانون	قانون دستوري	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع التنظيم	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك			حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	م. عبدالله ابراهيم شعبان
	ملاك			علم النفس	طرائق تدريس	م.م علي ابراهيم خلف
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك			علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر

علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع	ملك
----------------------	--------	--------	-----

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

١٢. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالباً ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية.
٤- يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٣- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
٤- البحوث العلمية والدراسات.
٥- الزيارات الميدانية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2- تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3- تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



**Academic Program
and Course
Description Guide**

2025

Introduction:

The educational program is a well—planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staP together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quaJerly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra—curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Tikrit

Faculty/Institute: Art

Scientific Department: Sociology

Academic or Professional Program Name: Bachelor of Sociology

Final Certificate Name: Bachelor of Sociology

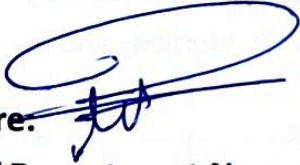
Academic System: Annual

Description Preparation Date:

25/1/2025

File Completion Date: 1/2/2025

Signature:



Head of Department Name:

Prof. Dr. Abdullah Salih Ali

Date: 9-2-2025

Signature:

Scientific Associate Name:

Prof. Dr. Nazar Fadhil Hussin

Date:

9/2

The file is checked by: Asst. Prof. Dr. Khalid Hmayl Shehab

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:



Approval of the Dean
Prof. Dr. Mrbid Salih Dhamen

1. Program Vision

The department seeks to be distinguished among the departments of the college corresponding to it in the faculties of arts in all universities, by providing an educational program that relies on the method of solid and modern scientific research in sociology and advanced teaching methods using modern technologies, which establishes a new generation of graduates in their specialization and who are efficiently able to perform their role to achieve academic leadership and its applications in building Iraqi society.

2. Program Mission

1. Providing students with distinctive educational experiences.
2. Preparing highly qualified graduates to meet the needs of the labor market.
3. Conducting distinguished research in the field of community studies, and directing scientific research to serve and advance society.
4. Enhancing creativity and critical thinking among students.
5. Meeting the needs of society in the educational, research, media, and cultural fields.

3. Program Objectives

1. Upgrading the educational process, and developing academic programs and curricula to keep pace with scientific development.
2. Excellence in scientific research, supporting it, and directing it to serve the community.
3. Preparing specialists in the fields of community knowledge.
4. Motivating students to think critically and analytically, knowledge, good citizenship, and self-development.
5. Sustainable professional development for faculty members.
6. Activating cultural and scientific exchange with similar departments at home and abroad.
7. Providing advisory and research services related to community fields to departments and local community institutions

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

5. Other external influences

None

6 Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews•
Institution Requirements	4	8		Mandatory
College Requirements				

Department Requirements	35	168		Mandatory
Summer Training	None			
Other				

This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
First	SO1SIS01	Introduction to Sociology	3	
First	SO1SIS02	Introduction to Social Work	3	
First	SO1SIS03	Introduction to Anthropology	3	
First	SO1SIS04	English Language	1	
First	SO1SIS05	Human Rights and Democracy	1	
First Learning Outcomes 2	SO1SIS06	Psychology Learning Outcomes Statement 2	2	
First Learning Outcomes 3	SO1SIS07	Computer Learning Outcomes Statement 3	1	
First	SO1SIS08	Arabic Language	1	
First Learning Outcomes 4	SO1SIS09	Philosophy Learning Outcomes Statement 4	2	
Second Learning Outcomes 5	SO1S2PS10	Social Psychology Learning Outcomes Statement 5	2	
Second	SO1S2PS11	Research Methods	3	
Second	SO1S2PS12	Social Problems	2	
Second	SO1S2PS13	Rural and Urban Sociology	2	
Second	SO1S2PS14	Computer	1	
Second	SO1S2PS15	Educational Sociology	2	
Second	SO1S2PS16	Criminal Party	1	
Second	SO1S2PS17	Iraqi Society	2	
Second	SO1S2PS18	English Language	1	
Second	SO1S2PS19	Arabic Language	1	
Third	SO1S3ST19	Contemporary Social thought	3	
Third	SO1S3ST20	Social Statistics	3	
Third	SO1S3ST21	Criminology	2	

Third	SO1S3ST22	Social Change	2	
Third	SO1S3ST23	Sociology of Law	2	
Third	SO1S3ST24	Cultural Sociology	2	
Third	SO1S3ST25	Sociology of Family	2	
Third	SO1S3ST26	English Language	2	
Third	SO1S3ST27	Demography	2	
Forth	SO1S4PD28	Planning and Development	3	
Forth	SO1S4PD29	Social theories	3	
Forth	SO1S4PD30	Reforming Criminals	2	
Forth	SO1S4PD31	Political Sociology	3	
Forth	SO1S4PD32	Social Control	2	
Forth	SO1S4PD33	Sociology of Religion	2	
Forth	SO1S4PD34	Social organization	2	
Forth	SO1S4PD35	Graduation research	2	
Forth	SO1S4PD36	English Language	2	

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

Full knowledge of human nature and the development of his behavior and customs in society.

Qualification on how to apply anthropology and sociology in addressing human problems.

Understanding how to ensure proper treatment through integrated sociological and anthropological knowledge.

Distinguishing between the reality of developments affecting humans and their effects on societies and their development.

Familiarity with research methods through direct observation.

Skills

Conducting research and field studies

Skill in implementing applications and the ability to diagnose problems facing the individual and society

Ethics

Skills in conducting sociological and anthropological applications and being familiar with the latest methods adopted by scientific institutions

Field and applied research skills

9. Teaching and Learning Strategies

1. Giving lectures (explanation and clarification, discussion).
 2. Using technological educational tools as teaching aids (educational films, electronic lectures).
 3. Self-learning method by supporting the learner-centered learning environment.
 4. Encouraging students to use the library as one of the learning methods.
-

10. Evaluation methods

- 1- Oral questions
 - 2- Written exams
 - 3- Daily participation
 - 4- Completing daily reports and meals
-

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Prof. Dr. Samir Medhat Saeed	Libraries	Digital Libraries		Staff	
Prof. Dr. Abdullah Salih Ali	Society	Anthropology		Staff	
Prof. Dr. Maad Saber Rajab	History	Modern History		Staff	
Prof. Dr. Tariq Hashem Khamis	Philosophy	Philosophy		Staff	
Prof. Dr. Raad Khalaf Mahmoud	Educational and Psychological Sciences	Teaching Methods		Staff	
Prof. Dr. Haitham Faisal Ali	Society	Political Sociology		Staff	
Asst. Prof. Dr. Faisal Mohammed Aliwi	Society	Political Sociology		Staff	
Asst. Prof. Shalal Ali Khalaf	Society	Anthropology		Staff	
Asst. Prof. Ban Saber Qaddouri	Psychology	Educational Psychology		Staff	
Asst. Prof. Tahrir Nazhan Rashid	Psychology	Educational Psychology		Staff	
Asst. Prof. Dhafer Ahmed Mandeel	Law	Constitutional Law		Staff	
Asst. Prof. Sarmed Jassim Mohammed	Society	Anthropology		Staff	
Asst. Prof. Ahmed Saleh Ahmed	Society	Organizational Sociology		Staff	
Lecturer Youssef Ghassan Abdel Hamid	Society	Anthropology		Staff	
Lecturer Abdullah Ibrahim Shaban	Computers	Information Technology		Staff	

		y				
Asst. Lecturer Ali Ibrahim Khalaf	Educational and Psychological Sciences	Teaching Methods			Staff	
Asst. Lecturer Hanouf Namik Vizi	Society	Sociology			Staff	
Asst. Lecturer Samar Jassim Khanjar	Quranic Sciences	Quranic Sciences			Staff	
Asst. Lecturer Anwar Tawfiq Abdel	Society	Sociology			Staff	
Asst. Lecturer Moataz Nawar Matar	Society	Sociology			Staff	
Asst. Lecturer Alaa El Din Mohammed Khalifa	Society	Sociology			Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

The necessity of completing teaching requirements such as validity testing, and publishing research in local journals an

Professional development of faculty members

12. Acceptance Criterion

1- The admission criterion in the department (Central Department of Studies and Planning (Ministry of High

2- The comparison criterion in choosing the department comparison score for the scientific subject, which is subject.

3- The preparatory certificate must be submitted in a form certified by the Education Directorate.

14. Program Development Plan

1- Updating curricula according to the directives and data of the sectoral body to keep pace with developments in these topics.

2- Updating lecture methods and enhancing the rate of student participation and interaction with the curriculum.

3- Writing scientific books that raise the level of the educational and pedagogical process in a way that achieves the goals of the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

SO1S4PD36	English Language	Optional	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------	------------------	----------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:					
SOCIAL THEORIES					
2. Course Code:					
SO1S4PD29					
3. Semester / Year:					
٢٠٢٠-٢٠٢٤					
4. Description Preparation Date:					
٢٠٢٠/٢/١					
5. Available Attendance Forms:					
In-person (classrooms)					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 hours per week / 6 units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof. Dr. HAITHAM FESALAli					
Email: haithamfisal@tu.edu.iq					
8. Course Objectives					
The course aims to increase the important information that seeks to advance the social sciences and contributes to the development of the social sciences. • The study aims to develop the scientific system and keep pace with the development in various international universities as a goal of increasing scientific solidity, which contributes to the success of the social study.				
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<ul style="list-style-type: none"> • Study and clarify the curriculum vocabulary in line with what was approved by the sector committee for sociology departments. • Prepare graduation projects for the final stage and according to the department's policy. • Field visits. 			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Chapter One: Knowing the Most Important	Chapter One Scientific Concepts	Lectures	Questions and Discussion

		Scientific Theories			
2	3	Forms of scientific knowledge	Function of scientific theory	Lectures	Questions and Discussion
3	3	Functional laws and conditions	Establishing structural theory	Lectures	Questions and Discussion
4	3	I can't believe I'm not going to see the effect of the camera on you	Establishing structural theory	Lectures	Questions and Discussion
5	3	Can you tell me about the relationship between the two? Sociology	The principles on which structuralism as a theory depends	Lectures	Questions and Discussion
6	3	Knowledge of the relationship of anthropology to geography	The Relationship of Anthropology to Other Sciences	Lectures	Questions and Discussion
7	3	Additions provided by Marcel Maus	Applying theory to social research	Lectures	Questions and Discussion
8	3	Review the relationship of anthropology to philosophy	Third: The Relationship of Anthropology to Geography	Lectures	Questions and Discussion
9	3	Chapter Six Biological Theory and Its Types	How Social Interaction Occurs for Others	Lectures	Questions and Discussion
10	3	Intelligent racial theory	Population theory Herbert Spencer	Lectures	Questions and Discussion
11	3	Biology Theory Karl Marx	Biology according to Durkheim	Lectures	Questions and Discussion
12	3	The most important specifications and criticisms of the theory	biological structural theory	Lectures	Questions and Discussion
13	3	Types of theories in terms of social content	Chapter Seven Evolutionary Theory	Lectures	Questions and Discussion
14	3	Auguste Comte's theory	the stages that the theory went through	Lectures	Questions and Discussion
15	3	Evolutionary theory without Durkheim	Theory of Herbert Spencer	Lectures	Questions and Discussion
16	3	Ferdinand Twins and the Theory of Evolution	Leonard Hobhouse's theory of evolution	Lectures	Questions and Discussion
17	3	Pioneers of structural functionalism	Basic principles on which structuralism is based Functionalism	Lectures	Questions and Discussion
18	3	Review the relationship of anthropology to philosophy	Third: The Relationship of Anthropology to Geography	Lectures	Questions and Discussion
19	3	Forms of scientific knowledge	Function of scientific theory	Lectures	Questions and Discussion

20	3	The most important specifications and criticisms of the theory	biological structural theory	Lectures	Questions and Discussion
21	3	Additions provided by Marcel Maus	Applying theory to social research	Lectures	Questions and Discussion
22	3	Biology Theory Karl Marx	Biology according to Durkheim	Lectures	Questions and Discussion
23	3	Formalism and the emergence of logic	Stigma Theory and Its Applications	Lectures	Questions and Discussion
24	3	Chapter Eight Conflict Theory	The concept of conflict theory	Lectures	Questions and Discussion
25	3	Ibn Khaldun's conflict theory	The conflict between Bedouinism and urbanism in Ibn Khaldun's concept	Lectures	Questions and Discussion
26	3	Social Conflict Karl Marx	Pareto's conflict	Lectures	Questions and Discussion
27	3	Elites and their types	Conflict in Karl Mannheim	Lectures	Questions and Discussion
28	3	Mannheim's utopian theory concept	Generational conflict	Lectures	Questions and Discussion
29	3	Mannheim and the theory of conflict between social classes	dialectical theory	Lectures	Questions and Discussion
30	3	Causal theory psychosocial explanation	Chapter Twelve Social Exchange	Lectures	Questions and Discussion
31	3	Formalism and the emergence of logic	Stigma Theory and Its Applications	Lectures	Questions and Discussion
32	3	Max Weber's Social Theory	His life and most important works: concepts of social behavior and class conflict	Lectures	Questions and Discussion

