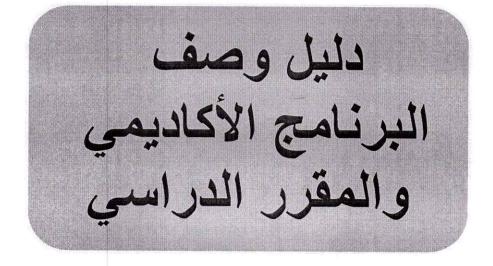
1. - alus, انكرو بولوجها نقافتة



وزارة التعليم العالى والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

1.



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج وإتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١ التوقيع: التوقيع: اسم المعاون العلمي ... اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي التاريخ: 2025/2 التاريخ: ٢ /2/25 2025 كلية الاداب دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي المجري اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. المالك التاريخ /2/2025 التوقيع مصادقة السيد الع أ.د. مربد صا 3

, ÷ -

رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيات الحديثية ، مما يؤسس لجيل جديد من الخـريجين في تخصصهم والقـادرين بكفـاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1.الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.

2 التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.

3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.

4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.

5.التنمية المهنية المستدامة لأعضاء المهينة التدريسية.

6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.

7 تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

<ol> <li>المؤثرات الخارجية</li> </ol>	الأخرى				
<ol> <li>هيكلية البرنامج</li> </ol>					
هتكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النمبة النفوية	ملاحظا	اك •
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر	اساسي
متطلبات الكلية				-	
متطلبات القسم	٣٥	١٦٨	····	مقرر	اساسىي
التدريب الصيفي	لا يوجد				
أخرى					
لا يوجد					

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

		. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى			
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى			
٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	الأولى			
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى			
١	لغة إنكليزية	SO1SIS04	الأولى			
١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى			
۲	علم نفس	SO1SIS06	الأولى			
1	حاسبات	SO1SIS07	الأولى			
١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى			
۲	فلسفة	SO1SIS09	الأولى			
۲	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية			
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية			
Y	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية			
Y	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية			
1	حاصبات	SO1S2PS14	الثانية			
۲	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية			

5

----

·····				
	1	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
	۲	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
	1	لغة إنكليزية	SO1S2PS18	الثانية
	1	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
	۲	علم الاجرام	SO1S3ST21	
	۲	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
	۲	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
	Y	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
	۲	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
	۲	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
	Y	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة
	Y	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	۲	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
	۲	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
	Y	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
	۲	بحث تخرج	SOIS4PD35	الرابعة
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۲	لغة انكليزية	SO1S4PD36	ر. الرابعة
	· /	-		

			المتوقعة للبرنامج							
				·····	المعرفة					
			عة الانسان وتطور	بالمعرفة عن طبي	الألمام التام					
				اته في المجتمع.	سلوكه وعادا					
			م الاجتماع في	, كيفية تطبيق عل	التأهيل على					
l				باكل الاجتماعية.	معالجة المش					
			م من خلال المعرفة	مين العلاج السلي	فهم كيفية تا					
	 	 		ية المتكاملة.	السوسيولوجي					

-----

6

----

-----

	التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان
	وبتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.
	الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
	المباشرة .
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية
	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
	المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

		.9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<i>(</i> <b>.</b> .	اقشة).	<ol> <li>القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المذ</li> </ol>
وىيە).	نات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكتر	
	ة التعلم المتمركز حول المتعلم. التعد	<ol> <li>طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بين</li> </ol>
	يب النعلم.	4. حت الطلاب على أستخدام المكتبة كأحد أسال

طرائق التقييم	.10
الأسئلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	-2
المشاركة اليومية	-3
انجاز التقارير والوجبات اليومية	-4

------

-----

7

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		11. الهيئة التدريسية
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. -			أعضاء هيئة التدريس
	اعداد الهنئة الترسية	المتطلبات/المهارات الخاصنة (ان وجدت )		التعصص	الأبتية العابية.
محاضر	ملاك	<u></u>	خاص	عام	
	ملاك		مكتبات رقمية	مكتبات	اً،د سمیر مدحت سعید
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	أ.د عبدالله صالح علي
	ملاك		تاريخ حديث	تاريخ	ا.د معد صابر رجب
	ملاك		فلسفة	فلسفة	أ.د طارق هاشم خميس
	ملاك		طرائق تدريس	لغات	اً.د رعد خلف محمود
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	اً.د هيثم فيصل علي
	ملاك		علم اجتماع سياسي	اجتماع	ا.د فيصل محمد عليوي
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	اً.م.د شلال علي خلف
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك		علم النفس التربوي	علم النفس	اً.م.د تحریر نزهان رشید
	ملاك		قانون دستوري	قانون	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	أ.م.د سرمد جاسم محمد
	ملاك		علم اجتماع التنظيم	اجتماع	أبم،د احمد صالح احمد
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك		تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك		طرائق تدريس	علم النفس	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك		انثروبولوجي	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك		علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر

-----

ملاك	اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
ملاك	اجتماع	اجتماع	م،م معتز نوار مطر
ملاك	اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

## التطوير المهنى

توجبه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ا -دورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤ –الفرق البحثية

### 12. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة.

٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

٤ - يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

#### .13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

2– الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
  - 3- البحوث العلمية والدراسات.

4- الزيارات الميدانية.

# 14. خطة تطوير البرنامج

1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.

2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.

3 – تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. يرجى وضم أشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

• •

• ·

			السنة / المستوى رمز المقرر اسم المقرر	) رمز المقرر SOISIS01	رمز المقرر I0SISIOS SOISISO	رمز المقرر SOISISO2 SOISIS02 SOISIS03	رمز المقرر SOISIS01 SOISIS02 SOISIS03 SOISIS04	رمز المقرر Solsis01 Solsis02 Solsis03 Solsis04 Solsis05	رمز المقرر Solsis01 Solsis02 Solsis03 Solsis04 Solsis06 Solsis06	رمز المقرر SOISIS01 SOISIS02 SOISIS03 SOISIS04 SOISIS05 SOISIS06 SOISIS07 SOISIS07	رمز المقرر Solsis01 Solsis02 Solsis03 Solsis04 Solsis05 Solsis06 Solsis07 Solsis08	رمز المؤرر Solsis01 Solsis02 Solsis03 Solsis05 Solsis05 Solsis06 Solsis08 Solsis08 Solsis08 Solsis08	رمز المقرر Solsis01 Solsis02 Solsis03 Solsis04 Solsis06 Solsis06 Solsis08 Solsis08 Solsis08 Solsis08 Solsis08 Solsis08	رمز المقرر Solsis01 Solsis02 Solsis03 Solsis04 Solsis06 Solsis06 Solsis08 Solsis08 Solsis08 Solsis08 Solsis08 Solsis08 Solsis08
			اسم المقرر	اسم المقرر مدخل علم الاجتماع	اسم المقرر مدخل علم الاجتماع مدخل الخدمة اجتماعية	اسم العقرر مدخل علم الاجتماع مدخل الخدمة اجتماعية مدخل الأنثروبولوجيا	اسم المقرر مدخل علم الاجتماع مدخل الخدمة اجتماعية مدخل الأنثر وبولوجيا لغة انكليزية	اسم المقرر مدخل علم الاجتماع مدخل الأنشويولوجيا لفة انكليزية حقوق انسان وديمقراطية	اسم المقرر مدخل علم الاجتماع مدخل الأنثو يولوجيا لغة انكليزية علوق انسان ونيمقر إطية علم نفس	اسم المقرر مدخل علم الاجتماع مدخل الخدمة اجتماعية مدخل الأنثر وبيمقراطية حقوق انسان وبيمقراطية علم نفس	اسم المقرر مدخل علم الاجتماع مدخل الخدمة اجتماعية لفة انكليزية علم نفس علم نفس لغة عربية	اسم المقرر مدخل الخدمة الاجتماع مدخل الأنثوبولوجيا لغة انكليزية علم نفس المغة علميات ألمة عربية	اسم المقرر مدخل علم الاجتماع مدخل الخدمة اجتماعية مدخل الأنثو وبيمقراطية لغة انكليزية حقوق انسان وبيمقراطية انف النف الاجتماعي علم النف الاجتماعي	اسم المقرر مدخل علم الاجتماع مدخل الخدمة اجتماعية مدخل الأنثر وبيمقراطية لغة انكليزية علم انسان وبييق لغة عربية علم النغس الاجتماعي طرق البحث الاجتماعي
اسامىي		زر اختياري												
اسامىي أم اختتارى 1	اختياري أ		أساسي		أساسى	أساسي أساسي								
		2 <sup>i</sup> 1 <sup>i</sup>	7 7		7	~ ^ ^ /	7	>	>	7	>	>		
السرينة 31   2			x   x	~		~								
	-	4	~	7		~	~ ~	~ ~ ~	7777		<b>7 7 7 7 7</b>			
	and a state of the	J. J.	~		-									
M I. L	j ĵ	י2 י2	۲ ۲	-	2	~ ~ ~ ~	<pre><pre><pre><pre><pre><pre><pre><pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre>							
		4 1 3	~	_	۲ ۲	~ ~								
		1c	7	~		~ ~	~ ~ ~							
		2č	~		>	> >	~ ~ ~	~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~ ~					
	Int	35	~		~	2 7								

	•			•											المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
SOIS2PS13	SOIS2PS14	SOIS2PS15	SOIS2PS16	SOIS2PS17	SOIS2PS18	SOIS2PS19	S01S3ST19	S01S3ST20	S01S3ST21	S01S3ST22	S01S3ST23	S01S3ST24	S01S3ST25	S01S3ST26	S01S3ST27	SO1S4PD28
علم الاجتماع الريفي والحضري	حاسنات	علم الاجتماع التربوي	جرائم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	لغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الاجرام	تغير اجتماعي	علم اجتماع قانوني	انثرو ثقافية	علم اجتماع العائلة	لغة انكليزية	علم اجتماع السكان	تخطيط وتتمية
أساسى	ڻانو <i>ي</i>	أساسي	ڻانو <i>ي</i>	أساسي	ڻانو ي	ٽائوي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	ڭانوي	أساسي	أساسي
?	٢	٨	7	?	۲	2	~	7	Y	7	7	7	7	7	٨	~
7	~	7	~	٢	?	7	2	7	~	7	۲	7	7	7	7	2
7	7	۲	~	7	7	~	~	7	7	~	7	7	>	7	۲	~
2	7	~	7	۲	7	7	۲	^	~	7	٢	7	7	>	^	>
?	2	?	٨	~	~	٧	V	٨	٨	٨	۲	۲	٢	٨	Z	>
~	۲	٢	۲	r	7	7	2	7	Y	7	7	٨	٢	٨	~	~
~	~	~	~	7	7	7	~	7	7	7	7	7	Y	٢	7	7
7	Y	7	>	~	~	~	~	~	~	~	~	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7	7	~	7	2	7	7	٨	٨	~	7
٨	7	>	7	7	~	2	>	7	>	~	~	~	7	7	~	7
7	~	~	~	~	~	2	~	7	7	~	~	>	>	~	~	2
~	7	7	7	7	~	7	7	7	~	7	7	7	7	7	7	2

ł

SOIS4PD29	SOIS4PD30	SO1S4PD31	SOIS4PD32	SO1S4PD33	SOIS4PD34	SOJS4PD35	SOIS4PD36	
النظريات الاجتماعية	اصلاح مجرمين	علم الاجتماع السياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع الديني	علم اجتماع التنظيم	بحث تغرج	لغة انكليزية	
أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أسامي	أسامي	أساسي	ثانو <i>ي</i>	
٨	^	2 2 2 2		٨	٨	~		
~	۲	~ ~ ~ ~		٢	۲	7	~	
1	~	7	~	Y	٨	7	7	
7	7	7	٢	٨	٨	۲	٨	
?	Y	~	Y	Ý	٨	~	~	
٨	٢	7	٢	٢	٨	۲	۲	
Y	۲	~	~	~	7	7	~	
7	~ ~		7	7	7	7	7	
7	7	7	٨	~	~	7	7	
7	7	7	~	~	7	7	2	
~	7	7	~	7	7	7	Ż	
~	~	٢	~	~	~	~	~	

نموذج وصف المقرر

[1] K. S. K. M. B. SHER, M. B. S. SUMMANN, M. S.	ا اس <b>م المقرر:</b>
	لانتروبولوجيا الثقافية
	و رمز المقرر:
	SO1S3ST24
to allas na cotación de	ي الفصل / السنة: السنوي
	2025-2024
	. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/1
	• •
	مضوري (قاعات در اسية)
n an	). عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 ساعات أسبو عيا / 4 وحدات
	<ol> <li>اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)</li> </ol>
d	.د. عبدالله صالح على الإيميل: dr abidzab80@tu.edu.iq
	<ol> <li>اهداف المقرر</li> </ol>
	· تهدف مادة علم الانسان التعريف بدور الانثروبولوجيا الثقافية في فهم ودراسة طبيعة المجتمع.
	·     تهدف المادة الى تعريف الطلبة بالبناء الاجتماعي والانماط الثقافية الاجتماعية والعناصر والمركبات الثق
	تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة في مجال الانثروبولوجيا الثقافية.
	مريد الطلبة بمدى اسهام الانثروبولوجيا الثقافية في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة. • تعريف الطلبة بمدى اسهام الانثروبولوجيا الثقافية في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة.
	-
	تعريف الطلبة بمدى اسهام الانثروبولوجيا الثقافية في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul> <li>تعريف الطلبة بمدى اسهام الانثروبولوجيا الثقافية في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة.</li> <li>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</li> <li>دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع</li> </ul>
	تعريف الطلبة بمدى اسهام الانثروبولوجيا الثقافية في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul> <li>تعريف الطلبة بمدى اسهام الانثروبولوجيا الثقافية في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة.</li> <li>استراتيجيات التعليم والتعلم</li> <li>دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع</li> <li>اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية ويحسب سياسة القسم.</li> <li>الزيارات الميدانية.</li> </ul>
	<ul> <li>تعريف الطلبة بمدى اسهام الانثروبولوجيا الثقافية في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة.</li> <li>استراتيجيات التعليم والتعلم</li> <li>دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع</li> <li>اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية ويحسب سياسة القسم.</li> <li>الزيارات الميدانية.</li> <li>بنية المقرر</li> </ul>

		1:	1		
1	2	معرفة فتسقة علم فيما يحص طهور و الانثروبولوجيا الثقافية	أولا ـ فلسفة علم فيما يخص ظهور و الانثروبولوجيا الثقافية	، محاضر ات	أسنلة ومناقشة
2	2	معرفة المفاهيم الأساسية كنماذج إرشادي	ثانيا - ا - المفاهيم الأساسية كنماذج إرشادي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	2	معرفة طروحات العديد من المدارس	ب ـ طروحات العديد من المدارس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	2	معرفة العلماء المؤسسين المعاصرين	ج ـ العلماء المؤمسين المعاصرين	محاضرات	أسنلة ومناقشة
5	2	معرفة طرح نظري مع مزاوجة ال الميداني من واقع المجتمع العراقي حيد الطرح على شكل بناء نسقي يتناول	ثالثًا - طرح نظري مع مز أوجة الجانب الم من واقع المجتمع العراقي حيث يتم الطرح شكل بناء نسقي يتناول		أسئلة ومناقشة
6	2	معرفة الثقافات الفرعية	إ - الثقافات الفر عية	محاضرات	اسنلة ومناقشة
7	2	معرفة النسبية الثقافية	2- النسبية الثقافية	محاضرات	أسنلة ومناقشة
8	2	معرفة قطاعات الثقافة	3- قطاعات الثقافة	محاضرات	أسنلة ومناقشة
9	2	معرفة خصائص الثقافة	4 خصائص الثقافة	محاضرات	ا أسللة ومناقشة
10	2	معرفة قوانين الثقافة	5- قوانين الثقافة	محاضرات	أسنلة ومناقشة
11	2	معرفة انماط الثقافة	6- انماط الثقافة	محاضرات	أسنلة ومناقشة
12	2	معرفة طرح ومناقشة أهم المناهج المَتَ من المدرسة الانثروبولوجية الثقافية	رابعا ـ طرح ومناقشة أهم المناهج المتبلور المدرسة الانثر وبولوجية الثقافية	 محاضرات	أسنلة ومناقشة
13	2	معرفة المنهج المقارن	1- المقارن	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	2	معرفة المنهج التاريخي	2- التاريخي	معاضرات	أسئلة ومناقشة
15	2	معرفة المنهج البنائي الوظيفي	3- الوظيفي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	2	معرفة رزية جديدة في ظهور وتطوره الانثروبولوجيا الثقافية	أولا ـ رزية جديدة في ظهور وتطوره الانثروبولوجيا الثقافية	محاضرات	أسنلة ومناقشة

. 16

	11. تقييم المقرر
قرته اللجان القطاعية. بال الدراسات السيسيولوجية والانثروبولوجية.	<ul> <li>تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما ا</li> <li>تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مح</li> </ul>
	12. مصادر التعلم والتدريس
كتاب الانثروبولوجيا الثقافية، تاليف د. عاطف وصفي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )
<ul> <li>د. بلالي عبدالملك, علم الاجتماع الثقافي</li> <li>أحمد أبو زيد، البناء الاجتماعي، ج1، المفهومات، ط3، الهيئة</li> <li>المصرية العامة، القاهرة، 1970.</li> <li></li></ul>	المراجع الرئيسة ( المصادر )
كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البحوث والدر اسات والمقالات العلمية المنشورة في المواق الالكترونية العالمية والمحلي	التقارير ) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

unp piero -18- Sup 10/13

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد





المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

<u>وصف المقرر:</u> يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. <u>رؤية البرنامج:</u> صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً

للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضع الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الاداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع: التوقيع: اسم رئيس القسم: ١ . د , الدر مار ك اسم المعاون العلمي: ا التاريخ: التاريخ: ٢ / ٢ / ٢ / ٢ / ٢ 21281212 C دقق الملف من قبل اجم. د. مراجع شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لمه في كليات الآداب في الجامعات كافية ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثية ، مما يؤسس لجيال جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دور هم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

ر وسالة البرنامج
 ر فد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
 ر فد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
 ٢ إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
 ٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
 ٤ تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
 ٥ تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي. ٢ التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع. ٢ إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية. ٤ بُحفيز الطلبة على التَّفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهينة التدريسية. ٦ بَنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج. ٧ بَقَديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

الاعتماد البرامجي

في المراحل الاولى من المراسلات واعداد تقرير التقييم الذاتي لتقديمه لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جوبتها

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				
				لا يوجد
		······································		<ol> <li>هيكلية البرنامج</li> </ol>
ملاحظات *	النسبة المتوبة	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسى		٨	٤	متطلبات المؤسسة
·				متطلبات الكلية

		,
١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
	لا يوجد	التدريب الصيفي
		أخرى
	17٨	

ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري

<ol> <li>وصف البرنامج</li> </ol>	(			
المنذة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات ال	ات المعتمدة
الاولى	SOISISI	مدخل علم الاجتماع	٣	
الاولى	SOISIS.T	مدخل الخدمة اجتماعية	٣	
الاولى	SOISIS.r	مدخل الأنثروبولوجيا	٣	
الاولى	SOISIS+£	لغة انكليزية	١	
الاولى	SOISIS.0	حقوق انسان وديمقراطية	١	
الاولى	SOISIS.1	علم نفس	Y	
الاولى	SOISIS.Y	حاسبات	,	
الاولى	SOISIS+A	لغة عربية	1	
الاولى	SOISIS.9	فلمنفة	7	
الثانية	SOISTPSI.	علم النفس الاجتماعي	۲	
الثانية	SOISTPSII	طرق البحث الاجتماعي	٣	
الثانية	SOISTPSIT	مشكلات اجتماعية	۲	
الثانية	SOISTPSIT	علم الاجتماع الريفي	۲	
		والحضري		
الثانية	SOISTPSIE	حاسبات	1	
الثانية	SOISTPSIO	علم الاجتماع التربوي		
الثانية	SOISTPSIT	جرائم البعث	,	<u>_</u>
الثانية	SOISTPSIV	مجتمع عراقي	7	
الثانية	SOISTPSIA	لغة انكليزية	,	
الثانية	SOISTPSIA	لغة عربية	·····	
الثالثة	SOISTSTIA	فكر اجتماعى	٣	
الثالثة	SOISTSTI	۔ إحصاء اجتماعي	٣	
ונטוניה	SOISTSTI	علم الاجرام	۲	
الثالثة	SOISTSTIT	تغير اجتماعي	X	

الثالثة	SOISTSTIT	علم اجتماع قانوني	Y
الثالثة	SOISTSTIE	انثرو ثقافية	۲
الثالثة	SOISTSTIO	علم اجتماع العائلة	Y
الثالثة	SOISTSTIT	لغة انكليزية	۲
الثالثة	SOISTSTIV	علم اجتماع السكان	Y
الرابعة	SOISEPDIA	تخطيط وتتمية	٣
الرابعة	SOISEPDIA	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SOISEPDT.	اصلاح مجرمين	۲
الرابعة	SOISEPDTI	علم الاجتماع المىياسي	٣
الرابعة	SOISEPDET	ضبط اجتماعي	۲
الرابعة	SOISEPDTT	علم الاجتماع الديني	4
الرابعة	SOISEPDTE	علم اجتماع التنظيم	۲
الرابعة	SOISEPDro	بحث تخرج	۲
الرابعة	SOISEPDET	لغة انكليزية	Υ

۸. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور
سلوكه وعاداته في المجتمع.
التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في
معالجة المشكلات الانسانية.
فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة
السوسيولوجية المتكاملة.
التمييز بين واقع النطورات التي تصيب الانسان
وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.
الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
المباشرة.
المهارات
اجراء البحوث والدراسات الميدانية

مهارة تفهم ماهية علم الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
العلمية	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية والاطلاع
	على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات
	العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

,

	استراتيجيات التعليم والتعلم	. 9
کترونية)	القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح، ضرب الامثلة الخارجية، المناقشة). استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الال	.)
	طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.	٣
	حتُ الطلاب على أستخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.	٤.

طرائق التقييم	.1+
الأسنلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	۲_
المشاركة اليومية	۳_
انجاز التقارير والواجبات اليومية	- ź
الامتحانات النهائية	_0

			<ol> <li>الهيئة التدريسية</li> </ol>
			أعضاء هيئة التدريس
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات	لتغصص	الرتبة العلمية
	الخاصة (ان وجدت )		

,				
	عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.د سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية	ملاك	
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي	ملاك	
اً.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث	ملاك	
أ.د طارق هاشم خمیس	فلسفة	فلسفة	ملاك	
ا.د رعد خلف محمود	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس	ملاك	
أ.د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي	ملاك	
أ.م.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي	ملاك	
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	الانثربولوجي	ملاك	
أ.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم ألنفس التربوي	ملاك	
ا.م.د تحریر نزهان رشید	علم النفس	علم النفس التربوي	ملاك	
أ.م.د ظافر احمد منديل	قانون	قانون دستوري	ملاك	
ا.م.د سرمد جاسم <b>مح</b> د	اجتماع	الانثربولوجي	ملاك	
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم	ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	الانثربولوجي	ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	ملاك	
م.م علي إبراهيم خلف	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس	ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي	ملاك	
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران	ملاك	
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع	ملاك	
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع	ملاك	
علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع	ملاك	

٨

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ا -دورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤ –الفرق البحثية

١٢. معيار القبول
 ١٢-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
 ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠ ٢٥) للمادة.
 ٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
 ٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 ١٩ – الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
 ٢ – الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 ٣ – الكتب الخارجية في التخصص نفسه.
 ٤ – البحوث والدوريات المنشورة في المجلات العربية والعالمية.
 ٥ – الزيارات الميدانية

## خطة تطوير البرنامج

.

- 1 تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
  - 2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

		*		
			,	
				l
مخطط مهارات البرنامج				
म्म				
8				
15				
- <u>1</u>				
ij.				1
N.				
e ta construction de la construc				
La constitución de la constituci				

	1.12.1	j j ,						المرحلة الاولى								المرحلة الثانية
	i doli i		SOISIS	SOISIS.Y		SOISIS.r	SO \ SIS • £	SO I SIS . 0		SO I SIS . 1	SOISIS.V	SOISIS.A	SO1SIS.4	SOISTPSI.		SOISTPSII
	tine flagi		مدخل علم الاجتماع	مدخل الخدمة	اجتماعية	مدخل الأنثروبولوجيا	لغة انكليزية	حقوق انسان	وديمقراطية	علم نفس	حاسبات	لغة عربية	فلمفة	علم النفس	الأجتماعي	طرق البحث
	וייויי אין גיו אין		أساسي	1	<u>ا</u>	أساسي	ثانوي	415	ე ე ე	ئانوي	ئانوي	ؿ۠ڶڹۅؠ	ثانوي		) 9	أساسي
	المعرفة	4i 3i 2i 1i		~ ~ ~		V V V	~ ~ ~	7 7 7 7								
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	المهارات	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	× × ×	7 7 7 7		x x x						<u>v</u> v v v		7 7 7		
، النبر نامسج	القيم	3ç 2ç 1ç	7	~ ~ ~		~ ~	~ ~ ~	7		7	7	7	7	~ ~	_	2
		4⋶ 3	>	>			~	>	-	~	>	~	>	>		~

.

													المرحلة الثالثة			
	SOISTPSIT	SOISTPSIT		SO1SYPS16	SOISTPSIO	SOISTPSIT	SOISTPSIV	SOISTPSIA	SOISTPSIA	SOISTSTIA	SOISTSTY.	SOISTSTVI	SOISTSTU	SOISTSTR	SOISTSTYE	SOISTSTYS
الاجتماعي	مشكلات اجتماعية	علم الاجتماع الريفي	والحضري	حاسبات	علم الاجتماع التربوي	جرائم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	أغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الاجزام	تغير اجتماعي	علم اجتماع قانوني	انثرو تقافية	علم اجتماع العائلة
	أساسعي		<b>)</b> :	ثانوي	أساسي	ثانوي	أسباسي	ثانوي	ثانوي	أساسي	أساسي	أساسى	أساسى	أساسي	أساسي	أساسي
	7	?		7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	>
	7	7		7	7	^	٨	7	7	7	7	~	~	~	7	^
	7	~		7	7	^	7	1	7	7	7	7	7	7	~	~
	7	~		>	~	~	7	7	~	~	~	>	~	~	>	~
	~	~		~	~	7	7	>	~	7	~	>	~	7	7	~
	7	7	<u> </u>	7	~	^	7	~	7	7	7	>	>	~	7	~
	~	>		7	~	~	2	~	7	7	~	2	7	>	2	>
	>	>		7	~	7	~	~	7	7	~	~	>	~	~	
	7	7		~	~	7	7	~	~	7	~	~	>	~	~	~
	7	7		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	~
5	7	~		7	7	~	7	7	7	1	7	7	7	7	>	~
	7	7		7	7	7	1	7	7	7	7	~	7	7	7	7

,

		المرحلة الرابعة									
SOISTST	SOISTSTYV	SOISEPDYA	SO1SEPD74	SOISEPDY.	SOISEPDEN		SOISEPDER	SOISEPDER	SOISEPDre	SOISEPDro	SOISEPDFI
لغة انكليزية	علم اجتماع السكان	تخطيط وتتمية	النظريات الاجتماعية	اصلاح مجرمين	علم الاجتماع	المياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع الديني	علم اجتماع التنظيم	بحث تغرج	لغة انكليزية
<b>ئا</b> نو ي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	,	Ĵ,	أساسي	أساسي	أساسي	أساسعي	ثانوي
>	>	7	>	>	7		7	7	7	7	7
7	7	2	~	7	7		7	7	7	7	7
7	>	7	~		2		2	7	7	~	7
7	7	7	7	7	~		~	~	7	~	~
7	2	7	2	7	7		7	7	~	7	7
7	~	7	2	7	7		7	7	7	7	2
7	7	7	>	~	~		~	~	~	~	>
~	>	>	7	2	7		7	>	~	~	-
~	~	7	7	7	~		7	2	~	~	>
~	7	>	7	>	>		>	~	>	7	7
~	>	>	-	>	~		7	>	>	7	~
~		~	~	7	~		2	>	~	~	>

يرجى وضمع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضمة للتقييم

31

,

,

نموذج وصف المقرر

,

اسم المقرر:	١
علم اجتماع التنظيم	<u>.</u>
رمز المقرر:	۲
SOISEPDTE	
الفصل / السنة:	٣
7.72 - 7.78	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	٤
Y.Y0/1/Y0	
<ul> <li>أشكال الحضور المتاحة :</li> </ul>	٥
حضوري في القاعات الدراسية	
· عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦
ساعتين في الاسبوع بواقع ٤ وحدات	
· . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	۷
ا.م.د. احمد صالح احمد داود ahmedsahlih <sup>٧٦</sup> @tu.edu.iq	
اهداف المقرر	٨
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بماهية علم اجتماع التنظيم	٠
يهدف الى توضيح علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى كعلم الاجتماع وعلم الادارة وغيرهما.	•
يسعى الى تشكيل وعي لدى الطلبة وتصبور حول ألية عمل المؤسسات والمنظمات بصبورة عامة	٠
يهدف الى دراسة ادارة وبتظيم المؤسسات الاجتماعية والتعريف بذلك.	•
يهدف الى تقديم عرضا نقديا لاهم المداخل النظرية المعاصرة، إذ يعرض لنظرية الادارة العلمية والنموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي	٠
ومداخل العلاقات الانسانية ومن ثم محاولة اكتشاف نموج للتنظيم ملائم للمجتمع.	
· . استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
<ul> <li>العمل على شرح مفردات المقرر بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية.</li> <li>اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلا حسب توجهه البحثي.</li> <li>الاستراتيجية</li> <li>الافادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي</li> <li>الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات في القطاعين الحكومي والخاص.</li> </ul>	
<ol> <li>بنية المقرر</li> </ol>	٠
السبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	<b>4</b> 1

-----

					•
اسنلة ومناقشة	محاضرات	في مفهوم التنظيم	معرفة مفهوم علم اجتماع التنظيم	۲	١
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الجذور التاريخية لنشاة مفهوم التنظيم	معرفة الجنور التاريخية لنشأة عام اجتماع التنظيم	۲	۲
اسنلة ومناقشة	محاضرات	علاقة علم اجتماع التنظيم بالعلوم الاخرى	معرفة علاقة علم اجتماع التنظيم بالعلوم الاخرى	۲	٣
استلة ومناقشة	محاضرات	اهم التنميطات المعتمدة في التنظيمات	معرفة أهم التتميطات المعتمدة في التنظيمات	۲	٤
اسنلة ومناقشة	محاضرات	التتميط على اساس المستفيد الاول	بيان معنى التتميط على اساس المستفيد الأول	۲	٥
اختبارات تحريرية	محاضرات	التثميط على اساس الوقلانف	بيان معنى التنميط على اساس الوظائف	۲	٦
اسنلة ومناقشة	محاضرات	التنميط على اساس التكنولوجيا المستخدمة	بيان معنى التنميط على اساس التكنولوجيا	۲	۷
اسنلة ومناقشة	محاضرات	مستويات تحليل التنظيم	معرفة مستويات التحليل	۲	٨
اسئلة ومناقشة	محاضرات	التنظيمات البيروقر اطية/ مفهوم البيروقر اطية	معرفة مفهوم البيروقراطية	۲	٩
اسنلة ومناقشة	محاضرات	النوذج المثالي للبيروقراطية	بيان نفهوم النموذج المثالي للبيروقراطية	۲	۱.
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الجانب الرمىمي للتنظيم البيروقراطي	معرفة الجانب الرسمي للتنظيم البيروقراطي	۲	11
اختبارات تحريرية	محاضرات	الجانب غير الرسمي للتنظيم البيروقراطي	معرفة الجانب غير الرسمي للتنظيم البيروقراطي	۲	١٢
اسئلة ومناقشة	محاضرات	التعريف بالمؤسسات الاجتماعية	معرفة مفهوم المؤسسات الاجتماعية	۲	١٣
استلة ومناقشة	محاضرات	ادارة المؤسسيات الاجتماعية/ مفهوم الادارة	بيان كيفية ادارة المؤسسات الاجتماعية	۲	1 5
اسنلة ومناقشة	محاضرات	طبيعة الادارة	معرفة طبيعة الادارة	۲	10
اسنلة ومناقشة	محاضرات	وظائف الادارة	معرفة وظانف الادارة	۲	١٦
استلة ومناقشة	محاضرات	الفرق بين الادارة العامة وادارة الاعمال	معرفة الفرق بين الادارة العامة وادارة الاعمال	۲	17
اختبارات تحريرية	محاضرات	المقصود بادارة المؤسسات الاجتماعية	معرفة المقصود بادارة المؤسسات الاجتماعية	۲	18
اسنلة ومناقشة	محاضرات	تنظيم المؤسسات الاجتماعية	التعرف على كيفية تنظيم المؤسسات الاجتماعية	۲	19
اسنلة ومناقشة	معاضرات	السلوك التنظيمي/مفهوم السلوك التنظيمي	معرفة مفهوم السلوك التنظيمي	۲	۲.
اسنلة ومناقشة	محاضرات	اسبهام العلوم في فهم السلوك التنظيمي	معرفة أسهام في السلوك التنظيمي	۲	۲۱
اسنلة ومناقشة	محاضرات	القيادة التنظيمية/ مفهوم القيادة التنظيمية	معرفة مفهوم القيادة التنظيمية	۲	۲۲
اسنلة ومناقشة	محاضرات	انماط القيادة	معرفة انماط القيادة	۲	۲۳
اختبارات تحريرية	محاضرات	مشكلة القوة داخل التنظيم	معرفة مشكلات القوة داخل التنظيم	۲	۲٤
اسنلة ومناقشة	محاضرات	انماط السلطة الشرعية داخل التنظيم	التعرف على انماط السلطة الشرعية داخل التنظيم	۲	40
اسنلة ومناقشة	محاضرات	تطور علاقات السلطة داخل التنظيمات	معرفة كيفية تطور علاقات السلطة داخل التنظيم	۲	۲٦
اسنلة ومناقشة	محاضرأت	عمليات الاتصالات	معرفة مفهوم عمليات الاتصال	۲	۲۷
اسنلة ومناقشة	محاضرات	حوافز العمل داخل التنظيمات	التعرف على حوافز العمل داخل التنظيمات	۲	۲۸

\_\_\_\_\_

-----

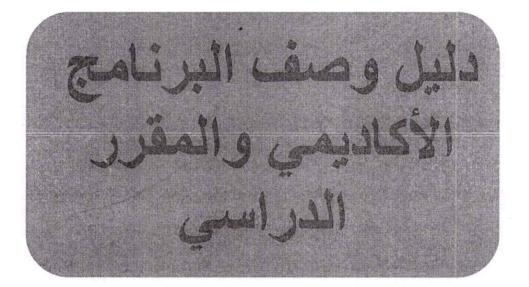
-----

					•
اسنلة ومناقشة	محاضرات	المداخل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم	معرفة المداخل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم	۲	29
اسنلة ومناقشة	محاضرات	المداخل النظرية الحديثة في در اسة التنظيم	معرفة المداخل النظرية الحديثة في دراسة التنظيم	۲	۳۰
اسنلة ومناقشة	محاضرات	مداخل ما بعد الحداثة في در اسة التنظيم	معرفة مداخّل ما بعد الحداثة في دراسة التنظيم	۲	۳۱
				تقييم المقرر	.11
ضع المناهج، وما يتم تحضيره	سوسيولوجية	طابقتها مع ما اقرته الهينة ال ررات في مجال الدراسات ال حسب ما اقرته اللجنة القو	اسي في ضوء احدث التطو لم والتدريس	ث المقرر الدر مصادر التع	• تحدید ۱۲.
		ا قبل استاد المادة	( المنهجية أن وجدت )		
ظيم وكل ما يصدر حديثاً بهذا		الأخصيص	ادر)	رئيسة ( المص	المراجع اا
لبحوث والدوريات التي تتناول ا في وزارة التعليم العالي	ن الاختصاص وا عه والمعترف به	المجلات العلمية كافة ذات اجتماع التنظيم او احد فرو	اندة التي يوصى بها ربر)	المراجع الس ، العلمية، التقا	
مواقع المؤسسات الاكاديمية الم	العلمية العالمية و	كل ما موجود بالمنصات والعربية والعالمية	واقع الانترنيت		

-18- Luciphi



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضع الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية التحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الاداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع:

التوقيع: اسم رئيس القسم: 1, د , عبر معار كا التاريخ: ٢ / ٢ / ٢ / ٢

دقق الملف من قبل ١,٩، حزر م) له

التاريخ

التوقيع

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي صمان المحددة

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

اسم المعاون العلمي: ١ ، و ُ رُ التاريخ: 14



رؤبة البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنـامج تطيمي يعتمد اسـلوب البحـث العلمي الرصـين والحـديث فـي علـم الاجتمـاع وطـرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيات الحديثـة ، ممـا يؤسـس لجيـل جديـد مـن الخـريجين فـي تخصصـهم والقـادرين بكفـاءة علـى اداء دورهـم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

٢. رسالة البرنامج
 ١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
 ٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
 ٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
 ٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
 ٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والإعلامية، والثقافية.

اهداف البرنامج.

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 ٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٢. التنمية المهنية على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٢. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 ٢. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 ٣. إعداد التفاقي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٣. تقديم الخدمات الإستشارية والمجتمعية المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمعية.

٤. الاعتماد البرامجي

في المراحل الاولى من المراسلات واعداد تقرير التقييم الذاتي لتقديمه لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

<ul> <li>ه. المؤثرات الخا</li> </ul>	ارجية الأخرى			
لا يوجد				
<ol> <li>ميكلية البرناء</li> </ol>	مج			
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	~		مقرر اساسم
متطلبات الكلية				

مقرر اساسي	۱٦٨	٣٥	متطلبات القسم
		لا يوجد	التدريب الصيغي
			اخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

			امج	<ol> <li>وصف البرن</li> </ol>
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المنة / المستوى
	٣	مدخل علم الاجتماع	SOISISI	الاولى
	٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SOISISI	الأولى
	٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SOISIS.T	الاولى
	١	لغة انكليزية	SOISIS.£	الاولى
	١	حقوق انسان وديمقراطية	SOISIS.0	الاولى
	۲	علم نفس	SOISIS.1	الاولى
	١	حاسبات	SOISISIV	الاولى
	١	لغة عربية	SOISISIA	الاولى
	۲	فلسفة	SOISIS.9	الاولى
	۲	علم النفس الاجتماعي	SOISTPSI	الثانية
	٣	طرق البحث الاجتماعي	SOISTPSII	الثانية
_	۲	مشكلات اجتماعية	SOISTPSIT	الثانية
	۲	علم الاجتماع الريفي	SOISTPSIT	الثانية
		والحضري		
	١	حاسبات	SOISTPSIE	الثانية
	۲	علم الاجتماع التربوي	SOISTPSIO	الثانية
	١	جرائم البعث	SOISTPSIT	الثانية
	۲	مجتمع عراقي	SOISTPSIT	الثانية
	١	لغة انكليزية	SOISTPSIA	الثانية
	١	لغة عربية	SOISTPSIA	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SOISTSTIA	الذالئة
	٣	إحصاء اجتماعي	SOISTSTI.	الثالثة
	۲	علم الاجرام	SOISTSTI	الثالثة
	۲	تغير اجتماعي	SOISTSTIT	الثالثة

	۲	علم اجتماع قانوني	SOISTSTIT	الثالثة
	۲	انثرو ثقافية	SOISTSTE	الثالثة
	۲	علم اجتماع العائلة	SOISTSTIO	الثالثة
	۲	لغة انكليزية	SOISESTEE	الثالثة
	۲	علم اجتماع السكان	SOISTSTIV	الثالثة
	٣	تخطيط وتتمية	SOISEPDYA	الرابعة
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٣	النظريات الاجتماعية	SOISEPDIA	الرابعة
n - 1	۲	اصلاح مجرمين	SOISEPDT.	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SOISEPDTI	الرابعة
	۲	ضبط اجتماعي	SOISEPDTY	الرابعة
	۲	علم الاجتماع الديني	SOISEPDTT	الرابعة
	۲	علم اجتماع التنظيم	SOISEPDTE	الرابعة
	۲	بحث تخرج	SOISEPDTO	الرابعة
	۲	لغة انكليزية	SOISEPDTI	الرابعة

,

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۸ مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
	الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور
	سلوكه وعاداته في المجتمع.
	التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في
	معالجة المشكلات الانسانية.
	فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة
	السوسيولوجية المتكاملة.
	التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان
	وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.
	الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
	المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية

تطوير الإمكانات	تعلم استخدام الحاسوب في	مهارة تفهم ماهية علم الاجتماع ، مهارة	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
		العلمية	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
			القوم
	ت والبحوث والدراسات	اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالا	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية والاطلاع
			على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات
			العلمية
	مات الميدانية	الزبارات الميدانية، واجراء البحوث والدرام	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

استراتيجيات التعليم والتعلم ٩. ا. القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح، ضرب الامثلة الخارجية، المناقشة).
 ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية). ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بينة التعلم المتمركز حول المتعلم.
٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

ئق التقييم	۱۰. طرا
للة الشفهية	۱_ الأس
تحانات التحريرية	٢_ الام
ماركة اليومية	۲_ المش
از التقارير والواجبات اليومية	٤_ انجا
تحانات النهائية	0_ الام

			<ul> <li>۱۱. الهيئة التدريسية</li> </ul>
			أعضاء هيئة التدريس
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصبة	التخصص	الرتبة العلمية
	(ان وجدت )		

	عام	خاص	ملاك	محاضر
اً،د سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية	ملك	
ا.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي	ملاك	
ا.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث	ملاك	
أ.د طارق هاشم خميس	فلسفة	فلسفة	ملاك	
اً.د رعد خلف محمود	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس	ملاك	
أ.د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي	ملاك	
م.د فيصل محيد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي	ملاك	
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	الانثريولوجي	ملاك	
أ.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي	ملاك	
اً.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس التربوي	ملاك	
أ.م.د ظافر احمد منديل	قانون	قانون دستوري	ملاك	
ا.م.د سرمد جاسم محد	اجتماع	الانثربولوجي	ملاك	
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم	ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	الانتريولوجي	ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	ملاك	
م.م علي إبراهيم خلف	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس	ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي	ملاك	

·····

ملاك		علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
ملاك		اجتماع	اجتماع	علاء الدين محيد خليف

		التطوير المهني
	ة التدريس الجدد	توجيه أعضاء هيئ
المجلات المحلية	ىتطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار  الصلاحية، ونشر  البحوث ف	ضرورة استكمال ه
	مية	والمستوعبات العال
	أعضاء هيئة التدريس	التطوير المهني لا
	ة الإنكليزية	ا –دورات في اللغ
	خدام الحاسوب والاستلال الالكتروني	٢-دورات في اسد
	درامىات ميدانية	۳-اجراء بحوث و
		٤ –الفرق البحثية

معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠ ٦٥) للمادة.