		Scientific Theories			
2	3	Forms of scientific knowledge	Function of scientific theory	Lectures	Questions and Discussion
3	3	Functional laws and conditions	Establishing structural theory	Lectures	Questions and Discussion
4	3	I can't believe I'm not going to see the effect of the camera on you	Establishing structural theory	Lectures	Questions and Discussion
5	3	Can you tell me about the relationship between the two? Sociology	The principles on which structuralism as a theory depends	Lectures	Questions and Discussion
6	3	Knowledge of the relationship of anthropology to geography	The Relationship of Anthropology to Other Sciences	Lectures	Questions and Discussion
7	3	Additions provided by Marcel Maus	Applying theory to social research	Lectures	Questions and Discussion
8	3	Review the relationship of anthropology to philosophy	Third: The Relationship of Anthropology to Geography	Lectures	Questions and Discussion
9	3	Chapter Six Biological Theory and Its Types	How Social Interaction Occurs for Others	Lectures	Questions and Discussion
10	3	Intelligent racial theory	Population theory Herbert Spencer	Lectures	Questions and Discussion
11	3	Biology Theory Karl Marx	Biology according to Durkheim	Lectures	Questions and Discussion
12	3	The most important specifications and criticisms of the theory	biological structural theory	Lectures	Questions and Discussion
13	3	Types of theories in terms of social content	Chapter Seven Evolutionary Theory	Lectures	Questions and Discussion
14	3	Auguste Comte's theory	the stages that the theory went through	Lectures	Questions and Discussion
15	3	Evolutionary theory without Durkheim	Theory of Herbert Spencer	Lectures	Questions and Discussion
16	3	Ferdinand Twins and the Theory of Evolution	Leonard Hobhouse's theory of evolution	Lectures	Questions and Discussion
17	3	Pioneers of structural functionalism	Basic principles on which structuralism is based Functionalism	Lectures	Questions and Discussion
18	3	Review the relationship of anthropology to philosophy	Third: The Relationship of Anthropology to Geography	Lectures	Questions and Discussion
19	3	Forms of scientific knowledge	Function of scientific theory	Lectures	Questions and Discussion

11. Course Evaluation					
• Annual periodic evaluation of the curriculum and its conformity with what was approved by the sectorial committees.					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

علم نفس الأيتماك

در بيان

-9-



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم النفس التربوي

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسين

التاريخ: 2025/2/1



توقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي

تاريخ: 2025/2/1



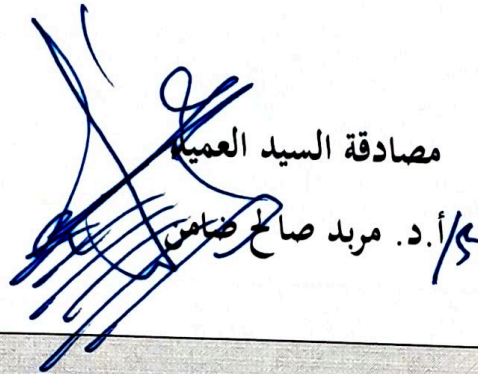
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.م. هادي شهاب

التاريخ: 2025/2/1

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. مريد صالح زمان

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين أقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي.

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. أهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، ومؤسسات المجتمع المحلي.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى
لا يوجد				

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الأولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الأولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الأولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الأولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الأولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة

الثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	٢
الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	٢
الثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	٢
الثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	٢
الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	٢
الثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	٢
الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	٢
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	٢
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	٢
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	٢
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	٢
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	٢
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	٢

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تأمين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	

اجراء البحوث والدراسات الميدانية	
مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع	مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية
القيم	
مهارات اجراء التطبيقات الموسيولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احداث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية	اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).</p> <p>3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</p> <p>4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.</p>	

10. طرائق التقييم	
<p>1- الأسئلة الشفهية</p> <p>2- الامتحانات التحريرية</p> <p>3- المشاركة اليومية</p> <p>4- انجاز التقارير والوجبات اليومية</p>	

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
				اعداد الهيئة التدريسية
		عام		خاص
أ.د. سمير مدحت سعيد		مكتبات		مكتبات رقمية
				ملاك
				ملاك
				محاضر

	ملاك		اجتماع	انثروبولوجي	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك		تاريخ	تاريخ حديث	أ.د معد صابر رجب
	ملاك		فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك		لغات	طرائق تدريس	أ.د رعد خلف محمود
	ملاك		اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك		اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د فيصل محمد عليوي
	ملاك		اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك		علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك		علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك		قانون	قانون دستوري	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك		اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك		اجتماع	علم اجتماع التنظيم	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك		اجتماع	انثروبولوجي	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك		حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	م. عبدالله ابراهيم شعبان
	ملاك		علم النفس	طرائق تدريس	م.م علي ابراهيم خلف
	ملاك		اجتماع	انثروبولوجي	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك		علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملاك		اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية
والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١- دورات في اللغة الإنكليزية

٢- دورات في استخدام الحاسوب والامستلال الالكتروني

٣- اجزاء بحوث ودراسات ميدانية

٤- الفرق البحثية

12. معيار القبول

- ١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالباً ما بين (60-65) للمادة.
- ٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
- ٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- 2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
- 3- البحوث العلمية والدراسات.
- 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل اللقاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
علم النفس الاجتماعي	
رمز المقرر:	
SOIS2PS10	
الفصل / السنة: السنوي	
2025-2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/2/1	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (قاعات دراسية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 ساعات أسبوعياً / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د.م بان صابر قنوري	
الايمل: bansaber84@tu.edu.iq	
اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة الى تعريف الطلبة بطبيعية علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الاجتماعية الأخرى . • تهدف المادة الى تعريف الطلبة بمناهج البحث في علم النفس الاجتماعي. • تعريف الطلبة بأهم الاتجاهات والنظريات الحديثة التي فسرت الحشود . • تعريف الطلبة بدينامية الجماعة وأنواع العلاقات التي تدل عليها .
استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع • اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم. • الزيارات الميدانية.
بنية المقرر	

ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
2	معرفة الطلبة بعلم النفس الاجتماعي	الفصل الاول :- تعريف علم النفس الاجتماعي لمحة تاريخية عن تطور علم النفس الاجتماعي	محاضرات	اسئلة ومناقشة	
2	معرفة بعلاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى	علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى علم النفس الاجتماعي وعلم النفس العام علم النفس الاجتماعي وعلم الاجتماع علم النفس الاجتماعي وعلم الإنسان الأنثروبولوجيا	محاضرات	اسئلة ومناقشة	
2	3	معرفة بمناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	الفصل الثاني :- مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي المنهج المسحي المنهج التاريخي منهج دراسة الحالة المنهج التجريبي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	4	معرفة بالملاحظة وانواعها	الملاحظة وانواعها الاختبارات النفسية الوثائق والسجلات تحليل المضمون المقابلة وانواعها الاستبيان انواعه	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	5	معرفة المواقف الخاصة بعلم النفس الاجتماعي	المواقف الخاصة بعلم النفس الاجتماعي طرق التحقيق الاحصائي في علم النفس الاجتماعي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	6	معرفة بالعينة وانواعها	العينة وانواعها	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	7	معرفة بالوسائل المعتمدة في اختبار العينة	الوسائل المعتمدة في اختيار العينة مصادر الخطأ في اختيار العينة خطوات اختيار العينة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
2	8	معرفة السلوك الجمعي	الفصل الثالث :- السلوك الجمعي نشأة حقل السلوك الجمعي وأهميته تعريف السلوك الجمعي	محاضرات	اسئلة ومناقشة

أسئلة ومناقشة	محاضرات	ظواهر السلوك الجمعي وأنواعه السلوك الجماهيري أو الكتلني الحشود الراي العام المودة البدعة الهوس	2	2	معرفة بظواهر السلوك الجمعي وأنواعه السلوك الجماهيري أو الكتلني الحشود
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الحشود الحركات الاجتماعية العبادات والافتتانات السلوك الحشدي اسباب السلوك الحشدي	2	10	معرفة الحشود الحركات الاجتماعية العبادات والافتتانات السلوك الحشدي اسباب السلوك الحشدي
أسئلة ومناقشة	محاضرات	اهم الاتجاهات في تفسير اسباب تشكيل الحشود الاتجاه الأول المؤكدون على دور الحشد نظرية كوستاف لوبون نظرية مارتن في سلوك الحشد	2	11	معرفة اهم الاتجاهات في تفسير اسباب تشكيل الحشود الاتجاه الأول المؤكدون على دور الحشد
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الاتجاه الثاني المؤكدون على دور الفرد البورت الاتجاه الثالث المؤكدون على دور العوامل الخارجية على الفرد والحشد (ميلر ودولار)	2	12	معرفة الاتجاه المؤكد على دور الفرد
أسئلة ومناقشة	محاضرات	بعض الظواهر الأخرى للسلوك الجمعي (السلوك الجماهيري) المودة اسباب انتشار المودة واضمحلالها الإشاعة الدعاية	2	13	معرفة بعض الظواهر الأخرى للسلوك الجمعي (السلوك الجماهيري)
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الحرب النفسية أهداف الحرب النفسية الأساليب والأدوات المستعملة	2	14	معرفة الحرب النفسية
أسئلة ومناقشة	محاضرات	أنواع الحرب النفسية المستوى التكتيكي في الحرب النفسية الأساليب الحديثة للحرب النفسية	2	15	معرفة بأنواع الحرب النفسية

أسئلة ومناقشة	محاضرات	وسائل الاتصال الجماهيري والرأي العام مفهوم الرأي العام أهمية الرأي العام	معرفة وسائل الاتصال الجماهيري والرأي العام	2	
أسئلة ومناقشة	محاضرات	وسائل الاتصال الجمعي	معرفة بوسائل الاتصال الجمعي	2	17
أسئلة ومناقشة	محاضرات	دينامية الجماعة علاقة دينامية الجماعة بالعلوم الاجتماعية الأخرى	معرفة بدينامية الجماعة	2	18
أسئلة ومناقشة	محاضرات	العلاقة بين دينامية الجماعة وعلم الاجتماع العلاقة بين ديناميات الجماعة وعلم النفس	معرفة العلاقة بين دينامية الجماعة وعلم الاجتماع	2	19
أسئلة ومناقشة	محاضرات	نظرية فرويد والانتقادات الموجهة لها نظرية الإجمالية للحاجات بين الأفراد الجماعة والشعور بالنحن	معرفة بنظرية فرويد	2	20
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الشخص والاتحاد الفكري والاندماج في الجماعة	معرفة بالاندماج الاجتماعي	2	21
أسئلة ومناقشة	محاضرات	أنواع الشخصية ومعانيها الإطراف الاجتماعية الحضارية للاندماج في المجتمع الحضارة والمجتمع قواعد وإشكال السلوك الأدوار والمراكز الاجتماعية	معرفة أنواع الشخصية ومعانيها	2	22
أسئلة ومناقشة	محاضرات	تعريف الجماعة المعايير الجماعية بناء الجماعة	معرفة بالجماعة	2	23
أسئلة ومناقشة	محاضرات	تصنيف الجماعات تماسك الجماعة مناهج دراسة الجماعة (المنهج الطبيعي، المنهج التجريبي،	معرفة بتصنيف الجماعات	2	24

		المنهج العلاجي ، منهج الطب النفسي ،)		معرفة بالمنهج السومتري	
أسئلة ومناقشة	محاضرات	السوسيومتري (القياس الاجتماعي) تفريغ الاختبارات السوسيوغرام بناء الجماعة تفاعل الجماعة			
أسئلة ومناقشة	محاضرات	العوامل التي تؤدي إلى تلاحم الجماعة القائد والقيادة نظريات القيادة نظرية (الرجل العظيم أو الملهم، نظرية السمات، نظرية الموقفية، نظرية الوظيفية، النظرية التفاعلية والتوقفية)	معرفة العوامل التي تؤدي إلى تلاحم الجماعة	2	26
أسئلة ومناقشة	محاضرات	انواع القيادة تأثير القيادة في دينامية الجماعة	معرفة انواع القيادة	2	27
أسئلة ومناقشة	محاضرات	تعريف الاتجاهات وطبيعتها وظائف الاتجاهات تكوين الاتجاهات مبادئ التعلم واكتساب القيم والاتجاهات	معرفة بالاتجاهات وطبيعتها	2	28
أسئلة ومناقشة	محاضرات	اهم النظريات في تكوين الاتجاهات نظرية التعلم نظرية التفاعل بين عناصر المعرفة وتغيير الاتجاهات نظرية التوازن المعرفي ، نظرية التناظر المعرفي، نظرية التطابق المعرفي	معرفة بالنظريات المفسرة للاتجاهات	2	20
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الاتجاه والسلوك السبل والوسائل التي تساعد على التعديل والتغيير في الاتجاهات خصوصية وتلاحم الاتجاهات تصنيف الاتجاهات	معرفة بالاتجاه والسلوك	2	30
أسئلة ومناقشة	محاضرات	قياس الاتجاهات الطريقة العلمية لقياس الاتجاهات) الانتخاب ، التدرج ، الترتيب ، طريقة المقارنة الازواجية ، طريقة السلام التجريبية ، سلم بوكاردوس ، طريقة المسافات المقارنة ، الملاحظة العلمية ،	معرفة بالطرق العلمية لقياس الاتجاهات	2	31

		الاختبارات الدفعية الاسقاطية (تحديد ثبات الاتجاهات والآراء توزيع الآراء وتصنيفها أهمية توزيع الآراء		
أسئلة ومناقشة	محاضرات	معنى توزيع الآراء ماهية التوزيعات الرمزية الرئيسية (التوزيع الطبيعي للأداء / التوزيع اللامي) تصنيف الاتجاهات والآراء بحسب الأمزجة الانحراف الجماعي المحافظون والأحرار تصنيف الآراء والاتجاهات بحسب القيم الشخصية الأمزجة المطابقة والمنحرفة	معرفة بتوزيع الآراء	2 32

11. تقييم المقرر

- تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية.
- تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسولوجية والانثروبولوجية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العطية ، فوزية 1992، المدخل إلى علم النفس الاجتماعي ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسة في السلوك الحشدي ، مجلة كلية الآداب ، جامعة بغداد ، العدد 19 لسنة 1976 . علم اجتماع الثورة وخصائص المجتمع الثوري ، مجلة كلية الآداب ، جامعة بغداد ، العدد لسنة 1979 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الالكترونية العالمية والمحلية

ضبطاً - ١٤ -

د / سرمد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسن

التاريخ: 2025/2/9



توقيع:

سم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي

تاريخ: 2025/2/9




دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خالد احمد شهاب

التاريخ: 2025/2/9

التوقيع



مصادقة السيد المراد

أ.د. مرشد صالح ضامن

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي.