٣-٣ تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

٤ - يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

۱۳. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
 ٢- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 ٣- الكتب الخارجية في التخصص نفسه.
 ٤- البحوث والدوريات المنشورة في المجلات العربية والعالمية.
 ٥- الزيارات الميدانية

•

خطة تطوير البرنامج	.١٤
تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.	- 1
تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.	-2
تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث	-3
للمي.	الع

-----

.

	· · · -	<u>٦</u>		
	ĺ			
ĺ				
	مخطط مهارات البرنامج			
	7			
	ुके			
	- <u>-</u>			
	7			
	, <u>'</u>			
	ŝ			
	•			
ĺ				
		1		

	السنة / المستوى	~						المرحلة الإولى								المرحلة الثانية
	زمز المقزز	) ) }	SOISIS	SOISIS.Y		SOISIS.r	SO\SIS.£	SO \ SIS . 0		SOISIS.1	SOISIS.V	SOISIS.A	SO1SIS.4	SOISTPSI.		SOISTPSII
	اسع المقر ز		مدخل علم الاجتماع	مدخل الخدمة	اجتماعية	مدخل الأنثروبولوجيا	لغة انكليزية	حقوق انسان	وديمقراطية	علم نفس	حاميبات	لغة عربية	فأسفة	علم النفس	الإجتماعي	طرق البحث
	اساست أم اختبارى	); 	أساسمي	-	الح الح	أساسي	ا ثانو ي	41	n. 5.	ڻانوي	ڻانوي	ڻانوي	ثانوي	•		أساسعي
	المعرفة	1 <sup>i</sup>	7	7	•	7	7	7		7	7	>	>	~		7
		2İ	~	7		1	7	7		7	7	٢	7	7		7
		3i	~	7		1	7	>		7	7	7	>	>		7
		4 <sup>1</sup>	~	~		7	7	>		7	7	7	7	7		7
مخرجا		Ţ Ţ	~	~		۲ 	~	~		7	7	~	~	~		~
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	المهارات	т 5	~	7		7	>	7		~	7	~	~	~		>
المطلوبا	ij	j. m	Y	7		7	~	>		7	7	Ż	~	>		7
ة من البر		14 1	7	~		7	7	~	,	~	7	~	7	7		~
بأمج		1c	Y	7		7	7	7		7	7	7	7	>	1	7
	-	2č	۲	7		7	~	7		?	7	٨	7	7		~
	العيم	3č	7	7		7	7	7		~	7	1	7	7		~
		4₹	7	>		~	7	7		٢	~	7	7	7		7

												المرحلة الثالثة					
	SOISTPSIT	SOISTPSIT		SOISTPSIE	SOISTPSIO	LISAISIOS	SOISTPSIV	SOISTPSIA	SOISTPS14	SOISTSTIR	SOISTSTT.	SOISTSTVI	SOISTSTIT	SOISTSTYF	SOISTSTYE	SOISTYO	
الاجتماعي	مشكلات اجتماعية	علم الاجتماع الريفي	والحضري	حاسبات	علم الاجتماع التربوي	جزأئم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	لعة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الاجزام	تغير اجتماعي	علم اجتماع قانوني	انترو ثقافية	علم اجتماع العائلة	
	أساسي	أساسب	<b>)</b> :	ثانوي	أساسي	ثانوي	اساسعي	ثأن <b>و</b> ي	ثان <i>و</i> ي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	
	7	7		7	7	7	7	7	7	7	~	7	>	7	2	7	
	7	7		7	7	~	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	~	~		~	7	1	7	7	7	7	7	7	~	7	7	7	
	7	>		7	7	7	7	7	>	>	7	~	7	7	7	7	
	~	~		~	7	7	7	>	>	2	~	>	~	7	7	7	
	7	~		7	7	>	7	7	7	7	7	~	>	7	7	~	
	~	~		2	>	7	7	7	>	>	7	>	>	>	>	~	
	7	7		~	~	~	7	>	7	>	~	>	7	>	2	>	
	7	7		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	7	2		7	7	~	7	~	~	~		~	~	2	2	7	
L <u></u> =	7	~		>	>	7	7	>	7	7	7	>	~	7	>	2	
	7	7		7	~	2	7	~	7	~	7	>	7	7	7	7	

ľ

المرحلة الرابعة											
SOISTSTY1	SOISTSTAY	SOISEPDYA	SO1SEPD74	SOISEPDr.	SOISEPDEI		SOISEPDER	SOISEPDFF	SOISEPDre	SOISEPDro	SOISEPDF1
لغة انكليزية	علم اجتماع السكان	تخطيط وتتمية	النظريات الاجتماعية	اصلاح مجرمين	علم الاجتماع	السياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع الديني	علم اجتماع التنظيم	بعث تغرج	لغة انكليزية
ڻائوي	أساسي	أسأسي	أساسي	أساسي		Ì IJ	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	ڈانو <i>ي</i>
~	~	7	7	7	7		7	7	7	7	7
7	7	7	~	~	^		٢	7	7	٨	7
7	7	7	7	~	r		٨	~	~	7	~
~	~	~	>	>	>		~	7	>	~	7
7	7	7	7	7	7		7	7	7	~	~
~	~	~	~	~	>		7	>	~	~	~
~	~	~	~	>	7		~	>	>	~	~
7	7	7	~	~	7		7	~	~	7	7
7	7	7	7	7	7		٢	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7		7	7	7	7	7
7	7	~	~	~	7		1	7	7	7	7
7	7	٨	7	7	7		~	7	7	N	7

يرجى وضم اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

•

,

نموذج وصف المقرر

				اسم المقرر	. ١
			فكر الاجتماعي		
				رمز المقرر	.٢
			SOISTSTIG		
			ىنە:	الفصل / ال	٣.
	·		2.25 - 2.22		
			. هذا الوصف:	تاريخ إعداد	. ٤
		۲	. 70/1/70		
			سور المتاحة :	أشكال الحض	.0
		في القاعات الدر اسية	حضوري		
		د الوحدات (الكلي):	ت الدر اسية (الكلي)/ عد	عدد الساعاد	٦.
		بواقع ٦ وحدات	٣ ساعات في الاسبوع ب		
		اکثر من اسم یذکر)	، المقرر الدراسي ( اذا ا	اسم مسؤول	. V
<u>ahmed</u>	sahlih <sup>v</sup> ٦@	حمد داود <u>etu.edu.iqگ</u>	ا.م.د. احمد صالح ا		
			بر	اهداف المقر	۸.
		ر الاجتماعي	ى تعريف الطلاب بماهية الفكر	هذا المقرر ال	• يهدف
	دماء .	، عند العراقيين والمصريين الة	طلاب بتاريخ الفكر الاجتماعي	، الى تعريف ال	• يهدف
(:			طلاب بالطرق التي كانت تفكر		
	عرابيين والمصريا	-	_		
		ڊ. ڊ	طلاب بمنابع الفكر الاجتماعي	، الى تعريف ال	• يهدف
لأفراد.	ى المجتمعات وال	ى مسار الفكر الاجتماعي لد:	طلاب بالمؤثرات التي تؤثر عا	الى تعريف ال	• يهدف
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · <b>-</b> · · · ·		، التعليم والتعلم	استراتيجيات	٩.
ته اللحنة القطاعية	ناسب مع ما اقر	شرح مفردات المقرر بماية			
		بع التخرج بالنسبة لطلبة الم	- امداد مثلب		
-		مص الصور والمواد العلمي		الاستراتيجيا	
-		ت الميدانية لبعض المؤسسا			
			J	بنية المقرر	
	1			. يوريد	الأسبوع
طريقة التقييم اسللة ومناقشة	طريقة التعلم محاضرات	اسم الوحدة او الموضبوع في ماهية الفكر الاجتماعي	مخرجات التعلم المطلوبة معرفة ماهية الفكر	• • •	
			الاجتماعي	٣	١
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي	معرفة الجذور التاريخية للفكر الاجتماعي	٣	۲

اسنلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في مصر القديمة	معرفة الفكر الاجتماعي عند المصريين القدماء	٣	۲ ۲
اسنلة ومناقشة	محاضرات	نظام الحكم في المجتمع	توعية الطلاب بنظام الحكم	٣	
-	· ·	العصري ا	في المجتمع المصري	1	٤
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الاسرة والمرأة في المجتمع المصري	تعريف الطلاب بوضع الأسرة والمرأة في المجتمع المصري	٣	c
اختبارات تحريرية	محاضرات	الفكر الاجتماعي في وادي	معرفة الفكر الاجتماعي في		· <u> </u>
		الرافدين	المجتمع العراقي القديم	٣	٦
اسبئلة ومثاقشة	محاضرات	التشريع الاجتماعي في الفكر الرافديني	معرفة التشريع الاجتماعي في الفكر الرافديني	٣	٧
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الاذعان للارادة الالهية في المجتمع الرافديني	معرفة الطلاب معنى الاذعان للارادة الالهية	٣	Λ
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في الفلسفة	تعريف الطلاب بالفكر		
		الكونفوشيوسية	الاجتماعي عند الصينيين	٣	ć
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في الفلسفة الهندوسية	تعريف ألطلاب بالفكر الاجتماعي بالفلسفة الهندية	٣	١.
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في العصر	معرفة جذور الفكر الاجتماعي		·
		اليوناني	عند اليونان	٣	11
اختبارات تحريرية	محاضرات	الفكر الاجتماعي عند	معرفة اهم نظريات سقراط	٣	١٢
		سقراط وافلاطون	وافلاطون في التربية		····-
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي عند	معرفة الطلاب اهم مبادئ	٣	١٢
		ارسطو طاليس	ار سطو طالیس	· · · · ·	
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي عند ابيقور	تعريف الطلاب بالفكر	۳ ا	12
			الاجتماعي عند ابيقور		
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي عند زينون	تعريف الطلاب بالفكر	۳ (	١٩
			الاجتماعي عند زينون	,	
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي عند سينيكا	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي عند سينيكا	٣	۲۱
	محاضرات	الفكر الاجتماعي في العصر	تعريف الطلاب بجذور الفكر		
اسنلة ومناقشة			الاجتماعي المسيحي	٣	١٧
	محاضرات	المسيحي القديس او غسطين	تعريف الطلاب بالفكر		
اختبارات تحريرية			الاجتماعي عند أوغسطين	٣	11
7 - 51	محاضرات	توماس ألاكويني	تعريف الطلاب بالفكر	٣	١٩
اسنلة ومناقشة		-	الاجتماعي عند الاكويني	1	1
I + 51 *	مداضرات	الفكر الاجتماعي في العصر	معرفة الجذور التاريخية	٣	۲.
اسنئة ومناقشة		الاسلامي	للفكر الاجتماعي الاسلامي	'	1 •
اسننية ومناقشة	محاضرات	الماوردي	معرفة الفكر الاجتماعي عند	٣	۲۱
استله ومناصبه		-	الماوردي	1	• • •
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الغزالي	تعريف الطلاب بالفكر	٣	77
استعه ومعاطبته			الاجتماعي عند الغزالي	1	11
اسنلة ومناقشة	محاضرات	ابن تيمية	تعريف الطلاب بالفكر	٣	۲۳
			الاجتماعي عند ابن تيمية		, ,
اختبارات تحريرية	محاضرات	الفارايي	تعريف الطلاب بالفكر	٣	۲٤
اهمپار ات معريري-			الاجتماعي عند الفارابي		
اسننلة ومناقشة	محاضرات	عبدالرحمن ابن خلدون	تعريف الطلاب بالفكر	٣	70
			الاجتماعي عند ابن خلدون	· · ·	·
اسنلة ومناقشة	محاضرات	منهج ابن خلدون	معرفة منهج البحث عند ابن	٣	۲٦
			خلدون		
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الفكر الاجتماعي في العصر الحديث	تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي في العصر الحديث	٣	۲۷
	محاضرات	کارل مارکس	تعريف الطلاب بالفكر		
اسنلة ومناقشة		0-0400-	الاجتماعي عند كارل ماركس	٣	۲۸
	محاضرات	هيجل	تعريف الطلاب بالفكر	٣	۲۹
اسبنلة ومناقشية	-		1		
اسئلة ومناقشة اسئلة ومناقشة	محاضرات		الاجتماعي عند هيجل معرفة الطلاب معنى المنفعة	,,	· ·

------

-----

---

أ تقييم المقرر

تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقتها مع ما اقرته الهينة القطاعية

تحديث المقرر الدراسي في ضوء احدث التطورات في مجال الدراسات السوسيولوجية

	<ol> <li>مصادر التعلم والتدريس</li> </ol>
حسب ما اقرته اللجنة القطاعية الخاصة بوضع المناهج، وما يتم تحضير م قبل استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المداخل الرئيسية في در اسة الفكر الاجتماعي وكل ما يصدر حديثاً بهذا الخصوص.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الحصوص. المجلات العلمية كافة ذات الاختصاص والبحوث والدوريات المعترف به وزارة التعليم العالمي	
كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية ومواقع الموسسات الاكاديمية الم والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

-1V-

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

1.10



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

Scanned with CS CamScanner<sup>\*\*</sup> وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

Scanned with CS CamScanner<sup>™</sup>

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الاداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع: اسم المعاون العلمي :أ.د نُ التاريخ: 0/٢/ ٢٠٢٥

بوقيع: سم رئيس القسم: أ.د عبدالله صالح على تاريخ: ۲۰۲٥/۲/ ۹

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامع التاريخ : /٢/٢٥ التوقيع

رؤية البرنامج

Scanned with CS CamScanner<sup>™</sup>

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليـات الآداب في الجامعـات كافـة ،مـن خـلال تقـديم برنـامج تعليمـي يعتمـد اسـلوب البحـث العلمـي الرصـين والحـديث فـي علـم الاجتمـاع وطـرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيـات الحديثـة ، ممـا يؤسـس لجيـل جديـد مـن الخـريجين فـي تخصصـهم والقـادرين بكفـاءة علـى اداء دورهـم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

~ 1S

٢. رسالة البرنامج

ر فد الطلبة بخبر ات تعليمية مميزة.

٢ إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

٣. إجراء بحوتُ متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

٤ بتعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

٥ تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

اهداف البرنامج .٣

١ الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.

٢ التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.

٣ إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.

٤ تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.

التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.

٣ تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
٧ تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي.

الاعتماد البرامجي ٤.

> Scanned with CS CamScanner

المؤثرات الخارجية الأخرى .0 لا يوجد هيكلية البرنامج .٦ ملاحظات \* النميبة المنوية وحدة دراسية عدد المقررات هيكل البرنامج متطلبات المؤسسة ٨ ٤ مقرر اساسى متطلبات الكلية متطلبات القسم مقرر اساسى 174 50 التدريب الصيفي لا يوجد أخرى

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المفرر أساسي او اختياري

<ol> <li>وصف البرنا.</li> </ol>	نامج			
لمنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق		الساعات المعتمدة
الاولى	SOISISI	مدخل علم الاجتماع	٣	
الاولى	SOISIS.T	مدخل الخدمة اجتماعية	٣	
الاولى	SOISIS.T	مدخل الأنثروبولوجيا	٣	
الاولى	SOISIS.£	لغة انكليزية	١	
الاولى	SOISIS.0	حقوق انسان وديمقراطية	1	
الاولى	SOISIS.1	علم نفس	۲	
الاولى	SOISIS.Y	حاسبات	1	
الاولى	SOISIS.A	لغة عربية	١	
الاولى	SOISIS.9	فلسفة	۲	
الثانية	SOISTPSI.	علم النفس الاجتماعي	۲	
الثانية	SOISTPSII	طرق البحث الاجتماعي	٣	
الثانية	SOISTPSIT	مشكلات اجتماعية	۲	
الثانية	SOISTPSIT	علم الاجتماع الريفي	۲	
		والحضري		
الثانية	SOISTPSIE	حاسبات	١	
الثانية	SOISTPSIO	علم الاجتماع التربوي	۲	
الثانية	SOISTPSIT	جرائم البعث	1	
الثانية	SOISTPSIT	مجتمع عراقي	۲	
الثانية	SOISTPSIA	لغة انكليزية	١	Burney
الثانية	SOISTPSIA	لغة عربية	1	
الثالثة	SOISTSTIA	فكر اجتماعي	٣	
الثالثة	SOISTSTI.	إحصاء اجتماعي	٣	
الثالثة	SOISTSTI	علم الاجرام	۲	
الثالثة	SOISTSTIT	تغير اجتماعي	۲	
الثالثة	SOISTSTIT	علم اجتماع قانوني	۲	e trest og skal skravge
الثالثة	SOISTSTIE	انثرو ثقافية	۲	
الثالثة	SOISTSTIO	علم اجتماع العائلة	۲	and the second
الثالثة	SOISTSTI	لغة انكليزية	۲	12000

٥

Scanned with

	۲	علم اجتماع السكان	SOISTSTIV	الثالثة
	٣	تخطيط وتنمية	SOISEPDIA	الزابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SO1SEPDY9	الرابعة
	۲	اصلاح مجرمين	SOISEPDT.	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SOISEPDEI	الرابعة
	۲	ضبط اجتماعي	SOISEPDET	الرابعة
	۲	علم الاجتماع الديني	SOISEPDTT	الرابعة
	۲	علم اجتماع التنظيم	SOISEPDTE	الرابعة
للدرة الأنقار وا	۲	بحث تخرج	SOISEPDro	الرابعة
	۲	لغة انكليزية	SOISEPDET	الرابعة

·· مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	5
معرفة	
لالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور للوكه وعاداته في المجتمع.	
لتأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم لاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.	
هم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة لسوسيولوجية والانثروبولوجية المتكاملة.	
لتمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان يَأشِراتها على المجتمعات وتطورها.	
لالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة لمباشرة.	
لمهارات	
جراء البحوث والدراسات الميدانية	
مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع	مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية
القيم	
مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية	اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات

	والانتروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

- استراتيجيات التعليم والتعلم .9
- ا. القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
   ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
   ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
   ٤. حت الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم	.۱۰
الأسئلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	-٢
المشاركة اليومية	-٣
انجاز التقارير والوجبات اليومية	- ٤

<ol> <li>الهيئة التدريسية</li> </ol>						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص	F. 1	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدرسية		
	عام	خاص		ملاك	محاضر	
الد سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك		
اً د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك		
ا.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك		



د طارق هاشم خمیس	فلسفة	فلمنفة	ملاك	
د رعد خل <i>ف محمو</i> د	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس	ملاك	
ا.د هيئم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي	ملاك	
أ.م.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي	ملك	tal Sola April David
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	الانثربولوجي	ملك	New York
أ.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي	ملاك	
أ.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس التربوي	ملاك	
أم د ظافر احمد منديل	قانون	قانون دستوري	ملاك	
ا.م.د سرمد جاسم محمد	اجتماع	الانثربولوجي	ملاك	العامي)
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع تنظيمي	ملاك	-1.1
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	الانثربولوجي	ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حامديات	تكنولوجيا المعلومات	ملاك	and the
م. علي إبراهيم خلف	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس	ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	اجتماع	ملاك	
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران	ملاك	
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع	ملاك	
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع	ملاك	

Scanned with

ملاك	اجتماع	اجتماع	(ء الدين محمد خليف
	-	-	

## التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ا -دورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤–الفرق البحثية

معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.

٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

۱۳. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

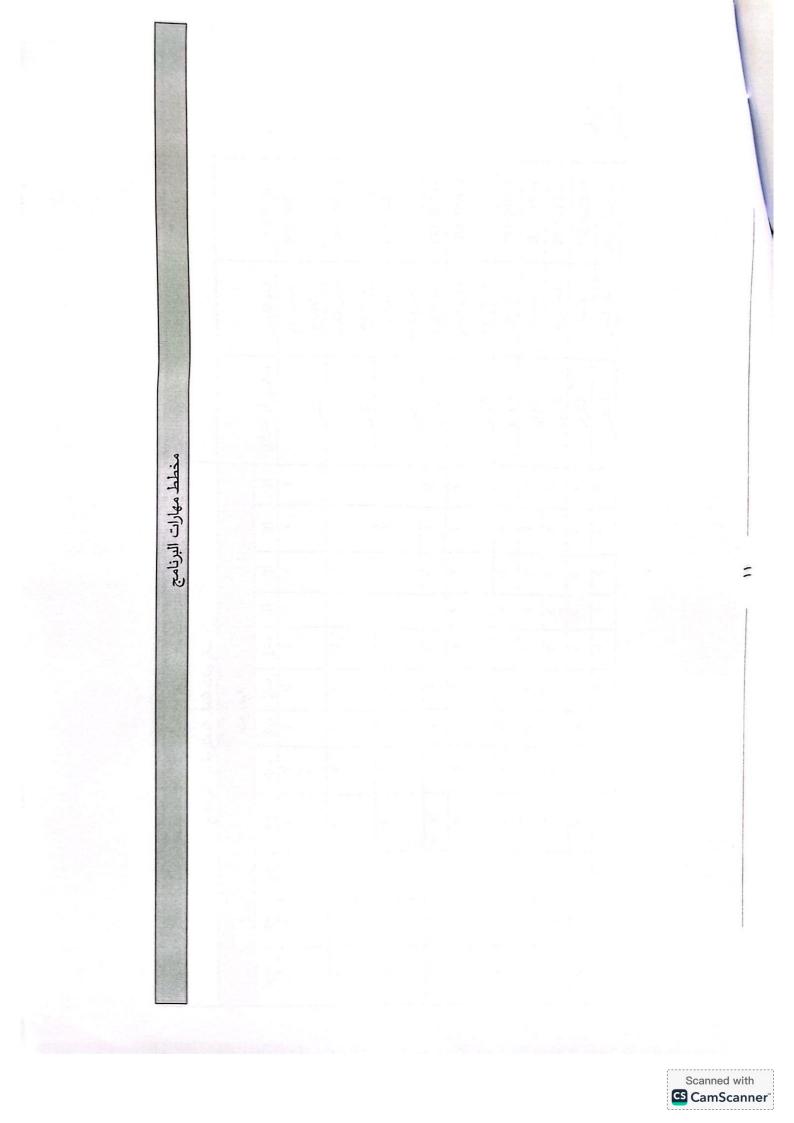
٢- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

.18 خطة تطوير البرنامج

1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.

2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.

3 – تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



		السنة / المستوى													المر حلة الأولى	الم حلة الثانية
		رمز المقرر	SO1SIS.1		SOISIS.Y		SOISIS.L		3.SIS1OS	SO I SIS.0	101410101	SOISIS.1	SOISIS.V	SO1SIS.A	SO\SIS.4	SOISTPSI.
		اسم المقرر	مدخل علم	الاجتماع	مدخل الخدمة	اجتماعية	مدخل	الأنثروبولوجيا	لغة انكليزية	حقوق انسان	وديمقراطية	علم نفس	حاسبات	لغة عربية	فلسفة	علم النفس
		اساسي أم اختياري		أساسى		أساسى		أساسي	ثانوي		ثانوي	ڻانوي	ڻانوي	ڻانوي	ثانوي	أساسى
		1 <sup>i</sup>	~		1	>	7		7	7		7	7	7	7	7
	المعرفة	21	7		7		1	5 5 5	٢	7	7	7	7			
	:ð,	3i	7	1	7		7		1	7		1	7	7	7	7
		4i	7	1	1		7		7	7		1	1	7	7	7
.3		J.	7	12	7	1	2		7	7		2	٢	٢	2	۲
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المؤ	ЪЧ.	7		2	1	1		٢	1		1	~	2	2	2
لم المطل	المهارات	Э,	7		7		7		7	7		2	7	1	7	7
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج		÷4	7	1	7	1	7		7	7		2	2	2	2	7
برنامج		15	7		7		7		Y	7		7	7	7	7	2
	H	25	7		7		7		Y	7		7	7	7	2	7
	Ta-Z	35	7		7		7		2	7		7	7	7	7	7
		45	7		7		7		۲	7		7	7	7	٢	7

																	الم حلة الثالثة
Sec Section &	SOISTPSII	March 1 and 1	SOISTPSIT		SOISTPSIT	5	SOISTPSIE	SOISTPSIO	1. 11. S. 11. 1	SOISTPSIT	SOISTPSIV	SOISTPSIA	SOISTPSIA	SOISTSTIA	SOISTSTY.	SOISTSTYI	SOISTSTYT
الاجتماعي	طرق البحث	الاجتماعي	مشكلات	اجتماعية	علم الاجتماع	الريفي والحضري	حاسبات	علم الاجتماع	التربوي	جزائم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	لغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الاجزام	تغير اجتماعي
		أساسى		أساسى		أساسي	ڻانوي		أساسي	ثانوي	اساسي	ثانوي	ثانوي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي
	7	8	2		7		7	7		7	7	7	1	7	7	7	7
	7		1		7		7	7		7	7	7	۲	r	۲	7	7
	7	2	7		7		٢	7		7	2	7	2	7	2	۲	٢
~	7	7	7		>	_	7	7	-	7	7	7	7	7	7	7	7
-	7		7		2		7	7		7	7	7	2	2	2	7	7
	7	2	7		~		7	7		7	7	7	7	2	7	2	7
-	7	74	7		7		7	7		7	7	7	2	2	7	7	2
	7	~	7		7		7	7		7	7	7	2	7	2	2	7
	7		7		7		7	7		2	٢	7	٢	r	7	۲	r
-	7		7		7		1	7		1	2	r	2	r	r	r	2
-	7		7		7		7	7		7	7	7	2	r	٢	۲	7
-	7		7		7		7	7		2	7	1	7	~	2	2	2

																	No. JEW heE
SOISTSTAT	14-10-0	SOISTSTYE	SOISTSTYO		SOISTSTT	SOISTSTYV		SO1SEPDYA	SO1SEPD74		SOISEPDY.	SOISEPDYI		SOISEPDET	SOISEPDER		SOISEPDYE
علم اجتماع	قانوني	انثرو ثقافية	علم اجتماع	المائلة	لغة انكليزية	علم اجتماع	السكان	تخطيط وتتمية	النظريات	الاجتماعية	اصلاح مجرمين	علم الاجتماع	السياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع	الديني	علم اجتماع
أساسي		أساسي	أساسي		ثانوي	أساسي		أساسي		أساسي	أساسي		أساسي	أساسي		أساسي	أساسى
7	2	7	7	-	7	7		7	7		1	7		7	7	-	7
7		7	7		7	7		7	~		7	7		7	7		7
7	~	7	7	-	7	7		7	7		7	7		1	7		7
7	1	7	7		2	7		7	7		7	7		7	7		7
7		7	7		7	7		7	7		7	7		7	7		7
7	8	7	7		7	7		7	7		7	2		7	7		7
7		7	7		7	7	_	7	7		7	2		2	7		2
7		7	7		7	7		7	7		7	7		7	7		7
7		7	7		7	7		7	7		7	7		r	7		2
7		7	7		7	7		7	7		7	7		7	2		7
7	-	7	7		7	7		7	7		2	2		r	2		7
7		٨	7		7	7		7	7		7	7		7	7		7

## Scanned with

	SOISEPDro	SOISEPDET
التنظيم	بحث تنرج	لغة انكليزية
	أساسي	ئانوي
	7	7
	7	7
	7	7
	7	2
199	1	1
	7	7
	7	7
	~	r
	r	2
Designed	1	7
	1	2
	7	7

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الغردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

			اسم المقرر:
		Contraction of the second	م النفس
			م النصل رمز المقرر:
			SOISIS.
		ة. السنة ي	الفصل / السنا
		<u> </u>	1.10/1.1
		( ) - 11 ( )	تاريخ إعداد ه
			and the state of the
	the state of the state of the	. 7 . 17 11	۲۰۲٥/۲/ أشكال الحضو
			. اشكال الحضو ضوري ( قاعات در
	حدات (الكلى):	الدر اسية (الكلي)/ عدد الو	عدد الساعات
and the second se			اعات اسبوعياً ۲ وح
	من اسم يذكر)	لمقرر الدراسي ( اذا اكثر	. اسم مسؤول ا
ali	i.ibrahim@tu.edu.i	الايميل q	. علي ابر اهيم خلف
		The state the set	. اهداف المقرر
and the second s		ميدانه ومراحل تطوره	– فهم علم النفس العام و
	Second Contractor	نتمية التفكير العلمي	<ul> <li>زرع الثقة في الطالب ا</li> </ul>
	and the second		- المناهج وطرق البحث
		، التي يواجهها الطالب في تطبيق	
		and were could be have a	المواضيع الاجتماعية
		لتعليم والتعلم	. استراتيجيات ا
		م استراتيجيات وتقنيات التعليم بة اثناء المحاضرة وتحفيزهم على والتطبيقات العملية .وعرض	طوير مهارات وقدرات الطب
			اسئلة لإثارة التفكير وغيرها
			<ol> <li>بنية المقرر</li> </ol>
the second se	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	أسبوع الساعات

17

Scanned with

	2	الفصل الأول التطور التاريخي لعلم النفس	التطور التاريخي لعلم النفس	محاضرات	اسنلة ومناقشة
	2	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.7	2	علم النفس في التراث	علم النفس في التراث الاسلامي	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.1	2	الاسلامي اهداف علم النفس ومجالاته	اهداف علم النفس ومجالاته	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.0	2	مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	محاضرات	اسللة ومناقشة
.1	2	فروع علم النفس	فروع علم النفس	محاضرات	اسنلة ومناقشة
۷.	2	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	محاضرات	اسنلة ومناقشة
۸.	2	العملية التعليمية وعلم النفس	العملية التعليمية وعلم النفس	محاضرات	اسنلة ومناقشة
٩.	2	طرائق البحث في علم النفس	طرانق البحث في علم النفس	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.1.	2	الفصل الثاني معنى الدافع والدافعية	معنى الدافع والدافعية	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.11	2	الدوافع الفطرية	الدوافع الفطرية	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.17	2	الدوافع المكتسبة	الدوافع المكتسبة	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.17	2	نظريات الدافعية	نظريات الدافعية	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.11	2	الفصل الثالث الانفعالات	الانفعالات	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.10	2	الاتجاهات النفسية	الاتجاهات النفسية	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.17	2	تعريفها وقياسها	تعريفها وقياسها	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.17	2	قياس الاتجاهات	قياس الاتجاهات	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.14	2	الاتجاهات وكيفية تغييرها	الاتجاهات وكيفية تغييرها	محاضرات	اسنلة ومناقشة
.19	2	الفصل الرابع الانتباه والادراك الحسي	الانتباه والادراك الحسي	محاضرات	اسنلة ومناقشة
. ۲.	2	طبيعة الانتباه	طبيعة الانتباه	محاضرات	اسنلة ومناقشة
. * 1	2	انواع الانتباه	انواع الانتباه	محاضرات	اسنلة ومناقشة
. * *	2	العوامل المؤثرة في الانتباه	العوامل المؤثرة في الانتباه	محاضرات	اسنلة ومناقشة
. * *	2	الفصل الخامس الادراك الحسي	الادراك الحسي	محاضرات	اسنلة ومناقشة
. 7 £	2	عمليات الادراك الحسي	عمليات الادراك الحسي	محاضرات	اسئلة ومناقشة
. 10	2	العوامل المؤثرة في الادراك	العوامل المؤثرة في الادراك	محاضرات	اسنلة ومناقشة

Scanned with

. 17	2	العمليات العقلية والمعرفية	العمليات العقلية والمعرفية	محاضرات	اسنلة ومناقشة
. * *	2	الفصل السادس التذكر والنسيان	التذكر والنسيان	محاضرات	اسنلة ومناقشة
. 7 ٨	2	التفكير	التفكير	محاضرات	اسنلة ومناقشة
. 19	2	الاستدلال والابداع	الاستدلال والابداع	محاضرات	اسنلة ومناقشة
."•	2	الفصل السابع التعلم	التعلم	محاضرات	اسنلة ومناقشة
. ٣١	2	انواع التعلم	انواع التعلم	محاضرات	اسنلة ومناقشة
. ٣٢	2	نظريات التعلم	فهم وشرح نظريات التعلم	محاضرات	اسنلة ومناقشة

تقييم دوري شنوي تشعرر الدراسي ومدى مصابقة مع ما الركة النجان العد تحديث للمقرر الدراسي في ضوء احداث التطور ات الدراسات النفسية.

<ol> <li>مصادر التعلم والتدريس</li> </ol>	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مدخل في علم النفس العام الشمسي , عبد الأمير ٢٠١١
المراجع الرئيسة ( المصادر )	اسس علم النفس الاسكندرية عبد الخالق, احمد محمد ١٩٧٨
	كافة المجلات العلمية والدر اسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة المواقع الالكترونية





+وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسى

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2020/5/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

ا<u>هداف البرنامج:</u> هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١ التوقيع: وقيع: اسم المعاون العلمي: أ أ.د. م رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح على ÿ ناريخ: 🗙 /2/25 2025 التاريخ: /2/2025 كلية الاداب دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي < اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. التاريخ /2025/2 التوقيع مصادقة السيد أ.د. مربد صا 3

رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسـلوب البحث العلمي الرصـين والحـديث في علـم الاجتمـاع وطـرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيسات الحديثـة ، مما يؤسـس لجيـل جديـد مـن الخـريجين في تخصصـهم والقـادرين بكفـاءة علـى اداء دور هـم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
 راعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
 جراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

4 تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

.3 اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة الندريسية.
 6. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 7. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 6. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 7. تشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 7. تقديم الخدمات الاستشارية والمحتمعية المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

<ol> <li>المؤثرات الخارج</li> </ol>	ة الأخرى			
<ol> <li>هيكلية البرنامج</li> </ol>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	λ.		
متطلبات الكلية		· _ · _ · _ ·		•
متطلبات القسم	ro	١٦٨ .		مقرر اساسى
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				
لا يوجد				, i

ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

				7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى
	٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	الأولى
	٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى
	۱	لغة انكليزية	SOISIS04	الأولى
	١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى
	۲	علم نفس	SO1SIS06	الأولى
	١	حاسيات	SOISIS07	الأولى
	١	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى
	۲	فليفة	SOISIS09	الأولمي
	۲	, عنم النغس الاجتماعي	SOIS2PSI0	الثانية
	٣	طرق البحث الاجتماعي	SOIS2PS11	الثانية
	۲	مشكلات اجتماعية	SOIS2PS12	الثانية
· · ·	۲	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
	١	حاسبات	SOIS2PS14	الثانية
	۲	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
	١	جرائم البعث	SOIS2PS16	الثانية

	Y	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
	1	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
	1	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
	۲	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
	۲	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
	۲	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	النالنة
	Y	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
	۲	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Υ	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
······································	٣	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	الرابعة
	τ	النظريات الاجتماعية	SOIS4PD29	الرابعة
	Y	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
	۲	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	الرابعة
······································	7	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
		علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
ha	۲	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
	۲. T	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة

.

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج المعرفة الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع. التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في 、 معالجة المشاكل الاجتماعية. فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسيولوجية المتكاملة. التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان

	وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.
	الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
	المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والفدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية
	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
	المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

استراتيجيات التعليم والتعلم .9 القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية). طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم. 4. حث الطلاب على أستخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم	.10
الأسئلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	-2
المشاركة اليومية	-3
انجاز التقارير والوجبات اليومية	-4

		:	4	الهيئة التدريسية	.11
···· · · · · · · · · · · · · ·		 			

عضباء هيئة التدريس					
تبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
د سمیر مدحت سعید	معلومات	ادارة بيانات		ملاك	
د عبدالله صالح علي	احتم ع	ا انٽڙرو ولوجي		ملاك	
د معد صابر رجب	تاريخ	، تاريخ حديث ا		ملاك	
د طارق هاشم خمیس	فلسفة	فلسفة		ملاك	
د رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس		ملاك	
. هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
ې.د ښلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م.د بان صابر قدور <i>ي</i>	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	······
م.د تحریر نزهان رشید	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا أ عام النفس التربوي ا		ملاك	
، د ظافر احمد مندیل	قانون	قانون دستوري		ملاك	
. د سرمد جاسم محمد	اجتماع	 انثروبولوجي		ملاك	
	اجتماع	عنم اجتماع التنظيم		ملاك	<u>.</u>
يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	ا انثروبولوجي		ملاك	
عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	
۽ عليٰ ابراهيم خلف	علم النفس	طرائق تدریس		ملاك	<u> </u>
، هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
، سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملاك	
، أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع		ملاك	
, معتز نوار مطر	اجتماع	اجتباع		ملاك	
دء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع		ملاك	

.

\$

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

> التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ١-دورات في اللغة الإنكليزية ٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤-الفرق البحثية

12. معيار القبول
١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-60) للمادة.
65) للمادة.
٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

<ul> <li>1 الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.</li> <li>2 الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</li> </ul>	1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	3
<ul> <li>−2 الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</li> </ul>	<ul> <li>I – الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.</li> </ul>	
	 2- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 	
2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.	2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.	