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسي

				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى	
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الأولى	
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى	
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الأولى	
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى	
٢	علم نفس	SO1SIS06	الأولى	
١	حاسبات	SO1SIS07	الأولى	
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى	
٢	فلسفة	SO1SIS09	الأولى	
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية	
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية	
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية	
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية	
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية	
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية	
١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية	
٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية	
١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية	
١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية	
٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة	
٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة	

	٢	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	

اجراء البحوث والدراسات الميدانية	
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).</p> <p>3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</p> <p>4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.</p>	

10. طرائق التقييم	
<p>1- الأسئلة الشفهية</p> <p>2- الامتحانات التحريرية</p> <p>3- المشاركة اليومية</p> <p>4- انجاز التقارير والوجبات اليومية</p>	

11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	
التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص
مكتبات	مكتبات رقمية
أ.د سمير مدحت سعيد	
ملاك	ملاك
محاضر	

	ملاك		اجتماع	اجتماع	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك		تاريخ	تاريخ	أ.د معد صابر رجب
	ملاك		فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك		طرائق تدريس	لغات	أ.د رعد خلف محمود
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د فيصل محمد عليوي
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك		قانون دستوري	قانون	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك		علم اجتماع التنظيم	اجتماع	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك		تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك		طرائق تدريس	علم النفس	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك		علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عيد
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملاك		اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- دورات في اللغة الإنكليزية
- ٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
- ٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
- ٤- الفرق البحثية

12. معيار القبول

- ١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة.
- ٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
- ٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- 2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
- 3- البحوث العلمية والدراسات.
- 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل لقاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة					اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ				3أ	2أ	1أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسم المقرر	SOISIS01	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مدخل علم الاجتماع	SOISIS02	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مدخل الخدمة الاجتماعية	SOISIS03	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مدخل الأنتروبولوجيا	SOISIS04	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	SOISIS05	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حقوق انسان وديمقراطية	SOISIS06	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم نفس	SOISIS07	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسبات	SOISIS08	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة عربية	SOISIS09	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فلسفة	SOISIS10	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس الاجتماعي	SOIS2PS11	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق البحث الاجتماعي	SOIS2PS12	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مشكلات اجتماعية		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	علم الاجتماع التربوي
2.	رمز المقرر:
	SO1S4PD32
3.	الفصل / السنة: السنوي
	2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور (قاعات دراسية)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	ساعتان أسبوعيا / 4 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	ا.م.د.سرمد جاسم محمد sa.a761@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>(1) يهدف المقرر الى تزويد الطلبة بالمتغيرات الضبط الاجتماعي وأهميته في الدراسات الاجتماعية واعتمادها كمؤشرات لقياس الظواهر الاجتماعية.</p> <p>(2) من اهداف الضبط الاجتماعي دراسة ادارة الضبط بالمؤسسات الاجتماعية والتعريف بذلك المؤسسات الاجتماعية، والتعرف على الوحدات او المستويات التنظيمية للمجتمع وغيرها.</p> <p>(3) يهدف الى استعراضا نقديا لأهم المداخل النظرية المعاصرة، حيث يعرض وعي اجتماعي عام يهدف الى النهوض بالواقع الاجتماعي، ويركز على منظومة اجتماعية تتلخص في تعميق وتركيز دور الباحث الاجتماعي في مجال الضبط الاجتماعي باعتباره لازمة حضارية لكل المجتمعات التي تطمح للنهوض وتتطلع للرفي .</p> <p>(4) يهدف هذا العلم لعرض الدراسات التطبيقية في الضبط، والتي تكشف عن ان نظرية الضبط الاجتماعي على درجة عالية من النمو والتكامل بحيث تصلح كموجه للبحوث التي تجري في مختلف التنظيمات الاجتماعية والصناعية وغيرها.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على المهارات الاساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعلم في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعلم واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة ماهية مفهوم الضبط الاجتماعي	الفصل الأول: ماهية مفهوم الضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	مفهوم نشأة التاريخية الضبط الاجتماعي	نشأة التاريخية الضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	2	معرفة نشأة الضبط الاجتماعي وتاريخه	معرفة نشأة الضبط الاجتماعي وتاريخه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	2	معرفة المحاولات المبكرة لدراسة الضبط الاجتماعي	الفصل الثاني كيف ندرس الضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	2	معرفة علاقة اشكال الضبط الاجتماعي	أولاً: الاشكال التلقائية والروتينية ثانياً: الاشكال شديدة التلقائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	2	معرفة واقع وسائل الضبط الاجتماعي	ثانياً: الضبط الاجتماعي والتنظيم الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	2	معرفة انواع الضبط الاجتماعي	ثالثاً: انواع وصور الضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	2	الاطلاع الاتجاه الانمائي في الضبط	رابعاً - العقوبة والمكافئة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	2	معرفة التوجه الايدلوجي وعلاقته بالاجتماعي	الضبط والإرادة البشرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	2	معرفة الضبط والجزاءات الاجتماعية	الجزاءات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	2	معرفة الضبط الاجتماعي والقيم	القيم الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	2	التطلع الضبط الاجتماعي والدور	الدور الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	2	معرفة علاقة الضبط الاجتماعي بالمجتمع	وقضية الانحراف والضبط بالمجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	2	معرفة اهم النظريات في الضبط	أولاً: النظرية العامة بالضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

أسئلة ومناقشة	محاضرات	ادوار روس	نقد نظرية الضبط الاجتماعي	2	15
أسئلة ومناقشة	محاضرات	لابيير	معرفة علماء الضبط الاجتماعي	2	16
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الاساليب الايجابية	معرفة اساليب الضبط الاجتماعي	2	17
أسئلة ومناقشة	محاضرات	فيليفريديو باريتو	معرفة اهتمام العلماء بدراسة الاجتماعي	2	18
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الرواسب الرابط والتعبير الذاتي والتد والارغبة	معرفة الرواسب بالضبط الاجتماعي	2	19
أسئلة ومناقشة	محاضرات	حقوق الانسان	معرفة الواجبات الملقاة على عاتق الدولة	2	20
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الدين في الضبط الاجتماعي	العوامل ذات التأثير الضبطي المجتمع	2	21
أسئلة ومناقشة	محاضرات	سلوك الفرد	معرفة المعايير الاجتماعية	2	22
أسئلة ومناقشة	محاضرات	التنشئة الاجتماعية والإعداد الاسري	معرفة العوامل المؤثرة في حياة الفرد	2	23
أسئلة ومناقشة	محاضرات	عمليات الاعداد والتكوين الذاتي	معرفة العلاقات والصلات والر الاجتماعية	2	24
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الانتقال	معرفة توازن مفهوم الذات	2	25
أسئلة ومناقشة	محاضرات	التوجيه والتعديل السلوكي	معرفة الدين ودوره في الضبط الاجتماعي	2	26
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الدوافع الذاتية	معرفة الدوافع بالضبط الاجتماعي	2	27
أسئلة ومناقشة	محاضرات	السلوك الاجتماعي بين العرف والقانون	معرفة السلوك الاجتماعي الاجتماعي	2	28
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الحرية بالضبط الاجتماعي	معرفة الحرية بالضبط الاجتماعي	2	29
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	معرفة الضبط الاجتماعي بالدين	2	30

31	2	معرفة مراحل الضبط الاجتماعي بحياة	مراحل الاحساس والحاجة والاهتمام والتعد	محاضرات	اسئلة ومناقشة
32	2	معرفة دور الاسرة والمجتمع بالاجتماعي	الاسرة والمجتمع	محاضرات	اسئلة ومناقشة

11. تقييم المقرر

- 1- الامتحانات التحريرية
- 2- الاسئلة الشفوية
- 3- التوصل الى كيفية وتحليل وايجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية.
- 4- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع ، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية كافة المهمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسين

التاريخ: 2025/2/١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي

التاريخ: 2025/2/١



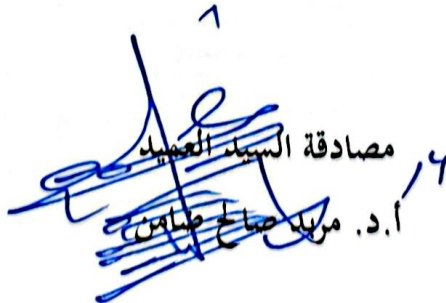
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. هادي هادي هادي

التاريخ: 2025/2/١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. مريد صالح طاهر

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٣٥	١٦٨		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣
الأولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة الاجتماعية	٣
الأولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣
الأولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	١
الأولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	١
الأولى	SO1SIS06	علم نفس	٢
الأولى	SO1SIS07	حاسبات	١
الأولى	SO1SIS08	لغة عربية	١
الأولى	SO1SIS09	فلسفة	٢
الثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	٢
الثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣
الثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	٢
الثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	٢
الثانية	SO1S2PS14	حاسبات	١
الثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	٢

	١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
	٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
	١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
	١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
	٢	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p>

	التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها. الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة). 2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية). 3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم. 4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.	

10. طرائق التقييم	
	1- الأسئلة الشفهية
	2- الامتحانات التحريرية
	3- المشاركة اليومية
	4- انجاز التقارير والوجبات اليومية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			مكتبات	مكتبات رقمية	أ.د سمير منحت سعيد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك			تاريخ	تاريخ حديث	أ.د معد صاير رجب
	ملاك			فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك			لغات	طرائق تدريس	أ.د رعد خلف محمود
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د فيصل محمد عليوي
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك			قانون	قانون دستوري	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع التنظيم	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك			حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك			علم النفس	طرائق تدريس	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك			علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر

م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع		ملاك	
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع		ملاك	
علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

12. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالباً ما بين (60-65) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- 2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
- 3- البحوث العلمية والدراسات.
- 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. اعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. اجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
4. تعزيز سبل الابداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. اعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منخل علم الاجتماع	SO1SIS01	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1SIS04	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	علم نفس	SO1SIS06	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SO1SIS07	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SO1SIS08	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	فلسفة	SO1SIS09	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SOIS2PS13	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SOIS2PS14	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع التربوي	SOIS2PS15	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم البعث	SOIS2PS16	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مجتمع عربي	SOIS2PS17	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SOIS2PS18	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SOIS2PS19	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فكر اجتماعي	SOIS3ST19	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إحصاء اجتماعي	SOIS3ST20	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجرام	SOIS3ST21	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تغير اجتماعي	SOIS3ST22	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع قانوني	SOIS3ST23	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انثرو ثقافية	SOIS3ST24	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع العائلة	SOIS3ST25	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SOIS3ST26	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع السكان	SOIS3ST27	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخطيط وتنمية	SOIS4PD28	المرحلة الرابعة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث تخرج	SO1S4PD35
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S4PD36

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
التخطيط والتنمية	
رمز المقرر:	
SO1S4PD28	
الفصل / السنة: السنوي	
2025-2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/2/1	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (قاعات دراسية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
3 ساعات أسبوعياً / 6 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. يوسف غسّان عبد الحميد yousif.ghasan@tu.edu.iq	
اهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات واتجاهات التخطيط والتنمية الاجتماعية ومدى أهميتها في بحوثهم الاجتماعية.	
2- معالجة الظواهر الاجتماعية باعتبارها حصيلة التفاعل الجدلي بين قوى التخطيط والتنمية وقوى الظروف البيئية الطبيعية والاجتماعية.	
3- تنمية المجتمع	
4- الاستفادة من نماذج التخطيط والتنمية على المستوى العالمي	
5- تطبيق التجربة الماليزية واليابانية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
النقاش الجماعي العميق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على المهارات الأساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطلبة التعريف بالجذور التاريخية للتخطيط	الفصل الأول: ماهية التخطيط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	3	مفهوم التخطيط وأهدافه	مفهوم التخطيط وأهدافه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	3	معرفة نشأة التخطيط وتاريخه	معرفة نشأة التخطيط وتاريخه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	3	معرفة علاقة التخطيط بالعلوم الأخرى	الفصل الثاني علاقة التخطيط بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	3	معرفة علاقة التخطيط بعلم الاجتماع	أولاً: علاقة التخطيط بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	معرفة علاقة التخطيط بالجغرافيا	ثانياً: علاقة التخطيط بالجغرافيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	تحديد علاقة التخطيط بعلم الاقتصاد	ثالثاً: علاقة الأنتروبولوجيا بعلم الاقتصاد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	الاطلاع علاقة التخطيط بالفلسفة	رابعاً: -علاقة التخطيط بعلم الفلسفة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	معرفة علاقة التخطيط بعلم السكان	خامساً: -علاقة الأنتروبولوجيا بعلم السكان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	معرفة علاقة التخطيط بعلم إدارة الاعمال	سادساً: -علاقة التخطيط بعلم إدارة الاعمال	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	3	معرفة علاقة التخطيط بعلم بالتاريخ	سابعاً: -علاقة التخطيط بالتاريخ	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	التطلع لمعرفة علاقة التخطيط بالسياسة	ثامناً: -علاقة التخطيط بالسياسة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	التدبير الاجتماعي والسلوك العقلاني التقليدي أساليب تطور المجتمع	الفصل الثالث التدبير الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	معرفة التدبير الاجتماعية	أولاً: ماهية التدبير الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

أسئلة ومناقشة	محاضرات	ثانياً: السلوك العقلاني التقليدي وأساليب تطور المجتمع	3	15	15
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ثانياً: تقسيمات التفكير العقلاني في التخطيط	3	16	16
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ثالثاً: الواقعية	3	17	17
أسئلة ومناقشة	محاضرات	رابعاً: الالتزام والتنفيذ	3	18	18
أسئلة ومناقشة	محاضرات	خامساً: الوصول الى هدف	3	19	19
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الرابع نماذج من تجارب التخطيط على المستوى العالمي	3	20	20
أسئلة ومناقشة	محاضرات	أولاً- بداية تجارب التخطيط حول العالم	3	21	21
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ثانياً- مدخلة للتجارب وكيفية نشأتها	3	22	22
أسئلة ومناقشة	محاضرات	1- التجربة الهندية	3	23	23
أسئلة ومناقشة	محاضرات	2- التجربة الألمانية	3	24	24
أسئلة ومناقشة	محاضرات	3- التجربة الكورية	3	25	25
أسئلة ومناقشة	محاضرات	4- مفاهيم التنمية	3	26	26
أسئلة ومناقشة	محاضرات	5- التنمية المستدامة	3	27	27
أسئلة ومناقشة	محاضرات	6- توجهات العالم حول موضوعات التنمية	3	28	28
أسئلة ومناقشة	محاضرات	7- نماذج من التنمية عالمياً	3	29	29
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الناتج المحلي والدولي لكل نموذج	3	30	30

31	معرفة التنمية و البيئة	التنمية و البيئة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	التطلع التخطيط لمشروع تنموي	التخطيط لمشروع تنموي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11. تقييم المقرر				
<p>1- الامتحانات التحريرية 2- الاسئلة الشفوية 3- التوصل الى كيفية وتحليل و ايجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية. 4- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .</p>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		-مدخل الى التخطيط والتنمية الاجتماعية / د. ماجد حسني صبيح، مرك التفسير الانثروبولوجي للثقافة / آدم كوبر. ترجمة تراحي فتحيز ال والدراسات الاتجاهات الحديثة في التخطيط الاجتماعي/ د. ماهر ابو المعاطي علي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		مدخل الى التخطيط والتنمية الاجتماعية / د. ماجد حسني صبيح، مركز البحوث والدراس كافة المجالات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الالكترونية العالمية والمحلل		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١


التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسين
التاريخ: 2025/2/١


التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي
التاريخ: 2025/2/١



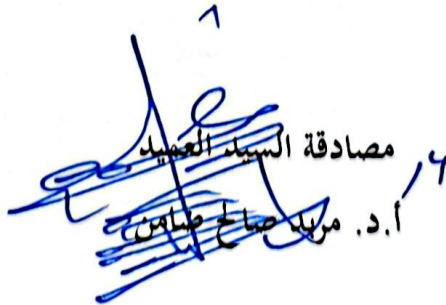
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. هادي العبدالله شهاب

التاريخ: 2025/2/١

التوقيع


مصادقة السيد العميد
أ.د. مرید صالح حسين

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٣٥	١٦٨		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣
الأولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة الاجتماعية	٣
الأولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣
الأولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	١
الأولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	١
الأولى	SO1SIS06	علم نفس	٢
الأولى	SO1SIS07	حاسبات	١
الأولى	SO1SIS08	لغة عربية	١
الأولى	SO1SIS09	فلسفة	٢
الثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	٢
الثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣
الثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	٢
الثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	٢
الثانية	SO1S2PS14	حاسبات	١
الثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	٢

	١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
	٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
	١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
	١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
	٢	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p>

	<p>التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).</p> <p>3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</p> <p>4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.</p>	

10. طرائق التقييم	
	1- الأسئلة الشفهية
	2- الامتحانات التحريرية
	3- المشاركة اليومية
	4- انجاز التقارير والوجبات اليومية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			مكتبات	مكتبات رقمية	أ.د سمير منحت سعيد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك			تاريخ	تاريخ حديث	أ.د معد صاير رجب
	ملاك			فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك			لغات	طرائق تدريس	أ.د رعد خلف محمود
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د فيصل محمد عليوي
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك			قانون	قانون دستوري	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع التنظيم	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك			حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك			علم النفس	طرائق تدريس	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك			علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر

م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع		ملاك	
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع		ملاك	
علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

12. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالباً ما بين (60-65) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- 2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
- 3- البحوث العلمية والدراسات.
- 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. اعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. اجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. اعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منخل علم الاجتماع	SO1SIS01	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1SIS04	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	علم نفس	SO1SIS06	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SO1SIS07	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SO1SIS08	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	فلسفة	SO1SIS09	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SOIS2PS13	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SOIS2PS14	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع التربوي	SOIS2PS15	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم البعث	SOIS2PS16	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مجتمع عربي	SOIS2PS17	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SOIS2PS18	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SOIS2PS19	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فكر اجتماعي	SOIS3ST19	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إحصاء اجتماعي	SOIS3ST20	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجرام	SOIS3ST21	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تغير اجتماعي	SOIS3ST22	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع قانوني	SOIS3ST23	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انثرو ثقافية	SOIS3ST24	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع العائلة	SOIS3ST25	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SOIS3ST26	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع السكان	SOIS3ST27	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخطيط وتنمية	SOIS4PD28	المرحلة الرابعة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث تخرج	SO1S4PD35
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S4PD36

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	علم الاجتماع التربوي
2.	رمز المقرر:
	SO1S2PS15
3.	الفصل / السنة: السنوي
	2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور (قاعات دراسية)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	ساعتان أسبوعياً / 4 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م. د. يوسف غسطن عبد الحميد yousif.ghasan@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>1- تهدف مادة علم الاجتماع التربوي الى تعريف الطلبة بمفهوم علم الاجتماع لدى بعض العلماء ونشأته</p> <p>2- معرفة اهم النظريات الاجتماعية التي يتم اعتمادها في دراسة التربية وعلاقتها بالمجتمع والمؤسسات</p> <p>3- التعرف على مناهج البحث علم الاجتماع التربوي وعلاقته بالعلوم الاخرى.</p> <p>4- معرفة انواع المجتمعات واليات التفاعل الاجتماعي التي تتم داخل كل مجتمع م وانعكاساتها على سلوكيات الفرد وعلاقاته الاجتماعية .</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على المهارات الأساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعرق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعرق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.</p>

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة ماهية مفهوم علم الاجتماع التربوي	الفصل الأول: ماهية مفهوم علم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	مفهوم نشأة التاريخية لعلم الاجتماع التربوي	نشأة التاريخية لعلم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	2	معرفة نشأة الاجتماع التربوي وتاريخه	معرفة نشأة الاجتماع التربوي وتاريخه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	الفصل الثاني: علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	2	معرفة علاقة التربية بعلم الاجتماع	أولاً: علاقة التربية بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالجغرافيا	ثانياً: علاقة علم الاجتماع التربوي بالجغرافيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	2	تحديد علاقة علم الاجتماع التربوي بالاقتصاد	ثالثاً: علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم الاقتصاد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	2	الاطلاع على علاقة علم الاجتماع التربوي بالفلسفة	رابعاً - علاقة علم الاجتماع التربوي بالفلسفة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالسكان	خامساً - علاقة علم الاجتماع التربوي بالسكان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم إدارة الأعمال	سادساً - علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم إدارة الأعمال	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالتاريخ	سابعاً - علاقة علم الاجتماع التربوي بالتاريخ	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	2	التطلع لمعرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالسياسة	ثامناً: علاقة التخطيط علم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	2	معرفة الطالب مجالات البحث في علم الاجتماع التربوي	الفصل الثالث: مجالات البحث في علم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	2	معرفة اهم المؤسسات التربوية	أولاً: اهم المؤسسات التربوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

2	معرفة الأسرة	ثانيا: الأسرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة المجتمع	ثانيا: المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة المؤسسات التعليمية	ثالثا : المؤسسات التعليمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة علاقة المجتمع بالعمليات التربوية	رابعا: علاقة المجتمع بالعمليات التربوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة اهم التوجهات النظرية والفكرية لعلم الاجتماع والتربية	خامسا: اهم الاتجاهات النظرية والفكرية لعلم الاجتماع والتربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة الاتجاه الكلاسيكي	الفصل الرابع الاتجاه الكلاسيكي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة الاتجاه المعاصر	الاتجاه المعاصر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة الاتجاه المحدث في التربية	الاتجاه المحدث في التربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة التجارب العالمية في التربية	1- التجارب العالمية في التربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة التجربة الالمانية	2- التجربة الالمانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة التجربة الكورية	3- التجربة الكورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة التجربة اليابانية	4- التجربة اليابانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة التجربة السنغافورية	5- التجربة السنغافورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة دور الباحث الاجتماعي في عمليات التربية	دور الباحث الاجتماعي في عمليات التربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة دوره على مستوى الأسرة	دوره على مستوى الأسرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	معرفة دوره على مستوى المجتمع	دوره على مستوى المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة

31	2	معرفة دور طوى مستويات الأنا الخطبية الرسمية	دور طوى مستويات المؤسسات الخطبية الرسمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	2	تشخيص الإجهادات والسيكيات	تشخيص الإجهادات والسيكيات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11. تقييم المقرر					
<p>1- الامتحانات التحريرية 2- الأسئلة الشفوية 3- التوصل الى كيفية وتحليل وابتعاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية. 4- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك يتم توليها من قبل استاد المادة.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المداخل الرئيسية في علم الاجتماع ، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تا العلم.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المجلات العلمية كافة المعتمدة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاد المحلية والعربية والعالمية		

علم آسماع سكاىء رعرىء

ءر صفر

- ٢١ -

وزارة الءءلعم العالى والبءء العلمى
ءهاز الإشراف والءقوىم العلمى
ءائرة ضمان الءوءة والاعءماء الأكاءىمى
قسم الاعءماء



ءلئل وصف البرنامء الأكاءىمى والمقرر الءراسى

2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

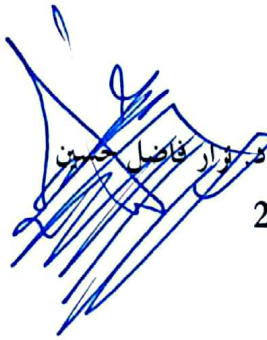
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. نزار فاضل حسين

التاريخ: 2025/2/1



توقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي

تاريخ: 2025/2/4



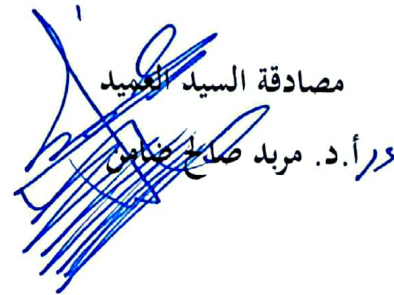
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025/2/1

التوقيع



مصادقة السيد العميد

د.أ.د. مرشد صالح ضامن

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الأولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الأولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الأولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الأولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الأولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية

	٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
	١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
	١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
	٢	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان</p>

	والتياراتها على المجتمعات وتطورها. الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع	مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية
القيم	
مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية	اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة). 2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية). 3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم. 4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.	

10. طرائق التقييم	
-1 الأسئلة الشفهية -2 الامتحانات التحريرية -3 المشاركة اليومية -4 انجاز التقارير والوجبات اليومية	

11. الهيئة التدريسية	
-----------------------------	--

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية			ملاك
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك
أ.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث			ملاك
أ.د طارق هاشم خميس	فلسفة	فلسفة			ملاك
أ.د رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس			ملاك
أ.د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي			ملاك
أ.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي			ملاك
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك
أ.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي			ملاك
أ.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس التربوي			ملاك
أ.م.د ظافر احمد منديل	قانون	قانون دستوري			ملاك
أ.م.د سرمد جاسم محمد	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم			ملاك
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات			ملاك
م.م علي إبراهيم خلف	علم النفس	طرائق تدريس			ملاك
م.م هنونف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران			ملاك
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع			ملاك
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع			ملاك
علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

12. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.

3- البحوث العلمية والدراسات.

4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مجلس الوزراء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. نور فاضل حسن

التاريخ: 2025/2/٥



توقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي

تاريخ: 2025/2/٩



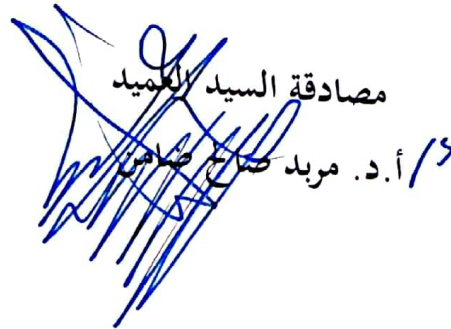
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025/2/

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. مريد صالح صالح

رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة .من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعينا بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنيوض به.
4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٣٥	١٦٨		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الأولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الأولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الأولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الأولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الأولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية

	٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
	١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
	١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثالثة
	٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
	٢	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان</p>

	إخاراتها على المجتمعات وتطورها. الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية).</p> <p>3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</p> <p>4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.</p>	

10. طرائق التقييم	
1- الأسئلة الشفهية	
2- الامتحانات التحريرية	
3- المشاركة اليومية	
4- انجاز التقارير والواجبات اليومية	

11. الهيئة التدريسية	
-----------------------------	--

خضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			مكتبات	مكتبات رقمية	أ.د سمير مدحت سعيد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك			تاريخ	تاريخ حديث	أ.د معد صابر رجب
	ملاك			فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك			لغات	طرائق تدريس	أ.د رعد خلف محمود
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د فيصل محمد عليوي
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك			قانون	قانون دستوري	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع التنظيم	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك			حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك			علم النفس	طرائق تدريس	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك			علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستوعبات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

12. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤- يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
- 3- البحوث العلمية والدراسات.
- 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل لقاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1SIS04	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	علم نفس	SO1SIS06	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SO1SIS07	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SO1SIS08	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	فلسفة	SO1SIS09	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم علم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسن
التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٩
A

وقيع:
م رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي
ريخ: ٢٠٢٥/٢/٩



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. خالد الرجيل شهاب
التاريخ: ٢٠٢٥/٢/
التوقيع

مصادقة العميد
أ.د. مرشد صالح صالحي

١. رؤية البرنامج
يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

.