3- البحوث العلمية والدراسات.
 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج
 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

	السنة /	المستوى الم						<b></b>			السرحلة الإولى				المرحلة الثانية		
		رمز المقرر	SO1SIS01	SOJSIS02	SOISIS03	SOISIS04	SOISIS05	SOJSIS06	SOJSIS07	SOISIS()8	SOISIS09	SOIS2PS10	SOIS2PSII	SOJS2PS12	SOIS2PS13		
		اسم المقرر	مدخل علم الاجتماع	مدخل أأخدمة اجتماعية	مدخل الأنتروبولوجيا	لغة انكليزية	حقوق انسان وديمقراطية	علم نفس	حامبات	للغة عربية	فلسقة	علم النفس الاجتماعي	طرق البحث الاجتماعي	متكلات اجتماعية	علم الاجتماع الريفي والحضري		
	اساسي أم	اختياري	أسأسي	أساسى	أساسي	ئانوي	ڈنو <i>ي</i>	ئانو كې	رد. بار بار	۔ ئار	ري. ري	أساينى	الماسي	أساسي	أساسي		
	المعرفة	-F	7	7	>	7	~	~		~	~	~	~	~	~		
		2i	7	~	7	7	2	7	~	~	7	>	2	7	7		
		معرفة	عرفة	: : : : : : : : : : : :	3	~>	~	~	~	~	~	- ,	-	~	>	7	~
		4		~	~	~	~ ~	>			,		>	~			
مخرج			~	~	~	~	>	>	~		~> !	~~	~	7	~		
15 Int	المهارات	ب 2 ب		-> 	>	~>	~	~	/ 	2	<i></i>		~	~			
م المطلو	ן ז'	i C		-7	~>	~	`> 	>	: :		·	~	· >	~			
جات التعلم المطلوية من البر نامج		Ţ Ţ	7	7	7	7	7	~	~>	7	<u>``</u>	~>	7	7	~		
برنامج		15	~	~	>	7	~	7	>	~		7	~	~	7		
	5	$2\varepsilon$		2	>	~	~	->		1				17	~		
	القيح	3 <del>7</del>	~	~	7	~	7	2	~	>	·~~		~~	~>	7		
		45	 		>	>	->				·		~	~>	>		

									 					المرحلة اثناثنه		المرحلة الرابعة
SO1S2PS14	SOIS2PS15	SOIS2PS16	SO1S2PS17	SOIS2PS18	SO1S2PS19	SO1S3ST19	SO1S3ST20	S01S3ST21	SO1S3ST22	SO1S3ST23	L2TSfSIOS	SOJS3ST25	S01S3ST26	SOIS3ST27	SO1S4PD28	SOIS4PD29
حامنيات	علم الأجتماع التربوي	جرائم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	لغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الاجرام	تغير اجتماعي	علم اجتماع قانوني	انثرو ثقافية	علم اجتماع العائثة	لغة انكليزية	علم اجتماع السكان	تخطيط وتتمية	النظريات الاجتماعية
ثانو <i>ي</i> ا	أساسي	ڏنوي ٽانوي	أساسي	ئنوكي	ٿنو <i>ي</i>	أساسي	أساسي	أساسي	أسامي	أتناك	 	ن ب ب ب	ري. چيا	أساسي	أيالي	أنناسي
~	~	ح -	7		~	7	7	~	~	~	~	~	17	~	>	7
7	~	۲.	Ś	2	~	2	7	7	7	~`	~	~	~	~		~
~	~	7	7	7	~>	7	2	7	2	~	~	~~	~	>	~	>
>	->	~	~~	7	~	~	~	~	>	>	>			>	~	~
7	~	~	7	~	>	7	~	~		>		>	-	~	~	~
	~~	7	~	>	2	~>	~	~	~	->		>	  '>		~	~
~	>	~	>	~>	>	>	>	~	~	~	2	`> 	->	~>	~	> 
~	~7	7	7	~	-7	۲	7	1	~	~>			~>	! `>	~	
~	~	7	7	~	>	7	>	>	7	~	~		~	7	7	>
>	~	7	~	7	~>	~	~	~	~	~	~	>		2	~>	>
~>	-7	~	~	>	~>	>	->	~	>	-		   	. 2	· >	+ - ->	~
, , , ,		7	~	>	->	>	>	~	   >	~	~	~	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	->		~

SO1S4PD30	SOI S4PD31	SOJS4PD32	SO1S4PD33	SOIS4PD34	SO1S4PD35	SO1S4PD36
اصلاح مجرمين	علم الاجتماع السياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع الديني	علم اجتماع التنظيم	بحث تخرج	لغة انكليزية
أساسي	أساسي	أساسي	أيتايعي	أسأيدي	أساسي	ئا <u>تو</u> ي
-	->	~	~	~	 	7
7	7	2	~	~	<u>ح</u>	7
7	~	>	7	->	.>	~
~	~	~	7	~	~	7
7	~>	>	~		7	7
~	~>	7	7	~	>	7
-		~	>	~	2	>
		~	۲.	~		7
>	->	7	7	~	~	~
~>	~	~	~	~	~	>
	~>	~	~	۔ _	>	>

يرجى وضمع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات ائتعلم انفرئية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.

			اسم المقرر:	.1
			(جتماعي	التغير الا
			رمز المقرر:	.2
			SOIS	3ST22
		نة: السنوي	الفصل / الس	.3
			2025	-2024
		هذا الوصف:	تاريخ إعداد	.4
			202	25/2/1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ور المتاحة :	أشكال الحضر	.5
		اسية)	ب (قاعات در	حضوري
	ت (الكلي):	الدراسية (الكلي)/ عدد الوحداد		
			ت أسبو عيا /	
	اسم یذکر )	المقرر الدراسي ( اذا اكثر من		
	samersaed@tu.edu.iq	د الايميل:	_ مدهت سعیا	أردر سمير
,		<u></u>	هداف المقرر	.8
	فهم ودراسة طبيعة المجتمع.	ن التعريف بدور التغير الاجتماعي في	مادة علم الانسار	• نهدف
		ً - ب الطلبة بالبناء الاجتماعي والانساق ا		
i		- ات الحديثة في مجال التغير الاجتماعي		
	علمي للطبيعة البشرية والثقافة.	مهام التغير الاجتماعي في اثراء الفهم ا	، الطلبة بمدى ال	• تعريف
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		لتعليم والتعلم	ستراتيجيات ا	.9
٤	ته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتما	. المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقر	وتوضيح مفردات	• دراسة
		لمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم.		
			ت الميدانية.	• الزيارا-
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · ·		نية المقرر	.10 ب
طريقة طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التعلم		معرفة الطلبة التعريف بالتغير الاجتم	3	1
ة محاضرات أسئلة ومناقشة أ	التعريف بالتغير الاجتماعي وطبيعة دراسا	وطبيعة دراستها	~	-

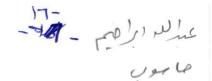
أسللة ومناقشة	محاضرات	معرفة مفهوم التغير الاجتماعي وأهدافه مفهوم التغير الاجتماعي وأهدافها	3	2
أسلة ومناقشة	محاضر ات	معرفة نشأة التغير الاجتماعي وتاريذها انشأة التغير الاجتماعي وتاريخها	3	3
أسنلة ومناقشة	محاضر ات	معرفة علاقة التغير الاجتماعي با الفصل الثاني الأخرى الأخرى	3	4
السلة ومناقشة	۔۔۔۔۔۔۔ محاضر ات	معرفة علاقة التغير الاجتماعي بعلم الاج أولا: علاقة التغير الاجتماعي بعلم الاجتماع	3	5
أسظة ومذاقشة	محاضرات	سعرفة علاقة التغبر الاجتماعي بالجغرافم ثالثار علاقة التغير الاجتماعي بالجغرافيا ا	3	6
أسللة ومناقشة	محاضرات	تحديد علاقة التغير الاجتماعي بعلم الاح ثانياً: علاقة التغير الاجتماعي بعلم الأحياء	3	7
اسلة ومذقئية	محاضر ات	الاطلاع علاقة التغير الاجتماعي بالفلسة تالثا علاقة التغير الاجتماعي بعلم الفلسنة	3	8
أسئلة ومناقشة	محاضر ات	معرفة علاقة النغير الاجتماعي بعلم رابعا- علاقة التعير الاجتماعي بعلم النفس النفس	3	9
أسطة ومناقشة	مداضرات	معرفة علاقة التغير الاجتماعي بعلم بالأة خامساً علاقة التغير الاجتماعي بعلم الأثار	3	10
استلة ومناقشة	محاضر ات	معرفة علاقة لتغير الاجتماعي بعاد بات سنست علاقة التغير الاجتماعي بالتاريخ	3	11
أسنلة ومناقشة	محاضرات	التطلع لمعرفة علاقة التغير الاجتماعي سابعاً علاقة التغير الاجتماعي بالدين بالدين	3	12
استلة ومناقشة	محاضر ات	معرفة فروع واقسام التغير الاجتماعي الفصل الثالث فروع التغير الاجتماعي	3	13
استلة ومناقشة	۔۔ ۔۔۔۔۔ ۔۔۔ محاضر ات	معرفة التغير الاجتماعي الطبيعية أولا: التغير الاجتماعي الطبيعية	3	14
أسئلة ومناقشة	محاضر ات	معرفة العولمة واثر ها في المجتمع الثنيا: التغير الاجتماعي العولمة	3	15
المنابة ومناقشة	۔۔۔۔۔ محاضر ات	سعر فة التغير الأجتساعي النفسية التعين التعير الأجتماعي النفسية ال	3	16
أسنلة ومناقشة	محاضر ات	معرفة التغير الاجتماعي ثالثًا :التغير الاجتماعي	3	17

أسنلة ومناقشة	محاضرات	رابعا: التغير الاجتماعي الاجتماعية	سعرفة التغير الاجتماعي الاجتماعية	3	18
أسنلة ومناقشة	محاضر ات	خامسا: التغير الاجتماعي الاقتصادية	معرفة التغير الاجتماعي الاقتصادية	3	19
أسنلة ومناقشة	محاضرات	النص الرابع اتجاهات در اسة التغير الاجتماعي	معرفة اتجاهات در اسة التغير الاجتماعي	3	20
اسلة ومناتشة	نې	ا أولا بداية دراسة التغير الاجتماعي	معرفة بدايات التغير الاجتماعي وتاريخو	3	21
اسنلة ومناقشة	ا محاضر اث	ثانياً- الأتجاهات المعاصرة في دراسةً الاجتماعي		3	22
أسللة ومناقشة	محاضرات	- [الاتجاه التاريخي	معرفة الاتجاه التاريخي	3	23
أسنلة ومناقشة	محاضرات	-2الاتجاه التاريخي/ التجزيني	معرفة الاتجاه التاريخي/ التجزيني	3	24
أسنلة ومناقشة	محاضر ات	-13لاتجاه التاريخي/ النفسي	معرفة الاتجاد التاريخي/ النفسي	3	25
اسللة ومناقشة	محاضرات	-4-الاتجاه البناني/ الوظيفي	معرفة الاتجاد البناني/ الوظيفي	3	26
استلة ومناقشة	ا محاضر ات	-5الاتجاه التطوري	معرفة لاتجاه التطوري	3	27
أسنلة ومناقشة	محاضر ات	-ر)الاتجاد الانتشاري ويشمل-:	معرفة الاتجاه الانتشاري:	3	28
أسظة ومناقشة	محاضرات	7- الانجاه البنيوي	معرفة الانجاد البنيوي	3	20
أسنلة ومناقشة	محاضرات	الاتصال	معرفة ظاهرة الاتصال : :	3	30
استلة ومناقشة	محاضر ات	التناقف	معرفة ظاهرة التثاقف		31
استلة ومناقشة	محاضرات	التغير الثقافي	التطلع لمعرفة ظاهرة التغير الاجتماعي		32
·			المستعمد المست	تقييم المقرر	

,

تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسيولوجية والانثر وبولوجية.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	المدخل إلى علم الإنسان (التغير الاجتماعي) / تأليف الدكتور قيس النوري. المدخل إلى الإنسان (التغير الاجتماعي) تأليف الدكتور عيسي الشماس
المراجع الرئيسة ( المصادر )	•المدخل إلى علم الإنسان (التغير الاجتماعي) /تأليف الدكمتور شاكر مصطفى سليم
	*التغير الاجتماعي وأزمة العالم الحديث/ تأليف رالف لنتون ترجمة : عبد الملك
	الذئيف
	* د. مصطفى تيلون, مدخل عام في التغير الاجتماعي، ببروت، 2014.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشَّر في مجلات علمية رصينة
التقارير )	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواق الالكترونية العالمية والمحليا





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢/٣/٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

<u>وصف المقرر:</u> يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

<u>هيكلية المنهج:</u> كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الاداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع: التوقيع: اسم رئيس القسم: | • و عبر اسم المعاون العلمي: ) . s Jup, التاريخ: التاريخ: C- CO/C/4 دقق الملف من قبل ٢،٩ ، د محما لكر شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء التاريخ التوقيع

رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنـامج تعليمـي يعتمـد اسـلوب البحـث العلمـي الرصـين والحـديث فـي علـم الاجتمـاع وطـرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيـات الحديثـة ، ممـا يؤسـس لجيـل جديـد مـن الخـريجين فـي تخصصـهم والقـادرين بكفـاءة علـى اداء دورهـم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

٢. رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

٢ إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

٤. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

٥. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 ٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الإقسام المعائلة والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٢. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.

٤. الاعتماد البرامجي

<ul> <li>ه. المؤثرات الخارجي</li> </ul>	ية الأخرى			
لا يوجد				
<ol> <li>هيكلية البرنامج</li> </ol>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسىي

			متطلبات الكلية
مقرر اساسی	174	٣٥	متطلبات القسم
		لا يوجد	التدريب الصيفي
			أخرى

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

				<ol> <li>وصف البرنامج</li> </ol>
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
-	٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الاولى
	٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	الاولى
	٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الاولى
	١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الاولى
	1	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الاولى
	۲	علم نفس	SO1SIS06	الاولى
	١	حاسبات	SO1SIS07	الاولى
	1	لغة عربية	SO1SIS08	الاولى
	۲	فلسفة	SO1SIS09	الاولى
	۲	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
	٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
	۲	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
	۲	علم الاجتماع الريفي	SO1S2PS13	الثانية
		والحضري		
	١	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
	۲	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
	١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
	۲	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
	1	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
	١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة

الثالثة	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣
الثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	۲.
الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	۲
الثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	- 7
الثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	۲
الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	7
الثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	۲
الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	۲
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	۲
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	۲
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	۲
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	۲
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	۲
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	۲

۸. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور
سلوكه وعاداته في المجتمع.
التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.
فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة والانثروبولوجية المتكاملة.
التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.

	الألمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
	المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية
	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
	المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، وإجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ol> <li>القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).</li> </ol>
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم	.1.
الأسئلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	۲_
المشاركة اليومية	۳_
انجاز التقارير والوجبات اليومية	- ٤

<ol> <li>الهيئة التدريسية</li> </ol>					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
اً.د سمیر مدحت سعید	مكتبات	مكتبات رقمية		ملك	
اً.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
اً.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك	
اً.د طارق هاشم خمیس	فلسفة	فلسفة		ملاك	
ا.د رعد خلف محمود	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك	
اً.د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
أ.م.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	الانثربولوجي		ملاك	
أ.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
ا.م.د تحریر نزهان رشید	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
اً.م.د ظافر احمد منديل	قانون	قانون دست <i>وري</i>		ملاك	
<ol> <li>م.د سرمد جاسم محمد</li> </ol>	اجتماع	الانثربولوجي		ملاك	
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع تنظيمي		ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	الانثربولوجي		ملك	

م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا	ملاك
		المعلومات	
م.م علي إبراهيم خلف	علوم	طرائق تدريس	ملاك
٢٢ - ي يتربيم	ت تربوية	عربى عريس	
	ونفسية		
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	اجتماع	ملك
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران	ملاك
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع	ملاك
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع	ملاك
علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع	ملاك

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ا –دورات في اللغة الإنكليزية

۲-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤ –الفرق البحثية

## ١٢. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٢٥) للمادة.

٣–ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية . ٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

۱۳. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١– الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

٢- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

خطة تطوير البرنامج

1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.

2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.

3 – تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

.

,

			السنة / المستوى													المرحلة الاولى
			رمز المقرر	SO1SIS01		SO1SIS02		SO1SIS03		SO1SIS04	SO1SIS05		SO1SIS06	SO1SIS07	SO1SIS08	SO1SIS09
	-		اسم المقرر	مدخل علم	الاجتماع	مدخل الخدمة	اجتماعية	مدخل	الأنثروبولوجيا	لغة انكليزية	حقوق انسان	وديمقراطية	علم نفس	حاسبات	لغة عربية	فلسفة
			اساسي أم اختياري		أساسى		أساسى	r	أساسى	ئانوي		ثانوي	ثانوي	ثانوي	ثانوي	ثانوي
مخطط مهارات البرنامج			1	7			>	~		7	~		2	~	7	7
مهارات		173	21	~		7		>		7	7		7	7	7	7
البزنام		المعرفة	31	~		>		~		7	7		7	7	7	7
N			4i	7		~		7		7	7		~	>	7	7
	بلح		j.	7		7		٢		1	7	•	~	~	7	7
		In	j.Z	7		~		7		2	2		7	2	~	7
	طم المطا	المهارات	j. C	>		7		7		~	2		2	7	>	>
	خرجات التعلم المطلوبة من البر نامج		1	~		2		>		>	2		~	2	>	>
	النبر نامج	,	k.	~		7		7		2	7		7	7	7	7
			22	2-1-	5	7		~		7	7		2	1	7	7
		liane	37	2		~		7		~	~		~	~	7	2
			4-	2		7		7		~	~		7	2	7	7

														المرحلة الثانية			المرحلة الثالثة
SOIS2PS10		SOIS2PS11		SO1S2PS12		SOIS2PS13		SOIS2PS14	SO1S2PS15		SOIS2PS16	SO1S2PS17	SO1S2PS18	SOIS2PS19	S01S3ST19	SO1S3ST20	SO1S3ST21
علم النفس	الاجتماعي	طرق البحث	الاجتماعي	مثكلات	اجتماعية	علم الاجتماع	الريفي والحضري	حاسبات	علم الاجتماع	التربوي	جرائم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	لغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الأجزام
	أساسى		أساسمى		أسالسى		أساسى	ئانوي		أساسى	ئاتوى	اساسمی	ئاتوى	ئاتوى	أساسم	أساسي	أساسى
~		7		7		~		~	>		~	7	>	7	>	>	7
~		7		>		-		7	>		7	2	7	~	7	7	7
7		7		7		7		7	>		7	7	~	7	~	2	۲
7		7		7		7		7	~		7	7	7	>	>	>	
~		2		2		-		7	7		~	7	7	7	>	7	>
~		7	_	7		-			7		7	7	7	7	7	7	~
~		7		7		>		~	>		>	>	>	>	>	>	>
~		2		7		7			7		7	7	7	7	-	7	7
		7		7		7		7	~		7	7	7	7	7	2	~
2		~		7		7		7	7		~	~	7	7	7	7	7
~		7		~		-		7	-		~	~	~	~	7	7	7
۲		٢		~		7		7	7		~	7	7	7	~	~	~

										,							المرحلة الرابعة
SO1S3ST22	S01S3ST23		SO1S3ST24	S01S3ST25		SOIS3ST26	SO1S3ST27		SO1S4PD28	SOIS4PD29		SO1S4PD30	SO1S4PD31		SO1S4PD32	SOIS4PD33	
تغير اجتماعي	علم اجتماع	قانوني	انثرو تقافية	علم اجتماع	المائلة	لغة انكليزية	علم اجتماع	السكان	تخطيط وتتمية	النظريات	الاجتماعية	اصلاح مجرمين	علم الاجتماع	السياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع	الديني
أساسعى	أساسي		أساسى	أساسي		ثاتوي	أسلسي		أساسى		أساسى	أساسى		أساسي	اساسى		أساسي
~	~		7	~			7		7	>		~	7		7	7	
~	7		~	~		7	~		7	~		~	~		7	7	
~	7		~	7		7	7		7	-		>	2		~	7	
~	7		7	7		7	~		7	7		7	7		~	~	
2	7		~	7		7	7		7	7		7	2		7	7	
7	2		7	7		7	~		2	2		7	7		7	7	
~	2		>	~		7	7		7	~		~	7		7	۲	
~	~		1	4	-	~	7		7	2		7	7		>	7	
7	7		7	7		>	~		7	7	_	7	7		7	~	
2	7		7	7		7	~		7	7		2	7		7		
~	7		-	~		7			~	>		7	~		~	~	
~	7		7	~		7	~		7	7		7	7		7	7	

SO1S4PD34		S01S4PD35	SO1S4PD36
علم اجتماع	التنظيم	بحث تخرج	لغة انكليزية
	أساسى	أساسى	ئانوي
7		~	~
7		7	7
7		7	7
7		7	~
7		7	~
2		7	~
7		>	>
~		-	7
2		7	>
2		~	>
~		>	7
2		~	7

يرجى وضمع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

15

\*

نموذج وصف المقرر

<ol> <li>اسم المقرر</li> </ol>
اساسيات الحاسوب
۲. رمز المقرر:
SO1S2PS14
٣. الفصل / السنة: السنوي
7.75-7.78
<ol> <li>٤. تاريخ إعداد هذا الوصف</li> </ol>
7.72/0/7
<ul> <li>أشكال الحضور المتاحة :</li> </ul>
حضور قاعات دراسية
<ol> <li>عدد الساعات الدر اسبة (الكلي)/ عدد الوحدات (ال</li> </ol>
ا ساعة في الاسبوع / ٢ وحدة
<ol> <li>٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يا</li> </ol>
م. عبدالله إبر اهيم شعبان
<li>٨. اهداف المقرر</li>
<ul> <li>التعريف بالمن المعلومات وتاريخ تطوره</li> </ul>
- شرح منظومة الحاسوب بكل عناصرها
<ul> <li>التعريف بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرانه من اللجنة القطاعية . -طرح أفكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط . - ترجمة المواضيع المتعلقة بتقنيات الحاسوب - مطالبة الطالب بمتابعة التطورات وعمل تقارير علمية

				نية المقرر	۱۰. ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التعرف على المطومات والبيانات والفرق ما بينهما	التعرف على المطومات والبيانات والفرق ما بينهما	1	1
اسئلة ومناقشات	محاضرات	أهمية المعلومات وانواعها	أهمية المعلومات وانواعها	1	2
اسئلة ومناقشات	محاضرات	امن المعلومات وانواعه	امن المعلومات وانواعه	1	3
اسئلة ومناقشات	محاضرات	مبادئ امن المعلومات واهميته	مبادئ امن المعلومات واهميته	1	4
اسئلة ومناقشات	محاضرات	أدوات وتقنيات امن المعلومات	أدوات وتقنيات امن المعلومات	1	5
اسئلة ومناقشات	محاضرات	تهديدات امن المعلومات	تهديدات امن المعلومات	1	6
اسئلة ومناقشات	محاضرات	مزايا وتحديات امن المعلومات	مزايا وتحديات امن المعلومات	1	7
اسئلة ومناقشات	محاضرات	الخصوصية وطرق المحافظة عليها	الخصوصية وطرق المحافظة عليها	1	8

استلة	محاضرات	التعريف بفيروسات الحاسوب وانواعها	التعريف بفيروسات الحاسوب وانواعها	1	9
ومناقشات					
اسنلة ومناقشات	محاضرات	تاثير الفيروسات	تاثير الفيروسات	1	10
اسئلة ومناقشات	محاضرات	طرق الوقاية من فيروسات الحاسوب	طرق الوقاية من فيروسات الحاسوب	1	11
اسنلة ومناقشات	محاضرات	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ۱	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ۱	1	12
اسنلة ومناقشات	محاضرات	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ۲	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ۲	1	13
اسنلة ومناقشات	محاضرات	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ۳	اكتشاف الأخطاء واصلاحها ٣	1	14
اسنلة ومناقشات	محاضرات	التعرف على شبكات الحاسوب	التعرف على شبكات الحاسوب	1	15
م استلة ومناقشات	محاضرات	تقنيات الانترنت وتطبيقاته	تقنيات الانترنت وتطبيقاته	1	16
اسنلة ومناقشات	محاضرات	القرصنة والاحتيال الالكتروني ا	القرصنة والاحتيال الالكتروني ا	1	17

\*

				······	1
استلة	محاضرات	القرصنة والاحتيال	القرصنة والاحتيال الااكترين ۲	1	18
		الالكتروني ٢	الالكتروني ٢		
ومناقشات					
	محاضرات	التجارة الالكترونية	التجارة الالكترونية	1	19
استلة		وتطبيقاتها ا	وتطبيقاتها ا		
ومناقشات					
	محاضرات	التجارة الالكترونية	التجارة الالكترونية	1	20
استلة	-	وتطبيقاتها ٢	وتطبيقاتها ٢	1	
ومناقشات					
· ····································					
	محاضرات	مقدمة عن الذكاء	مقدمة عن الذكاء	1	21
استلة	بتايير ال	الاصطناعي	الاصطناعي	<b>.</b>	
-1 - 1 - 1		• د ــــــ عي			
ومناقشات					
		1 - 7 - N N - 1	1.t Atl 1621	1	22
استلة	محاضرات	دور الذكاء الاصطناعي		1	22
ואידדי		الأجهزة الذكية ١	في الأجهزة الذكية ١		
ومناقشات					
	محاضرات	دور الذكاء الاصطناعي		1	23
استلة		الأجهزة الذكية ٢	في الأجهزة الذكية ٢		
ومناقشات					
	محاضرات	أدوات الذكاء	أدوات الذكاء	1	24
استلة		الاصطناعي ١	الأصطناعي ١	-	
ومناقشات			<b>~</b>		
ومنافسات					
		tetti al d	أدوات الذكاء	1	25
استلة	محاضرات	أدوات الذكاء	-	1	23
		الاصطناعي ٢	الاصطناعي ٢		
ومناقشات					
				ļ	ļ
***	محاضرات	تطبيقات الذكاء	تطبيقات الذكاء	1	26
اسنلة		الاصطناعي ١	الاصطناعي ا		
ومناقشات					
_					
L	L				

استلة	محاضرات	ت الذكاء ناعي ٢		تطبيقات الذكاء الاصطناعي ٢	1	27
ومناقشات						
استلة	محاضرات	الاصطناعي تمع ١		الذكاء الاصطناعي والمجتمع ١	1	28
ومناقشات						
استلة	محاضرات	الاصطناعي تمع ٢	الذكاء و المجن	الذكاء الاصطناعي والمجتمع ٢	1	29
ومناقشات		C		Ç. 3		
استلة	محاضرات	ت الأخلاقية كاء الاصطناعي ١		التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي ١	1	30
ومناقشات			ي	ي ا		
استلة	محاضرات	ت الأخلاقية كاء الاصطناعي ٢		التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي ٢	1	31
ومناقشات			ي	Ş		
استلة	محاضرات	الذكاء الاصطناعي	مستقبل	مستقبل الذكاء الاصطناعي	1	32
ومناقشات				<u> </u>		
					نييم المقرر	ä.11
	وب			الدراسي ومدى مطابقته مع في ضوء مجال الدراسات ال		
				والتدريس	صادر التعلم	۰۱۲ م
				لمنهجية أن وجدت )	رة المطلوبة ( ا	الكتب المقر
			N.	(.	يسة ( المصادر	المراجع الرة
			العلمية،	تي يوصى بها (المجلات		
	تقارير )					
	براجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت					المراجع الإ

-16- 50 1. -01-

Analysic of trad

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢/٣٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر : يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

<u>رؤية البرنامج:</u> صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البريامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البريامج واتجاهاته.

<u>اهداف البرنامج:</u> هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

<u>مخرجات التعلم:</u> مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الاداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع: التوقيع: اسم رئيس القسم: ( ر عبر اسم المعاون العلمي: / اد التاريخ: التاريخ: C- co/c/9 كلية الاداب دقق الملف من قبل ١.٩. ح ٢ ١ شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع 14

رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمـي يعتمـد اسـلوب البحـث العلمـي الرصـين والحـديث فـي علـم الاجتمـاع وطـرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيـات الحديثـة ، ممـا يوسـس لجيـل جديـد مـن الخـريجين فـي تخصصـهم والقـادرين بكفـاءة علـى اداء دورهـم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

٢ إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

٤ تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

بتلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 ٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 ٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٥. التنمية الملبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 ٣. إنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٢. تقديم الخدمات الإسلامية المجتمع المجتمعية المحرفة، المواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٢. تقديم الخدمات الإسلامية المجتمعة المجتمعية التدريسية.

٤. الاعتماد البرامجي

· المؤثرات الخارجية الأخرى					
				لا يوجد	
				<ol> <li>هيكلية البرنامج</li> </ol>	
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج	
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة	

			متطلبات الكلية
مقرر اساسي	174	٣٥	متطلبات القسم
		لا يوجد	التدريب الصيفي
			خرى

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

				<ol> <li>وصف البرنامج</li> </ol>
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الاولى
	٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	الاولى
	٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الاولى
	١	لغة انكليزية	SO1SIS04	الاولى
	١	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الاولى
	۲	علم نفس	SO1SIS06	الاولى
	١	حاسبات	SO1SIS07	الاولى
	١	لغة عربية	SO1SIS08	الاولى
	۲	فلسفة	SO1SIS09	الاولى
	۲	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
	٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
	٢	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
	۲	علم الاجتماع الريفي	SO1S2PS13	الثانية
		والحضري		
	٢	حاسبات	SO1S2PS14	الثانية
	۲	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية
	١	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
	۲	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
	1	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
	١	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة

الثالثة	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣
الثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	۲
الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	۲
الثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	۲
الثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	۲
الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	۲
الثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	۲
الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	۲
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	۲
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	۲
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	۲
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	۲
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	۲
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	۲

۸. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور
سلوكه وعاداته في المجتمع.
التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.
فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة والانثروبولوجية المتكاملة.
التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.

	الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
	المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية
	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
	المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

- استراتيجيات التعليم والتعلم .٩
- ا. القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
   ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
   ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
   ٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم	.1.
الأسئلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	
المشاركة اليومية	۳_
انجاز التقارير والوجبات اليومية	- ź

<ol> <li>الهيئة التدريسية</li> </ol>					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخا (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
ا.د سمیر مدحت سعید	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك	
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملك	
اً.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث	_	ملاك	
ا.د طارق هاشم خمیس	فلسفة	فلسفة		ملك	
اً.د رعد خلف محمود	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك	
أ.د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
ا.م.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
<b>ا</b> .م.د شلال علي خلف	اجتماع	الانثربولوجي		ملاك	
اً.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
ا.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
ا.م.د ظافر احمد مندیل	قانون	قانون دستور <i>ي</i>		ملك	
ا.م.د سرمد جاسم محمد	اجتماع	الانثربولوجي		ملك	
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع تنظيمي		ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	الانثربولوجي		ملاك	

ملك		تكنولوجيا	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
		المعلومات		
ملاك		طرائق تدريس	علوم	م.م علي إبراهيم خلف
			تربوية	
			ونفسية	
ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي
ملاك		علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
 ملك		اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
ملاك		اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١-دورات في اللغة الإنكليزية ٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤ –الفرق البحثية

١٢. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
 ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠ ٢٥) للمادة.

٣−ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية . ٤−يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

.۱۳ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ۱ الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- ٢- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالى والبحث العلمي.

خطة تطوير البرنامج

- 1 تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
  - 2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

\_\_\_\_\_ 11

\_\_\_\_\_

-----

			رنامج	ربة من الب	لم المطلو	جات التعا	مخرم								
القيم				المهارات				فة	المعر						
42	3₹ √	25	15	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	21	11	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / المستوى
V	V	V	Å	V	V	V	V	V	V	V	V		مدخل علم	SO1SIS01	
												أساسى	الاجتماع		
1	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	$\checkmark$		مدخل الخدمة	SO1SIS02	
											v	أساسى	اجتماعية		
	V	V	7	V	V	V	V	V	V	V	V		مدخل	SO1SIS03	
												أساسي	الأنثروبولوجيا		
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	ثانو ي	لغة انكليزية	SO1SIS04	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		حقوق انسان	SO1SIS05	
												<b>ثانو</b> ي	وديمقراطية		
V	V	V	V	V	$\checkmark$	V	V	V	V	V	V	ثانو ي	علم نفس	SO1SIS06	
V	V	V	V	V	V	1	V	V	V	V	V	<b>ث</b> انوي	حاسبات	SO1SIS07	
1	V	V	V	V		V	1	V	V	V	1	ثانوي	لغة عربية	SO1SIS08	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	ثانوي	فلسفة	SO1SIS09	لمرحلة الاولى

•

- V	1	V	1 7	٦.	1	1	T √	1	1	1 1	1	T	- <u>-</u>		
•	1		f '	`	`	Ť	ľ	<b>`</b>	ľ	¥	Ŷ		علم النفس	SO1S2PS10	
												أسامىي	الاجتماعي		
N N	V	N	×	√	√	V	√	7	1	V	1		طرق البحث	SO1S2PS11	
Ĺ										]		أساسى	الاجتماعي		
V	V	√	√	1	<b>√</b>	_√	V	1	V	V	V		مشكلات	SO1S2PS12	
							ĺ	1				أساسى	اجتماعية		
1	<b>√</b>	<b>√</b>	1	$\checkmark$	$\vee$	$\checkmark$	1	1	1	V	1		علم الاجتماع	SO1S2PS13	
												أساسي	الريفي والحضري		
1	√	V	1	√	$\checkmark$	1	<b>√</b>	1	1	V	1	ٽانو <i>ي</i>	حاسبات	SO1S2PS14	
√		V	V	√	√	1	1	V	V	V	V		علم الاجتماع	SO1S2PS15	
												أساسى	التربوي		
, V	1	V	~	[ √	1	V	V	7	4	1	V	ثانوي	جرائم البعث	SO1S2PS16	
1		√	7	V	<b>√</b>	$\checkmark$	V	1	1	Ą	V	اساسى	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	
¥		1	1	1		V	V	V	1	1	V	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S2PS18	
		V	V	V	V	V	V	7	٨	V	V	ثانوي	لغة عربية	SO1S2PS19	المرحلة الثانية
V		V	7	V	$\checkmark$	1	1	$\overline{\mathbf{v}}$	V	1	1	أساندي	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	
V	V	1	V	$\checkmark$	V	1	V	V	1	V	1	أساسي	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	
V	V	V	V	V	1	- V	V	V	7	V		أساسى	علم الاجرام	SO1S3ST21	المرحلة الثالثة

.

٠

- 13

	√	V	1 1	T J	1.7	1	T ./	T	r	1 .1		·····	<u>-</u>		
			ļ	ļ.,	۲.	<u> </u>	V V	Ń	V V	l Y	Ŷ	اساسى	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	
N N	V 1		N I	<b>√</b>	√	V	1	V	√	V	V	أساسي	علم اجتماع	\$01\$3\$T23	
	, <u> </u>				<u> </u>	ļ.,							قانوني		
×	N	¥	V	√	V.	V	V	4	V	V	V	أساعمي	انثرو نقافية	SO1S3ST24	
Ň	V 1	N N	1	√	1	√ _	1	V	V	V	V	أساسي	علم اجتماع	SO1S3ST25	
	 				1	Ĺ					.		العائلة		
×	V	V	1	V	V	V	1	N	V	~	V	<b>ثانو</b> ي	لغة انكليزية	SO1S3ST26	
Y I	V	1	V	ļ √	V		√	V	√	V	V	أساسى	علم اجتماع	SO1S3ST27	
								ł					السكان		
	√	_√ 	1	V	V	V	V	1	V	V	1	أساسى	تخطيط وبتمية	SO1S4PD28	······································
×	√	۲.	V	V	<b>√</b>	1	V	V	V	1	V	······································	النظريات	SO1S4PD29	
L												أساسي	الاجتماعية		
×	1	<u>۷</u>	V		V	√	V	V	V	1	V	أساسى	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	
	V	N I	V	V	V	V	V	1	V	V	<b>√</b>		علم الاجتماع	SO1S4PD31	
												أساسى	السياسي		
V	√		4	√	$\checkmark$	*	V	V	V	V	V	اساسى	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	
V	√	√	1	V	7		V	V	V	1	1	• • • • • •	علم الاجتماع	SO1S4PD33	
! 										_		اساسى	الديني		المرحلة الرابعة

	√	7	4	4	1	1	V	V	V	V	V		علم اجتماع	SO1S4PD34	
												اساسي	التنظيم		
1	1	7	1	V	V	V	V	V	4	V	1	أسامني	بحث تخرج	SO1S4PD35	
1		1	V	1	1	7	V	V	4	1	V	ڻانوي	لغة انكليزية	SO1S4PD36	

يرجى وضنع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الغردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

\_\_\_\_\_

- .---

,

٠

\_---

نموذج وصف المقرر

	<ol> <li>اسم المقرر</li> </ol>								
	اساسيات الحاسوب								
	۲. رمز المقرر:								
	SO1SIS07								
	٣. الفصل / السنة: السنوي								
7.72-7.77									
تاريخ إعداد هذا الوصف									
	7.75/0/7								
	<ul> <li>أشكال الحضور المتاحة :</li> </ul>								
	حضور قاعات دراسية								
لكلي):	<ol> <li>عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الريم)</li> </ol>								
	١ ساعة في الاسبوع / ٢ وحدة								
یذکر)	<ol> <li>اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم .</li> </ol>								
	م. عبدالله إبر اهيم شعبان								
Email : <u>abdo.ibra@tu.edu.iq</u>									
	۸. اهداف المقرر								
<ul> <li>الالمام بالتطورات الحاصلة في مجال الحاسوب</li> </ul>	<ul> <li>التعريف بالحاسوب وتاريخ تطوره</li> </ul>								
<ul> <li>- شرح مكونات نظام تشغيل الويندوز</li> </ul>	<ul> <li>- شرح منظومة الحاسوب بكل عناصرها</li> </ul>								
<ul> <li>- شرح مجموعة الأوفيس</li> </ul>	<ul> <li>التعريف بطبيعة عمل وحدات الادخال والإخراج في الحاسوب</li> </ul>								
	<ul> <li>وحدة المعالجة المركزية وملحقاتها</li> </ul>								
	<ol> <li>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</li> </ol>								
- الاستفادة من بعض البر امج التطبيقية في تعزيز الج	<ul> <li>العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي</li> </ul>								
العلمي	وبما يتناسب مع اقرانه من اللجنة القطاعية .								
Υ. Έ	-طرح أفكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط.								
- الزيارات الميدانية .	- ترجمة المواضيع المتعلقة بتقنيات الحاسوب								
	- مطالبة الطالب بمتابعة التطور ات وعمل								
	تقارير علمية								

				نية المقرر	۰۱. ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التعريف بالحاسوب واجياله	التعريف بالحاسوب واجياله	1	1
اسئلة ومناقشات	محاضرات	طريقة عمل الحاسوب ومهام عمله	طريقة عمل الحاسوب ومهام عمله	1	2
اسئلة ومناقشات	محاضرات	الحاسوب كنظام والايجابيات والسلبيات استخدامه	الحاسوب كنظام والايجابيات والسلبيات في استخدامه	1	3
اسئلة ومناقشات	محاضرات	مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	1	4
اسئلة ومناقشات	محاضرات	أنواع الحاسوب ومجالات استخدامها	أنواع الحاسوب ومجالات استخدامها	1	5
اسئلة ومناقشات	محاضرات	أوجه التشابه والاختلاف أنواع الحواسيب	أوجه التشابه والاختلاف بين أنواع الحواسيب	1	6
اسئلة ومناقشات	محاضرات	البيئة المحيطة المناسبة للعمل على الحاسوب		1	7
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التعرف على الشاشة والملحقات الخارجية	التعرف على الشاشة والملحقات الخارجية	1	8

اسئلة ومناقشات	محاضرات	بدائل الأجهزة وطبيعة الاستخدام	بدائل الأجهزة وطبيعة الاستخدام	1	9
اسنلة ومناقشات	محاضرات	اللوحة الام وملحقاتها	اللوحة الام وملحقاتها	1	10
اسئلة ومناقشات	محاضرات	منافذ الحاسوب والتعرف طبيعة عملها	منافذ الحاسوب والتعر على طبيعة عملها	1	11
اسنلة ومناقشات	محاضرات	بطاقات (كرتات) التوسعة والأجهزة الملحقة	بطاقات (كرتات) التوم والأجهزة الملحقة	1	12
اسئلة ومناقشات	محاضرات	وحدات التخزين والتعرف عليها	وحدات التخزين والتعرف عليها	1	13
اسنلة ومناقشات	محاضرات	وحدات الذاكرة الرئيسية وانواعها	وحدات الذاكرة الرئيسية وانواعها	1	14
اسئلة ومناقشات	محاضرات	وحدات الذاكرة الثانوية وانواعها	وحدات الذاكرة الثانوية وانواعها	1	15
م اسئلة ومناقشات	محاضرات	العوامل المؤثرة على أداء جهاز الحاسوب	العوامل المؤثرة على أداء جهاز الحاسوب	1	16
استلة ومناقشات	محاضرات	المواصفات الواجب توفر ها في الحاسوب	المواصفات الواجب توفر ها في الحاسوب	1	17

		······································		т	
استلة	محاضرات	طرق تمثيل البيانات في نظام الحاسوب	طرق تمثيل البيانات في نظام الحاسوب	1	18
ومناقشات					
اسنلة ومناقشات	محاضرات	البرمجيات وانواعها	البرمجيات وانواعها	1	19
اسئلة ومناقشات	محاضرات	نظام التشغيل و وظيفته	نظام التشغيل و وظيفته	1	20
اسنلة ومناقشات	محاضرات	أنواع الأنظمة والاختلاف ما بينها	أنواع الأنظمة والاختلاف ما بينها	1	21
اسنلة ومناقشات	محاضرات	التطبيقات	التطبيقات	1	22
اسنلة ومناقشات	محاضرات	لغات البرمجة وتطورها	لغات البرمجة وتطور ها	1	23
اسئلة ومناقشات	محاضرات	دورة حياة البرمجيات	دورة حياة البرمجيات	1	24
اسنلة ومناقشات	محاضرات	جودة البرمجات	جودة البرمجات	1	25
اسئلة ومناقشات	محاضرات	التعرف على نظام التشغيل ويندوز	التعرف على نظام التشغيل ويندوز	1	26

\_

-----

\_...\_

- -

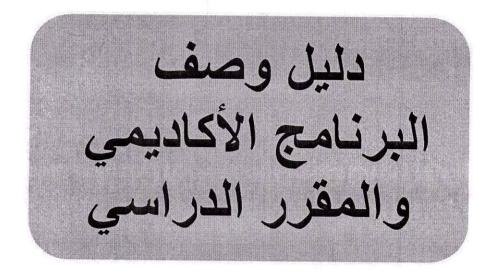
اسئلة ومناقشات	محاضرات	ف على سطح تتب والايقونات اسية	المك	التعرف على سطح المكتب والايقونات الاساسية	1	27
اسئلة ومناقشات	محاضرات	ف على وعه الاوفيس		التعرف على مجموعه الاوفيس	1	28
اسئلة ومناقشات	محاضرات	مج الكتابة Word	برنام	برنامج الكتابة Word	1	29
اسنلة ومناقشات	محاضرات	ف على كات والانترنت		التعرف على الشبكات والانترنت	1	30
اسئلة ومناقشات	محاضرات	يلات والاتصالات	الايم	الايميلات والاتصالات	1	31
اسئلة ومناقشات	محاضرات	ف على الخزن حابي	1000	التعرف على الخزن السحابي	1	32
					تييم المقرر	۵.۱۱
	موب			ِ الدراسي ومدى مطابقته م في ضوء مجال الدر اسات ال	ي سنوي للمقرر	. تقييم دور:
				والتدريس	صادر التعلم	۰.۱۲
				لمنهجية أن وجدت )	رة المطلوبة ( ا	الكتب المقر
					يسة ( المصادر	
			العلمية	تي يوصى بها (المجلات		
						التقارير
				ع الاسرىيت	كترونية ، مواق	المراجع الإ

د. عبالیم ->-مان عام از ام



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد ۴<u>,</u> 3

• • •



المقدمة:

۹

े ्च

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البريامج: هي عبارات تصف ما ينوي البريامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنـامج تعليمـي يعتمـد اسـلوب البحـث العلمـي الرصـين والحـديث فـي علـم الاجتمـاع وطـرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيـات الحديثـة ، ممـا يؤسـس لجيـل جديـد مـن الخـريجين فـي تخصصـهم والقـادرين بكفـاءة علـي اداء دورهـم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

2 إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدر اسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

بعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. أهداف البرنامج

1.الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.