٢. رسالة البرنامج

١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، ومؤسسات المجتمع المحلي.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الأولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الأولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الأولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الأولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الأولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة

الثالثة	SO1S2ST21	علم الاجرام	٢
الثالثة	SO1S2ST22	تغير اجتماعي	٢
الثالثة	SO1S2ST23	علم اجتماع قانوني	٢
الثالثة	SO1S2ST24	انثرو ثقافية	٢
الثالثة	SO1S2ST25	علم اجتماع العائلة	٢
الثالثة	SO1S2ST26	لغة انكليزية	٢
الثالثة	SO1S2ST27	علم اجتماع السكان	٢
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	٢
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	٢
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	٢
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	٢
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	٢
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<p>الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	

اجراء البحوث والدراسات الميدانية	
مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع	مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية
القيم	
مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية	اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
١. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

١٠. طرائق التقييم
١- الأسئلة الشفهية
٢- الامتحانات التحريرية
٣- المشاركة اليومية
٤- انجاز التقارير والواجبات اليومية

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام		ملاك	محاضر
أ.د سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية	ملاك	

	ملاك			انثروبولوجي	اجتماع	أ.د. عبدالله صالح علي
	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ	أ.د. معد صابر رجب
	ملاك			فلسفة	فلسفة	أ.د. طارق هاشم خميس
	ملاك			طرائق تدريس	لغات	أ.د. رعد خلف محمود
	ملاك			علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د. هيثم فيصل علي
	ملاك			علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د. فيصل محمد عليوي
	ملاك			انثروبولوجي	اجتماع	أ.م.د. شلال علي خلف
	ملاك			علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د. بان صابر قدوري
	ملاك			علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د. تحرير نزهان رشيد
	ملاك			قانون دستوري	قانون	أ.م.د. طاهر احمد منديل
	ملاك			انثروبولوجي	اجتماع	أ.م.د. سرمد جاسم محمد
	ملاك			علم اجتماع التنظيم	اجتماع	أ.م.د. احمد صالح احمد
	ملاك			انثروبولوجي	اجتماع	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك			تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك			طرائق تدريس	علم النفس	م.م. علي إبراهيم خلف
	ملاك			انثروبولوجي	اجتماع	م.م. هنوف نامق فيزي
	ملاك			علوم قران	علوم قران	م.م. سمر جاسم خنجر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م. أنور توفيق عبد
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م. معتز نوار مطر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- دورات في اللغة الإنكليزية
- ٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
- ٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
- ٤- الفرق البحثية

١٢. معيار القبول

- ١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.
- ٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
- ٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- ٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
- ٣- البحوث العلمية والدراسات.
- ٤- الزيارات الميدانية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2- تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3- تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1SIS04	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	علم نفس	SO1SIS06	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SO1SIS07	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SO1SIS08	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	فلسفة	SO1SIS09	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SO1S2PS14	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم البعث	SO1S2PS16	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S2PS18	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SO1S2PS19	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فكر اجتماعي	SO1S2ST19	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إحصاء اجتماعي	SO1S2ST20	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجرام	SO1S2ST21	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تغير اجتماعي	SO1S2ST22	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع قانوني	SO1S2ST23	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انثرو ثقافية	SO1S2ST24	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع العائلة	SO1S2ST25	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S2ST26	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع السكان	SO1S2ST27	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: مجتمع عراقي	
اللقبقة	
رمز المقرر:	٢.
SO١٢PS١٧	
الفصل / السنة: السنوي	٣.
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	٤.
٢٠٢٥/٢/١	
أشكال الحضور المتاحة :	٥.
حضور (قاعات دراسية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية):	٦.
2ساعتان أسبوعياً / 6 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
AT٢٤٠٠٠١.prt@st.tu.edu.الإيميل:	
م.م. أنور توفيق عبد علي	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف دراسة مادة المجتمع العراقي الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن أصل ونشأة والعراق وجذوره التاريخية والحضارية الراسخة منذ وقبل فجر التاريخ . • تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية والمهمة عن مكونات الشعب العراقي وطبيعة وثقافة كل من المكونات وكل ما يتعلق بها بشكل مفصل. • تعريف الطلبة بهوية المجتمع العراقي وبيان أهمية هذه الهوية في تحقيق السلم الوطني وتحقيق سبل البناء والتقدم من خلال تلاحم كل المكونات وتعزيز روح المواطنة. • دراسة طبيعة المجتمع العراقي وقيمه وتقاليده وفقاً لما جاء به البحوث والدراسات الاجتماعية لكبار رواد علم الاجتماع العراقيين وماتم التوصل إليه من فرضيات ومناقشة هذه الفرضيات وتطبيقاتها العلمية والعملية بشكل ينمي قدرة الطلبة في البحث في المجتمع نظرياً وميدانياً. 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقترته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع 	

الطلبة بكتابة واعداد التقارير والبحوث النظرية والميدانية التي تشكل جزءا مهما في بناء

وتعزيز قدراتهم العلمية والأكاديمية

القيام بزيارات ميدانية لبعض الأماكن التاريخية والتراثية والأوساط الشعبية للتعرف على طبيعة

• واقع الحياة الثقافية والاجتماعية .

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة ومناقشة	محاضرات	مقدمة تعريفية	التعريف بمادة المجتمع العراقي وما تتضمنه	3	1
اسئلة ومناقشة	محاضرات	المجتمع تاريخيا وحضاريا وثقافيا- المفهوم والدلالات	تحديد مفهوم المجتمع وما يتعلق بهذا المفهوم من وجهة نظر اجتماعية	3	2
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الأول : المجتمع العراقي اولا : التسمية ، الاصل والنشأة،	الحديث عن اصل التسمية والآراء المد بها ، وطبيعة النشأة	3	3
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الأول: ثانيا : المكونات الاثنية والدينية	بيان جذور وعرق المكونات وتاريخ قدا واستيطانها في العراق	3	4
اسئلة ومناقشة	محاضرات	التقسيم الاثني للمجتمع العراقي العرب : اصلهم ونشأتهم لغتهم ، حياتهم الاجتماعية والدينية	التقسيم الاثني للمجتمع العراقي	3	5
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الأكراد: أصلهم ونشأتهم لغتهم ، حياتهم الاجتماعية والدينية	الأصول العرقية والدينية	3	٦
اسئلة ومناقشة	محاضرات	مواطن سكن الأكراد وأوضاعهم السياسية	السكن والوضع السياسي للأكراد	3	٧
اسئلة ومناقشة	محاضرات	تسمية التركمان ومناطق تركهم ولغتهم	المكونات الاجتماعية العراقية المكون الثالث-التركمان	3	٨
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الديانة، حالة التمييز، حملات الاستيعاب	التركمان في العراق	3	٩
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الوضع الحالي، الناحية الاجتماعية	التركمان	3	١٠
اسئلة ومناقشة	محاضرات	تقسيماتهم ومذاهبهم وأماكن تواجدهم	الواقع والتحديات المسلمون في العراق	3	١١

3	المسيحيون في العراق	تاريخ تواجدهم في العراق، ووضعهم الحالي-مراجعة تاريخية واجتماعية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
13	3	الطائفة اليزيدية في العراق	أصل اليزيدية ونشأتها	اسئلة ومناقشة
15	3	اليزيدية-الديانة والمعتقد	ديانة اليزيدية ومعتقدهم، قبائلهم ونشأتها	اسئلة ومناقشة
16	3	المكون الشبكي في العراق	أصلهم ، لغتهم وعقائدهم	اسئلة ومناقشة
17	3	اليهود في العراق	مقدمة تاريخية ،اليهود في العهد البابلي	اسئلة ومناقشة
18	3	اليهود والحركة الصهيونية	تهجير اليهود من العراق	اسئلة ومناقشة
19	3	المكون الصابني في العراق	الصابنة المندانيون الأصل والعقيدة واللغة والتاريخ	اسئلة ومناقشة
20	3	هوية المجتمع العراقي	مقدمة جغرافية ،بشرية ،تاريخية ، واجتماعية	اسئلة ومناقشة
21	3	الهوية العراقية	أزمة الهوية وإشكالياتها في العراق	اسئلة ومناقشة
22	3	الهوية الوطنية والهويات الفرعية	الهوية والثقافات الفرعية وأقع الحال	اسئلة ومناقشة
23	3	الثقافات الفرعية	خصوصيات الثقافات الفرعية	اسئلة ومناقشة
24	3	الإنتماء والولاء في المجتمع العراقي	بين مفهوم الإنتماء والولاء	اسئلة ومناقشة
25	3	الهوية العراقية والدولة	الهوية العراقية في ظل الدولة العراقية الحديثة	اسئلة ومناقشة
26	3	بين الريف والمدن	الوضع الاجتماعي والاقتصادي بين الارياض والمدن	اسئلة ومناقشة
27	3	شخصية الفرد العراقي	بين علي الوردي وبأقر ياسين	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	محاضرات	تاريخ تواجدهم في العراق، ووضعهم الحالي-مراجعة تاريخية واجتماعية	المسيحيون في العراق	3	
اسئلة ومناقشة	محاضرات	أصل اليزيدية ونشأتها	الطائفة اليزيدية في العراق	3	13
اسئلة ومناقشة	محاضرات	ديانة اليزيدية ومعتقدهم، قبايلهم ونشأتهم	اليزيدية-الديانة والمعتقد	3	15
اسئلة ومناقشة	محاضرات	أصلهم ، لغتهم وعقائدهم	المكون الشبكي في العراق	3	16
اسئلة ومناقشة	محاضرات	مقدمة تاريخية، اليهود في العهد البابلي	اليهود في العراق	3	17
اسئلة ومناقشة	محاضرات	تهجير اليهود من العراق	اليهود والحركة الصهيونية	3	18
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الصابنة المندانيون الأصل والعقيدة واللغة والتاريخ	المكون الصابني في العراق	3	19
اسئلة ومناقشة	محاضرات	مقدمة جغرافية، بشرية، تاريخية، واجتماعية	هوية المجتمع العراقي	3	20
اسئلة ومناقشة	محاضرات	ازمة الهوية وإشكالياتها في العراق	الهوية العراقية	3	21
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الهوية والثقافات الفرعية واقع الحال	الهوية الوطنية والهويات الفرعية	3	22
اسئلة ومناقشة	محاضرات	خصوصيات الثقافات الفرعية	الثقافات الفرعية	3	23
اسئلة ومناقشة	محاضرات	بين مفهوم الإنتماء والولاء	الإنتماء والولاء في المجتمع العراقي	3	24
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الهوية العراقية في ظل الدولة العراقية الحديثة	الهوية العراقية والدولة	3	25
اسئلة ومناقشة	محاضرات	الوضع الاجتماعي والاقتصادي بين الاريف والمدن	بين الريف والمدن	3	26
اسئلة ومناقشة	محاضرات	بين علي الوردي وباقر ياسين	شخصية الفرد العراقي	3	27

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى اسية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. الكاظم

التاريخ:



توقيع:

اسم رئيس القسم: د. عبد الرزاق

تاريخ:



٢٠٢٥ / ٢ / ١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع


مصادفة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعينا بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي.

.

٢. رسالة البرنامج

١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. أهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، ومؤسسات المجتمع المحلي.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

الثالثة	SO1S2ST27	علم اجتماع السكان	٢
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	٢
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	٢
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	٢
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	٢
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	٢
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق الاثروبولوجيا وعلم الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.</p> <p>فهم كيفية تأمين العلاج السليم من خلال المعرفة الاثروبولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية

والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية	
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).	
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية).	
٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.	
٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.	

١٠. طرائق التقييم	
١- الأسئلة الشفهية	
٢- الامتحانات التحريرية	
٣- المشاركة اليومية	
٤- انجاز التقارير والوجبات اليومية	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية			ملاك
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك
أ.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث			ملاك

	ملك		فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	أ.د رعد خلف محمود
	ملك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د هيثم فيصل علي
	ملك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.م.د فيصل محمد عليوي
	ملك		الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د شلال علي خلف
	ملك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د بان صابر قنوري
	ملك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملك		قانون دستوري	قانون	أ.م.د ظافر احمد مندبل
	ملك		الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملك		علم اجتماع تنظيمي	اجتماع	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملك		الانثربولوجي	اجتماع	م. يوسف عثمان عبد الحميد
	ملك		تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله ابراهيم شعبان
	ملك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	م.م علي ابراهيم خلف
	ملك		اجتماع	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي
	ملك		علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملك		اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملك		اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر

علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع	ملاك	
----------------------	--------	--------	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

١٢. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤- يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

Empty rectangular box at the top of the page.

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS.01	المرحلة الاولى المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS.02	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل الأنتروبولوجيا	SO1SIS.03	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1SIS.04	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS.05	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	علم نفس	SO1SIS.06	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SO1SIS.07	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SO1SIS.08	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	فلسفة	SO1SIS.09	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس	SO1S2PS1.0	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجتماعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SO1S2PS14
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم البحث	SO1S2PS16
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مجتمع عراقي	SO1S2PS17
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S2PS18
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SO1S2PS19
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فكر اجتماعي	SO1S2ST14
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إحصاء اجتماعي	SO1S2ST20
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجرام	SO1S2ST21
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تغير اجتماعي	SO1S2ST22
														المرحلة الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع قانوني	SO1S2ST23	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انثرو ثقافية	SO1S2ST24	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع العائلة	SO1S2ST25	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S2ST26	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع المكان	SO1S2ST27	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع	SO1S4PD34	المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الاجتماع القانوني	
٢. رمز المقرر:	
SO1SrSTr2	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٥/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٢ ساعة في الاسبوع / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
ا.م.د. ظافر احمد منديل	
daferahmed@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<p>تستهدف مادة علم الاجتماع القانوني التعرف على دور القانون واهميته في المجتمع</p> <p>تعريف الطالب بالمؤسسات القانونية ودرها في تنمية المجتمع</p> <p>متابعة احداث التطورات في مجال علم الاجتماع القانوني .</p> <p>تعريف الطالب بمدى اسهام علم الاجتماع القانوني في اثراء الفهم العلمي للثقافة القانونية واهميته في المجتمع</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>العمل على شرح وتوضيح المقرر الدراسي وبما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية .</p> <p>اعداد بحوث التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلا حسب اهتمامه البحثي .</p> <p>الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي .</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ماهية علم الاجتماع القانوني	مدخل لدراسة علم الاجتماع القانوني	محاضرات	اسئلة ومناقشات
٢	2	معرفة الطالب بمفهوم الاجتماع القانوني	نشأة علم الاجتماع القانوني	محاضرات	اسئلة ومناقشات
٣	2	معرفة الطالب بفروع القانون	فروع القانون في مجال الاجتماع	محاضرات	اسئلة ومناقشات
٤	2	علاقة علم الاجتماع القانوني بالعلوم الاخرى	علاقة علم الاجتماع القانوني بعلم الاجتماع	محاضرات	اسئلة ومناقشات
٥	2	معرفة الطالب بفروع القانون مثل الدستوري الاداري التجاري المدني	علاقة تلك الفروع بعلم الاجتماع	محاضرات	اسئلة ومناقشات
٦	2	بيان مفهوم القانون	تعريف علماء الاجتماع للقانون	محاضرات	اسئلة ومناقشات
٧		التعرف على مصادر القانون	المصادر الرسمية للقانون	محاضرات	اسئلة ومناقشات
٨		التعرف على مصادر القانون	المصادر الرسمية للقانون /٢	محاضرات	اسئلة ومناقشات

اسئلة ومناقشات	محاضرات	اهمية مبدأ الفصل بين السلطات في الدول الحديثة	مبدأ الفصل بين السلطات واهميته في مجتمع ديمقراطي	2	١٩
اسئلة ومناقشات	محاضرات	القانون والتغيير الاجتماعي	معرفة التغييرات التي تطرا على القوانين بعد التغيير الاجتماعي	2	٢٠
اسئلة ومناقشات	محاضرات	القانون العرفي (القانون، الدين ، الاخلاق)	معرفة مدى التعارض بين القانون والقانون العرفي	2	٢١
اسئلة ومناقشات	محاضرات	المجتمع والقانون العرفي	معرفة دور القانون العرفي في المجتمع والثقافة السائدة	2	٢٢
اسئلة ومناقشات	محاضرات	العرف قانون غير مكتوب واهم اركانها	دور القوانين العرفية في حياة الافراد وفرقته عن القانون	2	٢٣
اسئلة ومناقشات	محاضرات	دور القضاء في الضبط الاجتماعي	سيولوجيا القضاء واهمية دراسته كوسيلة من وسائل الضبط الرسمي	2	٢٤
اسئلة ومناقشات	محاضرات	نبذة تاريخية عن نشأة القضاء تاريخيا	نشأة القضاء وتطوره	2	٢٥
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اهم القضاة في الاسلام	القضاء في الاسلام	2	٢٦
اسئلة ومناقشات	محاضرات	طريقة التعيين وطريقة الانتخاب للقضاة	الاية اختيار القضاة	2	٢٧

اسئلة ومناقشات	محاضرات	دور الاخصائي الاجتماعي في محاكم الاحوال الشخصية	دور الاخصائي الاجتماعي في المحاكم	2	٢٨
امتحان	محاضرات	المادة التي تم دراستها سابقا	امتحان الشهر الاول الفصل ٢/	2	٢٩
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اهمية الصراع في نجاح عمل المحاكم (القضاة ، المحامين ، سلطات التحقيق)	الصراع التنظيمي في المحاكم	2	٣٠
اسئلة ومناقشات	محاضرات	معرفة الوسائل والاسباب التي يمكن أن تؤثر على استقلال القضاء	العوامل التي تؤثر على استقلال القضاء ونزاهته	2	٣١
اسئلة ومناقشات	محاضرات	(الاشتباه ، التحقيق ، المحاكمة ، الطعن والتمييز تنفيذ الحكم)	اجراءات التقاضي	2	٣٢
١١ . تقييم المقرر					
تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته الهيئة القطاعية . تحديث للمقرر الدراسي في ضوء مجال الدراسات الاجتماعية لعلم الاجتماع القانوني .					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
حسب ما يتم اقراره من الجهات المسؤولة في هذا المجال وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المداخل الرئيسية في علم الاجتماع القانوني			المراجع الرئيسية (المصادر)		

وكل ما يصدر حديثاً والضبط الاجتماعي	
المجلات العلمية كافة المهمة بمادة علم الاجتماع القائم سواء كانت قانونية أو اجتماعية والصادرة من مؤسسات رصينة	الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

دليل وصف
البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

--

٢. رسالة البرنامج

١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. أهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

٤. الاعتماد البرامجي

--

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الاولى
٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	الاولى
٣	مدخل الأثروبولوجيا	SO1SIS03	الاولى
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الاولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الاولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الاولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الاولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الاولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الاولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
١	جرائم البحث	SO1S2PS16	الثانية
٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
٣	فكر اجتماعي	SO1S2ST19	الثالثة
٣	إحصاء اجتماعي	SO1S2ST20	الثالثة
٢	علم الاجرام	SO1S2ST21	الثالثة
٢	تغير اجتماعي	SO1S2ST22	الثالثة
٢	علم اجتماع قانوني	SO1S2ST23	الثالثة
٢	انثرو ثقافية	SO1S2ST24	الثالثة
٢	علم اجتماع العائلة	SO1S2ST25	الثالثة
٢	لغة انكليزية	SO1S2ST26	الثالثة

الثالثة	SO1S2ST27	علم اجتماع السكان	٢
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	٢
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	٢
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	٢
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	٢
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	٢
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.</p> <p>فهم كيفية تأمين العلاج السليم من خلال المعرفة والانثروبولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات الموسيولوجية

والانثروبولوجية والاطلاع على أحدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية	
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، وإجراء البحوث والدراسات الميدانية

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).	
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية).	
٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.	
٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.	

١٠. طرائق التقييم	
١- الأسئلة الشفهية	
٢- الامتحانات التحريرية	
٣- المشاركة اليومية	
٤- انجاز التقارير والوجبات اليومية	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
عام	خاص	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك
أ.د سمير منحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية			
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي			
أ.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث			

	ملك		فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	أ.د رعد خلف محمود
	ملك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د هيثم فيصل علي
	ملك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.م.د فيصل محمد عليوي
	ملك		الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د شلال علي خلف
	ملك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د بان صابر قنوري
	ملك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملك		قانون دستوري	قانون	أ.م.د ظافر احمد مندوب
	ملك		الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملك		علم اجتماع تنظيمي	اجتماع	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملك		الانثربولوجي	اجتماع	م. يوسف عسان عبد الحميد
	ملك		تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	م.م علي إبراهيم خلف
	ملك		اجتماع	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي
	ملك		علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملك		اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملك		اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر

علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع	ملك
----------------------	--------	--------	-----

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية ٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤- الفرق البحثية

١٢. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة. ٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية . ٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة. ٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسم المقرر	SO1SIS.01	المرحلة الاولى المرحلة الثانية
												أساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS.02	
											√	أساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS.03	
											√	أساسي	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS.04	
											√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1SIS.05	
											√	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS.06	
											√	ثانوي	علم نفس	SO1SIS.07	
											√	ثانوي	حاسبات	SO1SIS.08	
											√	ثانوي	لغة عربية	SO1SIS.09	
											√	ثانوي	فلسفة	SO1SIS.10	
											√	أساسي	علم النفس	SO1S2PS10	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتماعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SO1S2PS14
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم البحث	SO1S2PS16
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مجتمع عراقي	SO1S2PS17
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S2PS18
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SO1S2PS19
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فكر اجتماعي	SO1S3ST19
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجرام	SO1S3ST21
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تغير اجتماعي	SO1S3ST22
														المرحلة الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع قانوني	SO1S2ST22	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الثقافة ثقافية	SO1S2ST24	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع العائلة	SO1S2ST25	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثقوي	لغة انكليزية	SO1S2ST26	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع السكان	SO1S2ST27	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع	SO1S4PD34	

													التنظيم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث تخرج	SO1S4PD20	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S4PD26	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مبادئ علاج واصلاح المجرمين	
٢. رمز المقرر:	
SO1S4PD30	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٥/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة في الاسبوع / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د ظافر احمد منديل daferahmed@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بمفهوم العقوبة وانواعها واماكن تنفيذها التعرف على السجون الحديثة واسباب نشوتها بيان دور الاخصائي الاجتماعي في عملية اصلاح المجرمين وتأهيلهم للعودة الى المجتمع متابعة الطرق الحديثة لعملية اصلاح المجرمين داخل المؤسسات الإصلاحية وخرجها 	<ul style="list-style-type: none"> نظرة عامة لتطور فكرة اصلاح وعلاج المجرمين تعريف الطلبة بنظم المؤسسات الإصلاحية وانواع المؤسسات العقابية بيان الجهاز الاداري في المؤسسة الإصلاحية تعريف طالب الاجتماع بقواعد الحد الأدنى للمعاملة من المجرمين والمذنبين
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من بعض المواد العلمية في تعزيز الجانب العلمي الزيارات الميدانية . 	<ul style="list-style-type: none"> العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع مع اقرانه من اللجنة القطاعية . اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلا حسب اهتمامه.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اعطاء الطلبة نظرة عامة لتطور فكرة اصلاح وعلاج المجرمين	المراحل المجتمعية للتعامل المجرمين	محاضرات	اسئلة ومناقشات
2	2	تعليم الطلبة انواع النظم العقابية	المؤسسات العقابية واسلوب تطورها	محاضرات	اسئلة ومناقشات
3	2	العقوبة تعريفها وانواعها	انواع العقوبات واماكن تنفيذها	محاضرات	اسئلة ومناقشات
4	2	الفهام الطلبة ماهي المؤسسات العقابية	انواع المؤسسات العقابية بشكل عام	محاضرات	اسئلة ومناقشات
5	2	السجون الحديثة نشولها وخصائصها	السجون الحديثة واسباب نشولها وتطورها	محاضرات	اسئلة ومناقشات
6	2	الهيئة الادارية للمؤسسة الاصلاحية	الجهاز الاداري في المؤسسة الاصلاحية الحديثة نظرة تاريخية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
7	2	الاصلاح داخل المؤسسة الاصلاحية وعناصره الاساسية	المعاملة الاصلاحية للمسجونين	محاضرات	اسئلة ومناقشات
8	2	المشكلات التي تواجه عملية اصلاح المجرمين	المشكلات التي تتعلق بالسجين والمجتمع والمؤسسة الاصلاحية	محاضرات	اسئلة ومناقشات
9	2	المعاملة الاصلاحية	الطرق الحديثة في علاج واصلاح المجرمين	محاضرات	اسئلة ومناقشات

اسئلة ومناقشات	محاضرات	اصلاح وعلاج المجرمين وفقا للمنظور المعاصر	اغراض الاصلاح ولغا للمفهوم المعاصر	2	10
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التصنيف والتشخيص	تصنيف السجناء و اغراضه	2	11
اسئلة ومناقشات	محاضرات	انواع نظم التصنيف	تصنيف السجناء	2	12
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اهمية تصنيف السجناء	لواند تصنيف السجناء	2	13
اسئلة ومناقشات	محاضرات	برنامج الخدمات الطبية والفنية والرياضية والمهنية	انواع الخدمات التي تقدم للمسجونين داخل المؤسسة الاصلاحية	2	14
اسئلة ومناقشات	محاضرات	برنامج الخدمات الاجتماعية والثقافية والتعليمية	البرامج العلاجية داخل المؤسسة الاصلاحية	2	15
م اسئلة ومناقشات	محاضرات	دور الاخصائي الاجتماعي في مراحل علاج واصلاح المجرمين	دور الاخصائي الاجتماعي مرحلة الدراسة	2	16
اسئلة ومناقشات	محاضرات	دور الاخصائي الاجتماعي في مراحل علاج واصلاح المجرمين / 2	دور الاخصائي الاجتماعي مرحلة التصنيف	2	17
اسئلة ومناقشات	محاضرات	دور الاخصائي الاجتماعي في مراحل علاج واصلاح المجرمين / 3	دور الاخصائي الاجتماعي مرحلة العلاج	2	18
اسئلة	محاضرات	الجهاز الاداري في المؤسسة الاصلاحية الحديثة	الهيئة الادارية للمؤسسات الاصلاحية	2	19

مناقشات					
اسئلة ومناقشات	محاضرات	بدائل العقوبة السالبة للحرية	العلاج والاصلاح خارج المؤسسة الاصلاحية	2	20
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اهم البدائل للعقوبة قصيرة المدة	البدائل المتاحة للعقوبة قصيرة المدة	2	21
اسئلة ومناقشات	محاضرات	ايقاف تنفيذ العقوبة وشروطها	ايقاف تنفيذ العقوبة	2	22
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اصدار العقوبة او الحكم مع ايقاف التنفيذ	صور ايقاف العقوبة	2	23
اسئلة ومناقشات	محاضرات	ايقاف التنفيذ الشرطي (الاختبار القضائي)	الاختبار القضائي والمرافعة القضائية	2	24
اسئلة ومناقشات	محاضرات	الحكم غير المحدد وانواعه	الحكم غير المحدد	2	25
اسئلة ومناقشات	محاضرات	خصائص وشروط التدابير الاحترازية	التدابير الاحترازية	2	26
اسئلة ومناقشات	محاضرات	انواع التدابير الاحترازية/٢	التدابير الاحترازية	2	27
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اخلاء السبيل الشرطي (الافراج الشرطي)	مفهوم اخلاء ا لسبيل الشرطي ومراد	2	28

اسئلة ومناقشات	محاضرات	اخلاء السبيل الشرطي/2	شروط اخلاء السبيل الشرطي	2	29
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اخلاء السبيل الشرطي/3	فوائد اخلاء السبيل الشرطي للسجين والمجتمع والمؤسسة الاصلاحية	2	30
اسئلة ومناقشات	محاضرات	الرعاية اللاحقة للمسجونين	انواع الرعاية اللاحقة وكيفية تحقيقها	2	31
اسئلة ومناقشات	محاضرات	قواعد الحد الادنى لمعاملة المذنبين واصلاح وعلاج المجرمين	قراءة عامة لقواعد الحد الادنى لمعاملة المذنبين () نظرة تاريخية لانبثاق تلك لقواعد ، المبادئ الاساسية)	2	32

١١. تقييم المقرر

. تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته الهيئة القطاعية
. تحديث للمقرر الدراسي في ضوء مجال الدراسات الاجتماعية لاصلاح المجرمين والمذنبين