2 التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.

3.إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.

4 تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.

5 التنمية المهنية المستدامة لأعضاء المهيئة التدريسية.

6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.

7 بتقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

			الأخرى	5. المؤثرات الخارجية
				<ol> <li>هيكلية البرنامج</li> </ol>
ملاحظات 🕈	النسبة المنوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هبكل البرتامج
مقرر اساسى		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى
		· · · · · ·		لا يوجد

. • ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

			7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المنتة / المستوى
٣	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	الأولى
٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	الأولى
٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	الأولى
1	لغة انكليزية	SO1SIS04	الأولى
1	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	الأولى
۲	علم نفس	SO1SIS06	الأولى
1	حاسبات	SO1SIS07	الأولى
, ,	لغة عربية	SO1SIS08	الأولى
۲	فلينفة	SO1SIS09	الأولى
۲	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	الثانية
٣	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	الثانية
۲	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	الثانية
۲	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	الثانية
١	حامديات	SO1S2PS14	الثانية
۲	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	الثانية

الثانية	SO1S2PS16	جرائم البعث	1
الثانية	SO1S2PS17	مجتمع عراقي	7
الثانية	SO1S2PS18	لغة انكليزية	١
الثانية	SO1S2PS19	لغة عربية	١
الثالثة	SO1S3ST19	فكر اجتماعي	۲
الثالثة	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣
الثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	7
الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	۲
الثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	۲
الثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	۲
الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	۲
الثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	۲
الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	۲
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتتمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	۲
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SOIS4PD32	ضبط اجتماعي	Y
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	Y
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	Y
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	Y
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	7

<sup>8</sup> . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المرية
الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور
سلوكه وعاداته في المجتمع.
التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في
معالجة المشاكل الاجتماعية.
فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة
السوسيولوجية المتكاملة.

6

\*\*\*\*\*\*

-----

	التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها. الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
	المباشرة.
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية
	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
	المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

							والتعلم	ت التعليم	استراتيجيا	.9
C	the sets:	1 - 1 - 11	7 1 -11	NUNTIN	ية).	يح ، المناقش	ح و التوضير	ات (الشر	قاء المحاضر	1,1
.(	لايتترونيه	المحاصرة ا	التعليمية. ر المتعلم	ن (الاقلام مركز حوا	ن للندريس أتعلد المتد	بيه دمعينانا دعم بيئة ال	به النكنولوم » من خلال	ائل التعليمي الذات مذاله	ستخدام الوسا طريقة التعلم ا	.2
			·{	-ر-ررد	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	باحد أساليب	م المكتبة ك	على استخدا	عريف المعلم . ث الطلاب :	3 4
							·····		<u> </u>	

إئق التقييم	10 طر
بنلة الشفهية	1- الأر
متحانات التحريرية	ב וצי
شاركة اليومية	3- الم
ياز التقارير والوجبات اليومية	4- انج

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس		·			
الزئية الغلبية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصبة (إن وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خا <i>س</i>	<u> </u>	ملاك	محاضر
ا.د سمیر مدحت سعید	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك	
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
ا.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك	
ا.د طارق هاشم خمیس	فلسفة	فلسفة		ملاك	
ا.د رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس		ملاك	
ا.د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
ا.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
ا.م.د شلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
ا.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
أ.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
ا.م.د ظافر احمد مندیل	قانون	قانون دستوري		ملاك	
أ.م.د سرمد جاسم محمد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
أبم د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم		ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	
م.م علي إبراهيم خلف	علم النفس	طرائق تدريس		ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملاك	

 ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
 ملاك		اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
ملاك		اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

١-دورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤ –الفرق البحثية

12. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
 ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60 60) للمادة.

٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

2- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.

3- البحوث العلمية والدراسات.

4- الزيارات الميدانية.

## 14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.

2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.

3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. يرجى وضع اشار ة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

. ^

- . -

								-				17			-7
		1.27	المستوى المستوى									المرحلة الإولى			المرحلة الثانية
			ٍ رمز المقرر	SO1SIS01	SOI SIS02	SO1SIS03	SOISIS04	so1sis05	SO1SIS06	SOISIS07	SOISIS08	SO1SIS09	SOIS2PS10	SO1S2PS11	SOIS2PS12
							0		0	0	S	S S	Š	SC	Š
			اسم المقرر	مدخل علم	مدخل الخدمة اجتماعية	مدخل الأنثروبولوجيا	لغة انكليزية	حقوق انساز		حاس	لغة	فلمنفة	علم النفس	طرق البحث	مثكلات
			أمقرر	مدخل علم الاجتماع	بة اجتماعية	ثروبولوجيا	كليزية	حقوق انسان وديمقراطية	علم نفس	حاسبات	لغة عربية	<u>i.</u>	علم النفس الاجتماعي	طرق البحث الاجتماعي	مشكلات اجتماعية
		اساسي أم	اختياري	أساسي	أساسي	أساسي	ڈانو <i>ي</i>	ثانو ي	ئانوي	ثانوي	ثانوي	ئانوي	اساسي	أساسي	أساسي
مخط			-	7		~	~	~	~	1	~	~	, ,	, , ,	
طمهارا			2i	~	~	~	7		۔ ۲	۔ ۲	~	~	~	۲ ۲	~
مخطط مهازات البزنامج		المعرفة	31	~	~	~	~	7	~	~	~	~	ر ۲	~	
Ŷ			4i	7	7	~	7	~	~	~	~	~	7	~	~
	مخرجا	ģr.	j. T	7	>	~	7	7	~	~	7	~	7	~	2
	جات الخا		ŗ. Z	~	7	7	~	~	>	~	>	~	~	~	~
	طر المطل	- <b>1</b> - <b>1</b>	j. M	~	~	~	~	7	~	7	7	2	2	-	>
	ات التعلم المطلوية من البرنامج		<b>4</b> Ĵ	~	~	~	~	>	~	~	~	~	~	~	~
	برنامج		15 1	~	7	~	7	~	>	7	7	7	>	7	7
		ų	2ç	~	>	~	~	~	~	~	~	>	~	7	>
		القييح	ŝ	~	7	>	~	~	>	2	~	>	>	~	7
			45	>	7	7	>	> '	7	~	~	~	~	~	~

																-7
	1	<del>,</del>	<b>-</b>	1					I	- <b>r</b>	1	T	<b>.</b>		المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
SOIS2PS13	SOIS2PS14	SOIS2PS15	SOIS2PS16	SOIS2PS17	SOIS2PS18	SOIS2PS19	SOIS3ST19	SO1S3ST20	S01S3ST21	S01S3ST22	S01S3ST23	S01S3ST24	S01S3ST25	S01S3ST26	S01S3ST27	SO1S4PD28
علم الاجتماع الريفي والحضري	حاسبات	علم الاجتماع التربوي	جزائم النعث	مجتمع عراقي	لغة أنكليزية	لغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الاجرام	تغير اجتماعي	علم اجتماع قانوني	انثرو تقافية	علم اجتماع العائلة	لغة انكليزية	علم اجتماع السكان	تخطيط وتتمية
أساسي	ئانوي	أساسي	ئاتوي	أساسي	ئانوي	ئانوي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	ڈانو <i>ي</i>	أساسي	أساسي
2	٢	۲	ł	Z	4	Ż	7	٨	?	7	۲	7	7	~	~	~
~	7	۲	7	~	Y	7	~	۲ ۲	~	7	2	7	Y	7	7	~
2	Y	2	~	Y	7	~	7	~	7	7	7	7	7	7	~	~
7	7	7	Y	7	7	7	Ż	7	~	~	7	7	7	7	7	>
~	7	7	7	7	7	7	7	7	Y	2	~	~	7	7	~	~
~	~	~	~	~	7	7	7	~	2	7	7	7	7	7	7	7
~ `	7	~	~	7	7	2	7	7	7	>	7	7	7	~	>	>
>	7	7	7	7	~	7	7	7	7	~	~	7	~	~	~	~
>	7	7	7	7	7	7	7	7	7	~	7	7	7	7	7	7
>	7	>	7	~	~	>	~	~ '	~	>	>	~	~	~	~	2
-	~	~	~	7	~	~	~	>	7	~	>	> [	~ [	~ -	~	~
>	~	~	>	~	~	7	7	~	>	>	>	~	~	~ -	~	2
	L	1					L				I	I.	1	f		

SOIS4PD29	SO1S4PD30	SO1S4PD31	SO1S4PD32	SOIS4PD33	SO1S4PD34	SO1S4PD35	SO1S4PD36
النظريات الاجتماعية	اصلاح مجرمين	علم الاجتماع السياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع الديني	علم اجتماع التنظيم	بحث تنرج	لغة انكليزية
أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسى	ئانو <i>ي</i> ا
~	7	7	7	٨	Y	7	7
~	7	7	~	7	Y	~	۲
7	2	7	7	7	7	7	7
~	~	7	2	>	~	7	>
>	~	7	~	>	~	7	~
~	7	~	7	7	~	7	7
~	~	~	7	~	~	~	>
~	~	~	~	7	~	2	7
2	~	7	7	7	7	7	>
~	>	~	~	>	~	~	>
~	>	~	~	~	>	~	>
~	7	7	~	~	~	~	>

نموذج وصف المقرر

•

	اسم المقرر:	.1
ن ( الانثر وبولوجيا)	ل الى علم الانسار	المدخا
	رمز المقرر:	.2
	SO1SI	<b>S</b> 03
ة السنوي	الفصل / السد	3
	2025-2	
نذا الوصف:	تاريخ إعداد ه	.4
	2025/	/2/1
ر المتاحة :	أشكال الحضو	.5
سية)	رري (قاعات در ا	حضو
الدر اسبة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	the second se	.6
	اعات أسبو عيا / إ	
المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول ا	.7
dr_abidzab80@tu.edu.iq ي الايميل:	عبدالله صالح علو	أ.د
	اهداف المقرر	
ن التعريف بدور الانثروبولوجيا في فهم ودراسة طبيعة المجتمع.	تهدف مادة علم الانسا	5 •
ف الطلبة بالبناء الاجتماعي والانساق الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية.	تهدف المادة الى تعرية	5 •
هات الحديثة في مجال الانثروبولوجيا .	تعربف الطلبة بالاتجاه	5 •
سهام الانثروبولوجيا في اثراء الفهم العلمي للطبيعة البشرية والثقافة.	تعريف الطلبة بمدى ا	3 •
التعليم والتعلم	استراتيجيات	.9
ت المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع	دراسة وتوضيح مفرداد	· •
للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم.		
	الزيارات الميدانية.	•
	. بنية المقرر	.10
مخرجات التعام المطلوبة المرامي الوحدة أو الموضوع طريقة طريقة التقيم	وع الساعات	<u>. </u> [y]

أسئلة ومناقشة	معاضرات	الفصل الأؤل: التعريف بالانثروبولوجيا وطبيعة دراستها	معرفة الطلبة التعريف بالانثروبو وطبيعة دراستها	3	1
أسئلة ومناقشة	محاضرات	مفهوم الأنثر وبولوجيا وأهدافها	معرفة مفهوم الأنثروبولوجيما وأهدافها	3	2
أسئلة ومناقشة	محاضرات	نشاة الأنثروبولوجيا وتاريخها	معرفة نشأة الانتروبولوجيا وتاريخها	3	3
أسنلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الثاني علاقة الأنثرويولوجيا بالعلوم الأخرى	معرفة علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الأخ	3	4
أسئلة ومناقشة	محاضرات	أولاً: علاقة الانثروبولوجيا بعلم الاجتماع	معرفة علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الاجتم	3	5
اسنلة ومناقشة	محاضرات	ثالثاً: علاقة الأنثروبولوجيا بالجغرافيا	معرفة علاقة الأنثر وبولوجيا بالجفرافيا	3	6
أسنلة ومناقشة	محاضرات	ثانياً: علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الأحياء	تحديد علاقة الانثروبولوجيا بعلم الاحياء	3	7
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ثالثاً-علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الفلسغة	الاطلاع علاقة الأنثروبولوجيا بالفلسة	3	8
أسنلة ومناقشة	محاضرات	رابعاً- علاقة الأنثروبولوجيا بعلم النفس	معرفة علاقة الأنثروبولوجيا بعلم بعلم الن	3	9
أسئلة ومناقشة	محاضرات	خامساً- علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الأثار	معرفة علاقة الأنثروبولوجيا بعلم بالأثار	3	10
اسنلة ومناقشة	محاضرات	سادساً- علاقة الأنثروبولوجيا بالتاريخ	معرفة علاقة الأنثروبولوجيا بعلم بالتاري	3	11
أسنلة ومناقشة	محاضرات	سابعاً- علاقة الأنثروبولوجيا بالدين	التطلع لمعرفة علاقة الأنثروبولوجيا بالدين	3	12
أسنلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الثالث فروع الأنثروبولوجيا	معرفة فروع واقسام الانثروبولوجيا	3	13
أسئلة ومناقشة	محاضرات	أولاً:ا لانتروبولوجيا الطبيعيَّة	معرفة الانثروبولوجيا الطبيعية	3	14
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ثانيا: انثروبولوجيا العولمة	معرفة العولمة واترها في المجتمع	3	15
اسنلة ومناقشة	محاضرات	ثانياً: الأنثروبولوجيا النفسيَّة	معرفة الانثروبولوجيا النفسية	3	16
			······		

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			- 11-11-1 - 11-1-1-	· · · ·	
أسنلة ومناقشة	معاضرات	ثالثا الأنثروبولوجيا الثقافية	معرفة لأنثروبولوجيا الثقافية	3	17
اسنلة ومناقشة	محاضرات	رابعا: الأنثروبولوجيا الاجتماعية	معرفة الانثروبولوجيا الاجتماعية	3	18
أسنلة ومناقشة	محاضرات	خامسا: الأنثروبولوجيا الاقتصادية	معرفة الأنثروبولوجيا الاقتصادية	3	19
أسنلة ومناقشة	محاضرات	الفص الرابع اتجاهات دراسة الانثروبولوجيا	معرفة اتجاهات دراسة الأنثر وبولوجيا	3	20
أسنلة ومناقشة	محاضرات	أولاً- بداية در اسة الأنثرويولوجيا	معرفة بدايات الانثروبولوجيا وتاريخها	3	21
أسنلة ومناقشة	محاضرات	ثانياً- الاتجاهات المعاصرة في د الأنثروبولوجيا	معرفة الأتجاهات المعاصرة في د الأنثرويولوجيا	3	22
اسنلة ومناقشة	محاضرات	- [الاتجاه التاريخي	معرفة الاتجاه التاريخي	3	23
أسنلة ومناقشة	محاضرات	-2الاتجاه التاريخي/ التجزيني	معرفة الاتجاه التاريخي/ التجزيلي	3	24
أسئلة ومناقشة	محاضرات	-3الاتجاه التاريخي/ النفسي	معرفة الآتجاه التاريخي/ النفسي	3	25
أسنلة ومناقشة	محاضرات	-4الاتجاه البناني/ الوظيفي	معرفة الاتجاه البناني/ الوظيفي	3	26
أسنلة ومناقشة	محاضرات	-5الاتجاه التطوري	معرفة لاتجاه التطوري	3	27
أسنلة ومناقشة	محاضرات	-6الاتجاء الانتشاري ويشمل-:	معرفة الانجاه الانتشاري:	3	28
أسنلة ومناقشة	محاضرات	7- الاتجاه البنيوي	معرفة الاتجاه البنيوي	3	20
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الأتصال	معرفة ظاهرة الاتصال	3	30
اسنلة ومناقشة	محاضرات	التثاقف	معرفة ظاهرة التثاقف		31
أسئلة ومناقشة	محاضرات	التغير الثقافي	التطلع لمعرفة ظاهرة التغير الاجتماعي		32

.....

......

# 11. تقييم المقرر

- تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية.
- تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسيولوجية والانثروبولوجية.

# 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )	المدخل إلى علم الإنسان (الانثروبولوجيا) / تأليف الدكتور قيس النوري+ المدخل إلى الإنسان (الانثروبولوجيا) تأليف الدكتور عيسى الشماس
المراجع الرئيسة ( المصادر )	<ul> <li>المدخل إلى علم الإنسان (الانثروبولوجيا) /تأليف الدكتور شاكر مصطفى سليم</li> <li>الانثروبولوجيا وأزمة العالم الحديث/ تأليف رالف لنتون ترجمة : عبد الملك الناشف</li> </ul>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	<ul> <li>د. مصطفى تيلون, مدخل عام في الانثروبولوجيا، بيروت، 2014.</li> <li>كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة</li> </ul>
التقارير ) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواق الالكترونية العالمية والمطل

د هستم متيام با

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

-7-





## المقدمة:

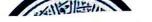
يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

حديث سمرت بيريد بيريد وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي في العراق والذي تضمن وصف الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

سرسب سي حصد حصر برويو المقررات. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات: وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استر اتيجيات تعلم محددة. وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هذأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البر نامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق. رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة



هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدر اسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هينة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

التوقيع:

حسين

06

LI21244

اسم المعاون العلمى: جد نزار فاضل

التاريخ: ح /2/25

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح على

التاريخ: ٢ /2025

دقق الملف من قبل ١ شعبة ضمان الجودة والأداء الجامع الجودة اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. خالد ارحيل شهاب

## التاريخ /2025/2 التوقيع

# مصادقة السيد العميد أ.د. مربد صالح ضامن

### رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيـل جديـد مـن الخـريجين فـي تخصصهم والقـادرين بكفـاءة علـى اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

## ٢. رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

٢ إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

٤ تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

### اهداف البرنامج

.٣

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي. ٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع. ٣.إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.

٤ تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.

التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.

٦. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.

٧ بَقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

٤. الاعتماد البرامجي

<u>هيكلية المنهج:</u> كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد السلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي)

م<u>ضرجات التعلم:</u> مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج <u>مخرجات التعلم:</u> مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم الذي يحقق اهداف البرنامج. الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. <u>استر اتيجيات التعليم والتعلم</u>: بأنها الاستر اتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

التوقيع:

حسين

**حلية الاداب** 

اسم المعاون العلمى: جد نزار فاض

التاريخ: ح /2/25/2

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمى: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح على

التاريخ: ٢ /2025

دقق الملف من قبل الج شعبة ضمان الجودة والأداء الجام اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. خالد ارحيل شهاب

هيكلية البرنام	مج	Special Contraction of the	Telly all the set of the	*
بل البرنامج	عد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات *
للبات المؤسسة	£	A		مقرر اساسي
للبات الكلية				
لمليات القسم	70	174	- 4 · 1-2 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·	مقرر اساسي
ريب الصيفي	لا يوجد	1.00		76 A. 77

لا يوجد \* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البر	ينامج		الساعات المعتمدة		
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق			
الأولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣		
الأولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة اجتماعية	٣		
الأولى الأولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣		
الأولى الأولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	1		
الأولى الأولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقر اطية	1		
الولى الأولى	SO1SIS06	علم نفس	۲		
الأولى الأولى	SOISIS07	حاسبات	)		
الأولى	SO1SIS08	لغة عربية	1		
الأولى الأولى	SO1SIS09	فاسفة	۲		
الثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	۲		
الثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣		
الثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	۲		
الثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	۲		
الثانية	SO1S2PS14	حاسبات	)		
الثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	۲		
الثانية	SO1S2PS16	جرائم البعث	)		
الثانية	SO1S2PS17	مجتمع عراقي	Y		
الثانية	SO1S2PS18	لغة انكليزية	1		
الثانية	SO1S2PS19	لغة عربية	1		
الثالثة	SO1S3ST19	فكر اجتماعي	٣		
الثالثة	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣		
الثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	۲		
الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	۲		
الثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	۲		
الثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	۲		
الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	۲		
الثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	Y		

الثالثة	SO1S3ST27		
5 1 11		علم اجتماع السكان	7
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الأجتماعية	
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	~ ~
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	

7.0	·· مخرجات التعلم المتوقعة للبرنا
	44 244
	لالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور لموكه وعاداته في المجتمع.
	تأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة مشاكل الاجتماعية.
n de la servición br>La servición de la servición de	م كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة سوسيولوجية المتكاملة.
	مييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان الثيراتها على المجتمعات وتطورها.
	لمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة باشرة.
	<b>پ</b> ارات
	راء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	ارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص شاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	ارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية لنثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب متمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدر اسات الميدانية	

# استراتيجيات التعليم والتعلم

.9

ا. القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية).
 ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
 ٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم	.1.
الأسنلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	-٢
المشاركة اليومية	-٣
انجاز التقارير والوجبات اليومية	- 2

	100 A					<ol> <li>الهيئة التدريسية</li> </ol>
						ضاء هيئة التدريس
	اعداد الهيئة التدريسية	المهارات ن وجدت )	المتطلبات/ الخاصة (ار		التخصص	تبة العلمية العلمية
حاضر	ملاك م			خاص	عام	
	ملاك	-	12-12	مكتبات رقمية	مكتبات	د سمیں مدحت سعید
	ملاك			انثروبولوجي	اجتماع	د عبدالله صالح على
1	ملاك		12 (h	تاريخ حديث	تاريخ	د معد صابر رجب
	ملاك	n.)-(6. <sup>-</sup> )	Sites 1	فلسفة	فلسفة	د طارق هاشم خمیس
	ملاك	KI HINC	સંબ	طرائق تدريس	لغات	د ر عد خلف محمود
	ملاك			علم اجتماع سياسي	اجتماع	اد هيئم فيصل علي
I	ملاك			علم اجتماع سياسي	اجتماع	ا.د فيصل محمد عليوي
	ملاك			انثروبولوجي	اجتماع	ا.م.د شلال علي خلف
	ملاك			علم النفس التربوي	علم النفس	أمد بان صابر قدوري
	ملاك			علم النفس التربوي	علم النفس	ام.د تحریر نز هان رشید
	ملاك	Se alle La		قانون دستوري	قانون	أ.م.د ظافر احمد منديل
1	ملاك	a bina de	line -	انثروبولوجي	اجتماع	اً م.د سرمد جاسم محد
	ملاك		201	علم اجتماع التنظيم	اجتماع	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك			انثروبولوجي	اجتماع	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك			تكنولوجيا المطومات	حاسبات	م. عبدالله إبر اهيم شعبان
	ملاك			طرائق تدريس	علم النفس	م.م على إبر اهيم خلف
	ملاك			انثروبولوجي	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك			علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م انور توفیق عبد
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر

ملاك	اجتماع اجتماع	علاء الدين محمد خليف
------	---------------	----------------------

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

## التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

١ حورات في اللغة الإنكليزية ٢ حورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣ - اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤ - الفرق البحثية

### ١٢. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية و هي غالبا ما بين (٦٠-٦٠) للمادة.

٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

## ۱۳. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

٢- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عر اقيين وعرب.

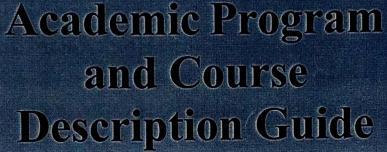
۳- البحوث العلمية والدر اسات.

٤- الزيارات الميدانية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

الثانية 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
 2 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية وتفاعلهم مع المنهج.
 3 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ٨

Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus **Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation Accreditation Department** 



2025

-6-

# Introduction:

The educational program is a well—planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staP together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quaJerly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

2

#### **Concepts and terminology:**

<u>Academic Program Description:</u> The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

<u>Course Description:</u> Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

<u>Program Vision:</u> An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

<u>Program Mission:</u> Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

<u>Program Objectives:</u> They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

<u>Curriculum Structure:</u> All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

<u>Teaching and learning strategies:</u> They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra—curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

# Academic Program Description Form

University Name: Tikrit Faculty/Institute: Art Scientific Department: Sociology Academic or Professional Program Name: Bachelor of Sociology Final Certificate Name: Bachelor of Sociology Academic System: Annual Description Preparation Date: 25/1/2025 File Completion Date: 1/2/2025

Signature:

**Head of Department Name:** 

Prof. Dr. Abdullah Salih Ali

Date: 9-2-2025

Signature: Scientific Associate Name: Prof. Dr. Nazar Fadhil Hussin

Date:

12

The file is checked by: Asst. From Dr. Khaleet Phay! Sheheab Department of Quality Assurance and University Performance Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

oval of the Dean Mrbid Salih Dhamen

العالاداب

### 1. Program Vision

The department seeks to be distinguished among the departments of the college corresponding to it in the faculties of arts in all universities, by providing an educational program that relies on the method of solid and modern scientific research in sociology and advanced teaching methods using modern technologies, which establishes a new generation of graduates in their specialization and who are efficiently able to perform their role to achieve academic leadership and its applications in building Iraqi society.

#### 2. Program Mission

1. Providing students with distinctive educational experiences.

2. Preparing highly qualified graduates to meet the needs of the labor market.

3. Conducting distinguished research in the field of community studies, and directing scientific research to serve and advance society.

4. Enhancing creativity and critical thinking among students.

Meeting the needs of society in the educational, research, media, and cultural fields.

#### 3. Program Objectives

1. Upgrading the educational process, and developing academic programs and curricula to keep pace with scientific development.

2. Excellence in scientific research, supporting it, and directing it to serve the community.

3. Preparing specialists in the fields of community knowledge.

4. Motivating students to think critically and analytically, knowledge, good citizenship, and self-development.

5. Sustainable professional development for faculty members.

6. Activating cultural and scientific exchange with similar departments at home and abroad.

5

7. Providing advisory and research services related to community fields to departments and local community institutions

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

## 5. Other external influences

None

6 Program Stru	cture			
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews
Institution Requirements	4	8		Mandatory
College Requirements		in Station 1	Elistic Con	

Department	35	168	Mandatory
Requirements			in and alory
Summer Training	None	and the second s	
Other	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

This can include notes whether the course is basic or optional.

ear/Level	Course Code	Course Name	Cre	dit Hours
17 Mar 19 19	and the second		theoretical	
First	SO1SIS01	Introduction to	3	practical
First	SO1SIS02	Sociology Introduction to Social Work	3	- days and
First	SO1SIS03	Introduction to Anthropology	3	
First	SO1SIS04	English Language	1	1. 281
First	SO1SIS05	Human Rights and Democracy	1	
arning Outcomes 2	SOISIS06	Psychology	2 2	
arning Outcomes 3 First	SUISISU/	ning Outcomes Statement	1	
		Arabic Language	and the second se	
First ming Outcomes 4	SO1SIS09 Learn SO1S2PS10		2	
Second Ining Outcomes 5	earni	Social Psychology	2	
Second	SO1S2PS11	Research Methods	3	fun
Second	SO1S2PS12	Social Problems	2	
Second	SO1S2PS13	Rural and Urban Sociology	2	
Second	SO1S2PS14	Computer	1	
Second	SO1S2PS15	Educational Sociology	2	
Second	SO1S2PS16	Criminal Party	1	
Second	SO1S2PS17	Iraqi Society	2	
Second	SO1S2PS18	English Language	1	
Second	SO1S2PS19	Arabic Language	1	
Third	SO1S3ST19	Contemporary Social	3	
Third	SO1S3ST20	thought Social Statistics		
Third	SO1S3ST21		3	-
		Criminology	2	

Third	SO1S3ST22	Social Change	2	
Third	SO1S3ST23	Sociology of Law	2	ar the Beautient
Third	SO1S3ST24	Cultural Sociology	2	
Third	SO1S3ST25	Sociology of Family	2	A COLOR - PROMINE
Third	SO1S3ST26	English Language	2	
Third	SO1S3ST27	Demography	2	
Forth	SO1S4PD28	Planning and Development	3	elle d'here de la
Forth	SO1S4PD29	Social theories	3	ALCONTRACTS 14
Forth	SO1S4PD30	Reforming Criminals	2	
Forth	SO1S4PD31	Political Sociology	3	a water and a
Forth	SO1S4PD32	Social Control	2	
Forth	SO1S4PD33	Sociology of Religion	2	
Forth	SO1S4PD34	Social organization	2	Contraction of the second
Forth	SO1S4PD35	Graduation research	2	and unabe a h
Forth	SO1S4PD36	English Language	2	

## 8. Expected learning outcomes of the program

#### Knowledge

Full knowledge of human nature and the development of his behavior and customs in society.

Qualification on how to apply anthropology and sociology in addressing human problems.

Understanding how to ensure proper treatment through integrated sociological and anthropological knowledge.

Distinguishing between the reality of developments affecting humans and their effects on societies and their development.

Familiarity with research methods through direct observation.

### Skills

Conducting research and field studies

Skill in implementing applications and the ability to diagnose problems facing the individual and society

#### Ethics

Skills in conducting sociological and anthropological applications and being familiar with the latest methods adopted by scientific institutions

Field and applied research skills

9. Teaching and Learning Strategies

1. Giving lectures (explanation and clarification, discussion).

2. Using technological educational tools as teaching aids (educational films,

electronic lectures).

3. Self-learning method by supporting the learner-centered learning environment.

9

4. Encouraging students to use the library as one of the learning methods.

#### 10. Evaluation methods

1- Oral questions

2- Written exams

3- Daily participation

4- Completing daily reports and meals

11. Faculty			Case 2		
aculty Members				L Number of	the teaching staff
	Specializa	tion -	Special Requirements/Skills (if applicable)	Number of	
	General	Special		Staff	Lecturer
IOI. DI. Outini Internet	ibraries [	Digital ibraries		Staff	
aeed Prof. Dr. Abdullah Salih Ali	Society	Anthropol		Staff	i na kipen n
IOI. DI. Mada Canton	History	Modern History		Staff	
TOIL DIT Fairing Frances		Philosoph		Staff	
Prof. Dr. Raad Khalaf Mahmoud	Educatio	Teaching Methods		Staff	
Prof. Dr. Haitham Faisal	Society	Political Sociology		Staff	
Ali Asst. Prof. Dr. Faisal Mohammed Aliwi	Society	Political Sociology		Staff	
Asst. Prof. Shalal Ali Khalaf	Society	Anthropol ogy		Staff	
Asst. Prof. Ban Saber Qaddouri	Psychol ogy	Education al Psycholog v		Staff	
Asst. Prof. Tahrir Nazhan Rashid	Psychol ogy	Educatior al Psycholog		Staff	
Asst. Prof. Dhafer Ahmed	Law	Constituti nal Law	0	Staff	
Mandeel Asst. Prof. Sarmed Jassir Mohammed	nSociety	Anthropo ogy		Staff	
Asst. Prof. Ahmed Saleh Ahmed	Society			Staff	
Lecturer Youssef Ghassan Abdel Hamid	Society	ogy		Staff	
Lecturer Abdullah Ibrahim Shaban	Comput ers	t Informati n Technolo		Staff	

		У		Arrest 4
Asst. Lecturer All Iorannin Chalaf	Educatio nal and Psychol ogical Science	Teaching Methods	Staff	
Asst. Lecturer Handar	s Society	Sociology	Staff	-
Namik Vizi Asst. Lecturer Samar Jassim	Quranic Science	Quranic Sciences		
Khanjar Asst. Lecturer Anwar Tawfic	s Society	Sociology	Staff	
Asst. Lecturer Anwa Abdel Asst. Lecturer Moataz Nawa		Sociology	Staff	
Asst. Lecturer Moataz Navid Matar Asst. Lecturer Alaa El Din Mohammed Khalifa	Society		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

The necessity of completing teaching requirements such as validity testing, and publishing research in local journals an

Professional development of faculty members

12. Acceptance Criterion

1- The admission criterion in the department (Centra Department of Studies and Planning (Ministry of High

2- The comparison criterion in choosing the department comparison score for the scientific subject, which is ι subject.

3- The preparatory certificate must be submitted in b certified by the Education Directorate.

### 14. Program Development Plan

1- Updating curricula according to the directives and data of the sectoral body to keep pace with developments in these topics.

2- Updating lecture methods and enhancing the rate of student participation and interaction with the curriculum.

3- Writing scientific books that raise the level of the educational and pedagogical process in a way that achieves the goals of the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

			Pro	ogram	Skills	Outline	ne							Non-	
							Requ	Required program	rogra	m Lea	rning	Learning outcomes	les		
Year/Level	Course		Basic or	Knov	Knowledge			Skills				Ethics			
	Code	Name	optional	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	ß	ញ	C4
First	SO1SIS01	Introduction to E Sociology	Basic	2	7	2	2	7	7	7	7	_	7	7	2
	SO1SIS02	Introduction to Basic Social Work	asic	7	7	7	2 2	7	7	7	2	1	7	7	7
	SOISIS03	V to	Basic	7	7	7	2	7	7	7	2		7	7	2
	SO1SIS04		Optional	7	7	7	2	7	7	7	2		7	2	7
	SO1SIS05	ghts cracy	Optional	7	7	7	2 2		7	7	7		7	2	2
	SO1SIS06		Optional	2	2	٢	2 2		2	7	2		7	2	2
	SO1SIS07		Optional	7	7	~			2	2	2		2	2	2
	SO1SIS08		Optional	7	7	7	7	2	7	7	7		7	7	7
	SO1SIS09	Philosophy	Optional	2	2	7	2 7	2	2	7	7		7	2	2
Second	SO1S2PS10		Basic	7	7	7	2		7		7		7	7	7
	SOIS2PS11		Basic	7	7	7	~			7	7		7	7	7
	SO1S2PS12	Social Problems	Basic	7	~	7	~	7		7	7		7	2	7
	SO1S2PS13	Rural and Urban Sociology	Basic	7	7	7	7	~	7	7	7		7	7	7
	SOIS2PS14	Computer	Optional	7	7	7	7	7	-	7	2		7	7	7

		Sociology	Section 2.							-	_	_	-	+	-
	SO1S2PS16	Criminal Party	Optional	2	2		2	2		2	2	2	2	2	2
	SOIS2PS17	Iraqi Society	Basic	7	?		2	2		2	2	2	2	2	2
	SO1S2PS18	English Language	Optional	7	>		2	7	2	2	2	2	2	2	2
	SOIS2PS19	Arabic Language	Optional	7	7	7	2	7			2	2	2	2	2
Third	SOIS3ST19	Contemporary Social thought	Basic	2	7						7	2	2	2	2
	SOIS3ST20	Social StatisticsBasic	Basic	7	7						2	2	2	2	2
	SOIS3ST21	Criminology	Basic	2	2	6		5			7	2	2	2	2
	SO1S3ST22	Social Change	Basic	2	2						7	7	7	2	2
	SOIS3ST23	Sociology of Law	Basic	2	2						7	7	7	7	2
	SOIS3ST24	Cultural Sociology	Basic	7	7				1 11 1		7	7	7	7	2
	SO1S3ST25	Sociology of Family	Basic	7	7				- 1		1	7	2	2	7
	SO1S3ST26	English Language	Optional	2	7						1.1	2	2	7	7
	SO1S3ST27	hy	Basic	2	2			i ĝ	100			2	2	2	7
Fourth	SO1S4PD28	Planning and Development	Basic	2	7			6	1.1			7	7	7	7
	SO1S4PD29	Social theories	Basic	7	2							2	2	2	7
	SO1S4PD30	Reforming I Criminals	Basic	7	2	7			7		7	7	7	7	2
	SO1S4PD31		Basic	7	~						12	7	7	7	7
	SO1S4PD32	utrol	Basic	2	2			- 31	-			2	7	2	2
	SO1S4PD33	Sociology of E Religion	Basic	7	7	21		-1	- 7			7	7	2	7
	SO1S4PD34	ion	Basic	7	7	7	~	7		~	-	7	7	7	7
	SO1S4PD35	Graduation	Basic	~	~	~	~ ~	~	2	~	2		~	~	N

.

.

Г

F

Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

## **Course Description Form**

1. Course Name: SOCIAL THEORIES

2. Course Code:

## SO1S4PD29

3. Semester / Year:

7.70\_7.75

4. Description Preparation Date:

1.10/1/1

5. Available Attendance Forms:

In-person (classrooms)

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3 hours per week / 6 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Prof. Dr. HAITHAM FESALAli

Email: haithamfisal@tu.edu.iq

8. Course Objectives

The course aims to increase the important information that seeks to advance the social sciences and contributes to the development of the social sciences. • The study aims to develop the scientific system and keep pace with the development in various international universities as a goal of increasing scientific solidity, which contributes to the success of the social study.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy • Study and clarify the curriculum vocabulary in line with what was approved by the sector committee for sociology departments.

 Prepare graduation projects for the final stage and according to the department's policy.

. . . . .

....

Field visits.

10. C	ourse S	tructure		
Week	Hours	Required Learning Unit of subject	Learning	Evaluation
		Outcomes	method	method
1	3	Chapter One: Knowing Chapter One Scientific the Most Important Concepts	Lectures	Questions and Discussion

> Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation. Optional English Language SO1S4PD36

		Scientific Theories			
2	3	Forms of scientific knowledge	Function of scientific theory	Lectures	Questions and Discussion
3	3	Functional laws and conditions	Establishing structural theory	Lectures	Questions and Discussion
4	3 -	I can't believe I'm not going to see the effect of the camera on you	Establishing structural theory	Lectures	Questions and Discussion
5	3	Can you tell me about the relationship between the two? Sociology	The principles on which structuralism as a theory depends	Lectures	Questions and Discussion
6	3	Knowledge of the relationship of anthropology to geography	The Relationship of Anthropology to Other Sciences	Lectures	Questions and Discussion
7	3	Additions provided by Marcel Maus	Applying theory to social research	Lectures	Questions and Discussion
8	3	Review the relationship of anthropology to philosophy	Third: The Relationship of Anthropology to Geography	Lectures	Questions and Discussion
9	3	Chapter Six Biological Theory and Its Types	How Social Interaction Occurs for Others	Lectures	Questions and Discussion
10	3	Intelligent racial theory	Population theory Herbert Spencer	Lectures	Questions and Discussion
11	3	Biology Theory Karl Marx	Biology according to Durkheim	Lectures	Questions and Discussion
12	3	The most important specifications and criticisms of the theory	biological structural theory	Lectures	Questions and Discussion
13	3	Types of theories in terms of social content	Chapter Seven Evolutionary Theory	Lectures	Questions and Discussion
14	3	Auguste Comte's theory	the stages that the theory went through	Lectures	Questions and Discussion
15	3	Evolutionary theory without Durkheim	Theory of Herbert Spencer	Lectures	Questions and Discussion
16	3	Ferdinand Twins and the Theory of Evolution	Leonard Hobhouse's theory of evolution	Lectures	Questions and Discussion
17	3	Pioneers of structural functionalism	Basic principles on which structuralism is based Functionalism	Lectures	Questions and Discussion
18	3	Review the relationship of anthropology to philosophy	Third: The Relationship of Anthropology to Geography	Lectures	Questions and Discussion
19	3	Forms of scientific knowledge	Function of scientific theory	Lectures	Questions and Discussion

20	3	The most important specifications and criticisms of the theory	biological structural theory	Lectures	Questions and Discussion
21	3	Additions provided by Marcel Maus	Applying theory to social research	Lectures	Questions and Discussion
22	Marx		Biology according to Durkheim	Lectures	Questions and Discussion
		Formalism and the emergence of logic	Stigma Theory and Its Applications	Lectures	Questions and Discussion
24	3	Chapter Eight Conflict Theory	The concept of conflict theory	Lectures	Questions and Discussion
25 3		Ibn Khaldun's conflict theory	The conflict between Bedouinism and urbanism in Ibn Khaldun's concept	Lectures	Questions and Discussion Questions and
26	3	Social Conflict Karl Marx	Pareto's conflict	Lectures	Discussion
27	3	Elites and their types	Conflict in Karl Mannheim	Lectures	Questions and Discussion
28	3	3 Mannheim's utopian theory concept	Generational conflict	Lectures	Questions an Discussion Questions an Discussion
29	9 3 Mannheim and th theory of conflic between social	Mannheim and the theory of conflict between social	dialectical theory	Lectures	
30	3	classes Causal theory psychosocial	Chapter Twelve Social Exchange	Lectures	Questions an Discussion Questions ar
31	3	explanation Formalism and the	Stigma Theory and Its Applications	Lectures	Questions and Qu
32	3	emergence of logic Max Weber's Socia Theory	in and most	Lectures	Discussion

i

( E

11

a.		Scientific Theories				
2	3	Forms of scientific knowledge	Function of scientific theory	Lectures	Questions and Discussion	
3	3	Functional laws and conditions	Establishing structural theory	Lectures	Questions and Discussion	
4	3 -	I can't believe I'm not going to see the effect of the camera on you	Establishing structural theory	Lectures	Questions and Discussion	
5	3	Can you tell me about the relationship between the two? Sociology	The principles on which structuralism as a theory depends	Lectures	Questions and Discussion	
6			The Relationship of Anthropology to Other Sciences	Lectures	Questions and Discussion	
7	3	Additions provided by Marcel Maus	Applying theory to social research	Lectures	Questions and Discussion	
8	3 Review the relationship of anthropology to		relationship of of Anthropology to		Lectures	Questions and Discussion
9	3	Chapter Six Biological Theory and Its Types	How Social Interaction Occurs for Others	Lectures	Questions and Discussion Questions and	
10	3	Intelligent racial theory	Population theory Herbert Spencer			
11	3	Biology Theory Karl Marx	Biology according to Durkheim	Lectures	Questions and Discussion	
12	3	The most important specifications and	biological structural theory	Lectures	Questions and Discussion	
13	3	criticisms of the theory Types of theories in terms of social content	Chapter Seven	Lectures	Questions and Discussion	
14	3	Auguste Comte's theory	the stages that the theory went through	Lectures	Questions and Discussion	
15	3	Evolutionary theory without Durkheim	Theory of Herbert Spencer	Lectures	Questions and Discussion	
16	3	Ferdinand Twins and the Theory of Evolution	Leonard Hobhouse's theory of evolution	Lectures	Questions and Discussion	
17	3	Pioneers of structural functionalism	Basic principles on which structuralism is based Functionalism	Lectures	Questions and Discussion	
18	3	Review the relationship of anthropology to philosophy	Third: The Relationship of Anthropology to Geography	Lectures	Questions and Discussion	
19	3	Forms of scientific knowledge	Function of scientific theory	Lectures	Questions and Discussion	

11. Course Evaluat	lion				
Annual periodic evaluation		iculum and i	s conformity	with what w	as approved
by the sectorial commit 12. Learning and T	and the second second second second	IICAS			
	CATHORNE AND		1999 a support of the		
	CATHORNE AND				
Required textbooks (curri	icular books, if ar				
Required textbooks (curri	icular books, if ar s)	ער) (ער			
Required textbooks (curri Main references (sources	icular books, if ar s) and refere	ער) (ער		-	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي جهار ، مسرب والتلويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



علم نفس الرّيتماكم

jL /3



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2006/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

<u>وصف المقرر:</u> يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً

للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم النفس التربوي النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع: اسم المعاون العلمي:' أ.د. نزأ التاريخ: / /2/2025

وقيع: مم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي ناريخ: ۵ /2/25 2025

حاية الاداب دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي المارد ال التاريخ /2/2025 التوقيع مصادقة السيد العمي

رؤية البرنامج

.1

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمت يعتمد اسبلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

م/i.c. مربد صالح من

رسالة البرنامج .2 رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة. 2 إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل. 3. إجراء بحوت متميزة في مجال الدر اسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به. 4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة. 5 تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

اهداف البرنامج .3

1 الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي. 2 التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع. 3 إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية. 4.تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات. 5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية. 6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج. 7 تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

الاعتماد البرامجي .4 المؤثرات الخارجية الأخرى .5 هيكلية البرنامج ملاحظات \* .6 النسبة المنوية وحدة دراسية عدد المقررات هيكل البرنامج مقرر اساسي ٨

٤

متطلبات المؤسسة

	a setter a	يتطلبات الكلية
١٦٨	٣٥	يتطلبات القسم
	لا يوجد	لتدريب الصيفي
	State The	خرى

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج					
/ المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق			
a a ser a de la compañía de la serie de	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣		
Service a deliver del	SO1SIS02	مدخل الخدمة اجتماعية	٢		
uni e na seren de	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	۳		
	SO1SIS04	لغة انكليزية	١		
	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	١		
	SO1SIS06	علم نفس	۲		
	SO1SIS07	حاسبات	· · · ·		
	SO1SIS08	لغة عربية	١		
	SO1SIS09	فاسفة	۲		
anitakan 🔍	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	۲		
and the second	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٢		
	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	۲		
1274 12546	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	۲		
And and and and	SO1S2PS14	حاسبات	١		
2	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	۲		
	SO1S2PS16	جرائم البعث	١		
والوالية والمراجعة ا	SO1S2PS17	مجتمع عراقي	۲		
ä	SO1S2PS18	لغة انكليزية	1		
- 19-11 ( ) - 19-1 ( ) - <b>1</b>	SO1S2PS19	لغة عربية	)		
4	SO1S3ST19	فكر اجتماعي	٣		
ā	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٢		

athe	SO1S3ST21	علم الاجرام	۲
الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	۲
الثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	The second s
الثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	۲
الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	۲
الثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	interpreter to share to see
الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	۲
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتتمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	Y
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	۲
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	۲
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	۲
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	۲
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	۲

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج .8 المعرفة الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع. التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية. فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة

السوسيولوجية المتكاملة.

التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.

الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.

المهارات

جزاء البحوث والدرامات الميدانية	
لهارة اجزاء التطبيقات والقدرة على تشخيص لمشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع	مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية
لقيم	
لهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية الانتثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب لمعتمدة من قبل المؤسسات العلمية	اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية

استراتيجيات التعليم والتعلم .9 القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية). طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم. 4. حت الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

	طرائق التقييم	.10
	الأسئلة الشفهية	-1
	الامتحانات التحريرية	-2
L.	المشاركة اليومية	-3
	انجاز التقارير والوجبات اليومية	-4

			obant, nati		an a	11. الهيئة التدريسية
		ta golo vito Alta Alta da Alta da		ા જુ આ દેવ વ	Nava I. d. ja Nga na Ka	أعضاء هيئة التدريس
	اعداد الهيئة التدريسية	لتخصص المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص	الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			مكتبات رقمية	مكتبات	ا د سمیر مدحت سعید

د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي	S-46		ملاك	
د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث			ملك	
د طارق هاشم خمیس	فلمفة	فلمنفة			ملك	
د رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس			ملاك	
د هيئم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي			ملاك	
د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي			ملاك	
. م.د شلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك	
لم د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي			ملاك	
الم د تحریر نزهان رشید	علم النفس	علم النفس التربوي	sel i sa	da i A <mark>r</mark> i	ملك	الم المحمد ال
أحمد ظافر احمد منديل	قانون	قانون دستوري		AN ALLAN	ملك	
المد سرمد جاسم محمد	اجتماع	انثروبولوجي	C. Rayson (	1.40	ملاك	
أم د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم		· · · ·	ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات			ملاك	
م.م علي إبراهيم خلف	علم النفس	طرانق تدريس			ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك	
م.م <i>سمر</i> جاسم <del>خنجر</del>	علوم قران	علوم قران			ملك	
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع			ملاك	
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع			ملاك	
علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع			ملك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

صرورة استكمال متطلبات الشريس مثل استكمال دورة طرائق الشريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية. والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس احتورات فمي الملغة الإنكليزية ٢ حورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣-اجزاء بحوت ودراسات ميدانية ٤-الفرق البحثية

12. معيار القبول

ا -يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٣-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة.

٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

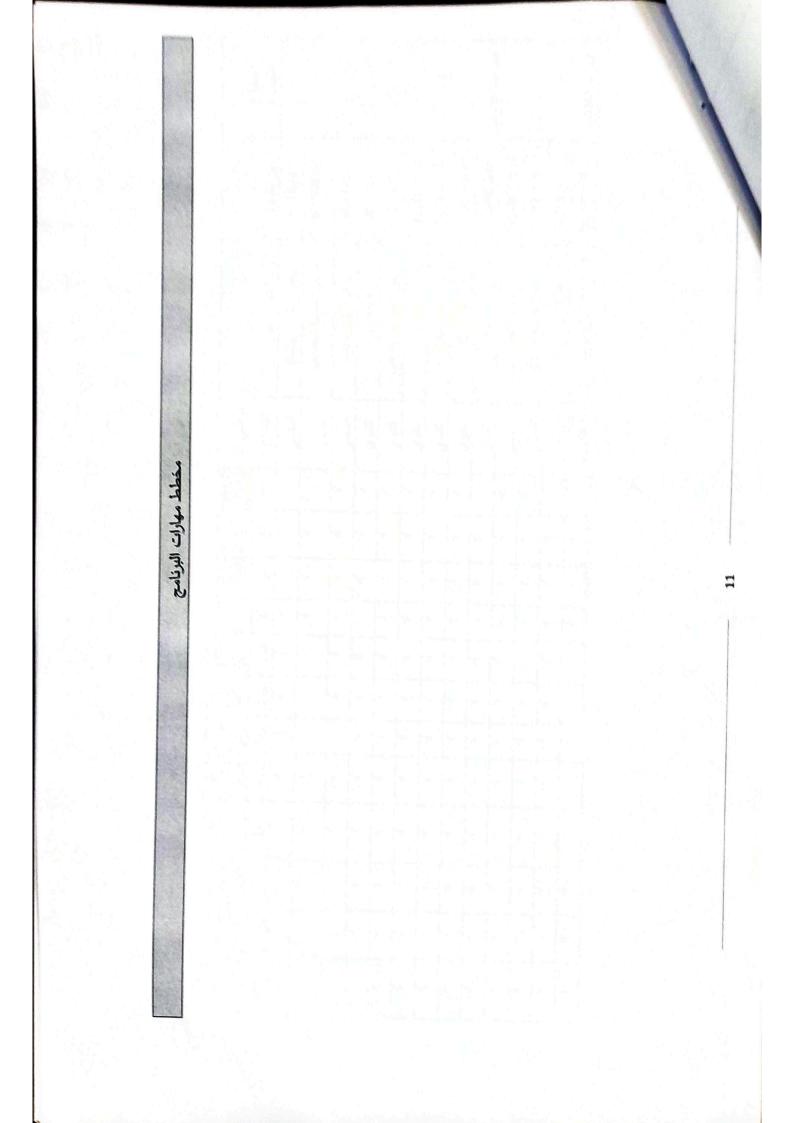
٤- يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج الموقع الالكتروني للكلية والجامعة. 2- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب. 3- البحوث العلمية والدراسات. 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
  - 2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي.



-
اساسي أم
اسم المقرر اختياري
مدخل علم الاجتماع
مدخل الخدمة اجتماعية
مدخل الأنثروبولوجيا
لغة انكليزية
حقوق انسان وديمقراطية ثانوي
علم نفس ثانوي
ثانوي
لغة عربية ثانوي
ثانوي
علم النفس الاجتماعي أساسي
طرق البحث الاجتماعي أساسي
مشكلات اجتماعية أساسي
علم الاجتماع الريفي والحضري أساسي

	SOIS2PSI5 علم الا	sols2PS16	SOIS2PS17	SOIS2PS18	SOIS2PS19	SOIS3ST19		sols3st21	sols3ST22	SOIS3ST23 علم	SOIS3ST24	SOIS3ST25 علم	1 SOIS3ST26	الت التالية SOIS3ST27 عناليا الم	S01S4PD28	
	علم الاجتماع التربوي	جرائم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	لغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الأجزام	تغير اجتماعي	علم اجتماع قانوني	انثرو ثقافية	علم اجتماع العائلة	لغة انكليزية	علم اجتماع السكان	تخطيط وتتمية	النظريات الاجتماعية
ثانوي	أساسي	ثانوي	أساسي	ڻانوي	ثانوي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسعي	أساسعي	أساسي	أساسي	ثانوي	أساسى	أساسى	أساسي
>	7	7	7	7	٢	٢	7	1	7	7	7	7	~	7	7	>
~	7	7	7	7	7	7	~	٨	7	7	7	7	~	~	7	2
>	7	~	7	٢	7	7	7	2	~	7	2	~	7	7	>	7
>	7	7	7	2	2	7	Z	2	2	7	~	7	~	7	~	7
>	7	7	7	7	~	7	7	7	7	7	~	>	7	2	~	7
>	7	7	7	7	~	2	7	7	7	7	~	2	~	7	2	7
>	>	>	2	>	7	7	>	2	7	7	>	>	>	>	>	7
>	>	>	>	7	7	7	7	>	7	7	~	>	>	>	2	7
	7	7	7	7	7	7	~	~	2	~	7	~	2	>	~	~
	7	~	2	7	7	~	~	~	~	7	~	~	>	2	>	>
	~	7	~	~	~	~	7	~	~	~	2	>	~	>	>	>
-	7	~	~	~	~	~	7	~	~	~	~	~				

SO1S4PD30	SOIS4PD31	SO1S4PD32	SO1S4PD33	SO1S4PD34	SO1S4PD35
اصلاح مجرمين	علم الاجتماع السياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع الديني	علم اجتماع التنظيم	بعث تغرج
أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسي
7	7	7	7	7	7
~	~	7	7	~	~
7	7	7	7	7	~
7	7	~	7	7	~
7	7	2	7	7	2
7	~	7	~	7	2
7	7	2	7	7	2
7	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	2
7	7	7	7	2	7
~	~	~	~	~	~
-					1

يرجى وضم اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

14

•

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
نفس الاجتماعي	ill ale
رمز المقرر:	2
SO1S2	PS10
الفصل / السنة: السنوي	.7
2025-2	2024
تاريخ إعداد هذا الوصف:	.4
2025	5/2/1
أشكال الحضور المتاحة :	.5
ري (قاعات در اسية)	حضو
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.6
عات أسبو عيا / 4 وحدات	2 ساء
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	.7
الم مسوون مسروس في رالايميل: <u>bansaber84@tu.edu.iq</u> بان صابر قدوري	أ.د.م ب
اهداف المقرر	.8
بدف المادة الى تعريف الطلبة بطبيعية علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الاجتماعية الأخرى .	
بدف المادة الى تعريف الطلبة بمناهج البحث في علم النفس الاجتماعي. بدف المادة الى تعريف الطلبة بمناهج البحث في علم النفس الاجتماعي.	
يدف العادة الى تعريف الصب عبد المحديثة التي فسرت الحشود . مريف الطلبة بأهم الاتجاهات والنظريات الحديثة التي فسرت الحشود .	
مريف الطلبة بدينامية الجماعة والفراع العلاقات التي تدل عليها . مريف الطلبة بدينامية الجماعة وانواع العلاقات التي تدل عليها .	
مريف الطلبة بدينامية الجماعة والواع المدرسة التي فن من الم	ũ •
استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
إسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع	
يسه وبوصيع سرية المنتهية وبحسب سياسة القسم.	
يارات الميدانية.	• الز
بنية المقرر	.10

	Clou	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	معرفة الطلبة بعلم النفس الاجتماعي	الفصل الاول :- تعريف علم النفس الاجتماعي	معاضرات	اسللة وملاقشة
-	2	معرفة بعلاقة علم النفس الاجتماعي بـالعلوم الأخرى	لمحة تاريخية عن تطور علم النفس الاجتماعي علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى	محاضرات	اسللة وملاقشة
			علم النفس الاجتماعي و علم النفس العام علم النفس الاجتماعي و علم الاجتماعي علم النفس الاجتماعي		an a
	2	معرفة بمناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	و علّم الإنسان الانثروبولوجيا الفصل الثاني :- مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	محاضرات	أسللة ومناقشة
		المراجع والمحالية المراجع المحالين. مدينة المراجع المحالين المحالي	المنهج المسحي المنهج التاريخي	t 1	
		ار این میکند. این کاریک از بایی کار و السانی این کارک میشور افغانیه آزاریک و در این می	منهج دراسة الحالة المنهج التجريبي	Persona -	Alder of the second sec
4	2	معرفة بالملاحظة وانواعها	الملاحظة وانواعها الاختبارات النفسية	محاضر ات	اسنلة ومناقشة
			الوثائق والسجلات تحليل المضمون المقابلة وانواعها الاستبيان انواعه		
5	2	معرفة المواقف الخاصة بعلم النفس الاجتماعي	المواقف الخاصة بعلم النفس الاجتماعي طرق التحقيق الاحصاني في علم النفس الاجتم	محاضرات	اسنلة ومناقشة
6	2	معرفة بالعينة وانواعها	العينة وانواعها	محاضرات	اسنلة ومناقشة
7	2	معرفة بالوسائل المعتمدة في اختيار العينة	الوسائل المعتمدة في اختيار العينة	محاضرات	اسنلة ومناقشة
1	2	مصادر الخطأ في اختيار العينة خطوات اختيار العينة	مصادر الخطأ في اختيار العينة خطوات اختيار العينة	ad prime	Sind a
8	2	معرفة السلوك الجمعي	الفصل الثالث :- السلوك الجمعي	محاضرات	اسنلة ومناقشة
	X	S. M. S. S. Barry	نشأة حقل السلوك الجمعي وأهميته تعريف السلوك الجمعي	Lander	-

	2	معرفة بظواهر السلوك الجمعي وأنواعه السلوك الجماهيري أو الكتلي الحشود	ظواهر السلوك الجمعي وأنواعه السلوك الجماهيري أو الكتلي الحشود	محاضرات	اسئلة وملاقشة
			الراي العام المودة		
		and the second second second	البدعة	an a	dine Niles
	and a set of	and the second states of	الهوس	Sec. 2.	
1	2	معرفة الحشود	الحشود	محاضرات	اسنلة ومناقشة
		الحركات الاجتماعية العبادات والافتتانات السلوك الحشدي	الحركات الاجتماعية العبادات والافتتانات السلوك الحشدي		
1	2	اسباب السلوك الحشدي معرفة اهم الاتجاهات في تفسير اسباب تشكيل الحشود الاتجاه الأول المؤكدون على دور الحشد	اسباب السلوك الحشدي اهم الاتجاهات في تفسير اسباب تشكيل الحشود الاتجاه الأول المؤكدون على دور الحشد	محاضرات	اسنلة ومناقشة
			نظرية كوستاف لوبون نظرية مارتن في سلوك الحشد	محاولين الم	1944 1944 2
12	2	معرفة الاتجاه المؤكد على دور الفرد	الاتجاه الثاني المؤكدون على دور الفرد البورت	محاضرات	اسنلة ومناقشة
			الاتجاه الثالث المؤكدون على دور العوامل الخارجية على الفرد والحشد ( ميلر ودولار )	-17 philes	
13	2	معرفة بعض الظواهر الأخـرى للسـلوك الجمعي ( السلوك الجماهيري )	بعض الظواهر الأخرى للسلوك الجمعي ( السلوك الجماهيري )	محاضرات	اسنلة ومناقشة
			المودة أسباب انتشار المودة واضمحلالها		
	1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2	A second second second	الإشاعة الدعاية		
14	2	معرفة الحرب النفسية	الدعاية الحرب النفسية	محاضرات	أسنلة ومناقشة
			أهداف الحرب النفسية الأساليب والأدوات المستعملة		J
15	2	معرفة بأنواع الحرب النفسية	انواع الحرب النفسية المستوى التكتيكي في الحرب النفسية	محاضرات	اسنلة ومناقشة

Ser.	1				
	2	معرفة وسائل الاتصال الجماهيري والرأي العام	وسائل الاتصال الجماهيري والرأي العام مفهوم الرأي العام أهمية الرأي العام	محاضرات	اسنلة ومناقشة
17	2	معرفة بوسائل الاتصال الجمعي	وسانل الاتصال الجمعي	محاضرات	اسنلة ومناقشة
18	2	معرفة بدينامية الجماعة	دينامية الجماعة علاقة دينامية الجماعة بالعلوم الاجتماعية الأخرى	محاضرات	اسنلة ومناقشة
19	2	معرفة العلاقة بين دينامية الجماعة وعلم الاجتماع	العلاقة بين دينامية الجماعة و علم الاجتماع العلاقة بين ديناميات الجماعة و علم النفس	محاضرات	اسنلة ومناقشة
20	2	معرفة بنظرية فرويد	نظرية فرويد والانتقادات الموجهة لها نظرية الإجمالية للحاجات بين الإفراد الجماعة والشعور بالنحن	مداضرات	اسنلة ومناقشة
21	2	معرفة بالاندماج الاجتماعي	الشخص والاتحاد الفكري والاندماج في الجماعة	محاضرات	اسنلة ومناقشة
22	2	معرفة أنواع الشخصية ومعانيها	أنواع الشخصية ومعانيها الإطراف الاجتماعية الحضارية للاندماج في المجتمع	محاضرات	أسنلة ومناقشة
			الحضارة والمجتمع قواعد وإشكال السلوك الأدوار والمراكز الاجتماعية	Standon .	
23	2	معرفة بالجماعة	تعريف الجماعة المعايير الجماعية بناء الجماعة	محاضرات	اسنلة ومناقشة
	1		and the second	i la pales	No. 10 No. 10 No
24	2	معرفة بتصنيف الجماعات	تصنيف الجماعات تماسك الجماعة مناهج در اسة الجماعة ا(لمنهج الطبيعي ، المنهج التجريبي ،	محاضرات	أسنلة ومناقشة

			المنهج العلاجي ، منهج الطب النفسي ،)		
		معرفة بالمنهج السومتري	السوسيومتري ( القياس الاجتماعي ) تفريغ الاختبارات السوسيو غرام بناء الجماعة	محاضرات	اسئلة ومناقشة
Ν			تفاعل الجماعة		
26	2	معرفة العوامل التي تؤدي إلى تلاحم الجماعة	العوامل التي تؤدي إلى تلاحم الجماعة القائد والقيادة نظريات القيادة نظرية (الرجل العظيم أو ألمللهم، نظرية السمات، نظرية الموقفية، نظرية الوظيفية، النظرية التفاعلية والتوفقية	محاضرات	اسنلة ومناقشة
			(		
2	2	معرفة انواع القيادة	انواع القيادة تأثير القيادة في دينامية الجماعة	محاضرات	أسنلة ومناقشة
28	2	معرفة بالاتجاهات وطبيعتها	تعريف الاتجاهات وطبيعتها	محاضرات	اسنلة ومناقشة
			وظائف الاتجاهات تكوين الاتجاهات مبادئ التعلم واكتساب القيم والاتجاهات		
20	2	معرفة بالنظربات المفمرة للاتجاهات	اهم النظريات في تكوين الاتجاهات نظرية التعلم	محاضرات	اسنلة ومناقشة
			نظرية التفاعل بين عناصر المعرفة وتغيير الاتجاهات نظرية التوزان المعرفي ، نظرية التنافر المعرفي، نظرية التطابق المعرفي		
30	2	معرفة بالاتجاه والسلوك	الاتجاه والسلوك	محاضرات	اسئلة ومناقشة
			السبل والوسانل التي تساعد على التعديل والتغيير في الاتجاهات		
			خصوصية وتلاحم الاتجاهات تصنيف الاتجاهات		
31	2	معرفة بالطرق العلمية لقياس الاتجاهات	قياس الاتجاهات	محاضرات	اسنلة ومناقشة
			الطريقة العلمية لقياس الاتجاهات ( الانتخاب ، التدريج ، الترتيب ، طريقة المقارنة الاز دواجية ، طريقة السلالم التجريبية ، سلم بوكاردوس ، طريقة المسافات المقارنة ، الملاحظة العلمية ،		

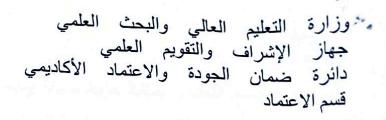
			الاختبارات الدفعية الاسقاطية ) تحديد ثبات الاتجاهات والأراء توزيع الأراء وتصنيفها أهمية توزيع الأراء		
3	2	معرفة بتوزيع الاراء	معنى توزيع الأراء	محاضرات	اسنلة ومناقشة
			ماهية التوزيعات الرمزية الرنيسية ( التوزيع الطبيعي للاداء / التوزيع اللامي )		
			تصنيف الاتجاهات والأراء بحسب الأمزجة		
			الانحراف الجماعي		
			المحافظون والأحرار تصنيف الأراء والاتجاهات بحسب القيم الشخصية الأمزجة المطابقة والمنحرفة		

تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية.

تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسيولوجية والانثروبولوجية.

العطية ، فوزية 1992،المدخل إلى علم النفس الاجتماعي ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة	12. مصادر التعلم والتدريس
العطية ، فورية 1992 ، المدخل إلى علم المطل ، وجب علي العطية ، فورية 1992 ، المدخل إلى علم المطل ، وجامعة بغداد ، العدد 19 لسنة 1976.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )
العطية ، قورية 1992 المنتقل بنى تسم العمل عام معلم بغداد ، العدد 19 لسنة 1976. در اسة في السلوك الحشدي ، مجلة كلية الأداب ، جامعة بغداد ، العدد 19 علم اجتماع الثورة وخصانص المجتمع الثوري ، مجلة كلية الأداب ، جامعة بغداد ، العد لسنة 1979.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواق الالكترونية العالمية والمحلية	التقارير )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

- 18 - 1000







المقدمة:

مفاهيم ومصطلحات:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2006/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية. وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

<u>وصف المقرر:</u> يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

<u>رؤ</u>ية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوجدات الدراسية.

توذ

~

تار

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

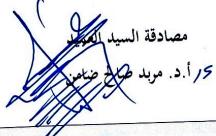
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

توقيع: التوقيع: سم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي اسم المعاون العلمي: أ أ.د. تاريخ: به /2025/2 التاريخ: 0/2/2

كلية الاداب دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامع منعان درجال التاريخ /2/2025 التوقيع



## رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيال جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دور هم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

-

.2 رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

2.إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

 إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به. 4.تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

5.تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

اهداف البرنامج .3

 الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي. 2 التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهة لخدمة المجتمع. 3.إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية. 4.تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات. 5.التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهينة التدريسية. 6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج. 7 تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

> الاعتماد البرامجي .4

			ية الأخرى	المؤثرات الخارج	.5
				هيكلية البرنامج	.6
	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	البرنامج	122-1272
ملاحظات • مقرر اساسی		٨	٤	ت المؤسسة	متطلبا

لبات الكلية	O			
لمبات القسم	50	١٦٨	a family and the	مقرر اساسي
ريب الصيفي	لا يوجد			<u>ç</u>
ى				
يوجد				

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

<ol> <li>وصف البرنامج</li> </ol>						
سنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة			
گولی	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣			
ر اولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة اجتماعية	٣			
لأولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣			
لأولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	N			
لأولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	1			
لأولى	SO1SIS06	علم نفس	۲			
لأولى	SO1SIS07	حاسبات	١			
لأولى	SO1SIS08	لغة عربية	1			
لأولى	SO1SIS09	فاسفة	۲			
لثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	۲			
لثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣			
لثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	۲			
لثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	۲			
الثانية	SO1S2PS14	حاسبات	· · · ·			
الثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	۲			
الثانية	SO1S2PS16	جرائم البعث	)			
الثانية	SO1S2PS17	مجتمع عراقي	۲			
الثانية	SO1S2PS18	لغة انكليزية	1			
الثانية	SO1S2PS19	لغة عربية	1			
الثالثة	SO1S3ST19	فكر اجتماعي	٣			
الثالثة	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣			

لثالثة			
لثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	۲
	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	Y
لثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	Ť
لثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	Y
لثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	Y
لثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	Y
الثالثة	SO1S3ST27		
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتتمية	۲ ۲
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	r
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	Y
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعی	Y
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	Y
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	7
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	T
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور
سلوكه وعاداته في المجتمع.
التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في
معالجة المشاكل الاجتماعية.
the second s
فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة
السوسيولوجية المتكاملة.
التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان
وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.
الألمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
للمباشرة.
لمهارات
لمهارات

	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية
	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
	المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

استراتيجيات التعليم والتعلم .9

القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).

استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).

طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.

4. حت الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم .10 الأسئلة الشفهية -1 الامتحانات التحريرية -2 المشاركة اليومية -3 انجاز التقارير والوجبات اليومية -4

11. الهيئة التدريسية	<ul> <li>الهيئة التدريسية</li> </ul>				
أعضاء هيئة التدريس		-			
ارتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
ا.د سمیر مدحت سعید	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك	

عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		-	ملاك	
معد صابر رجب			1.00	12. 198. 12	6	Sec. 1
	تاريخ	تاريخ حديث			ملاك	
طارق هاشم خميس	فلمنفة	فلسفة			ملاك	
رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس			ملاك	
هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي			ملاك	
فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي			ملاك	-
.د شلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك	
، د بان صابر قد <i>وري</i>	علم النفس	علم النفس التربوي			ملاك	
م.د تحریر نزهان رشید	علم النفس	علم النفس التربوي			ملاك	
م.د ظافر احمد مندیل	قانون	قانون دستوري			ملاك	141 201
م.د سرمد جاسم محمد	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك	
م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم			ملاك	
. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	انثروبولوجي	-		ملاك	
. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات			ملاك	
م علي إبراهيم خلف	علم النفس	طرائق تدريس			ملاك	
.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي			ملاك	
.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران			ملاك	
م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع			ملاك	
.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع	1		ملاك	
علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع			ملاك	

1

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

. ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

۱-دورات في اللغة الإنكليزية ۲-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣ -اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤ -الفرق البحثية

12. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة.

٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

٤ -يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

 أهم مصادر المعلومات عن البرنامج 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة. 2- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب. 3- البحوث العلمية والدراسات. 4- الزبارات الميدانية.

## 14. خطة تطوير البرنامج

 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع. تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.

تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث -2

- 3

العلمي.

									مخطط مهارات البرنامج		نطط مو	3			
			بالمح	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	م المطلو	بات التعا	بكر					2			
	r	التعتم			ارات	المهارات			14,	المعرفة		اساسي أم			
45	35	25	15	J.	3Ļ	2,	Ţ.	41	31	21	1	اختياري	اسم المقرز	رمز المقرر	السنة / المستوى
			-	~	>	7	>	7	~	7	7	أساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	
	. 7		-	-	~	~	~	7	~	7	7	أساسي	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	1
	- 7	-	-	>	> -	7	7	7	7	7	7	أساسي	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	i
				> -	>	~	7	7	7	7	7	ثانوي	لغة انكليزية	SOISIS04	
	~	. 7		> 7	> -	> -	7	2	~	7	7	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SOISIS05	
				~ ~	> 7	>	> -	~ -	~	7	7	ڻانوي	علم نفس	SO1SIS06	
	~	~		~ ~	~ ~	> 7	> 7	> 7	> -	~	7	ثانوي	حاسبات	SO1SIS07	Ξ.
	7	~	~	. 7	- 7	~ ~		> 7	> 7	>	2	ثانوي	لغة عربية	SOISIS08	
1	~	~	7	~				-	>	-	~ -	ثانوي	فلمنفة	SOISIS09	المرحلة الإولى
	~	~	~	. 7	. 7	- >		> 7	> 7	>	2 -	أساسي	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	
	~	~	~	. >	. >			~ ~	> 7	>	> -	أساسي	طرق البحث الاجتماعي	SOIS2PS11	
					•		-	-	>	~	2	أساسي	مشكلات اجتماعية	SOIS2PS12	1 12 12:12

3	4	5		-			-							I	الم حلة الثالثة	المن حلة ال العة
SOIS2PS13	SO1S2PS14	SO1S2PS15	SOIS2PS16	SOIS2PS17	SOIS2PS18	SOIS2PS19	SOIS3ST19	S01S3ST20	S01S3ST21	SO1S3ST22	SO1S3ST23	S01S3ST24	S01S3ST25	S01S3ST26	S01S3ST27	SO1S4PD28
علم الاجتماع الريفي والحضري	حاسبات	علم الاجتماع التريوي	جزائم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	لغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الاجرام	ی تغیر اجتماعی	S علم اجتماع قانوني		S علم اجتماع العائلة	S لغة انكليزية	SC علم اجتماع السكان	SC تخطيط وتتمية
أساسى	ثانو ي	أساسى	ئانوي	أساسي	ڻانوي	ثانوي	اساسي	أساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	تانو ي	اساسي	أساسي
7	7	7	2	7	7	>	>	>	>	>	> 7	-	-	+	-	-
2	~	7	2	7	2	~	>	~		~	-			~ ~		-
7	2	2	1	2	>	>	~	~							. 7	-
>	>	7	7	>	>	> .	>	> 7						~	7	
>	7	7	>	>	> -	2 7	>	> 7	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	. ~	~	~	7	7	>	
2	7	7	7	2	> -	> 7		~ ~		~	-	-	Í	7	~	
2	7	2	~	2	2	> >		~ ~	~	~	7	~	-	2	7	
2	7	>	2	>	2 7	> >		. >	7	7	~	7	-		-	
>	7	7	7	2	> 7		7	1	7	~	7	7	~	~	~	
~	7	~	2	> -	> >	~ ~	~	7	~	~	7	~			_	
>	~	2	2	> 7	~ ~	~	~	~	~	~	~			-	2	
~	~	~	> 7	~ ~	~ ~	7	~	~	~	~		-		2	2	

		SO1S4PD29		SO1S4PD30		SO1S4PD31		SO1S4PD32	001010100	SU154PD33	SOLCADO A	90194LD34	SO1S4PD35		SO1S4PD36	
		النظريات الاجتماعية		اصلاح مجرمين	,	علم الاجتماع السياسي		ضبط اجتماعي	tivil et a. M. F.	علم الاجتعاع المعيدي	ماء احتماء التنظيم		بحث تخرج		لغة انكليزيه	
		أساسي	)=	أساسى		اساسي		اساسي	- Justine	1	أساست	2	أساسي	41:	تانوي	
	~	-	~	>	2		>		>		>	~	>	~		
T	~		~	-	>		>		7	-	>	~		7		
11	>				>		>	-	>	-	>	>		>		
					7		>		>	1	-	>		7		
-	~				~	-	~		>	~		>		>		
	>	-	7		>		~	-	-	~		2		>		
	>		2		>	~	-	~	-	~	-	7	~	-		
-	7		7		~			~		7		2	~			
	>	-	>	~		~		>		7	-	>	>			
1	>			~		7		7		2		~	7	-		
~		~	-	7		7		7	-	>	~	-	7			
									-			-	-			

يرجى وضنع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المفرر
اسم المقرر:
اسم المعرر: لم الاجتماع التربوي
ر مز المقرر:
SO1S4PD3
ي الفصل / السنة: السنوي
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 4
2025/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :
المراجع
حصوري (قاعات الراسية) . 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
ساعتان أسبو عيا / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.م.د.سرمد جاسم محمد <u>sa.a761@tu.edu.iq</u>
8. اهداف المقرر 1) يهدف المقرر الى تزويد الطلبة بالمتغيرات الضبط الاجتماعي وأهميته في الدراسات الاجتماعية
(1) يهدت المرربان لرية المرابع العوامر الاجتماعية.
من المالية المالية المالية الدارية الضبط بالمؤسسات الاجتماعية والتعريف
2) من أهداف الضبط الاجتماعي دراسة أدارة المصب بدر. بذلك المؤسسات الاجتماعية والتعرف على الوحدات أو المستويات التنظيمية للمجتمع
وغيرها. 3) يهدف الى استعراضا نقديا لأهم المداخل النظرية المعاصرة حيث يعرض وعي اجتماعي عام يهدف الى النهوض بالواقع الاجتماعي,ويركز على منظومة اجتماعية اجتماعي عام يهدف الى النهوض بالواقع الاجتماعي في محال الضبط الاجتماعي
م المدخر مذا العام أعرض الدر أسات التطبيقية في الصبطرواسي محصف عن ف
نظريه الصبط الاجلماعي على حرب . كموجه للبحوث التي تجري في مختلف التنظيمات الاجتماعية والصناعية
و غير ها.
<ol> <li>استراتيجيات التعليم والتعلم</li> <li>استراتيجيات التعليم الذي من الذي من الذي التعليم لتدريب الطالب على</li> </ol>
النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على
المعامل المبتعلي علمان المهارات الإساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن
المهارات الإسلامي المحمد في موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق
وإتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.