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب منهجي مبادئ علاج واصلاح المجرمين د مازن بشير محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل الرئيسية في مادة علاج واصلاح المجرمين ما يصدر حديثا عن طرق علاج المجرمين	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية المحلية والعربية والدولية التي تصدر مؤسسات علمية رصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل ماموجود بالمنصات العلمية العالمية ومو المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والدولية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

امر لى على فلت
مادة المشات الاصا مية

- ٨ -

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت تتطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

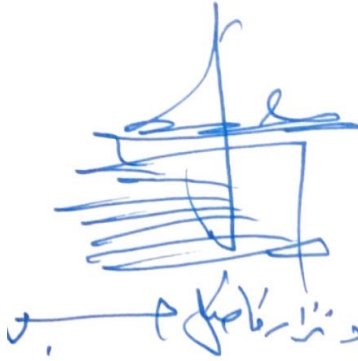
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. نزار ناصر

التاريخ:



وقيع:

م رئيس القسم: د. عبد الرضا علي

تاريخ:

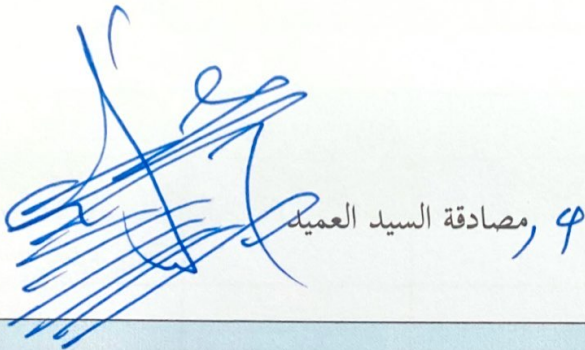


دقق الملف من قبل أ.م.م. شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

٢. رسالة البرنامج

١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الأولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى
١	لغة إنكليزية	SO1SIS04	الأولى
١	حقوق إنسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الأولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الأولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الأولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
١	لغة إنكليزية	SO1S2PS18	الثانية
١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
٢	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
٢	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
٢	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
٢	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
٢	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
٢	لغة إنكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
٢	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة

الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	٢
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	٢
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	٢
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	٢
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.	
التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.	
فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية والانثروبولوجية المتكاملة.	
التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.	
الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.	
المهارات	
اجراء البحوث والدراسات الميدانية	
مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع	مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية
القيم	
مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية	اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

١٠. طرائق التقييم

- ١- الأسئلة الشفهية
- ٢- الامتحانات التحريرية
- ٣- المشاركة اليومية
- ٤- انجاز التقارير والوجبات اليومية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك	
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
أ.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك	
أ.د طارق هاشم خميس	فلسفة	فلسفة		ملاك	
أ.د رعد خلف محمود	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك	

	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د. هيثم فيصل علي
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.م.د. فيصل محمد عليوي
	ملاك		الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د. شلال علي خلف
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د. بان صابر قنوري
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د. تحرير نزهان رشيد
	ملاك		قانون دستوري	قانون	أ.م.د. ظافر احمد منديل
	ملاك		الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د. سرمد جاسم محمد
	ملاك		علم اجتماع تنظيمي	اجتماع	أ.م.د. احمد صالح احمد
	ملاك		الانثربولوجي	اجتماع	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك		تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	م.م. علي إبراهيم خلف
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م. هنوف نامق فيزي
	ملاك		علوم قران	علوم قران	م.م. سمر جاسم خنجر
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م. أنور توفيق عبد
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م. معتز نوار مطر
	ملاك		اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

١٢. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤- يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. خطة تطوير البرنامج
١ - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.

2- تحديث وسائل لقاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.

3- تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				المرحلة الأولى	المرحلة الثانية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			رمز المقرر	اسم المقرر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.01	مدخل علم الاجتماع	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.02	مدخل الخدمة الاجتماعية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.03	مدخل الأنثروبولوجيا	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.04	لغة انكليزية	ثانوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.05	حقوق انسان وديمقراطية	ثانوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.06	علم نفس	ثانوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.07	حاسبات	ثانوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.08	لغة عربية	ثانوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS.09	فلسفة	ثانوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SYPS10	علم النفس	اساسي	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
لمشكلات الاجتماعية	
رمز المقرر:	
SOISYSP1	
الفصل / السنة: السنوي	
٢٠٢٥-٢٠٢٢	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٢ /	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور اليومي (قاعات دراسية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦ ساعات - ٦ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د شلال علي خلف - gmail shalalail@tu.edu.iq	
اهداف المقرر	
تعريف بالمشكلات الاجتماعية وشروطها وعواملها ونتائجها واس تعامل معها والعلوم ذات الصلة بها	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
مقاش الجماعي المعمق واختيار الحل الامثل والانسب العم ذهني التعليم لتدريب الطلبة على المهارات الاساسية ل طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٦	فهم الموضوع	تعريف المشكلة الاجتماعية وخصائصها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
٥-١	٩	فهم و التحليل	منطلقات المشكلة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
٩-١	٩	فهم و التحليل	اسباب المشكلات الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
١٣-١	٩	فهم و التحليل	التفكك الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
٢٠-١	٢١	الفهم و التحليل	انواع المشكلات الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
٢٤-٢	٩	الفهم و التحليل	مشكلات المراحل العمرية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية
٣٠-٢	١٥	الفهم و التحليل	المشكلات الاجتماعية والاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية وشفهية

١. تقييم المقرر

١.١ مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د معن خليل عمر - علم المشكلات الاجتماعية
مراجع الرئيسة (المصادر)	د عبد اللطيف العاني المشكلات الاجتماعية
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	د سمير عبد الرحمن الشميري المشكالات الاجتماعية من منظور سوسيولوجي

لا توجد	مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت (.....)

امتحان في مادة علم الاجتماع السياسي

- ٨ -

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين

مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبنياً على المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. نوره ناصر

التاريخ: ٢٠٢٥

التوقيع:

م رئيس القسم: د. عبد الرضا

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

إمصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي.

٢. رسالة البرنامج

١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. أهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، ومؤسسات المجتمع المحلي.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الاولى
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الاولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الاولى
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الاولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الاولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الاولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الاولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الاولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الاولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
٣	فكر اجتماعي	SO1S2ST19	الثالثة
٣	إحصاء اجتماعي	SO1S2ST20	الثالثة
٢	علم الاجرام	SO1S2ST21	الثالثة
٢	تغير اجتماعي	SO1S2ST22	الثالثة
٢	علم اجتماع قانوني	SO1S2ST23	الثالثة
٢	انثرو ثقافية	SO1S2ST24	الثالثة
٢	علم اجتماع العائلة	SO1S2ST25	الثالثة
٢	لغة انكليزية	SO1S2ST26	الثالثة
٢	علم اجتماع السكان	SO1S2ST27	الثالثة
٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة

الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	٢
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	٢
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	٢
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية والانثروبولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

١٠. طرائق التقييم

- ١- الأسئلة الشفهية
- ٢- الامتحانات التحريرية
- ٣- المشاركة اليومية
- ٤- انجاز التقارير والواجبات اليومية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			مكتبات	مكتبات رقمية	أ.د سمير مدحت سعيد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك			تاريخ	تاريخ حديث	أ.د معد صابر رجب
	ملاك			فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك			علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس	أ.د رعد خلف محمود

	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.م.د فيصل محمد عليوي
	ملاك		الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك		قانون دستوري	قانون	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك		الانثربولوجي	اجتماع	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك		علم اجتماع تنظيمي	اجتماع	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك		الانثربولوجي	اجتماع	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك		تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك		طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك		علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملاك		اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- دورات في اللغة الإنكليزية
- ٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
- ٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
- ٤- الفرق البحثية

١٢. معيار القبول

- ١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.
- ٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
- ٤- يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- ٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.

- 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علم الاجتماع السياسي					
٢. رمز المقرر:					
SO1S4PS31					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢-٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
الحضور اليومي (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):					
٣ ساعات - ٦ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. د شلال علي خلف - gmail shalalali@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تعريف الطلبة ب علم الاجتماع السياسي ونشأته وموضوعات علم الاجتماع السياسي وكذلك مجالاته وميادينه وعلاقته بالعلوم الاخرى					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع ما اللجنة القطاعية معرفة الطلبة بأهم نظريات السلطة ونظ الدولة والتطبيق النظري والعملية للنظريات والمناهج					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	٩	حفظ وفهم الموضوع	نشأة وتطور علم الاجتماع السياسي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة تحريرية

وشفهية					
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاهات النظرية في الاجتماع السياسي	فهم الموضوع	٩	٦-٤
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة والمناقشة	مناهج علم الاجتماع السياسي	الفهم والتحليل	٩	١٠-٧
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة والمناقشة	السلطة	فهم	٩	١٣-١١
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة والمناقشة	الدولة والامة	الفهم والتحليل	١٨	٢١-١٤
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة والمناقشة	التنشئة السياسية	حفظ وفهم وتحليل	٦	٢٤-٢٢
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة والمناقشة	النخبة والاحزاب	حفظ وفهم وتحليل	١٨	٣٠-٢٥
.١١ تقييم المقرر					
.١٢ مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د محمد علي محمد اصول الاجتماع السياسي-د ابراهيم ابر علم الاجتماع السياسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د محمد حسن دخيل علم الاجتماع السياسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٢٠٢٥
مادة اكبرائهم
١٩-٢٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء للصف: ٢٠٢٥/٢/١


التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د. عبد الرحمن محمد
التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١


توقيع:
سم رئيس القسم: د. عبد العزیز علی
التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١



دقق الملف من قبل د. م. م. م.

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع


١٦ مصادقة السيد المساعد

١. رؤية البرنامج
يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المنظره له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعينا بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي.

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع


اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء للصف: ٢٠٢٥/٢/١


اسم المعاون العلمي: د. نوري محمد
٢/٩

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



توقيع:

سم رئيس القسم: د. عبد الرحيم علي

تاريخ:

٢٠٢٥/٢/١



دقق الملف من قبل د. ٢٠٢١
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

٢. رسالة البرنامج

١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، ومؤسسات المجتمع المحلي.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. الموثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	٢
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	٢
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	٢
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	٢
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	٢
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	٢
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية والانثروبولوجية المتكاملة.</p> <p>التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية

المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).	
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية).	
٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.	
٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.	

١٠. طرائق التقييم	
١- الأسئلة الشفهية	
٢- الامتحانات التحريرية	
٣- المشاركة اليومية	
٤- انجاز التقارير والوجبات اليومية	

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
				(ان وجدت)
عام	خاص			ملاك
أ.د سمير منحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك
أ.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك
				محاضر

أ.د طارق هاشم خميس	فلسفة	فلسفة		ملاك
أ.د رعد خلف محمود	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك
أ.د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك
أ.م.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	الانثربولوجي		ملاك
أ.م.د بان صابر فنوري	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك
أ.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك
أ.م.د ظافر احمد مندبل	قانون	قانون دستوري		ملاك
أ.م.د سرمد جاسم محمد	اجتماع	الانثربولوجي		ملاك
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع تنظيمي		ملاك
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	الانثربولوجي		ملاك
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك
م.م علي إبراهيم خلف	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	اجتماع		ملاك
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملاك
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع		ملاك
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع		ملاك

علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع	ملاك
----------------------	--------	--------	------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية
٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني
٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية
٤- الفرق البحثية

١٢. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالباً ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.
٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والأمراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	المرحلة الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS01
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS02
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS03
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS04
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS05
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS06
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS07
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS08
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS09
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1S2PS10

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: جرائم نظام البعث					
٢. رمز المقرر: SO1S2PS16					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري قاعات دراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ١٤ ساعة في الاسبوع ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) م.م سمر جاسم خنجر الايمل : S . jasim@ tu. Edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
التعريف بالجريمة لنظام البعث ومدى خطورتها على المجتمع العراقيية الشعب لخطورة الجريمة المنظمة واثارها السلبية على الاجيال والاحداث الاجرامية التي ادت الى تدهور المستوى الامني والثقافية . والاقتصادي في العراق وارتفاع مستوى التلوث جرا الحروب .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اسلوب المحاضرة ومناقشة الطلبة وطرح وتداول الاسئلة الطلاب واعطاء الامثلة العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب توجيهات الوزارة					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	الفصل الاول انتهاء	موقف نظام البعث من	محاضرات	اسئلة
٢	1	حقوق الانسان	الفي العراق	محاضرات	ومناقشة
٣	1	الجريمة اصطلاحا	اقسام الجرائم	محاضرات	
٤	1	قرارات المحكمة الجنائية	مجزرة الدجيل	محاضرات	
٥				محاضرات	

مناقشة و	محاضرات	الجرائم النفسية	الفصل الثاني	1	٥
اسئلة	محاضرات	اليات الجرائم	مستويات الحكم	1	٦
مناقشة و	محاضرات	الجرائم الاجتماعية	اثار الجرائم النفسية	1	٧
اسئلة	محاضرات	انتهاكات القوانين	عسكرة المجتمع	1	٨
ومناقشة	محاضرات	انتهاك حق الملكية	جرائم السلطة	1	٩
واسئلة	محاضرات	التهجير القسري	الاخفاء القسري	1	١٠
ومناقشة	محاضرات	عقوبات الاعدام للشعب	قرارات نظام البعث	1	١١
واسئلة	محاضرات	سجن رقم واحد	اماكن السجون	1	١٢
ومناقشة	محاضرات	التلوث الحربي	الجرائم البيئية	1	١٣
واسئلة	محاضرات	التلوث المائي	تجفيف الاهوار	1	١٤
ومناقشة	محاضرات	التلوث الاشعاعي	تدمير المدن	1	١٥
واسئلة	محاضرات	التلوث البيئي	تجريف البساتين	1	١٦
ومناقشة	محاضرات	الاسلحة المحرمة	انفجار الالغام	1	١٧
واسئلة	محاضرات	التلوث مواد مشعة	التلوث الحربي	1	١٨
ومناقشة	محاضرات	مدينة حلبجة	تدمير القرى	1	١٩
واسئلة	محاضرات	مدينة البصرة	اثار الهجوم	1	٢٠
ومناقشة	محاضرات	تضرر الاقتصاد	الكيميوي	1	٢١
واسئلة	محاضرات	تضرر السياحة	تلوث التربة	1	٢٢
ومناقشة	محاضرات	تضرر الزراعة	تشوهات خلقية	1	٢٣
واسئلة	محاضرات	تضرر صحي	تلوث الهواء	1	٢٤
ومناقشة	محاضرات	الارض المحروقة	تدمير القرى	1	٢٥
واسئلة	محاضرات	جرائم الابادة	المقابر الجماعية	1	٢٦
ومناقشة	محاضرات	ابادة جماعية	احداث الابادة	1	٢٧
واسئلة	محاضرات	احداث ١٩٦٣	احداث المقابر	1	٢٨
ومناقشة	محاضرات	احداث ٢٠٠٣	احداث الحروب	1	٢٩
واسئلة	محاضرات	انتفاضة الشعبانية	احداث الانتفاضة	1	٣٠
ومناقشة	محاضرات	مقابر ١٩٦٣	تصنيف زمن الحرب	1	٣١
واسئلة	محاضرات	مقبرة بوابة الكوت	اسماء المقابر	1	٣٢