					•
				نية المقرر	ų ,
طريقة التقييم	طريقة التعلم		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	بوع
أسنلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الأوّل: ماهية مفهوم الضبط الاجتماعي	معرفة ماهية مفهوم الضبط الاجتماعي	2	
أسنلة ومناقشة	محاضرات	نشأة التاريغية الضبط الاجتماعي	مفهوم نشأة التاريخية الضبط الاجتماعي	2	1
اسنلة ومناقشة	محاضر ات	معرفة نشأة الضبط الاجتماعي وتاريخه	معرفة نشأة الضبط الاجتماعي وتاريخه	2	
أسنلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الثاني كيف ندرس الضبط الاجتماعي	معرفة المحاولات المبكرة لدراسة ال الاجتماعي	2	
اسنلة ومناقشة	محاضرات	أولاً: الاشكال التلقانية والروتينية ثانيا:الاشكال شديدة التلقانية	معرفة علاقة اشكال الضبط الاجتماعي	2	1
اسنلة ومناقشة	محاضرات	ثانياً: الضبط الاجتماعي والتنظيم الاجتماع	معرفة واقع وسائل الضبط الاجتماعي	2	
اسنلة ومناقشة	محاضرات	ثالثاً: انواع وصور الضبط الاجتماعي	معرفة انواع الضبط الاجتماعي	2	114
اسنلة ومناقشة	محاضرات	ر ابعاًالعقوبة والمكافنة	الاطلاع الاتجاه الانماني في الضبط	2	
اسنلة ومناقشة	محاضرات	ال الضبط والإرادة البشرية	معرفة التوجه الايدلوجي وعلاقته ب الاجتماعي	2	(
أسنلة ومناقشة	محاضرات	الجزاءات الاجتماعية	معرفة الضبط والجزاءات الاجتماعية	2	10
أسنلة ومناقشة	محاضرات	القيم الاجتماعية	معرفة الضبط الاجتماعي والقيم	2	11
أسنلة ومناقشة	محاضرات	الدور الاجتماعي	التطلع الضبط الاجتماعي والدور	2	12
اسنلة ومناقشة	محاضرات	و قضية الانحراف والضبط بالمجتمع	معرفة علاقة الضبط الاجتماعي بالمجتمع	2	13
اسنلة ومناقشة	محاضرات	أولاً: النظرية العامة بالضبط الاجتماعي	معرفة اهم النظريات في الضبط	2	14

اسنلة ومناقشة	محاضرات	ادوار روس	لمرية الضبط الاجتماعي	نقد نه	2	•
اسنلة ومناقشة	محاضرات	لابيپر	فة علماء الضبط الاجتماعي	معر		
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الإساليب الايجابية	فة اساليب الضبط الاجتماعي		2	-
اسنلة ومناقشة	محاضرات	فيليفريدو باريتو	رفة اهتمام العلماء بدراسة ال		2	1
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الرواسب الرابط والتعبير الذاتي والته	جتماعي جنماعي مرفة الرواسب بالضبط الاجتماعي	וצ	2	18
اسنلة ومناقشة	محاضرات	والرغبة	مرفة الرواسب بالصبط ، مبعد في بعرفة الواجبات الملقاة على عاتق الدول		2	19
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الدين في الضبط الاجتماعي	- 10 C	• •	2	20
اسنلة ومناقشة		الدين في حسر . سلوك الفرد	العوامل ذات التأثير الضبطي المجتمع	2	2	21
استنه وم	محاضرات	10 MAY ALL MILE	معرفة المعايير الاجتماعية	2		22
	محاضرات	and I had a	معرفة العوامل المؤثرة في حياة الفرد	2		23
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الر عمليات الاعداد والتكوين الذاتي	معرفة العلاقات والصلات و الاجتماعية	2	2	4
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الانتقال	معرفة توازن مفهوم الذات	2	2.	5
أسللة ومناقشة	محاضرات		معرفة الدين ودورة في الضبط الاجا	2	26	5
أسنلة ومناقشة	محاضرات	الدوافع الذاتية	معرفة الدوافع بالضبط الاجتماعي	2	27	
أسنلة ومناقشة	محاضرات	بال السلوك الاجتماعي بين العرف والقانون	معرفة السلوك الاجتماعي الاجتماعي	2	28	
اسنلة ومناقشة	محاضرات		معرفة الحرية بالضبط الاجتماعي	2	29	
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	معرفة الضبط الاجتماعي بالدين	2	30	

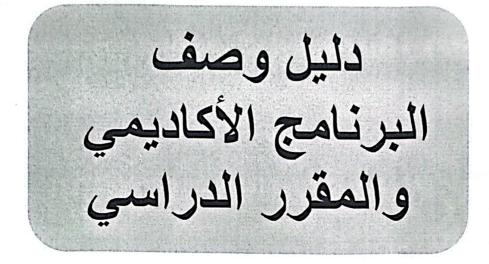
Γ

			and the second second			an a
•		معرفة مراحل الضبط الاجتماعي بحياة ا	مراحل الاحساس والحاجة والاهتمام واا	التعم		اسنلة ومناقشة
3	2	معرفة مراحل الصبية الاجام والا		محاط	<u>ضر</u> ات	
3	2	معرفة دور الاسرة والمجتمع بالم ا الاجتماعي	الاسرة والمجتمع	محاظ	ضرات	اسنلة ومناقشة
ē .1	۔ تقییم المقرر			at a third		
- الاستك	لمة الشفوية بارال كرفرة	متحارل وارجاد العلاقات بين المتغير ات	ن الاجتماعية.			
۔ التوص	سل الى كيفية	وتحليل وايجاد العلاقات بين المتغيرات ر نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .	ن الاجتماعية.			
د التوص كيفية	سل الى كيفية ، تحليل وتفسير	وتحليل وايجاد العلاقات بين المتغيرات ر نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية . ملم والتدريس				5. n. n. 11. 1. 1.
: التوص - كيفية 12 م	سل الى كيفية تحليل وتفسير مصادر الت	ر نتانج تلك المتغيرات الاجتماعية . ملم والتدريس	حسب ما يتم اقراره من قبل ال	الجهات ال	المسؤولة	ة في هذا المجال، وك
: التوص - كيفية 12 م	سل الى كيفية تحليل وتفسير مصادر الت	ر نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .	حسب ما يتم اقراره من قبل ال	دة.		20. S. S. S. S.
: - التوص ،- كيفية 12 م لكتب المق	سل الى كيفية تحليل وتفسير مصادر الت	ر نتائج تلك المتغير ات الاجتماعية . ملم والتدريس ( المنهجية ان وجدت )	حسب ما يتم اقراره من قبل ال	دة.		20. S. S. S. S.
: - التوص ،- كيفية 12 م لكتب المق	سل الى كيفية ة تحليل وتفسير مصادر الت قررة المطلوبة	ر نتائج تلك المتغير ات الاجتماعية . ملم والتدريس ( المنهجية ان وجدت )	حسب ما يتم اقراره من قبل ال يتم توفيره من قبل استاذ الماد المداخل الرئيسية في علم الام العلم.	دة. جتماع ،	، وكل ما	يصدر حديثة لمواكب
: التوص ، كيفية 12. م لكتب المق لمراجع الر	سل الى كيفية ة تحليل وتفسير مصادر الت قررة المطلوبة لرئيسة ( المص	ر نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية . ملم والتدريس ( المنهجية ان وجدت ) سادر)	حسب ما يتم اقراره من قبل ال يتم توفيره من قبل استاذ الماد المداخل الرئيسية في علم الا العلم.	دة. جتماع ،	، وكل ما	يصدر حديثة لمواكب
: التوص . كيفية 12 م لكتب المق لمراجع الر الكتب والد	سل الى كيفية ة تحليل وتفسير مصادر الت قررة المطلوبة لرئيسة ( المص	ر نتائج تلك المتغير ات الاجتماعية . ملم والتدريس ( المنهجية ان وجدت )	حسب ما يتم اقراره من قبل ال يتم توفيره من قبل استاذ الماد المداخل الرئيسية في علم الام العلم. المجلات العلمية كافة المهتما علمية رصينة ومعترف بها.	دة. بجتماع ، بة بالعلوم	، وكل ما م الاجتما	يصدر حديثة لمواكب اعية والصادرة من م
: التوص . كيفية 12 م لكتب المق لمراجع الر الكتب والد التقارير .	سل الى كيفية تحليل وتفسير مصادر الت قررة المطلوبة لرئيسة ( المص لمراجع الساند )	ر نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية . ملم والتدريس ( المنهجية ان وجدت ) سادر)	حسب ما يتم اقراره من قبل ال يتم توفيره من قبل استاذ الماد المداخل الرئيسية في علم الام العلم. المجلات العلمية كافة المهتما	دة. بجتماع ، بة بالعلوم	، وكل ما م الاجتما	يصدر حديثة لمواكب اعية والصادرة من م

Con estas



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



مفاهيم ومصبطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

<u>هيكلية المنهج</u>: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الأداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

to التوقيع: التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.د. نزا اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي التاريخ: حر/2/2025 التاريخ: م /2/2025 كلية الاداب دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ /2/2025 التوقيع مصادقة الم أ.د. مركبة

<ol> <li>5. المؤثرات الخارجي</li> </ol>	ية الأخرى			
<li>6. هيكلية البرنامج</li>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسىي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	80	174		مقرر اساسىي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى				
لا يوجد				

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣
الأولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة اجتماعية	٣
الأولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣
الأولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	1
الأولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	١
الأولى	SO1SIS06	علم نفس	۲
الأولى	SO1SIS07	حاسبات	١
الأولى	SO1SIS08	لغة عربية	•
الأولى	SO1SIS09	فلسفة	۲
الثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	۲
الثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣
الثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	۲
الثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	Y
الثانية	SO1S2PS14	حاسبات	١
الثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	۲

the second as the second s	the second se	and the second	
الثانية	SO1S2PS16	جرائم البعث	N
الثانية	SO1S2PS17	مجتمع عراقي	۲
الثانية	SO1S2PS18	لغة انكليزية	١
الثانية	SO1S2PS19	لغة عربية	١
الفالفة	SO1S3ST19	فكر اجتماعي	٣
الثالثة	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣
الثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	۲
الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	۲
الثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	۲
الثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	۲
الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	۲
الثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	۲
الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	۲
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	۲
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	۲
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	۲
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	۲
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	۲
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	۲

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج .8 المعرفة الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع. التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية. فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسيولوجية المتكاملة.

	التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها. الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

استراتيجيات التعليم والتعلم .9 القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية). طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
 4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كاحد أساليب التعلم.

.10	طرائق التقييم
-1	الأسنلة الشفهية
-2	الامتحانات التحريرية
	المشاركة اليومية
-4	انجاز التقارير والوجبات اليومية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك	
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
ا.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك	
أ.د طارق هاشم خميس	فلمنفة	فاسفة		ملاك	
أ.د رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس		ملاك	
ا.د هيئم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
أ.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
أ.م.د بان صابر قنوري	علم النفس	علم النفس التريوي		ملاك	
أ.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
أمرد ظافر احمد منديل	قانون	قانون دستوري		ملاك	
المد سرمد جاسم محمد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
أم د احد صالح احد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم		ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	
م.م علي إبراهيم خلف	علم النفس	طرائق تدريس		ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملاك	

لك	a	اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
رك	<u>م</u>	اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
لك	<u>م</u>	اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١-دورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤–الفرق البحثية

12. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة.

٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

- 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
  - 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- 2- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
  - 2− الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
    - 3- البحوث العلمية والدراسات.
      - 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
  - 2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## 1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليات الآداب في الجامعات كافحة ،من خلال تقديم برنـامج تعليمـي يعتمـد اسـلوب البحـث العلمـي الرصـين والحـديث فـي علـم الاجتمـاع وطـرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيـات الحديثـة ، ممـا يؤسـس لجيـل جديـد مـن الخـريجين فـي تخصصـهم والقـادرين بكفـاءة علـى اداء دورهـم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

2 إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

إجراء بحوت متميزة في مجال الدر اسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

4.تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهينة الندريسية.
 6. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء المعرفة المحتمعية.
 7. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهينة الندريسية.
 7. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهينة الندريسية.
 7. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 7. تقديم الخدمات الاستثمارية المجتمعية المحتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي المحلي المعرفة بالمحالات المجتمعية إلى الخليلي الناقد، والمعرفة بالمحلي الداخل والخارج.

4. الاعتماد البرامجي

							and the second	100	برنامج	هارات ال	خطط م	<u>^</u>			
			رنامج	بة من البو	م المطلو	بات التعل	مخرج								
	-1 -1	القر			رات	المهار			نة	المعرف		اساسى أم			13.1
42	35	25	15	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	21	11	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
V	V	$\checkmark$	V	V	V	V	√	V	$\checkmark$	V	V	أساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	
V	1	1	V	V	~	V	7	$\checkmark$		V	V	أساسي	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	1
V	V	1	V	$\checkmark$		V	V	1	$\checkmark$	$\checkmark$	V	أساسى	مدخل الأتثروبولوجيا	SO1SIS03	1
V	V	$\checkmark$	V	V	V	1	V		V	V	V	ئانوي	لغة انكليزية	SO1SIS04	
V	1	V	V	V	V	$\checkmark$	1		$\checkmark$	V	V	ڻانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	
V	V	$\checkmark$	V	V		V	V	1	$\checkmark$	V	V	<b>ثانوي</b>	علم نفس	SO1SIS06	
V	V	V	V	V	$\checkmark$	V	V	V	$\checkmark$	V	V	<b>ثانوي</b>	حاسبات	SO1SIS07	
V	$\checkmark$	V	V	V	V	1	V	V	√	1	V	ڻانوي	لغة عربية	SO1SIS08	
V	V	V	V	V	$\checkmark$	$\checkmark$	V	V	V	V	V	<b>ٹانوي</b>	فليفة	SO1SIS09	المرحلة الاولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسى	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	
V	V	1	V	1	V	1	V	V	1	$\checkmark$	V	أساسى	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	
V	V	1	V	1	$\checkmark$	1	1	1	V	$\checkmark$	V	أساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	المرحلة الثانية

						-					april an an an and a sure		-	-	periode interior in the second
	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريغي والحضري	أسلسي	×	*				*	*	1	*	×	N	
]	SO1S2PS14	حاسبات	ثانوي	*	*	*		*	*			*	×	N	×
1	SO1S2PS15	علم الاجتماع النربوي	اساسى	w.		×			*		*	2	~	1	
1	SO1S2PS16	جرائم البعث	ئانوي	×	*	-	*	*	*	×	V	2	1	V	×
	SO1S2PS17	مجتمع عراقي	أسلسى	×			*	×		*	N	2	1	N	V
	SO1S2PS18	لغة انكليزية	ئلوي	w		*			*		1	2	V	N.	N
	SO1S2PS19	لغة عربية	تانوي	×	*	*	3		Ň	×	×	N	V	Ň	N
	SO1S3ST19	فكر لجتماعي	أسلسي	×	*	8	×	Ŵ	×		~	Ň	V	N	V
	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	أسلسي		8	×	×	*	Ň	×	*	Ŵ	V	V	N
	SO1S3ST21	علم الاجرام	أسلسي	*	*	×	*	*	*	×	*	N.	1	V	Ň
	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	أسلسي	×		×	×	*	*	×	×	N	V	N	Ň
-	SO1S3ST23	علم اجتماع فأنوني	أسلسي	*	×	3	*	*	×	×	×	N	V	N	N
	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×	N	N	N
	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	أساسي	*		*	*	×	×	Ň	×	×	V	N	N
	SO1S3ST26	لغة انكليزية	ئقوي	×	×	×	×	Ň	×	N	N	N	Ň	V	N.
المرحلة الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	لملي	×	×	×	×	×	×	×	N	N	N	V	Ň
المرحلة الرابعة	SO1S4PD28	تغطيط وشمية	لسلسي	×	×	×	*	Ň	×	x	×	N	N	V	×
and a second	a start water and the second of the second		and the second se												

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1		1	N	V	1		V	√			1	أساسي	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29
1		1	1	V		1	V	1	1	1	1	أساسي	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30
1		V	×	√	V	√	V	1	1	1	√	أساسي	علم الاجتماع المياسي	SO1S4PD31
1		V	V	V	1	√	V	V	1	1	V	أساسي	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32
1			~	1	1	1	1	V	V	1	1	أساسى	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33
1	1	V	1	V		1	1	1	1		V	أساسي	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34
V	V	V	×	1	1	V	V	1	1	√	1	أساسي	بحث تخرج	SO1S4PD35
V	V	1	N N	V	1	V	V		V	$\checkmark$	V	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S4PD36

نموذج وصف المقرر

	اسم المقرر:
	الخطيط والتنمية
	ر رمز المقرر:
1,120	SO1S4PD28
	ي الفصل / السنة: السنوي
	2025-2024
	<ol> <li>د. تاريخ إعداد هذا الوصف:</li> </ol>
	2025/2/1
	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري (قاعات در آسية)
	). عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	3 ساعات أسبو عيا / 6 وحدات
	ج اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
the second s	م. د. يوسف غسلن عبد الحميد <u>vousif.ghasan@tu.edu.iq</u>
	ع. اهداف المقرر
	<ul> <li>۲- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات</li> </ul>
	واتجاهات التخطيط والتنمية الاجتماعية ومدى اهميتها في بحوثهم
	الاحتماعية
	<ul> <li>معالجة الظواهر الاجتماعية باعتبارها حصيلة التفاعل الجدلي بين قوى</li> </ul>
	ريا التخطيط والتنمية وقوى الظروف البيئية الطبيعية والاجتماعية.
	- تنمية المجتمع
	<ul> <li>-4</li> <li>-4</li> <li>-4</li> </ul>
	<ul> <li>5- تطبيق التجربة الماليزية واليابانية</li> </ul>
	<ol> <li>استراتيجيات التعليم والتعلم</li> </ol>
	النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على
	المعامل الجباعي المصلى العمير والمحصور المعالية المعالية مفكر نشيط والاستقصاء عن المهارات الاساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن
	المهارك المصلب المحاصرين المحرف عن المحرف المعالي المعادين المحرف المحرفي التفكير المودي الى فهم اعمق موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير التؤدي الى فهم اعمق
	واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.

······································				بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	ונבאק	الفصبل الأول:	معرفة الطلبة التعريف بالجذور	-	
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الرول: ماهية التخطيط الاجتماعي	معرفه الصبب العريف بالجدور التاريخية للتخطيط	3	
اسنلة ومناقشة	محاضرات	مفهوم التخطيط وأهدافه	مفهوم التخطيط وأهدافه	3	
أسنلة ومناقشة	محاضرات	معرفة نشأة التخطيط وتاريخه	معرفة نشأة التخطيط وتاريخه	3	
				1	
اسنلة ومناقشة	محاضرات	الفصل الثاني علاقة التخطيط بالعلوم الأخرى	معرفة علاقة التخطيط بالعلوم الأخرى	3	
أسنلة ومناقشة	محاضرات	أولاً: علاقة التخطيط بعلم الاجتماع	معرفة علاقة التخطيط بعلم الاجتماع	3	
أسنلة ومناقشة	محاضرات	ثانياً: علاقة التخطيط بالجغر افيا	معرفة علاقة التخطيط بالجغر افيا	3	
	<u>en and na thatal</u>	ثالثًا: علاقة الأنثروبولوجيا بعلم الأقتصاد	تحديد علاقة التخطيط بعلم الاقتصاد		
اسنلة ومناقشة	محاضرات			3	
		رابعا علاقة التخطيط بعلم الفلسفة	الاطلاع علاقة التخطيط بالفلسفة		
أسنلة ومناقشة	محاضرات			3	
	an only and lefters.	خامساً- علاقة الأنثروبولوجيا بعلم السكان	معرفة علاقة التخطيط بعلم السكان		1
أسنلة ومناقشة	محاضرات			3	
	<u>+</u>	سادسا- علاقة التخطيط بعلم	معرفة علاقة التخطيط بعلم		
أسئلة ومناقشة	محاضرات	إدارة الاعمال	إدارة الأعمال	3	1
	a and a special second	سابعا علاقة التخطيط بالتاريخ	معرفة علاقة التخطيط بعلم بالتاريخ		
أسئلة ومناقشة	محاضرات			3	1
		ثامنا: علاقة التخطيط بالسياسة	التطلع لمعرفة علاقة التخطيط	3	1
أسنلة ومناقشة	محاضرات		بالسيآسة	5	1
		الفصل الثالث	التدبير الاجتماعي والسلوك	3	1
اسنلة ومناقشة	محاضرات	التدبير الاجتماعية	العقلاني التقليدي أساليب تطور المجتمع	Ŭ	1
أسنلة ومناقشة	محاضرات	أولاً: ماهية التدبير الاجتماعية	معرفة التدبير الاجتماعية	3	1

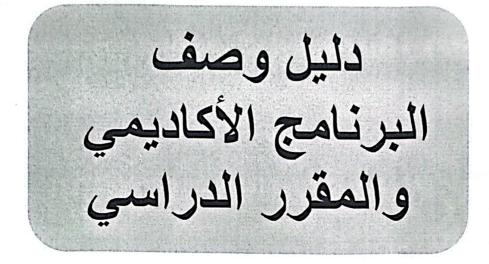
اسنلة ومذقشة	محاضرات	ثانيا: السلوك العقلاني التقليدي وأساليب تطور المجتمع	معرفة السلوك العقلانى التقليدي وأساليب تطور المجتمع	3	1.
اسنلة ومناقشة	محاضرات	ثانياً: تقسيمات التفكير المقلاني في التخطيط	معرفة تقسيمات النفكير المقلاني في التخطيط	3	16
أسنلة ومناقشة	محاضرات	ثالثا : الواقعية	معرفة تقسيمات التفكير العقلاني في التخطيط	3	17
أسنلة ومناقشة	محاضرات	رابعا: الالتزام والتنفيذ	معرفة تقسيمات التفكير العقلاني في التخطيط	3	18
اسنلة ومناقشة	محاضرات	خامسا؛ الوصول الى هنف	معرفة تقسيمات التفكير العقلاني في التخطيط	3	19
أسنلة ومناقشة	محاضرات	الفص الرابع نماذج من تجارب التخطيط على المستوى العالمي	معرفة نماذج من تجارب التغطيط المستوى العالمي	3	20
أسنلة ومناقشة	محاضرات	أولاً- بداية تجارب التخطيط حول العالم	الاطلاع على التجارب الدولية	3	21
أسنلة ومناقشة	محاضرات	ثاتياً- مدخلية للتجارب وكيفية نشاتها	معرفة مدخلية للتجارب وكيفية نشأتها	3	22
أسنلة ومناقشة	محاضرات	- [التجربة الهندية	معرفة التجربة الهندية	3	23
اسنلة ومناقشة	محاضرات	-2التجربة الألمانية	معرفة التجربة الالمانية	3	24
أسنلة ومناقشة	محاضرات	-3التجربة الكورية	معرفة التجربة الكورية	3	25
أسنلة ومناقشة	محاضرات	ـ4مفاهيم التنمية	معرفة مفاهيم التنمية	3	26
اسنلة ومناقشة	محاضرات	-5التنمية المستدامة	معرفة التنمية المستدامة	3	27
أسنلة ومناقشة	محاضرات	-6توجهات العالم حول موضوعات التنمية	معرفة توجهات العالم حول موضوعات التنمية	3	28
اسنلة ومناقشة	محاضرات	7- نماذج من التنمية عالميا	معرفة نماذج من التنمية عالميا	3	29
أسنلة ومناقشة	محاضرات	الناتج المحلي والدولي لكل نموذج	معرفة الناتج المحلي والدولي لكل نموذج	3	30

اسنلة ومناقشة	محاضرات	التنمية والبينة	معزفة التنمية والبينة	3,
اسنلة ومناقشة	محاضرات	التخطيط لمشروع تنموي	التطلع التخطيط لمشروع تنموي	32
				11. تقييم المقرر
		ت الاجتماعية.	ة وتحليل وايجاد العلاقات بين المتغيرا، ير نتانج تلك المتغيرات الاجتماعية . علم والتدريس	<li>4- كيفية تحليل وتفسر</li>
	الانثروبولوجي للثقافة / أد	-مدخل الى التخطيط والتنمية الاجتماع. / د. ماجد حسني صبيح، مرك التفسير والدراسات الاتجاهات الحديثة في التخه	ة ( المنهجية ان وجدت )	and the second sec
			the second s	the state of the second st
صبيح، مركز البحوث والدرا	and the second s	a service and a service of the service and the service of the serv	سادر )	المراجع الرئيسة ( المص
	and the second s	مدخل الى التخطيط والتتمية الاجتما كافة المجلات العلمية والدر اسات الة	سادر) ة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	المراجع الرئيسة ( المص الكتب والمراجع الساند التقارير )

Con estas



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



مفاهيم ومصبطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

<u>هيكلية المنهج</u>: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الأداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

to التوقيع: التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.د. نزا اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي التاريخ: حر/2/2025 التاريخ: م /2/2025 كلية الاداب دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ /2/2025 التوقيع مصادقة الم أ.د. مركبة

<ol> <li>5. المؤثرات الخارجي</li> </ol>	ية الأخرى			
<li>6. هيكلية البرنامج</li>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسىي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	80	174		مقرر اساسىي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى				
لا يوجد				

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣
الأولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة اجتماعية	٣
الأولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣
الأولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	1
الأولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	١
الأولى	SO1SIS06	علم نفس	۲
الأولى	SO1SIS07	حاسبات	١
الأولى	SO1SIS08	لغة عربية	•
الأولى	SO1SIS09	فلسفة	۲
الثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	۲
الثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣
الثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	۲
الثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	Y
الثانية	SO1S2PS14	حاسبات	١
الثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	۲

the second as the second s	the second se	and the second	
الثانية	SO1S2PS16	جرائم البعث	N
الثانية	SO1S2PS17	مجتمع عراقي	۲
الثانية	SO1S2PS18	لغة انكليزية	١
الثانية	SO1S2PS19	لغة عربية	١
الفالفة	SO1S3ST19	فكر اجتماعي	٣
الثالثة	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣
الثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	۲
الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	۲
الثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	۲
الثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	۲
الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	۲
الثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	۲
الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	۲
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	۲
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	۲
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	۲
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	۲
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	۲
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	۲

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج .8 المعرفة الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع. التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية. فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسيولوجية المتكاملة.

	التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها. الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، وإجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

استراتيجيات التعليم والتعلم .9 القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية). طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
 4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كاحد أساليب التعلم.

.10	طرائق التقييم	
-1	الأسنلة الشفهية	
-2	الامتحانات التحريرية	
	المشاركة اليومية	
-4	انجاز التقارير والوجبات اليومية	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبا الخاصة		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك	
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
ا.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك	
أ.د طارق هاشم خميس	فلمنفة	فاسفة		ملاك	
أ.د رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس		ملاك	
ا.د هيئم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
أ.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
أ.م.د بان صابر قنوري	علم النفس	علم النفس التريوي		ملاك	
أ.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
أمرد ظافر احمد منديل	قانون	قانون دستوري		ملاك	
المد سرمد جاسم محمد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
أم د احد صالح احد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم		ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	
م.م علي إبراهيم خلف	علم النفس	طرائق تدريس		ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملاك	

زك	a	اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
رك	-	اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
لك	A	اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١-دورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤-الفرق البحثية

12. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة.

٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

- 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
  - 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- 2- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
  - 2− الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
    - 3- البحوث العلمية والدراسات.
      - 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
  - 2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## 1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليات الآداب في الجامعات كافحة ،من خلال تقديم برنـامج تعليمـي يعتمـد اسـلوب البحـث العلمـي الرصـين والحـديث فـي علـم الاجتمـاع وطـرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيـات الحديثـة ، ممـا يؤسـس لجيـل جديـد مـن الخـريجين فـي تخصصـهم والقـادرين بكفـاءة علـى اداء دورهـم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

2 إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

إجراء بحوت متميزة في مجال الدر اسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

4.تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهينة الندريسية.
 6. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء المعرفة المحتمعية.
 7. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهينة الندريسية.
 7. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهينة الندريسية.
 7. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 7. تقديم الخدمات الاستثمارية المجتمعية المحتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي المحلي المعرفة بالمحالات المجتمعية إلى الخليلي الناقد، والمعرفة بالمحلي الداخل والخارج.

4. الاعتماد البرامجي

							a and a	100	برنامج	هارات ال	خطط م	<u>^</u>			
			رنامج	بة من البو	م المطلو	بات التعل	مخرج								
	-1 -1	القر			رات	المهار			نة	المعرف		اساسى أم			13.1
42	35	25	15	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	21	11	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
V	V	$\checkmark$	V	V	V	V	√	V	$\checkmark$	V	V	أساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	
V	1	1	V	V	~	V	7			V	V	أساسي	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	1
V	V	1	V	~		V	V	1	$\checkmark$	$\checkmark$	V	أساسى	مدخل الأتثروبولوجيا	SO1SIS03	1
V	V	$\checkmark$	V	$\checkmark$	V	1	V		V	V	V	ئانوي	لغة انكليزية	SO1SIS04	
V	1	V	V	V	1	$\checkmark$	1		1	V	V	ڻانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	
V	V	$\checkmark$	V	V		V	V	1	$\checkmark$	V	V	<b>ثانوي</b>	علم نفس	SO1SIS06	
V	V	V	V	V	$\checkmark$	V	V	V	$\checkmark$	V	V	<b>ثانوي</b>	حاسبات	SO1SIS07	
V	$\checkmark$	V	V	V	V	1	V	V	√	1	V	ڻانوي	لغة عربية	SO1SIS08	
V	V	V	V	V	$\checkmark$	$\checkmark$	V	V	V	V	V	<b>ٹانوي</b>	فليفة	SO1SIS09	المرحلة الاولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسى	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	
V	V	1	V	1	V	1	V	V	1	$\checkmark$	V	أساسى	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	
V	V	1	V	$\checkmark$	$\checkmark$	1	1	1	V	$\checkmark$	V	أساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	المرحلة الثانية

						-					april an an an and a sure		-	-	periode interior in the second
	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريغي والحضري	أسلسي	×	*				*	*	1	*	×	N	
]	SO1S2PS14	حاسبات	ثانوي	*	*	*		*	*			*	×	N	×
1	SO1S2PS15	علم الاجتماع النربوي	اساسى	w.		×			*		*	N	1	1	
1	SO1S2PS16	جرائم البعث	ئانوي	×	*	-	*	*	*	×	V	2	1	V	×
	SO1S2PS17	مجتمع عراقي	أسلسى	×			*	×		*	N	2	1	N	V
	SO1S2PS18	لغة انكليزية	ئلوي	w		*			*		1	2	V	N.	N
	SO1S2PS19	لغة عربية	تانوي	×	*	*	3		Ň	×	×	N	V	Ň	N
	SO1S3ST19	فكر لجتماعي	أسلسي	×	*	8	×	Ŵ	×		~	Ň	V	N	V
	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	أسلسي		8	×	×	*	Ň	×	*	Ŵ	V	V	N
	SO1S3ST21	علم الاجرام	أسلسي	*	*	×	*	*	*	×	*	N.	1	V	Ň
	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	أسلسي	×		×	×	*	*	×	×	N	V	N	Ň
-	SO1S3ST23	علم اجتماع فأنوني	أسلسي	*	×	3	*	*	×	×	×	N	V	N	N
	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×	N	N	N
	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	أساسي	*		*	*	×	×	Ň	×	×	V	N	N
	SO1S3ST26	لغة انكليزية	ئقوي	×	×	×	×	Ň	×	N	N	N	Ň	V	N.
المرحلة الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	لملي	×	×	×	×	×	×	×	N	N	N	V	Ň
المرحلة الرابعة	SO1S4PD28	تغطيط وشمية	لسلسي	×	×	×	*	Ň	×	x	×	N	N	V	×
and a second	a start water and the second of the second		and the second se												

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1		1	N	V	1		V	√			1	أساسي	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29
1		1	1	V		1	V	1	1	1	1	أساسي	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30
1		V	×	√	V	√	V	1	1	1	√	أساسي	علم الاجتماع المياسي	SO1S4PD31
1		V	V	V	1	√	V	V	1	1	V	أساسي	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32
1			~	1	1	1	1	V	V	1	V	أساسى	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33
1	1	V	1	V		1	1	1	1		V	أساسي	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34
V	V	V	×	1	1	V	V	1	1	√	1	أساسي	بحث تخرج	SO1S4PD35
V	V		N N	V	1	V	V		V	$\checkmark$	V	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S4PD36

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
م الاجتماع التربوي
رمز المقرر:
SO1S2PS1
- الفصل / السنة: السنوي
2025-2024
2025/2/1
أشكال الحضور المتاحة :
صوري (قاعات در اسية)
). عدد الساعات الدر اسبة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
ماعتان أسبوعيا / 4 وحدات
<ol> <li>آسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)</li> </ol>
م. د. يوسف غُسلن عبد الحميد yousif.ghasan@tu.edu.iq
ع. اهداف المقرر
1- تهدف مادة علم الاجتماع النربوي ألى تعريف الطلبة بمعهوم محم الاجتماع لدى بعض العلماء ونشاته
<ul> <li>٢ جناع على بنتل الحصر و</li> <li>٢ معرفة اهم النظريات الاجتماعية التي يتم اعتمادها في دراسة التربية</li> </ul>
ر علاقتها بالمجتمع والمؤسسات
وعلاقته بالمعبسة والموسطيني 3- التعرف على مناهج البحث علم الاجتماع التربوي وعلاقته بالعلوم
و التعرف على مناسخ الجب من من عن والوج و الالحرى.
4- معرفة أنواع المجتمعات والنيات النفاعل الاجتماعي التي للم داخل فل مجتمع م وانعكاساتها على سلوكيات الفرد وعلاقاته الاجتماعية .
هجسع م والمصلحة على سوميا محرب والمعالية الم
<ol> <li>استراتيجيات التعليم والتعلم</li> </ol>
النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على
المهارات الاساسية للمادة، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن
موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق
واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.

-	-1 1 1				
اللبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة ماهية مفهوم علم الاجتماع التربوي	الفصل الأول: ماهية مفهوم علم الاجتماع التربوي	محاضرات	اسنلة ومناقشة
2	2	مفهوم نشأة التاريخية لعلم الاجتماع التربوي	نشأة التاريخية لعلم الاجتماع التربوي	محاضرات	اسنلة ومناقشة
3	2	معرفة نشأة الاجتماع التربوي وتاريخه	معرفة نشأة الاجتماع التربوي وتاريخه	محاضرات	اسنلة ومناقشة
2	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	الفصل الثاني علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسنلة ومناقشة
ţ	2	معرفة علاقة التربية بعلم الاجتماع	أولأ: علاقة التربية بعلم الاجتماع	محاضرات	اسنلة ومناقشة
(	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالجا	ثانياً: علاقة علم الاجتماع التربوي بالجغرا	محاضرات	أسنلة ومناقشة
	2	تحديد علاقة علم الاجتماع التربوي الاقتصاد	ثالثاً: علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم الاقتصاد	محاضرات	أسنلة ومناقشة
8	2	الاطلاع علاقة علم الاجتماع التربوي بالفلسفة	رابعاًعلاقة علم الاجتماع التربوي الفلسفة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
ç	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي السكان	خامساً- علاقة علم الاجتماع التربوي السكان	محاضرات	أسنلة ومناقشة
10	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم إدارة الاعمال	سادساً- علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم إدارة الاعمال	محاضرات	أسنلة ومناقشة
11	2	معرفة علاقة علم الاجتماع التربوي بالتاريخ	سابعاً- علاقة علم الاجتماع التربوي بالتار	محاضرات	أسنلة ومناقشة
12	2	التطلع لمعرفة علاقة علم الاجتماع التربر بالسياسة	ثامنا: علاقة التخطيط علم الاجتماع التربو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	2	معرفة الطالب مجالات البحث في علم الاجتماع التربوي	الفصل الثالث مجالات البحث في علم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسنلة ومناقشة
14	2	معرفة اهم المؤسسات التربوية	أولاً: اهم المؤسسات التربوية	محاضرات	أسنلة ومناقشة

	2	معرفة الأسرة	ثانيا: الأسرة	محاضرات	اسنلة ومناقشة
16	2	معرفة المجتمع	ثانياً: المجتمع	محاضرات	اسنلة ومناقشة
17	2	معرفة المؤسسات التعليمية	ثالثا : المزسسات التعليمية	محاضرات	أسنلة ومناقشة
18	2	معرفة علاقة المجتمع بالعمليات التربوية	ر ابعا: علاقة المجتمع بالعمليات التربوية	محاضرات	أسنلة ومناقشة
19	2	معرفة اهم التوجهات النظرية والفكرية لعلم الاجتماع والتربية	خامسا: اهم الاتجاهات النظرية والفكرية لعلم الاجتماع والتربية	محاضرات	أسنلة ومناقشة
20	2	معرفة الأتجاه الكلاسيكي	الفص الرابع الاتجاه الكلاسيكي	محاضرات	أسنلة ومناقشة
21	2	معرفة الأتجاه المعاصر	الاتجاه المعاصر	محاضرات	أسنلة ومناقشة
22	2	معرفة الأتجاه المحدث في التربية	الاتجاه المحدث في التربية	محاضرات	أسنلة ومناقشة
23	2	معرفة التجارب العالمية في التربية	<ul> <li>- التجارب العالمية في التربية</li> </ul>	محاضرات	اسنلة ومناقشة
24	2	معرفة التجربة الالمانية	-2التجربة الالمانية	محاضرات	اسنلة ومناقشة
25	2	معرفة التجربة الكررية	-3التجربة الكورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	2	معرفة التجربة اليابانية	-4التجربة اليابانية	محاضرات	أسنلة ومناقشة
27	2	معرفة التجربة السنغافورية	-5التجربة السنغافورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	2	معرفة دور الباحث الاجتماعي قي عمليات التربية	دور الباحث الاجتماعي قي عمليات التربية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
29	2	معرفة دوره على مستوى الاسرة	دوره على مستوى الاسرة	محاضرات	استلة ومناقشة
30	2	معرفة دوره على مستوى المجتمع	دوره على مستوى المجتمع	محاضرات	أسنلة ومناقشة

31	2	معرفة دوره على مسلوى المؤيسات الله الرينمية	دور و على مساوى المؤسسات. التطيعية الرسعية	معلصرات	استلة ومناقضة			
32	2	تشغيص الإيجابيات والملبيات	المنغيص الإيجابيات والملبيات	معاضرات	أستلة ومناقشة			
and the second second	تقييم المقرر تحانات التحرير							
2- الاسلا 3- التوص 4- كليفية	نلة الشغوية سل الى كيفية و ة تحليل وتفسير	تحليل وايجاد العلاقات بين المتغير ا نتائج تلك المتغير ات الاجتماعية .	ت الاجتماعية .	mante de autoritados de la com				
	مصادر الدّما. قررة المطلوبة (	م والتدريس ( المذهجية أن وجنت )	حسب ما يتم اقراره من قبل ا يتم توفيره من قبل استاذ الماد		في هذا المجال، وكذلنا			
المراجع الر	المصا ( المصا	در)	المداخل الرئيسية في علم الا العلم.		يصدر حديثة لمواكبة ت			
الكتب والم التقارير		للتي يومسي بها (المجلات العلمية،	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤس طمية رصينة ومعترف بها.					
المراجع ال	لإلكترونية، مواة	نع الانترنيت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاد المحلية والعربية والعالمية					

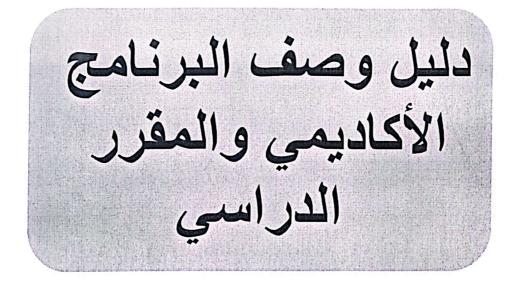
علمآدشاع سكانم رعرين

jeo/s

-51-



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2006 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2006 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

<u>رؤية البرنامج:</u> صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

<u>اهداف البرنامج:</u> هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح وبجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع: وقيع: اسم المعاون العلمي:' أ.هر مم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالحٌ علي التاريخ: و/2/2025 ناريخ: کم /2025/2 علية الاداب دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعيز أجمد التاريخ /2/2025 التوقيع مصادقة السيد المسد ورأ.د. مربد

رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

2.إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل. 3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدر اسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به. 4.تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة. 5.تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

.3 اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 6. التنمية المهنية المستدامة المعرفة المجتمعية.
 7. تتفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 7. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 7. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 7. تقديم الخدمات الإستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

4. الاعتماد البرامجي

رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدر اسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به. 4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء المعرفة، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 6. تنشيط التباد منذ على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 7. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 7. تقديم الخدمات الإقسام المعائلة في الداخل والخارج.

4. الاعتماد البرامجي

		<b>王王王王王</b>	المؤثرات الخارجية الأخرى		
		17		<ol> <li>هيكلية البرنامج</li> </ol>	
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج	
مقرر اساسى		٨	٤	متطلبات المؤسسة	
-				متطلبات الكلية	
مقرر اساسي		١٦٨	40	متطلبات القسم	
			لا يوجد	التدريب الصيفي	
				أخرى	
				N	

لا يوجد

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣
الأولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة اجتماعية	٣
الأولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣
الأولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	١
الأولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	١
الأولى	SO1SIS06	علم نفس	7
الأولى	SO1SIS07	حاسبات	)
الأولى	SO1SIS08	لغة عربية	١
الأولى	SO1SIS09	فلسفة	۲
الثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	۲
الثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣
الثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	۲
الثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	۲
الثانية	SO1S2PS14	حاسبات	1
الثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	۲
الثانية	SO1S2PS16	جرائم البعث	1

i for an			
ئانية	SO1S2PS17		
ئانية	SO1S2PS18	مجتمع عراقي	۲
ئانية		لغة انكليزية	١
الله	SO1S2PS19	لغة عربية	١
	SO1S3ST19	فكر اجتماعي	٣
2010	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣
ثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	۲
ثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	۲
ئالئة الثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	Y
لفالفة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	۲
لثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	7
لثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	
الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتتمية	~ ~ ~
الرابعة	SO1S4PD29		
الرابعة		النظريات الاجتماعية	٣
	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	۲
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	٢
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	Y
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	۲
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	۲
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	۲

<sup>8.</sup> مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور
سلوكه وعاداته في المجتمع.
التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في
معالجة المشاكل الاجتماعية.
فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة
السوسيولوجية المتكاملة.
التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان

	بالبراتها على المجتمعات وتطورها .
	الامام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
	المباشرة .
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	
مهارة ماهية الاجتماع ، مهاره نعام استخدام المستخدم المستوجعي حديد	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية
	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
	المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

استراتيجيات التعليم والتعلم .9 ا. القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية). طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
 4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم	.10
الأسئلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	-2
المشاركة اليومية	-3
انجاز التقارير والوجبات اليومية	-4

11. الهيئة التدريسية

ساء هيئة التدريس					
العلمية	التغصص	in the	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريس	ىية
	عام	خاص		ملاك	محاضر
میر مدحت سعید	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك	
عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
بعد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك	
طارق ہاشم خمیس	فلسفة	فلسفة		ملاك	
رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس		ملاك	
هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
.د شلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
،.د تحریر نزهان رشید	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
م.د ظافر احمد مندیل	قانون	قانون دستوري		ملاك	
م د سرمد جاسم محمد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم		ملاك	_
. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	انثروبولوجي		ملك	
، عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	
م علي إبراهيم خلف	علم النفس	طرائق تدريس		ملاك	
م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملاك	
م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع		ملاك	
م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع		ملاك	
لاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١ -دورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤ –الفرق البحثية

12. معيار القبول ١ –يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة. ٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية . ٤ -يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1 الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

2- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.

3- البحوث العلمية والدراسات.

4- الزيارات الميدانية.

## 14. خطة تطوير البرنامج

1 تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.

2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.

3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



		/ äinl	المستوى									الم حلة الأولى				الم حاة الثانية
			رمز المقرر	SO1SIS01	SO1SIS02	SO1SIS03	SO1SIS04	SOISIS05	SO1SIS06	SO1SIS07	SO1SIS08	SOISIS09	SO1S2PS10	SOIS2PSII	SO1S2PS12	SO1S2PS13
			اسم المقرر	مدخل علم الاجتماع	مدخل الخدمة اجتماعية	مدخل الأنثروبولوجيا	لغة انكليزية	حقوق انسان وديمقراطية	علم نفس	حاسبات	لغة عربية	فلسفة	علم النفس الاجتماعي	طرق البحث الاجتماعي	مشكلات اجتماعية	علم الاجتماع الريفي والحضري
	-	اساسي ام	اختياري	أساسى	la la -	ي أساسي	ثانوي	<b>ٹانو</b> <i>ي</i>	ڻانوي	ثانوي	ثانوي	ئانوي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي
			1	7	7	~	7	7	~	7	7	> .	> 7	> 7		
	=	المعرقه	2í	7	7	7	7	~	7	~	7	2 7	> 7	~ ~	. >	
			4i 3i	7	7	7	~	~	>	~	2	2 7	~ ~	~ ~	~	
.ş			1 1	~	~	~	~	>	2	>		> >	~ ~		>	
جات الت	17	i	J.	>	7	~	_			~ ~	~				7	_
ملح المطلو	المعادات		Э́г	>	7	7	> -	> -	>	7	7 7		-	-	2	-
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج			Ĵ.	> -	7	7	>	>	2	>	~ ~	> >	. 7	~	~	
رنامج			15		>	7	>	> -	~ -	~	> 7	~ ~	. 7	7	7	-
	13	-	25		-	~ 7	> 7	>	>	> -	> 7	~ ~	. ~	~	7	
	القيح		30		-	2 7		> -	> -	> -	> 7	~ ~	~	~	7	
	Total -		40	~	.	2 7		- 1-	> 1	>		~ ~	7	7	7	

علم أيتماع الريقي والكمرى



- <1 - jues/s التعليم العالي والبحث العلمي ورارة جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسى

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2006 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

<u>رؤية البرنامج:</u> صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

<u>اهداف البرنامج:</u> هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



-to توقيع: مم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي ناريخ: ٩ /2/25 2025

كلية الاداب دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ممتحو اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجلو التاريخ /2/2025 التوقيع مصادقة السبد <sup>4</sup>/أ.د. مربد

رؤية البرنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة .من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دور هم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج
 1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
 2.إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
 3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
 4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
 5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والإعلامية، والثقافية.

3. اهداف البرنامج

1.الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي. 2.التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع. 3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية. 4.تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية. 6.تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج. 7 تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

د الاعتماد البرامجي



المؤثرات الخارجية الأخرى

<ol> <li>هيكلية البرنامج</li> </ol>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	λ		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				-
متطلبات القسم	٣٥	١٦٨		مقرر اساسىي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				
لا يوجد				

لا يوجد • ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
لمنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
لأولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣
دوبی لاولی	SO1SIS02	مدخل الخدمة اجتماعية	٣
روبی لاولی	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣
لوبى لأولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	```
لاولى الأولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	1
لاونی الأولی	SO1SIS06	علم نفس	۲
دونی لاولی	SO1SIS07	حاسبات	```
لاولى لأولى	SO1SIS08	لغة عربية	1
لاولى لأولى	SO1SIS09	فليبغة	۲
	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	٢
لثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣
لثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	۲
لثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	۲
لثانية	SO1S2PS14	حاسبات	,
لثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	۲
ثانية			)
لثانية	SO1S2PS16	جرائم البعث	١

CONTRACTOR OF THE				
T	2	S01S2PS17		
V	بانية	SO1S2PS18	مجتمع عراقي	۲
	الثانية		لغة انكليزية	١
	الثالثة	SO1S2PS19	لغة عربية	1
		SO1S3ST19	فكر اجتماعي	٣
	الثالثة	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣
	الثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	۲
	الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	۲
-	الثالثة	SO1S3ST23	۔ علم اجتماع قانوني	۲
	الثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	۲
	الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	۲
	الثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	۲
	الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	۲
	الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣
	الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
	الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	٢
	الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
	الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	٢
	الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	۲
	الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	٢
	الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	٢
	الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	٢

Ċ.

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور
سلوكه وعاداته في المجتمع.
التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية.
تهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسيولوجية المتكاملة.
تمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان

	· · ·
	المراتها على المجتمعات وتطورها.
	الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
	المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجرراء التطبيقات السوسيولوجية
	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
	المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

استراتيجيات التعليم والتعلم .9 ا. القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية). طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
 4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

 طرائق التقييم	.10
الأسئلة الشفهية	-1
الإمتحانات التحريرية	-2
المشاركة اليومية	-3
انجاز التقارير والوجبات اليومية	-4

11. الميئة التدريسية

Γ

ضاء هيئة التدريس					
لرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
A Standard	عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك	
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
أ.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك	
<ol> <li>د طارق هاشم خمیس</li> </ol>	فاسفة	فاسفة		ملاك	
ا.د رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس		ملاك	
أ.د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
أ.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
ا.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
ا.م.د تحریر نزهان رشید	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
ا.م.د ظافر احمد مندیل	قانون	قانون دستوري		ملاك	
أ.م.د سرمد جاسم محمد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم		ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	
م.م علي إبراهيم خلف	علم النفس	طرائق تدريس		ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملاك	
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع		ملاك	
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع		ملاك	

51

8

اجتماع

اجتماع

علاء الدين محمد خليف

ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

> التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ١-دورات في اللغة الإنكليزية ٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤-الفرق البحثية

12. معيار القبول
 ١ - يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
 ٢ - معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60 ٢ - معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60 ٢ - معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60 ٢ - معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60 ٢ - معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60 ٢ - معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60 ٢ - معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60 ٢ - معيار المفاضلة المادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
 ٢ - يقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
 2- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- 2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
  - 3- البحوث العلمية والدراسات.
    - 4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
  - 2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج	



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم					المهارات					المعرفة	i de la	اساسي أم			1 7 - 11
<u>-4</u>	35	ج2	15	ب4		CONCERNE S	ب1	41	31	21	11	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
		N N	V	$\checkmark$	$\checkmark$	V	V	V	1	$\sqrt{\frac{2}{\sqrt{2}}}$	 √	أساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	
		V	$\checkmark$	$\checkmark$	V	V	$\checkmark$	$\checkmark$	V	V	$\checkmark$		مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	
	V	V	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	V	V	$\checkmark$	V	أساسي أساسي	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	
√			V	V	V	V	$\checkmark$		$\checkmark$	V	V	ي ثان <i>وي</i>	لغة انكليزية	SO1SIS04	
√			N N	√		V	V	V	V	$\checkmark$	$\checkmark$	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	
, √					V	V	V	V	$\checkmark$	$\checkmark$	V	ثانوي	علم نفس	SO1SIS06	
V	1		V V		V V	V	V	V	V	$\checkmark$	$\checkmark$	<b>ث</b> انوي	حاسبات	SO1SIS07	1
	1	1	, ,		V	×	$\frac{}{}$	V	V	√	V	<b>ثانو</b> ي	لغة عربية	SO1SIS08	1
					1		$\overline{}$	$\frac{v}{v}$	N	V	V	ثان <i>وي</i>	فلسفة	SO1SIS09	لة الاولى
/	~	$\checkmark$	$\checkmark$		1	V	$\overline{\mathbf{v}}$	$\frac{1}{\sqrt{1}}$	V	V	V	أساسي	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	<u>ل</u> - ، ړو یې
	V			$\checkmark$	V	1	V -	1		V	V	أساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	-
	$\checkmark$	$\overline{\mathbf{v}}$	$\checkmark$	$\checkmark$	1	$\overline{\mathbf{v}}$	V	V	$\overline{}$	$\overline{\mathbf{v}}$	V	أساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	1
										v	V	أساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2PS13	رحلة الثانية

. فور بو مور

- <·

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد





1.10



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

Scarred with

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع: قيع: اسم المعاون العلمي:' أ.وبرنز م رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح على ريخ: ۴ /۲۰۰۰ ريخ: التاريخ: ٢٠ / ٢٠١٠ جاية الاداب دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ / ٢٠٢٥/٢ التوقيع مصادقة ال 5/ أ.د. مربد

## رؤية البرنامج

Scamed with CamScanner CamScanner

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليم يعتمد أسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجينُ في تخصص هم والقادرين بكفاءة على أداء دور هم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها فى بناء المجتمع العراقي

رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به. ٤ يتعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

بتلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 ٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 ٥. التنمية المهنية المستدامة المجتمعية.
 ٢. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٢. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٣. تقديم الخدمات الاستنامة المجتمعية التدريسية.
 ٣. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٣. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.

٤. الاعتماد البرامجي

<ul> <li>ه. المؤثرات الخار.</li> </ul>	ارجية الأخرى															
<ol> <li>ميكلية البرنامج</li> </ol>	مج															
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *												
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسىي												

			متطلبات الكلية
مقرر اساسىي	١٦٨	٣٥	متطلبات القسم
		لا يوجد	التدريب الصيفي
			أخرى
			لا يوجد

N

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

				٧. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	٣	مدخل علم الاجتماع	SOISISI	الأولى
	٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SOISISI	الأولى
	٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SOISIS.r	الأولى
	١	لغة انكليزية	SOISIS	الأولى
	١	حقوق انسان وديمقراطية	SOISIS.0	الأولى
	۲	علم نفس	SOISIS.I	الأولى
	١	حاسبات	SOISIS.V	الأولى
	١	لغة عربية	SOISIS+A	الأولى
	۲	فلسفة	SOISIS.9	الأولى
	۲	علم النفس الاجتماعي	SOISTPSI.	الثانية
	٣	طرق البحث الاجتماعي	SOISTPSII	الثانية
	۲	مشكلات اجتماعية	SOISTPSIT	الثانية
	۲	علم الاجتماع الريفي والحضري	SOISTPSIT	الثانية
	١	حاسبات	SOISTPSIE	الثانية
	۲	علم الاجتماع التربوي	SOISTPSIO	الثانية
	١	جرائم البعث	SOISTPSIT	الثانية
	۲	مجتمع عراقي	SOISTPSIV	الثانية
	١	لغة انكليزية	SOISTPSIA	الثانية
	١	لغة عربية	SOISTPSIA	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SOISTSTIA	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SOISTSTI	الثالثة

Scarned with

۲	علم الاجرام	SOISTSTI	الثالثة
۲	تغير اجتماعي	SOISTSTIT	الثالثة
Y	علم اجتماع قانوني	SOISTSTIT	الثالثة
	انثرو ثقافية	SOISTSTI	الثالثة
	علم اجتماع العائلة	SOISTSTIO	الثالثة
	لغة انكليزية	SOISTSTI	اذالذة
	علم اجتماع السكان	SOISTSTIV	لثالثة
	تخطيط وتنمية	SOISEPDIA	لرابعة
	النظريات الاجتماعية	SOISEPDIA	لرابعة
	اصلاح مجرمين	SOISEPDT.	لرابعة
	علم الاجتماع السياسي	SOISEPDTI	لرابعة
	ضبط اجتماعي	SOISEPDTT	لرابعة
	علم الاجتماع الديني	SOISEPDTT	لرابعة
	علم اجتماع التنظيم	SOISEPDTE	لرابعة
	بحث تخرج	SOISEPDro	الرابعة
	لغة انكليزية	SOISEPDER	الرابعة

· مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
عرفة
الممام المتام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور
لوكه وعاداته في المجتمع.
أهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في
الجة المشاكل الاجتماعية.
م كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة
موسيولوجية المتكاملة.
مييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان
اثيراتها على المجتمعات وتطورها.
لمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
باشرة.
بهارات

н

Scarned with

	1
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية
	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
	المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

استراتيجيات التعليم والتعلم .9 ا. القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
 ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
 ٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

15.55	and the second second	
211011	طرائق	.1.
	طريق	

- الأسئلة الشفهية
- ۲- الامتحانات التحريرية
  - ۲- المشاركة اليومية
- ٤\_ انجاز التقارير والوجبات اليومية

<ol> <li>الهيئة التدريسية</li> </ol>					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدر	دربسية
	عام	خاص		ملاك	محاضر
ا.د سمیر مدحت سعید	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك	

	ملاك	انثروبولوجي	اجتماع	ا.د عبدالله صالح علي
	ملك	تاريخ حديث	تاريخ	.د معد صابر رجب
	ملاك	فاسفة	فلمىفة	د طارق هاشم خمیس.
	ملاك	طرائق تدريس	لغات	د رعد خلف محمود
	ملاك	علم اجتماع سياسي	اجتماع	.د هيثم فيصل علي
21	ملاك	علم اجتماع سياسي	اجتماع	.د فیصل محمد علیو <i>ي</i>
	ملاك	انثروبولوجي	اجتماع	.م.د شلال علي خلف
	ملاك	علم النفس التربوي	علم النفس	.م.د بان صابر قدوري
	ملاك	علم النفس التربوي	علم النفس	.م.د تحریر نزهان رشید
	ملاك	قانون دستوري	قانون	.م.د ظافر احمد مندیل
	ملاك	انثروبولوجي	اجتماع	ا.م.د سرمد جاسم محد
	ملاك	علم اجتماع التنظيم	اجتماع	ا.م.د احمد صالح احمد
	ملاك	انثروبولوجي	اجتماع	م. يوسف غسان عبد الحميد
	ملك	تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملك	طرائق تدريس	علم النفس	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك	انثروبولوجي	اجتماع	م.م هنوف نامق فيزي
	ملاك	علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك	اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك	اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملاك	اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

مدورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١-دورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤ –الفرق البحثية

معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٣٠-٦٥) للمادة. ٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

٤ –يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

۱۳. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

٢- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

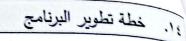
٩

۲ الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.

٣- البحوث العلمية والدراسات.

٤- الزيارات الميدانية.



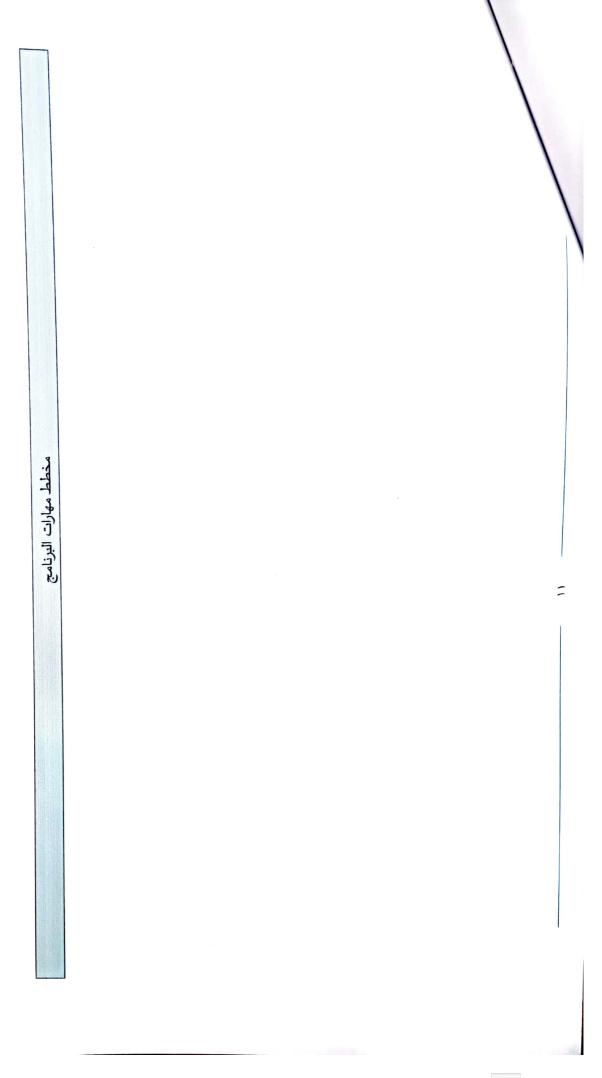


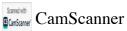
العلمى.

٢- تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
 ٢- تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
 ٢- تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث



يؤفس





			رنامج	ربة من الب	م المطلو	بات التعا	مخرج								
	۾	القر		المهارات					فة	المعرة		اساسي أم			السنة /
4=	35	25	15	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	21	11	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
$\sqrt{\frac{10}{\sqrt{2}}}$			1	$\overline{\mathbf{v}}$	V		$\checkmark$	V	$\checkmark$	V	V	أساسي	مدخل علم الاجتماع	SOISISI	
$\checkmark$	1	7	1	1	1	V	1	V	٦.	1	1	أساسى	مدخل الخدمة اجتماعية	SOISISI	
~	1		1	1	$\checkmark$			V	$\checkmark$	1	V	أساسى	مدخل الأنثروبولوجيا	SOISIS.T	
	1	1	1			7	7	$\overline{\mathbf{v}}$	1		1	ٽي ثان <i>و</i> ي	لغة انكليزية	SOISIS.E	
		1	7	7			$\checkmark$	$\checkmark$		1	1	ري ثان <i>و</i> ي	حقوق انسان وديمقراطية	SOISIS.0	
		V		1		7	$\checkmark$		$\checkmark$	1	V	ثانوي	علم نفس	SOISIS.I	
		1	1	7	$\overline{}$	1	1	V	$\checkmark$	1	1	<u>دي</u> ثانوي	حاسبات	SOISISIV	
7		1	~	1	$\overline{\mathbf{v}}$	7	1	$\checkmark$	V	V	1	ثانوي	لغة عربية	SOISISIA	
				V	1			V	$\checkmark$	V	1	ثانوي	فاسفة	SOISIS.9	مرحلة الاولى
V			7	V	V	$\overline{\mathbf{v}}$		$\checkmark$	1	$\checkmark$	V	أساسى	علم النفس الاجتماعي	SOISTPSI	
V	\		7	1	1	~	7	V		1	V	أساسى	طرق البحث الاجتماعي	SOISTPSII	
V	V	V		V	1	1	-	1	1	1	V	أساسى	مشكلات اجتماعية	SOISTPSIT	
V	V	V V	V ·	V	V	7	1	1	1		1	أساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SOISTPSIT	مرحلة الثانية

Starred with CamScanner

V	V	V	V	$\checkmark$	V	V	V	V	V	V	V	ڻان <i>و ي</i>	حاسبات	SOISTPSIE	
V	V	$\checkmark$	1	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسى	علم الاجتماع التربوي	SOISTPSIO	
1	V	V	V	$\checkmark$	V	$\checkmark$	V	V	V	V	V	<u>ب</u> ئانوي	جرائم البعث	SOISTPSIT	
V	V	V	1	1	V	V	V	$\checkmark$	V	V	V	أساسى	مجتمع عراقي	SOISTPSIV	
V	1	V	1	V	V	$\checkmark$	V	$\checkmark$	$\checkmark$	V	V	<u>ٿ</u> ثان <i>و</i> ي	لغة انكليزية	SOISTPSIA	
~	V	$\checkmark$	V	7	$\checkmark$	V	$\checkmark$	$\checkmark$	V	$\checkmark$	V	ثانوي	لغة عربية	SOISTPSIA	
1	1		~	V	$\checkmark$	V	V	V		V	$\checkmark$	أساسي	فكر اجتماعي	SOISTSTIG	
		V		V	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	V	V	$\checkmark$	أساسي	إحصاء اجتماعي	SOISTSTI.	
7	V	1	1	V	$\checkmark$	V	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	V	$\checkmark$	أساسي	علم الاجرام	SOISTSTI	
7	V	1	1	1	$\checkmark$	$\checkmark$	V		V	V	$\checkmark$	أساسي	تغير اجتماعي	SOISTSTIT	
7	1	V	1	1	$\checkmark$	$\checkmark$		V	$\checkmark$		$\checkmark$	أساسي	علم اجتماع قانوني	SOISTSTIT	
~	1	V	1	1				V	$\checkmark$		$\checkmark$	أساسي	انثرو ثقافية	SOISTSTIE	
1	7	1	V	V	V		V	~	7		V	أساسي	علم اجتماع العائلة	SOISTSTID	
7	1	1		V	1	1		$\checkmark$	~		V	<b>ثانو</b> ي	لغة انكليزية	SOISTSTT	
	V	1	7	$\checkmark$	~	V	7		1	$\checkmark$	V	أساسي	علم اجتماع السكان	SOISTSTIV	المرحلة الثالثة
	- V		1		~		V		$\checkmark$	V	~	أساسي	تخطيط وتتمية	SOISEPDIA	
V	, v		~		1	V	1	V	V	1	V	أساسى	النظريات الاجتماعية	SOISEPDIA	المرحلة الرابعة
V	v	•										<u>e</u>			

ita



	SUDSTRUC	علم الاجتماع المياسي	SOISEPDER		SOISEPDER			20125105		SUISEPUS		SOISEPUL									
	اصىلاح مجرمين		علم الاجتماع السياسي		صببط اجدماعي		علم الاجتماع الدينى		علم اجتماع التنظير		بحت تخرج	2	لغة انكلبنية	~							
	Induce	5	أساسي	):	أساسي	)=	أساس	5	j. F	المعالم		اساسي	4	لالوي							
	7	>		~ ~		~ ~ ~					>		>		7		7				
	7		>		>		>	-	7		>		~		~						
	7	~		2		~		7			>		2		>		~		~		
and the second s	1	7		7		2 2			>		>		~		1	,					
	7	5 7 7 7 7 7 7			2			~		~		~		-	>						
	~				777	~	~ ~	-	7												
	~		7	-	2		>		~			>	-	>							
	~		7		7		7		-	•		>		>							
	~		7		7		7		1	>	~			7							
	~		~		7		~		-	~	-	7	-	7							
	~		~		7		~		~			7	-	7							
	~		~		>		1	-		7		7		7							

يرجى وضمع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



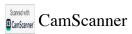
				-															
نموذج وصف المقرر	المد المقرر: مجتمع عراقي	The second secon	701STPS/V س الفصل / السنة: السنوي	۲۰۲۰۰۲،۲ ۲۰۲۰-۲۰۲۶ ۲۱، بغر اعداد هذا الوصف.	3. 2001	<ul> <li>م. أشكال الحضور المتاحة :</li> </ul>	حضوري (قاعات در اسية) ٢ عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	 2ساعتان أسبوعيا / 6 وحدات 2 ساعتان أسبوعيا / 6 وحدات	٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( ادا احدر من اسم يسر) م. أنور توفيق عبد علي	<ul> <li>٨. اهداف المقرر</li> <li>٨. اهداف المقرر</li> <li>٨. اهداف المقرر</li> <li>٨. اهداف المقرر</li> <li>٨. المالية المراق المراق المالية بالمعلومات الإساسية عن أصل ونشأة والعراق</li> </ul>	<ul> <li>تهدف دراسه مدده اسجبت</li></ul>	<ul> <li>تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية والمهمة عن مكونات الشعب العراقي وطبيعة وتقافه كل من</li> </ul>	المكونات وكل ما يتعلق بها بشكل مفصل. 1 : 1 : 1 : 1. الد : 1. الماق ( معية هذه الهوية في تحقيق السلم الوطني وتحقيق	<ul> <li>تعريف الطنبة بهوية المجنعة الحريثية بدل </li></ul>	<ul> <li>دراسة طبيعة المجتمع العراقي وقيمه وتقاليده وفقا لما جاءت به البحوث والدراسات الاجتماعية</li> </ul>	لكبار رواد علم الاجتماع العراقيين وماتم التوصل إليه من فرضيات ومذاقشة هذه الفرضيات	وتطبيقاتها العلمية والعملية بشكل ينمي قدرة الطلبة في البحث في المجتمع نظريا وميدانيا.	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul> <li>دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما افرته اللجنة القطاعية لاقسام علم</li> </ul>



الاختماع

5	التعريز	الفيام : • وواقع ا		الأسبوع	1	2	3	4	ഗ	٣	>	<	σ.	:	=
طلبة بكتابة واعدا	وتعزيز قدراتهم العلمية والأكاديمية	القيام بزيارات ميدانيه نبعص الامادر وواقع الحياة الثقافية والاجتماعية .	بنية المقرر	الساعات	3	3	ŝ	m	m	m	m	m	m	m	m
، الطلبة بكتابة واعداد التقارير والبحوث النظرية والميدانية التي تشكل جزءا مهما في بناه	ולצונ <u>יי</u> יה ביל ולא ואי וויו עד מינעים ביל	القيام بزيارات ميدانيه لبعص الامادن التاريخيه والتراثيه والأوساط الشعبية للتعرف على طبيعة وواقع الحياة الثقافية والاجتماعية .		مخرجات التعلم المطلوبة	التعريف بعادة العجتسع العراقي وما تتضعفه	تحديد مفهوم المجتمع وما يتعلق بهذا المفهوم من وجهة نظر اجتماعية	الحديث عن أصل التسمية والأراء الم بها ,وطبيعة النشاة	بيان جذور وعرق العكونات وتاريخ قد واستيطاتها في العراق	التقسيم الانثى للمجتمع العراقى	الأصول العرقية والدينية	السكن والوضع السياسي للأكراد	المكوثات الإجتماعية العرافية المكون الثالث-التركمان	التركمان في العراق	التركمان الماقع والتحديات	المسلمون في العراق
ة التي تشكل جزءا مهما في بناء		بماط الشعبية للتعرف على طبيعة		اسم الوحدة او الموضوع	مقدمة تعريفية	المجتمع تاريخيا وحضاريا وثقافيا- المفهوم والدلالات	الفصل الأول : المجتمع العراقي اولا : التسمية ،الأصل والنشاة،	الفصل الأول: ثانيا : المكوئات الاثثيبة والدينية	التقسيم الإنثى للمجتمع العراقى العرب : أصلهم ونشأتهم لفتهم ، حداتمه الاحتماعمة والدينية	- مع	مواطن سكن الأكراد وأوضاعهم السياسية	تسمية التركمان ومناطق تركزهم ولغتهم	الديانة،حالة التمييز ،حملات الاستيعاب	الوضع الحالي، الناحية الاجتماعيا	تقسيماتهم ومذاهبهم وأماكن تواجدهم
				طريقة	معاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات
				طريقة التقييم	اسنلة ومناقشة	اسئلة ومناقشة	اسنلة ومذاقشة	اسنلة ومذاقشة	اسنلة وبذاقشة	اسبلة ومذاقشة	اسئلة ومذاقشة	اسئلة وبناقشة	اسئلة ومذاقشة	اسئلة ومذاقشة	أسئلة ومذاقشة

DI.



5

-

	14		T		
	3)	المسيحيون في العراق	تاريخ تواجدهم في العراق،	محاضرات	اسنلة ومناقشة
			ووضعهم الحالي-مراجعة		
			تاريخية وإجتماعية		
13	3	الطائفة اليزيدية في العراق	أصل اليزيدية ونشأتها	محاضرات	اسللة وملاقشة
15	3	اليزيدية-الديانة والمعتقد	ديانة اليزيدية ومعتقدهم ،قبائلهم ونشائه	محاضرات	اسللة ومناقشة
16	3	المكون الشبكي في العراق	أصلهم ، لغتهم وعقائدهم	محاضرات	اسنلة ومناقشة
17	3	اليهود في العراق	مقدمة تاريخية ،اليهود في العهد البابلي	محاضرات	اسللة ومناقشة
18	3	اليهود والحركة الصهيونية	تهجير اليهود من العر اق	محاضرات	اسنلة ومناقشة
19	3	المكون الصابني في العراق	الصابنة المندانيون الأصل والعقيدة واللغة والتاريخ	محاضرات	اسللة ومناقشة
20	3	هوية المجتمع العراقي	مقدمة جغرافية ،بشرية ،تاريخية ، واجتماعية	محاضرات	اسللة ومناقشة
21	3	الهوية العراقية	أزمة الهوية وإشكاليتها في العراق	محاضرات	اسللة ومناقشة
22	3	الهوية الوطنية والهويات الفرعية	الهوية والثقافات الفرعية واقع الحال	محاضرات	اسللة ومناقشة
23	3	الثقافات الفرعية	خصوصيات الثقافات الفرعية	محاضرات	أسللة ومناقشة
24	3	الإنتماء والولاء في المجتمع	بين مفهوم الإنتماء والولاء	محاضرات	اسللة ومناقشة
25	3	العراقي الهوية العراقية والدولة	الهوية العراقية في ظل الدولة العراقية الحديثة	محاضرات	أسنلة ومناقشة
26	3	بين الريف والمدن	الوضع الاجتماعي والاقتصادي بين الارياف والمدن	محاضرات	أسللة ومناقشة
21	3	شخصية الفرد العراقي	بين علي الوردي وباقر ياسين	محاضرات	اسنلة ومناقشة

Scarred with CamScanner

Ser 1					
	3)	المسيحيون في العراق	تاريخ تواجدهم في العراق،	محاضرات	أسنلة ومناقشة
			ووضعهم الحالي-مراجعة		
			تاريخية وإجتماعية		
13	3	الطائفة اليزيدية في العراق	أصل اليزيدية ونشأتها	محاضرات	اسئلة ومناقشة
15	3	اليزيدية-الديانة وإلمعتقد	ديانة اليزيدية ومعتقدهم ،قبانلهم ونشأته	محاضرات	اسنلة ومناقشة
16	3	المكون الشبكي في العراق	أصلهم ، لغتهم وعقائدهم	محاضرات	اسنلة ومناقشة
17	3	اليهود في العراق	مقدمة تاريخية ،اليهود في العهد البابلي	محاضرات	اسنلة ومناقشة
18	3	اليهود والحركة الصهيونية	تهجير اليهود من العر اق	محاضرات	أسنئة ومناقشة
19	3	المكون الصابني في العراق	الصابنة المندانيون الأصل والعقيدة واللغة والتاريخ	محاضرات	اسئلة ومناقشة
20	3	هوية المجتمع العراقي	مقدمة جغرافية ،بشرية ،تاريخية ، واجتماعية	محاضرات	أسنلة ومناقشة
21	3	الهوية العراقية	أزمة الهوية وإشكاليتها في العراق	محاضرات	أسنلة ومناقشة
22	3	الهوية الوطنية والهويات الفرعية	الهوية والثقافات الفرعية واقع الحال	محاضرات	أسنلة ومناقشة
23	3	الثقافات الفرعية	خصوصيات الثقافات الفرعية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
24	3	الإنتماء والولاء في المجتمع العراقي	بين مفهوم الإنتماء والولاء	محاضرات	أسنلة ومناقشة
25	3	العراقية الهوية العراقية والدولة	الهوية العراقية في ظل الدولة العراقية الحديثة	محاضرات	أسنلة ومناقشة
26	3	بين الريف والمدن	الوضع الاجتماعي والاقتصادي بين الارياف والمدن	محاضرات	أسنلة ومناقشة
27	3	شخصية الفرد العراقي	بين علي الوردي وباقر ياسين	محاضرات	أسئلة ومناقشة

عتبة دجلة وفرات ،يروت ري ، هذا بطاطر . هذا بطاطر تيرزة في المراق الالتقرونية العالمية		محاضرات	محاضرات أسنلة ومناقشة	محاضرات أسنلة ومناقشة	محاضرات أسنلة وبناقتمة	مداضرات أسنلة ومناقشة	
تحديث للمقرر الدراسي في صور المراسي المراحي المحمد المراحي المراحي المحمد المراحي المحمد المراحي المحمد br>المحمد المحمد ال	32 كالزدواجية الشخصيه التناشز الاجتماعي ١١. تقييم المقرر تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية.	لماذا علي الوردي صراع البداوة والحضارة التعريف وماتناولته كل فرضية	العراقي فرضيات على الوردي نظرة تعريفية	خصية الطبيعة وماهية الصفات الايجابية		العراقي وفرضيات انظرة عامة وتعريفية العراقي وفرضيات	



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات نتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى المبته هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

Scanned with CS CamScanner<sup>\*\*</sup> وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية التحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



-18. 5941 اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الاداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١ التوقيع: وقيع: اسم المعاون العلمي: ) ، ر م رئيس القسم: ١ ، ٢ ، ٢ التاريخ: الاداب co/c/4 ناريخ: دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع مصادقة

## رؤية البرنامج

Scanned with CamScanner<sup>™</sup>

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دور هم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

## ٢. رسالة البرنامج

ر فد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
 إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
 إجراء بحوث متميزة في مجل الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
 تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
 تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

اهداف البرنامج

.٣

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 ٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية الميندامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 ٥. التنمية المهندامة لأعضاء الهيئة المجتمعية.
 ٢. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية المهندامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المعائلة في الداخل والخارج.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المعائلة في الداخل والخارج.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المعائلة في الداخل والخارج.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخار	بية الأخرى			
لا يوجد			and the second second	
<ol> <li>هيكلية البرنامج</li> </ol>	the states			
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات •
متطلبات المؤسسة	£	٨	a second second second	مقرر اساسي
متطلبات الكلية		- herder Stranger free		and a second of the
متطلبات القسم	٣٥	174		مقرر اساسى
التكريب الصيغي	لا يوجد	Charles and		
اخرى	SANN ST	Mar and an	Sayly Der	Summer and a state

Scanned with

-	۰.		
		۰	

200	SOISTSTTY	علم اجتماع السكان	T
الرابعة	SOISEPDIA	تغطيط وتتمية	۲
الرابعة	SOISEPDIA	النظريات الاجتماعية	٢
الرابعة	SOISEPDT.	اصلاح مجرمين	۲
الرابعة	SOISEPDTI	علم الاجتماع السياسي	٢
الرايعة	SOISEPDET	منبط اجتماعي	۲
الرابعة	SOISIPDIT	علم الاجتماع الديني	Y
الرابعة	SOISEPDTE	علم اجتماع التنظيم	۲
الرابعة	SOISIPDTO	بحث تخرج	۲
الرايعة	SOISEPDET	لغة انكليزية	۲

	۸. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
	الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الاتسان وتطور
	سلوكه وعاداته في المجتمع.
	للتأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم
	الاجتماع في معالجة المشاكل الأنسانية.
	فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة
	الانثروبولوجية المتكاملة.
	التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان
	وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.
	الألمام بالمناهج البحثية من خلل الملاحظة
	المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
Hereits Harris and Hereits	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية



i Alizantia.	والانتروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

استراتيجيات التعليم والتعلم .9

القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية).
 ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
 ٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كاحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم	.1.
الأسنلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	-۲
المشاركة اليومية	-٣
انجاز التقارير والوجبات اليومية	- ٤

<ol> <li>الهيئة التدريسية</li> </ol>		Santa Antonia Sa			
أعضاء هيئة التدريس					141
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجنت )	اعداد الهيئة التدريسيا	ية
	عام	خاص		ملك	محاضر
الد سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية		ملك	
ا د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
الد معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملك	

Scanned with CamScanner"

د طارق هاشم خميس	ظسفة	ظسفة		ملاك	
.د رعد خلف محمود	علوم تربوية ونضية	طرائق تدريس		مھ	
ا.د هيئم فيصل علي	اجتماع	طم اجتماع سياسي		ملاك	
ا.م.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سیاسی		ملاك	
ا.م.د شلال علي خلف	اجتماع	الانثربولوجي		ملاك	
ا.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي	and shared	ملاك	
ا.م.د تحریر نزهان رشید	علم النفس	علم النفس التربوي		ملك	
ا.م.د ظافر احمد مندیل	قانون	قانون دستوري		ملك	
ا.م.د مرمد جاسم محمد	اجتماع	الانثربولوجي		ملاك	
ا.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع نتظيمي	r da angeler R da angeler	ملاك	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	الانثربولوجي		ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المطومات		ملاك	
م.م على إيراهيم خلف	علوم تربوية ونضية	طرائق تدريس		ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	اجتماع		ملك	
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملك	
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع		ملك	
م.م معتر نوار مطر	اجتماع	اجتماع	and a second the	ملاك	

Scanned with

----

	ملك			اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف
1 Cartin Marine and and and	in an in the second second	and the second second	the second second second	and the second second		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ا حورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤-الفرق البحثية

معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-١٥) للمادة.

٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

۱- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

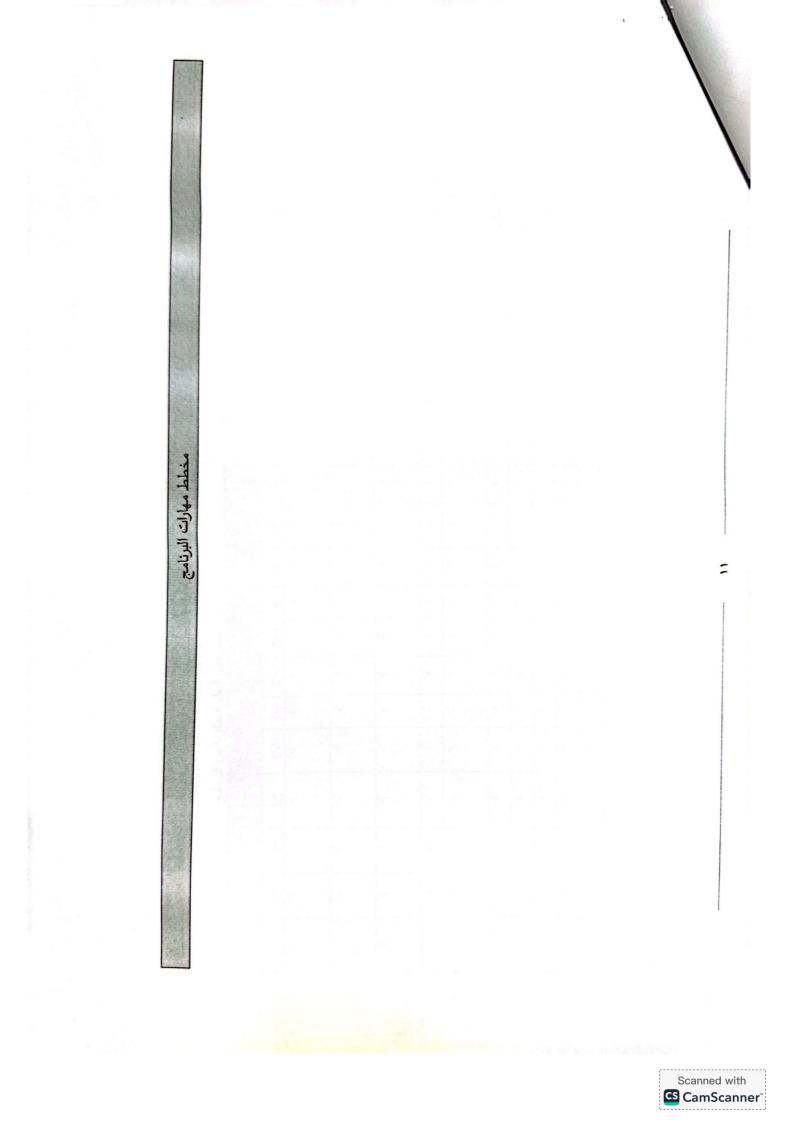
٢- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



## 12. خطة تطوير البرنامج

Scanned with

- 1 تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
  - 2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



		T	A CONTRACTOR OF	Maria Cal and Cal	COMPLEXAND	BREEDE	مخر	جات الت	علم المط	للوبة من ال	لبرنامج			
				الم	عرفة			المو	هارات			JI	قيم	
ی رمز المقرر اس	اسم المقرر	اساسى أم اختياري	11	21	31	41	ب1	2ب	3-	4ب	15	25	3ऌ	45
soisis.i	مدخل علم الاجتماع	أساسي	1	1	1	7	7	1	V	7	7	V	1	V
	مدخل الخدمة اجتماعية	أساسي	1	1	1	1	1	7			7	7	7	V
SOISIS.۳ الأن	مدخل الأنثروبولوجيا	أساسي	V	1	V		1	7			4	V	X	7
soisis.٤ لغ	لغة انكليزية	ثانوي	1	1	V	V	1	1	1		7	V	1	1
	حقوق انسان وديمقراطية	<b>ث</b> انوي	1	7	1	V	1	1	1	~	7	7	7	7
SOISIS.T	علم نفس	ثانوي	1	1	1	V	1	V	~	~	~	1		1
SOISIS.Y	حاسبات	ثانوي	1	1	1	1		1	1	V			V	1
SOISIS.A	لغة عربية	ثانوي	V	1	1	V	1	1	1	1	1	V	1	V
SOISIS.9	فاسفة	ثانوي	V	V	1	1	1	1	1	V	1	1	V	1
	علم النفس	أساسى	V	V	V	V	V	V	V	V	1	V	1	$\checkmark$



			01 <sup>tor</sup> _ 1								1		الاجتماعي	and the state of	
~	1	1	1	V	V	1	V	~	V	V		أساسى	طرق البحث الاجتماعي	SOISTPSII	
1	1	V	1	1	1	V	V	1	V	V	1	اساسى	مشكلات اجتماعية	SOISTPSIT	
1	1	V	1	1	7	V	1	1	1	1	1	اسلىي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SOISTPSIT	
1	V	V	V	V	V	1	1	V	V	1	V	ثانوي	حاسبات	SOISTPSIE	
1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	اسلسى	علم الاجتماع التربوي	SOISTPSIO	
1	V	T	1	V	1	1	V	V	V	V	V	ئانوي	جرائم البعث	SOISTPSIT	
7	V	T	V	V	V	1	1	V	V	V	V	اساسي	مجتمع عراقي	SOISTPSIY	
1	V	V	1	1	1	1	V	V	V	1	V	ڻانوي	لغة انكليزية	SOISTPSIA	
1	V	V	1	1	1	1	1		1	1		ئانوي	لغة عربية	SOISTPSII	
1	V	1	V	1	1	1	1	1	1	1	V	أسلني	فكر اجتماعي	SOISTSTI	
1	V	V	V	1	V	1	1	V	V	1	V	أساسي	إحصاء اجتماعي	SOISTSTY.	
1	V	V	V	1		1				1		أسلسي	علم الاجرام	SOISTSTI	
1	1	V	V		1	V	1		1	V		أسلمي	تغير اجتماعي	SOISTSTY	المرحلة الثالثة



V	V	V	1	V	1	1	V	V	V	1	V	أسلسي	علم لجتماع	SOISTSTIT	
													قانوني		
V	1	V	$\checkmark$	V	V	1	1	1	V	V	V	أسلسي	انثرو ثقافية	SOISTSTIE	
V	1	1	1	1	1	V	V	V	V	V	V	أساسى	علم اجتماع	SOISTSTTO	
	Stre.	and a sur	1.5.1.5.50				1.11						العائلة		
1	1	1	V	1	V	V	V	V	V	1	V	<b>ثانوي</b>	لغة انكليزية	SOISTSTTI	
V	1	V	V	1	1	1	1	V	V	1	V	أسلني	علم لجتماع	SOISTSTYV	
													السكان		
1	1	1	V	1	V	V	V	V	1	1	V	أسلسى	تخطيط وتتمية	SOISEPDIA	
V	1	1	V	1	V	1	1	V	V	1	V		النظريات	SOISEPDIA	
	82.51											أسلسى	الاجتماعية		
1	1	1	V	1	V	V	1	1	V	1	V	اسلىي	اصلاح مجرمين	SOISEPDT.	
1	1	1	V	V	V	1	1	1	V	1	V		علم الاجتماع	SOISEPDTI	
	2.5											أسلسي	السياسى		
7	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	أسلني	منبط لجتماعي	SOISEPDET	
~	1	1	V	1		1	1	1	1	V	1		علم الاجتماع	SOISEPDIT	
and the												أسلني	الدينى		
	V	1	1	1	V	~	1	1	1	1		اسلىي	علم اجتماع	SOISEPDTE	المرحلة الرابعة

Scanned with

													التنظيم		
V	V	V	V	V	V	V	V	1	V	V	V	أساسى	بحث تخرج	SOISEPDTO	
V	V	V	V	V	1	1	V	V	V	V	V	ئانوى	لغة انكليزية	SOISEPDET	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقبيم



وصف المترر	تموذج
Contraction of the second s	اب اسم المقرر:
	علم الاجتماع القانوني
	٢. رمز المقرر:
	SOISTSTIT
	۲. الفصل / السنة: السنوي
	7.75-7.78
	ع تاريخ إعداد هذا الوصف
	۲۰۲٤/٥/۲
the second start the second start	<ul> <li>أشكال الحضور المتاحة :</li> </ul>
	حضوري (قاعات در اسية )
کلي):	<ol> <li>عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال</li> </ol>
14	٢ساعة في الاسبوع /٢وحدة
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم ير )
dafera	ا.م.د ظافر احمد مندیل ahmed@tu.edu.iq
	٨. اهداف المقرر
	تستهدف مادة علم الاجتماع القانوني التعرف على دور القانون.
	واهميته في المجتمع
	.تعريف الطالب بالمؤسسات القانونية ودرها في تنمية المجتمع
	متابعة احداث التطورات في مجال علم الاجتماع القانوني .
	. تعريف الطالب بمدى اسهام علم الاجتماع القانوني في اثراء الفهم
	العلمي للثقافة القانونية واهميته في المجتمع
	<ul> <li>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</li> </ul>
	. العمل على شرح وتوضيح المقرر الدراسي وبما يتناسب
	مع ما اقرته اللجنة القطاعية .
	.اعداد بحوث التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلا
	حسب اهتمامه البحثي .
	<ul> <li>الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز</li> </ul>
	الجانب التعليمي .

- 11

التجاري المدنى 2 بيان مفهوم القانون تعريف علماء الاجتماع محاضرات للقانون	The second second	نية المقرر	and a second second second		an all the start	
2       ماهية علم الأجتماع       مدخل لدراسة علم التا محاضرات       استلة         1       القانوني       الاجتماع القانوني       الاجتماع القانوني         2       معرفة الطالب بمفيوم       نشأة علم الاجتماع القانوني       محاضرات       ومناقشات         2       معرفة الطالب بمفيوم       نشأة علم الاجتماع القانوني       محاضرات       استلة         2       معرفة الطالب بغروع       فروع القانون في مجال       محاضرات       استلة         2       معرفة الطالب بغروع       فروع القانون في مجال       محاضرات       استلة         2       معرفة الطالب بغروع       فروع القانون في مجال       محاضرات       استلة         2       معرفة الطالب بغروع       علاقة علم الاجتماع القانوني       محاضرات       استلة         2       معرفة الطالب بغروع       علاقة علم الاجتماع       محاضرات       استلة         2       معرفة الطالب بغروع       علاقة تلك الغروع بعلم       محاضرات       استلة         3       القانوني بالعلوم       بعلم الاجتماع       محاضرات       استلة         4       محرفة الطالب بغروع       علاقة تلك الغروع بعلم       محاضرات       استلة         3       القانوني بتلوع       بعلم الاجتماع       محاضرات       استلة         4       القانوني بلاجتماع       محرفة الطالب بغروع       محاضرات	لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاجتماع القانوني       الاجتماع القانوني       فروع القانون في مجال       محاضرات       ومناقشات         2       معرفة الطالب بفروع       فروع القانون في مجال       محاضرات       اسنلة         2       القانون       الاجتماع       علاقة علم الاجتماع       علاقة علم الاجتماع         2       علاقة علم الاجتماع       علاقة علم الاجتماع       محاضرات       اسنلة         2       علاقة علم الاجتماع       علاقة علم الاجتماع       محاضرات       اسنلة         2       علاقة علم الاجتماع       علاقة علم الاجتماع       محاضرات       اسنلة         2       القانوني بالعلوم       بعلم الاجتماع       محاضرات       اسنلة         3       القانوني مثل       بعلم الاجتماع       محاضرات       اسنلة         4       القانوني مثل       المالية       ومناقشات         5       معرفة الطالب بفروع       علاقة تلك الفروع بعلم       محاضرات       اسنلة         6       ومناقشات       القانون مثل       العاني       اسنلة         1       القانون مثل       القانون       محاضرات       اسنلة         2       معرفة الطالب بفروع       القانون       محاضرات       اسنلة         3       معرفة الطالب بفروع       الاجتماع       محاضرات       اسنلة         4       محاضرات </td <td></td> <td>2</td> <td>ماهية علم الاجتماع</td> <td>مدخل لدراسة علم ا</td> <td>a state of the same of the same of the</td> <td>استلة</td>		2	ماهية علم الاجتماع	مدخل لدراسة علم ا	a state of the same of the same of the	استلة
القانون الاجتماع الاجتماع القانوني محاضرات ومناقشك ومناقشك ومناقشك ومناقشك ومناقشك القانوني محاضرات ومناقشك الفانوني بالعلوم بعلم الاجتماع القانوني محاضرات ومناقشات الاخرى ومناقشات الاخرى علاقة تلك الفروع بعلم محاضرات ومناقشات التقانون مثل الاجتماع الفروع بعلم محاضرات ومناقشات التقانون مثل الاجتماع ومناقشات ومناقشات ومناقشات ومناقشات التجاري المدني ومناقشات التجاري المدني للقانون تعريف علماء الاجتماع محاضرات ما السئلة ومناقشات ومناقشات ومناقشات المنالة ومناقشات المنالة ومناقشات المنالة ومناقشات التجاري المدني الاجتماع القانون مثل الاجتماع محاضرات ومناقشات التجاري المدني العانون مثل الاجتماع محاضرات ومناقشات التجاري المدني العانون مثل الاجتماع محاضرات التجاري المدني العانون ألما الاجتماع محاضرات التجاري المدني التخاض محاضرات التجاري المدني التحاض التحاض التخاض محاضرات التحاض ألما الاجتماع محاضرات التحاض ألما الاجتماع محاضرات التخاض التخاض التخاض التخاض ألما اللغانون ألما الاجتماع محاضرات التحاض التخاض التخاض التخاض التخاض التخاض التخاض التخاض ألما الن التخاض التخاص التخاض التخاص التخاص التخاض التتخاض التخاض التخاض التخاض التخاض التخاض ا	1	2		نشأة علم الاجتماع القانوني	محاضرات	A subscription of
القانوني بالعلوم بعلم الاجتماع ومناقشات الاخرى 2 معرفة الطالب بفروع علاقة تلك الفروع بعلم محاضرات ومناقشات القانون مثل الاجتماع ومناقشات الدستوري الاداري 2 بيان مفهوم القانون تعريف علماء الاجتماع محاضرات ومناقشات 2 بيان مفهوم القانون العانون	٣	2			محاضرات	mara she
2 معرفة الطالب بفروع علاقة تلك الفروع بعلم محاضرات القانون مثل الاجتماع الدستوري الاداري التجاري المدني 2 بيان مفهوم القانون تعريف علماء الاجتماع محاضرات القانون	£	2	القانوني بالعلوم		محاضرات	a realized by
2 بيان مفهوم القانون تعريف علماء الاجتماع محاضرات اسنلة اسنلة	0	2	معرفة الطالب بفروع القانون مثل الدستوري الاداري		محاضرات	and the second sec
	٦	2		-	محاضرات	
التعرف على مصادر المصادر الرسمية للقانون محاضرات اسنلة القانون ومناقشات	v			المصادر الرسمية للقانون	محاضرات	
التعرف على مصادر المصادر الرسمية محاضرات القانون /٢ المناة ومناقشات	٨			المصادر الرسمية للقانون /٢	محاضرات	

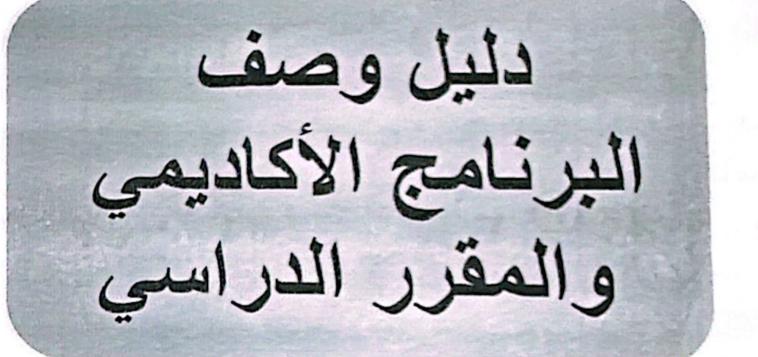
Scanned with

استلة ومناقشات	محاضرات	اهمية مبدأ الفصل بين السلطات في الدول الحديثة	مبدأ الفصل بين السلطات واهميته في مجتمع ديمقر اطي	2	n
اسنلة ومناقشات	محاضرات	القانون والتغيير الاجتماعي	معرفة التغييرات التي تطرأ على القوانين بعد التغيير الاجتماعي	2	۲.
اسنلة ومناقشات	محاضرات	القانون العرفي ( القانون، الدين ، الاخلاق )	معرفة مدى التعارض بين القانون والقانون العرفي	2	21
اسنلة ومناقشات	محاضرات	المجتمع والقاتون العرفي	معرفة دور القانون العرفي في المجتمع والثقافة الساندة	2	YY
اسنلة ومناقشات	محاضرات	العرف قانون غير مكتوب واهم اركانه	دور القوانين العرفية في حياة الإفراد وفرقه عن القانون	2	۲۳
اسئلة ومناقشات	محاضرات	دور القضاء في الضبط الاجتماعي	سيسلوجيا القضاء واهمية دراسته كوسيلة من وسائل الضبط الرسمي	2	٢ź
اسنلة ومناقشات	محاضرات	نبذة تاريخية عن نشأة القضاء تاريخيا	نشأة القضاء وتطوره	2	۲۵
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اهم القضباة في الإسلام	القضاء في الإسلام	2	۲.
اسئلة ومناقشات	محاضرات	طريقة التعيين وطريقة الانتخاب للقضاة	الية اختيار القضاة	2	۲

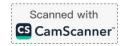
YX	2	دور الاخصائي الاجتماعي في المحاكم	دور الاخصائي الاجتماعي فر محاكم الاحوال الشخصية	محاضرات	اسنلة ومذاقشات
79	2	امتحان الشهر الأول الفصل /۲	المادة التي تم در استها سابقا	محاضرات	امتحان
۳۰	2	الصراع التنظيمي في المحاكم	اهمية الصراع في نجاح عمل المحاكم (القضاة ، المحامين ، سلطات التحقيق )	محاضرات	اسئلة ومناقشات
۳۱	2	العوامل التي تؤثر على استقلال القضاء ونزاهته	معرفة الوسائل والاساليب التي يمكن أن تؤثر على استقلال القضاء	محاضرات	اسئلة ومناقشات
٣٢	2	اجراءت التقاضي	(الاشتباه ، التحقيق ، المحاكمة ، الطعن والتمييز تنفيذ الحكم )	محاضرات	اسنلة ومناقشات
.11	تقييم المقرر	AR HALFING		and the second	NAME AND
		ر الدراسي ومدى مطابقته . في ضوء مجال الدر اسات	مع ما اقرته الهينة القطاعية لاجتماعية لعلم الاجتماع القانوني		
.11	مصادر التعلم	م والتدريس			
CALL OF A	and the second second second	( المنهجية أن وجدت )	حسب مايتم اقراره مر وكذلك مايتم توفيره م		
المراجع	الرئيسة ( المصاد	در)	المداخل الرئيسية في		

	وكل مايصدر حديثا والضبط الاجتماعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير )	المجلات العلمية كافة المهتمة بمادة علم الاجتماع القان سواء كانت قانونية أو اجتماعية والصادرة من مؤسسات رصينة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	كل ماموجود بالمنصات العلمية العالمية ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية









المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مغردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

Scanned with CS CamScanner<sup>\*\*</sup>

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الاداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢،٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١ وقيع: التوقيع: م رئيس القسم: اسم المعاون العلمي التاريخ: ٢- ( ) C-co/c/9 ناريخ: LIZIZUE دقق الملف من قبل ( جم, شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع رؤية البرنامج يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم بر شامج

يسعى القسم الى التميز بين افسام الكلية المناظرة لـ في كليات الإداب في الجامعات كاف ،من خلال تقديم برتسامج تعليمـي يعتمـد اسـلوب البحـث العلمـي الرصـين والحـديث فـي علـم الاجتمـاع وطـرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيـات الحديثـة ، ممـا يؤسـس لجيـل جديـد مـن الغـريجين فـي تخصصـهم والقـادرين بكفـاءة علـى اداء دورهـم لتحقيق الريادة الإكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

رسالة البرنامج . ٢

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.
 إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به. ٤ تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

٥ تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

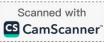
اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 ٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية المهانية المستدامة لأعضاء الهيئة والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٢. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٥. التنمية الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية المهانية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 ٣. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٣. تنديم الخدمات المستدامة المحمدية المعرفة، بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمعية المحلمي .

الاعتماد البرامجي

. ٤

·· المؤثرات الخ	ارجية الأخرى		AT STREAM	ANTE PRIZE
لا يوجد		En an		
<ol> <li>هيكلية البرناه</li> </ol>	ج		and the second second	
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات •
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسی
متطلبات الكلية	Contraction of the second			
متطلبات القسم	۳٥	174		مقرر اساسي
التدريب الصيغي	لا يوجد	- Dark K		
اخرى	AN BESTAG	Autor ground a fine		



ممكن ان تتضمن الملاحظات لهما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

. وصف البر	رنامج									
سنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	15.20	الساعات المعتددة						
لاولى	SOISISI	مدخل علم الاجتماع	۲							
لاولى	SOISIS.T	مدخل الخدمة اجتماعية	٣							
لاولى	SOISIS.T	مدخل الأنثروبولوجيا	٣							
لاولى	SOISIS. 1	لغة انكليزية	1							
لاولى	SOISIS.0	حقوق انسان وديمقراطية	1							
لاولى	SOISIS.1	علم نفس	۲							
لاولى	SOISIS.V	حاسبات	۱							
لاولى	SOISIS.A	لغة عربية	1							
لاولى	SOISIS.1	فلسفة	۲							
ئانية	SOISTPSI.	علم النفس الاجتماعي	۲							
ئانية	SOISTPSII	طرق لبحث الاجتماعي	٣							
ثانية	SOISTPSIT	مشكلات اجتماعية	۲							
لانية	SOISTPSIT	علم الاجتماع الريغي	۲							
		والمضري	-							
ئانية	SOISTPSIE	حاسبات	)							
انية	SOISTPSIO	علم الاجتماع التربوي	۲							
ئانية	SOISTPSIT	جرائم البعث	1							
انية	SOISTPSIT	مجتمع عراقي	۲							
انية	SOISTPSIA	لغة انكليزية	)							
انية	SOISTPSIA	لغة عربية	١							
اللة	SOISTSTIN	فكر اجتماعي	٣							
الثة	SOISTSTY.	إحصاء اجتماعي	٣							
الثة	SOISTSTI	علم الاجرام	۲							
النة	SOISTSTIT	تغير اجتماعي	۲							
الثة	SOISTSTIT	علم اجتماع قانوني	۲	and the second second						
23	SOISTSTYE	انثرو ثقافية	۲	and the second second						
النة	SOISTSTYO	علم اجتماع العائلة	٢							
11	SOISTSTI	لغة انكليزية	۲							

	SOISTSTTY	علم اجتماع السكان	T
الرابعة	SOISEPDYA	تخطيط وتتمية	٢
الرابعة	SOISEPDIA	النظريات الاجتماعية	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
الرابعة	SOISEPDT.	اصلاح مجرمين	۲
الرابعة	SOISEPDTI	علم الاجتماع السياسي	۲
الرابعة	SOISEPDET	منبط اجتماعي	۲.
الرابعة	SOISEPDTT	علم الاجتماع الديني	۲
الرابعة	SOISEPDTE	علم لجتماع التنظيم	T.
الرايمة	SOISEPDTO	بحث تفرج	۲
الرابعة	SOISEPDET	لغة انكليزية	7

	۸. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
A CALENCE A PROPERTY OF THE PR	المعرفة
	الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الاتسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع.
	التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعام الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.
	فهم كوفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة والانثروبولوجية المتكاملة.
	التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.
	الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية

	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
 ١. القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية).
 ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بينة التعلم المتمركز حول المتعلم.
 ٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم	.1.
الأستلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	-1
المشاركة اليومية	-٣
انجاز التقارير والوجبات اليومية	-1

<ol> <li>الهيئة التدريسية</li> </ol>	All and the second	民族的变	and the state of the		
أعضاء هيئة التدريس	AND ANY	194 AUX 2	A MAR THAT IS	N. L. C. C. C.	
الرئبة العلمية	التخصص		المنطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	احداد الهينة التدريس	كريمية
	عام	خاص		ملاك	مداختر
ا.د سمړر مدحت سعېد	مكتبات	مكتبات رقمية		ملك	
ا.د عداللہ مىالح علي	اجتماع	انثروبولوجي	and the second	ملك	
ا.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث	and the second second	ملك	The second second

Scanned with CS CamScanner"

اد طارق هاشم خمیس	فلسفة	ظمفة	20	
الد رعد خلف محمود	علوم تربوية ونفسية	طرائق تەرىس	مھ	
ا.د هيئم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي	ملك	
ا.م.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سیاسی	ملك	
ا.م.د شلال علي خلف	اجتماع	الانثربولوجي	ملك	
ا.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي	ىدى	200
ا.م.د تحریر نزمان رشید	علم النفس	علم النفس التربوي	ملك	
ا.مد ظافر احمد مندیل	كانون	قانون دستوري	ملك	
ا.م.د سرمد جاسم محمد	اجتماع	الانثربولوجي	ملك	
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع تنظيمي	ملاك	
م. يوسف محسان عبد الحميد	اجتماع	الانثربولوجي	ملك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكلولوجيا المطومات	ملك	
م.م على إبراهيم خلف	علوم تربوية ونفسية	طرائق تكريس	ملك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	اجتماع	ملك	
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران	ملك	
مم أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع	ملك	1.1.1.1.1.1
مم معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع	ملاك	

	ملاك	2.3 24.2	اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف
and the second s					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

احورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤-الفرق البحثية

١٢. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠ ٦٥) للمادة.

٢-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

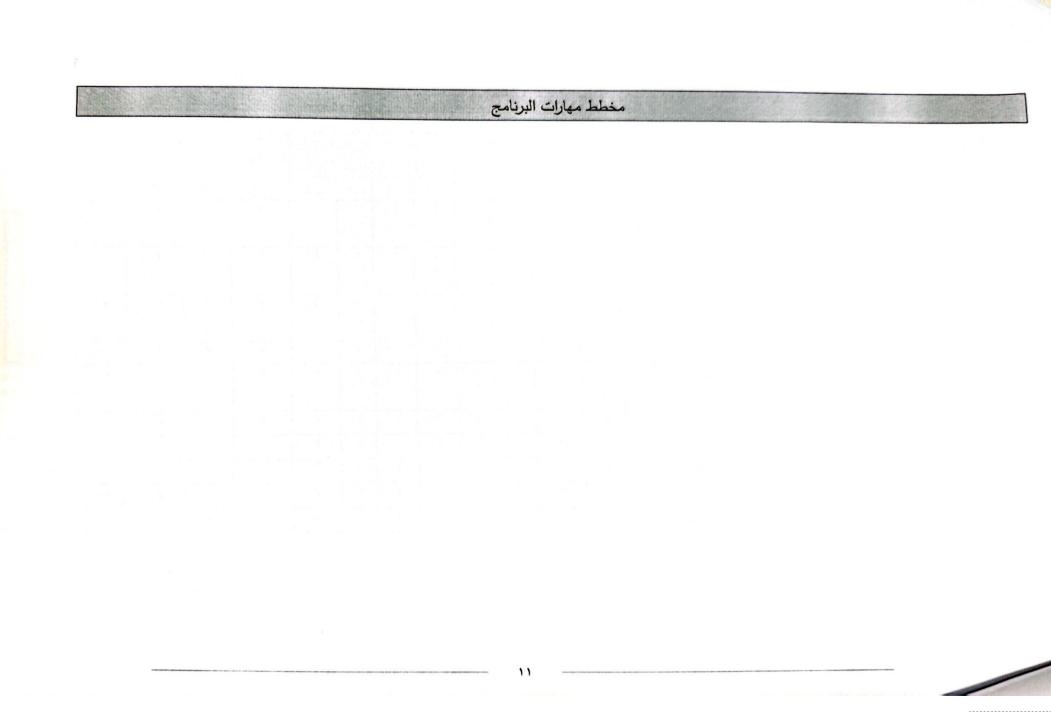
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

٢- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## خطة تطوير البرنامج

- 1 تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
  - 2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.





			نامج	بة من البر	لم المطلو	بات التعا	مخرج								
	<u>م</u>	يقاا			ارات	المها		المعرفة							
42	35	25	12	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	21	11	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
V	V	V	7			V	V	V	V	V		أساسى	مدخل علم الاجتماع	SOISIS+1	
1	~	Z	~			1	1	V	1	V	1	أسلسي	منخل الخدمة اجتماعية	SOISIS.T	
1	~	1	7	1	1	1	1	1	V	V	V	أسلسى	مدخل الأنثروبولوجيا	SOISIS.T	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	V	V	V	ڻانوي	لغة انكليزية	SO1SIS.£	
~	1	1	7	~	1	1	1	1	1	V	1	ٿانو <i>ي</i>	حقوق انسان وديمقراطية	SOISIS.0	
1	1	V	~	1	1	1	1	$\checkmark$	1	1	V	<b>ٹانوي</b>	علم نفس	SOISIS.T	
1	V	V	$\checkmark$	1	1	1	V	1	V	1	1	<b>ثانوي</b>	حاسبات	SOISIS.Y	
1	1	V	$\checkmark$	1	1	1	1	1	1	1	V	ثانوي	لغة عربية	SOISIS.A	
1	1	1	$\checkmark$	1	1	V	1	1	1	1	V	<b>ثانوي</b>	فلسفة	SOISIS.1	المرحلة الاولى
1		~	1	1		~	1	1	1	1	V	أساسى	علم النفس	SOISTPSI.	المرحلة الثانية



			1.			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.4.5		in the second						
						4.1					1	- 1 2 - 2 M	الاجتماعي	1.	
~	Y	V	1	1	V	1	1	1	V	V	V		طرق البحث	SOISTPSII	
line				1.303								أسلسي	الاجتماعي	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	
~	1	V	V	V	1	V	1	1	V	1	V		مشكلات	SOISTPSIT	
								-				أسلسي	اجتماعية		
1	1	V	V	1	1	V	1	1	1	1	1	11	علم الاجتماع	SOISTPSIT	
												أسلسي	الريفي والحضري	1. 11. 1873 F.	
1	~	1	7		1	V	1		V	V	1	ڻانوي	حاسبات	SOISTPSIE	
1	~	1	7	V	1	V	1	1	V	V	1	a to the second	علم الاجتماع	SOISTPSIO	
								1			1.1	أساسي	التربوي		
1	1	V	1	1	V	V	1	V	V	1	V	<b>ٹانوي</b>	جرائم البعث	SOISTPSII	
1	1	V	1	1	1	V	V	1	1	1	V	اساسى	مجتمع عراقي	SOISTPSIV	
1	1	1	~	V	1	V	V	1	1	1	V	<b>ئ</b> انوي	لغة انكليزية	SOISTPSIA	
1	1	V	1	1	1	1	V	V	V	1	1	ثانوي	لغة عربية	SOISTPSII	
1	V	V	1	1	V	V	1	1	1	1	V	أسلسي	فكر اجتماعي	SOISTSTIN	
1	1	V	1	V	1	V	1	1	1	1	V	أسلسي	إحصاء اجتماعي	SOISTSTY.	
1	V	V	1	V	V	V	V	1	1	1	V	أسلسي	علم الاجرام	SOISTSTI	
1	V	V	1	1	1	1	V	1	1	1	V	أسلنني	تغير اجتماعي	SOISTSTIT	المرحلة الثالثة



V	1	V	1	1	1	V	V	1	1	1	1	أسلني	طم لجتماع قانونی	SOISTSTIT	
V	V	V	V	V	V	1	V	V	V	V	V	اسلىي	انثرو ثقافية	SOISTSTIE	
V	1	1	1	1	1	V	1	1	4	1	V	لىلىي	طم اجتماع العائلة	SOISTSTIO	
V	V	V	V	1	V	V	1	V	1	1	V	ثانوي	لغة انكليزية	SOISTSTI	
V	1	1	V	1	V	V	1	1	V	1	1	أسلنى	طم اجتماع السكان	SOISTSTY	
1	1	V	1	V	V	1	1	V	V	V	V	أسلسى	تخطيط وتتمية	SOISEPDYA	
V	1	V	1	V	V	V	1	V	V	1	V		النظريات	SOISEPDIA	
	141	14										أسلسى	الاجتماعية		
1	V	V	1	1	V	1	V	1	1	1	1	اسلسي	اصلاح مجرمين	SOISEPDT.	
V	1	V	V	V	V	1	V	V	1	1	1		علم الاجتماع	SOISEPDEI	
	less !!											أساسي	السياسي		
V	V	V	1	1	V	1	1	1	1	1	1	أسلسي	ضبط اجتماعي	SOISEPDET	86
V	V	1	V	1	V	1	V	V	1	1			علم الاجتماع	SOISEPDIT	
1 sector	Stal		Second Second				1					اسلىنى	الديني		
1	1	1	1	1	V	1	1	V	1	1	V	أسلسي	علم اجتماع	SOISEPDTE	المرحلة الرابعة





يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الغردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1

V

V

V

1

1

V

V

V

1

أساسي

ثانوي

V

1

1

V

V

V

1

1

V

V

V

V

1

1

.

SOISEPDTO

SOISEPDET

التنظيم

بحث تخرج

لغة انكليزية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر اديء علاج واصلاح المجرمين رمز المقرر:
SOISEPDT
الفصل / السنة: السنوي
Y.YE-Y.Y
تاريخ إعداد هذا الوصف
۲۰۲٤/٥/
ر المكال الحضور المتاحة : . أشكال الحضور المتاحة :
. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
ساعة في الاسبوع / ٢ وحدة
. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د ظافر احمد مندیل daferahmed@tu.edu.iq
<ul> <li>اهداف المقرر</li> </ul>
نظرة عامة لتطور فكرة اصلاح وعلاج المجرمين . تعريف الطلبة بمفهوم العقوبة وانواعها واماكن تتفيذها
تعريف الطلبة بنظم المؤمسات الاصلاحية وانواع المؤمسات العقابية . التعرف على السجون الحديثة واسباب نشوئها
يان الجهاز الاداري في المؤسسة الاصلاحية . بيان دور الاخصائي الاجتماعي في عملية اصلاح المج
تعريف طالب الاجتماع بقواعد الحد الادنى للمعاملة من وتأهيلهم للعودة الى المجتمع
جرمين والمذنبين . متابعة الطرق الحديثة لعملية اصلاح المجرمين داخل المؤس
الاصلاحية وخرجها
. استراتيجيات التعليم والتعلم
لعمل على شرح مفردات المقرر الدراسي ويما يتناسب مع . الاستفادة من بعض المواد العلمية في تعزيز الجانب العلمي م اقرانه من اللجنة القطاعية . عداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلا . سب اهتمامه.

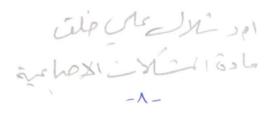
السبوع	الساعات	a. II. II. I elle al a	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
	2	مخرجات التعلم المطلوبة اعطاء الطلبة نظرة عامة لتطور فكرة اصلاح وعلاج المجرمين	المراحل المجتمعية للتعامر المراحل المجتمعية للتعامر المجرمين	the first of the second s	طريقة التقييم اسئلة ومناقشات
	2	تعليم الطلبة الواع النظم ا لعلبية	المؤسسات العقابية واسلوب تطور ها	محاضرات	اسنلة ومناقشات
	2	العلوية تعريفها واتواعها	انواع العقوبات واماكن تتفيذها	محاضرات	اسنلة ومناقشات
	2	افهام الطلبة ماهي المؤمسات العقابية	انواع المؤسسات العقابية بشكل عام	محاضرات	اسنلة ومناقشات
	2	السجون الحديثة تشونها وخصاتصها	السجون الحديثة واسباب نشونها وتطور ها	محاضرات	اسنلة ومناقشات
	2	الهيئة الادارية للمؤسسة الاصلاحية	الجهاز الاداري في المؤسسة الاصلاحية الحديثة نظرة تاريخية	محاضرات	اسنلة ومناقشات
	2	الاصلاح داخل المؤسسة الاصلاحية وعناصره الاسلسية	المعاملة الاصلاحية للمسجونين	محاضرات	اسنلة ومناقشات
	2	المشكلات التي تواجه عملية اصلاح المجرمين	المشكلات التي تتعلق بالسجين والمجتمع والمؤسسة الاصلاحية	محاضرات	اسنلة ومناقشات
	2	المعاملة الإصلاحية	الطرق الحديثة في علاج واصلاح المجرمين	محاضرات	اسنلة ومناقشات

اسئلة ومذاقشات	ن محاضرات	اصلاح وعلاج المجرمي وفقا للمنظور المعاصر	اغراض الاصلاح وققا للملهوم المعاصر	2 10	
اسئلة ومذاقشات	محاضرات	التصنيف والتشخيص	تصنيف السجناه واغراضه	2 11	P
اسنلة ومناقشات	محاضرات	نواع نظم التصنيف	تصليف السجناء	2 12	
اسنلة ومناقشات	محاضرات	مية تصنيف السجناء	الد تصنيف المنجناء اله	2 13	
اسنلة ومناقشات	محاضرات	لنية والرياضية			
اسنلة ومناقشات	حاضرات	ماعية والثقافية	العلاجية داخل برنام ية الاصلاحية الاجت و التعلي	البرامع 2 1	5
م استلة ومناقشات		تخصاني الاجتماعي مع لحل علاج واصلاح ين	فصالي الاجتماعي دور الا راسة المجرميا	2 مرحلة الد	16
اسنلة مناقشات		فصاني الاجتماعي مد ل علاج واصلاح ل 2/	ستى الاجتماعي دور الأخ نيف المجرمين	2 مور الاخم	17
اسنلة مناقشات		صاني الاجتماعي محاه ، علاج واصلاح /3		2 دور الاخصة مرحلة العا	18
3	ىرات استل		بة الجهاز الادا بإصلاحية المؤسسة الا الحديثة	2 الهيئة الادار للمؤسسات ا	19

مناقشات	Call and the	The second states	and a faile fail of the former		
اسئلة ومناقشات	محاضرات	بدائل العقوبة السالبة للحرية	الملاج والاصلاح غارج المزمسة الاصلاحية	2	20
اسنلة ومناقشات	محاضرات	اهم البدائل للعقوبة قصيرة المدة	البدائل المناحة للطوية قصيرة المدة	2	21
اسئلة ومناقشات	محاضر ات	ايقاف تنفيذ العقوبة وشروطها	ايقاف تنفيذ الطرية	2	22
اسئلة ومناقشات	محاضرات	اصدار العقوبة او الحكم مع ابقاف التنفيذ	صور ايقاف العقوبة	2	23
اسئلة ومناقشات	محاضرات	ايقاف التنفيذ الشرطي ( الاختبار القضاني )	الاختبار القضائي والمراقبة القضائية	2	24
اسنلة ومناقشات	محاضرات	الحكم غير المحدد وانواعه	الحكم غير المحدد	2	25
اسنلة ومناقشات	محاضرات	خصائص وشروط التدابير الاحترازية	التدابير الاحترازية	2	26
اسنلة ومناقشات	محاضرات	انواع التدابير الاحترازية/٢	التدابير الاحترازية	2	27
اسنلة ومناقشات	محاضرات	اخلاء السبيل الشرطي (الافراج الشرطي )	مفهوم اخلاء ا لسبيل الشرطي ومراح	2	28

استلة ومناقشات	محاضرات	السبيل الشرطي/2	اخلاء	شروط اخلاء السبيل الشرطي	2	29
اسنلة ومناقشات	محاضرات	السبيل الشرطي/3	اخلاء	فواند اخلاء السبيل الشرطي للسجين والمجتمع والمؤسسة الاصلاحية	2	30
اسئلة ومناقشات	محاضرات	للاحلة للمسجونين	الرعاية ا	انواع الرعاية اللاحقة وكيفية تحقيقها	2	31
اسئلة ومناقشات	محاضر ات	الحد لمعاملة ن واصلاح المجرمين	المذنبير	قراءة عامة لقواعد ا الحد الادنى لمعاملة المذنبين ( ( نظرة تاريخية لانبثاق تلك لقواعد ، المبادىء الاساسية )	2	32
	مذنبين	م الهينة القطاعية لاصنلاح المجرمين وال	ما اقرنا جتماعية	ر الدر اسی ومدی مطابقته مع فی ضوء مجال الدر اسات الا	تقييم المقرر ري سنوي للمقرر للمقرر الدراسي	. تقييم دور
			A. MAR	والتدريس	مصادر التعلم	.11
ح المجرمين	ء علاج واصلا	کتاب منهجي مبادی د مازن بشير محمد		ر و ي ع المنهجية أن وجدت )		A REAL PROPERTY AND A REAL
		المداخل الرئيسية في ما يصدر حديثا عن		(.	يُبِسة ( المصادر	المراجع الر
	حلية والعربية و	المجلات العلمية الم مؤسسات علمية رص	لعلمية،	تي يوصى بها (المجلات ا		الكتب والم التقارير
		كل ماموجود بال المؤسسات الاكاديمي		الانترنيت	لكترونية ، مواقع	المراجع الإ





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد





1.10



غدمة:

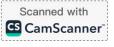
يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات.



وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً فيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق. رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته. اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية. مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الاداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

> Scanned with CS CamScanner<sup>\*\*</sup>

سم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١



التاريخ:

مصادقة السيد العميكم

قيع: م رئيس القسم: [ 6, 21 ريخ: C/4

دقق الملف من قبل إ شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

رؤية البرنامج .1

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيال جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دور هم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .



٢. رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

٢ إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدر اسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

بتلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 ٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقدام والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٢. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٢. تقديم الخدمات الاستشارية والمعتمعة المحائلة في الداخل والخارج.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد				
۲. هيكلية البرنامج				
سيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
تطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسى
تطلبات الكلية				
يتطلبات القميم	50	١٦٨		مقرر اساسي
لتدريب الصيفي	لا يوجد			
خرى				

5

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

. وصف البرنام		-1 11 - 11 - 1	الساعات المع
سنة / المستوى			
رولى		مدخل علم الاجتماع	٣
لاولى	SOISISI	مدخل الخدمة اجتماعية	٣
لاولى	SOISIS.T	مدخل الأنثروبولوجيا	7"
لاولى	SOISIS+£	لغة انكليزية	1
لاولى	SOISIS.0	حقوق انسان وديمقراطية	1
لاولى	SOISIS.7	علم نفس	۲
لاولى	SOISIS.V	حاسبات	1
لاولى	SOISIS+A	لغة عربية	1
لاولى	SOISIS.9	فامنفة	۲
لثانية	SOISTPSI.	علم النفس الاجتماعي	٢
نانية	SOISTPSII	طرق البحث الاجتماعي	٣
ثانية	SOISTPSIT	مشكلات اجتماعية	٢
ىئانىيە	SOISTPSIT	علم الاجتماع الريفي	٢
		والحضري	
ثانية	SOISTPSIE	حاسبات	١
ثانية	SOISTPSIO	علم الاجتماع التربوي	٢
ثانية	SOISTPSII	جرائم البعث	١
ثانية	SOISTPSIV	مجتمع عراقي	۲
ثانية	SOISTPSIA	لغة انكليزية	١
ثانية	SOISTPSIG	لغة عربية	١
ثالثة	SOISTSTIG	فكر اجتماعي	٣
ثالثة	SOISTSTT.	إحصاء اجتماعي	٣
ثالثة	SOISTSTI	علم الاجرام	۲
ثالثة	SOISTSTIT	تغير اجتماعي	۲
<u>ثالثة</u>	SOISTSTIT	علم اجتماع قانوني	۲
ذائثة	SOISTSTIE	انثرو ثقافية	٢
<u>ثالثة</u>	SOISTSTIO	علم اجتماع العائلة	٢
<u>ثالثة</u>	SOISTSTI	لغة انكليزية	٢
ثالثة	SOISTSTYV	علم اجتماع السكان	۲
رابعة	SOISEPDYA		٣
رابعة	SOISEPDY9	النظريات الاجتماعية	٣
رابعة	SOISEPDT.	اصلاح مجرمين	۲

رابعة	SOISEPDEI	علم الاجتماع السياسي	٣
رابعة	SOISEPDET	ضبط اجتماعي	٢
لرابعة	SOISEPDTT	علم الاجتماع الديني	٢
لرابعة	SOISEPDTE	علم اجتماع التنظيم	٢
لرابعة	SOISEPDTO	بحث تخرج	٢
لرابعة	SOISEPDTI	لغة انكليزية	٢
٨. مخرجات الت	م المتوقعة للبرنامج		
المعرفة			
الالمام التام بالمعرفة عن .	بيعة الانسان وتطور		
سلوكه وعاداته في المجتم			
التأهيل على كيفية تطبيق	لانثروبولوجيا وعلم		
الاجتماع في معالجة المش	ل الانسانية.		
فهم كيفية تامين العلاج ال	يم من خلال المعرفة		
السوسيولوجية والانثروبولو	بية المتكاملة.		
التمييز بين واقع التطورات	il il il in a t		
وتأثيراتها على المجتمعات	-		
الالمام بالمناهج البحثية مر	خلال الملاحظة		
المباشرة.			
			net and a second
المهارات			
اجراء البحوث والدراسات اا	يدانية		
		1 1 - MIT - 1 - 1	
	و علی تسحیص	مهاره ماهيه الاجتماع ، مهاره تعل	استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العل
مهارة اجراء التطبيقات والق المشاكل التي تدامه الفدر			
المشاكل التي تواجه الفرد و	مجتمع	A Participation of the	
المشاكل التي تواجه الفرد و القيم		احداد مثيارية التخرج في مختلف	