- 18 -

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

صفحة

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسين

التاريخ: 2025/2/٩

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي

التاريخ: 2025/2/٩



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. خالد ارجيل شهاب

التاريخ: 2025/2/

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. مرشد صالح ضامن

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الأولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الأولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الأولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الأولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الأولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية

	١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
	٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
	١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
	١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
	٢	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p>

	<p>التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.</p> <p>الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.</p>
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، و اجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).</p> <p>3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</p> <p>4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.</p>	

10. طرائق التقييم	
	<p>1- الأسئلة الشفهية</p> <p>2- الامتحانات التحريرية</p> <p>3- المشاركة اليومية</p> <p>4- انجاز التقارير والوجبات اليومية</p>

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.د سمير مدحت سعيد	مكتبات		مكتبات رقمية	ملاك	
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع		انثروبولوجي	ملاك	
أ.د معد صابر رجب	تاريخ		تاريخ حديث	ملاك	
أ.د طارق هاشم خميس	فلسفة		فلسفة	ملاك	
أ.د رعد خلف محمود	لغات		طرائق تدريس	ملاك	
أ.د هيثم فيصل علي	اجتماع		علم اجتماع سياسي	ملاك	
أ.د فيصل محمد عليوي	اجتماع		علم اجتماع سياسي	ملاك	
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع		انثروبولوجي	ملاك	
أ.م.د بان صابر قدوري	علم النفس		علم النفس التربوي	ملاك	
أ.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس		علم النفس التربوي	ملاك	
أ.م.د ظافر احمد منديل	قانون		قانون دستوري	ملاك	
أ.م.د سرمد جاسم محمد	اجتماع		انثروبولوجي	ملاك	
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع		علم اجتماع التنظيم	ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع		انثروبولوجي	ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات		تكنولوجيا المعلومات	ملاك	
م.م علي إبراهيم خلف	علم النفس		طرائق تدريس	ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع		انثروبولوجي	ملاك	
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران		علوم قران	ملاك	

	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستوعبات العالمية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
١- دورات في اللغة الإنكليزية ٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤- الفرق البحثية	

12. معيار القبول	
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة. ٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية . ٤- يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- 2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
- 3- البحوث العلمية والدراسات.
- 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات						المعرفة						اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ح	3ح	2ح	1ح	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ						
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	لغة انكليزية	SO1SIS04	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	علم نفس	SO1SIS06	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	حاسبات	SO1SIS07	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	لغة عربية	SO1SIS08	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	فلسفة	SO1SIS09	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
طرق البحث الاجتماعي					
2. رمز المقرر:					
SO1S2PS11					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعات أسبوعياً / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م هنوف نامق فيزي / hanof@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تزييد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن ومبادئ البحث العلمي اهمينه في بحوثهم العلمية • التعرف على اهم المناهج العلمية مثل (التاريخي ,الاثنوغرافي ,المسح الاجتماعي وغيرها) • التعرف على اهم طرق جمع البيانات والمعلومات مثل(الملاحظة والمقابلة والاستبيان) 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع • اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم. • الزيارات الميدانية. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	البحث العلمي	طرق البحث الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

أسئلة ومناقشة	محاضرات	طبيعة المعرفة العلمية	معرفة طبيعة المعرفة العلمية	3	2
أسئلة ومناقشة	محاضرات	خطوات البحث العلمي	معرفة خطوات البحث العلمي	3	3
أسئلة ومناقشة	محاضرات	تصميم العينة الاحصائية	معرفة تصميم العينة الاحصائية	3	4
أسئلة ومناقشة	محاضرات	تخطيط الورقة الاستبائية	معرفة تخطيط الورقة الاستبائية	3	5
أسئلة ومناقشة	محاضرات	النظريات والقوانين العلمية	معرفة النظريات والقوانين العلمية	3	6
أسئلة ومناقشة	محاضرات	اختبار مشكلة البحث	معرفة اختبار مشكلة البحث	3	7
أسئلة ومناقشة	محاضرات	المفاهيم والفروض	معرفة المفاهيم والفروض	3	8
أسئلة ومناقشة	محاضرات	التصميم الاجرائي	معرفة التصميم الاجرائي	3	9
أسئلة ومناقشة	محاضرات	المنهج التاريخي	معرفة المنهج التاريخي	3	10
أسئلة ومناقشة	محاضرات	المنهج الاثنوغرافي	معرفة المنهج الاثنوغرافي	3	11
أسئلة ومناقشة	محاضرات	منهج دراسة الحالة	معرفة المنهج دراسة الحالة	3	12
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ماهية منهج المسح الاجتماعي	معرفة ماهية منهج المسح الاجتماعي	3	13
أسئلة ومناقشة	محاضرات	المنهج التجريبي	معرفة ماهو المنهج التجريبي	3	14
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ادوات جمع البيانات	معرفة ماهي ادوات جمع البيانات	3	15
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ماهيه المقابلة وانواعها	معرفة ماهيه المقابلة وانواعها	3	16
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ماهو الاستبيان	معرفة ماهو الاستبيان	3	17

18	3	معرفة ماهية الملاحظة وانواعها	ماهية الملاحظة وانواعها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	3	معرفة تصنيف البيانات وتحليلها	تصنيف البيانات وتحليلها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة التحليل الاحصائي للبيانات	التحليل الاحصائي للبيانات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	3	معرفة كيفية كتابة تقرير البحث	كيفية كتابة تقرير البحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	3	معرفة العوامل الذاتية والاقتصادية	العوامل الذاتية والاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	3	معرفة التصميم الميداني	التصميم الميداني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	3	معرفة الفروض العلمية	الفروض العلمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	3	معرفة ابرز رواد المنهج	ابرز رواد المنهج	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	3	ابن خلدون	ابن خلدون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	3	فيكو	فيكو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	3	اوكت كونت	اوكت كونت	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة ماهية تحديد خطوات البحث العلمي	ماهية تحديد خطوات البحث العلمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	3	معرفة معنى القياس	معنى القياس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	3	معرفة مزايا وعيوب الاستبيان	مزايا وعيوب الاستبيان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	3	معرفة ترميز البيانات	ترميز البيانات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية. 					

• تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسولوجية والانثروبولوجية.

12. مصادر التعلم والتدريس	
طرق البحث الاجتماعي للدكتور احسان محمد الحسن وعبدالمنعم الحسيني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
*طرق البحث العلمي للدكتور محمد جاسم العبيدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
كافة المجالات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الالكترونية العالمية والمحلية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

مرفوع



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً

وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ

عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً

للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة

للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم

المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات

الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي

بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم

الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق

نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسين
التاريخ: 2025/2/١

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي
التاريخ: 2025/2/٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. محمد جبار جبار

التاريخ: 2025/2/

التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. مرشد صالح ضامن

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٣٥	١٦٨		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى
٣	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	الأولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى
١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الأولى
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى
٢	علم نفس	SO1SIS06	الأولى
١	حاسبات	SO1SIS07	الأولى
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى
٢	فلسفة	SO1SIS09	الأولى
٢	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
٢	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
٢	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية

	١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
	٢	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
	١	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
	١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
	٢	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
	٢	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
	٢	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
	٢	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	٢	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	٢	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	٢	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	٢	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	٢	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	٢	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.</p> <p>التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.</p> <p>فهم كيفية تأمين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسولوجية المتكاملة.</p>

	التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها. الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.
المهارات	
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
القيم	
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة). 2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية). 3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم. 4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.	

10. طرائق التقييم	
1-	الأسئلة الشفهية
2-	الامتحانات التحريرية
3-	المشاركة اليومية
4-	انجاز التقارير والوجبات اليومية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			مكتبات	مكتبات رقمية	أ.د سميح مدحت سعيد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك			تاريخ	تاريخ حديث	أ.د معد صابر رجب
	ملاك			فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك			لغات	طرائق تدريس	أ.د رعد خلف محمود
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د هيثم فيصل علي
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع سياسي	أ.د فيصل محمد عليوي
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د شلال علي خلف
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك			علم النفس	علم النفس التربوي	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك			قانون	قانون دستوري	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك			اجتماع	علم اجتماع التنظيم	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك			حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك			علم النفس	طرائق تدريس	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك			اجتماع	انثروبولوجي	م.م هنونف نامق فيزي
	ملاك			علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر

م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع		ملاك	
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع		ملاك	
علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع		ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستوعبات العالمية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
١- دورات في اللغة الإنكليزية ٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤- الفرق البحثية	

12. معيار القبول	
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة. ٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية . ٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- 2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
- 3- البحوث العلمية والدراسات.
- 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل لقاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS01	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS02	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS03	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS04	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS05	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS06	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS07	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS08	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1SIS09	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1S2PS10	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1S2PS11	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SO1S2PS12	المرحلة الثانية

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظريات الاجتماعية	SOIS4PD29
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اصلاح مجرمين	SOIS4PD30
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الاجتماع السياسي	SOIS4PD31
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ضبط اجتماعي	SOIS4PD32
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الاجتماع الديني	SOIS4PD33
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اجتماع التنظيم	SOIS4PD34
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث تخرج	SOIS4PD35
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	لغة انكليزية	SOIS4PD36

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم الاجتماع الديني					
2. رمز المقرر:					
SO1S4PD33					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري (قاعات دراسية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعات أسبوعياً / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م هنوف نامق فيزي					
الايمل: hanof@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف مادة علم الاجتماع الديني التعرف على نشأة الدين وتطوره . • تهدف المادة الى تعريف الطلبة بنشأة الدين وتطوره . • تعريف الطلبة بأهم المذاهب والنظريات المفسرة لنشأة الدين . • تعريف الطلبة بالديانات الوضعية , الديانات السماوية . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع • اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم. • الزيارات الميدانية. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة نشأة الدين وتطوره	نشأة الدين وتطوره	محاضرات	أسئلة ومناقشة

أسئلة ومناقشة	محاضرات	المذاهب المفسرة للدين	معرفة المذاهب المفسرة للدين	2	2
أسئلة ومناقشة	محاضرات	اهم النظريات المفسرة للدين	معرفة اهم النظريات المفسرة للدين	2	3
أسئلة ومناقشة	محاضرات	المناهج المفسرة لعلم الاجتماع الديني	معرفة المناهج المفسرة لعلم الاجتماع الديني	2	4
أسئلة ومناقشة	محاضرات	التحليل النفسي	معرفة التحليل النفسي	2	5
أسئلة ومناقشة	محاضرات	التفسير الطبيعي	معرفة التفسير الطبيعي	2	6
أسئلة ومناقشة	محاضرات	التفسير الحيوي	معرفة التفسير الحيوي	2	7
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الديانة الطوطمية	معرفة الديانة الطوطمية	2	8
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الديانة البوذية	معرفة الديانة البوذية	2	9
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الديانة الهندوسية	معرفة الهندوسية	2	10
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الديانة السيخية	معرفة السيخية	2	11
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الديانة الطاوية	معرفة الديانة الطاوية	2	12
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الديانة الكونفوشيوسية	معرفة الديانة الكونفوشيوسية	2	13
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الديانة الأيزيدية	معرفة الديانة الايزيدية	2	14
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الديانة الصابئة المندائية	معرفة الديانة الصابئة المندائية	2	15
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الديانة البهائية	معرفة الديانة البهائية	2	16
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الديانة الجينية	معرفة الديانة الجينية	2	17

18	2	معرفة الديانة الزرادشتية	الديانة الزرادشتية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	2	معرفة ديانة الشنتو	ديانة الشنتو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	2	معرفة الديانة اليونانية	الديانة اليونانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	2	معرفة الديانة الرومانية	الديانة الرومانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	2	معرفة الديانات المصرية القديمة	الديانات المصرية القديمة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	2	معرفة التاريخ المقدس للاديان	التاريخ المقدس للاديان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	2	معرفة نظرية التوحيد البدائي	نظرية التوحيد البدائي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	2	معرفة الديانة البراهماتيه	الديانة البراهماتيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	2	معرفة الديانة اليهودية	الديانة اليهودية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	2	معرفة المذاهب اليهودية	المذاهب اليهودية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	2	التعرف على معركة هرمجدون	معركة هرمجدون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	2	معرفة الديانة المسيحية	الديانة المسيحية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	2	معرفة الديانة الاسلامية	الديانة الاسلامية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	2	التعرف على المذاهب الاسلامية	المذاهب الاسلامية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	2	التقريب بين المذاهب	التقريب بين المذاهب الاسلامية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11. تقييم المقرر					
• تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية.					

• تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيبرولوجية والانثروبولوجية.

12. مصادر التعلم والتدريس	
علم الاجتماع الديني للدكتور بسام محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
*تطور الأديان , نظرية جديدة في منطق التحولات للدكتور محمد عثمان الخشت كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الإلكترونية المحلية والمحلية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت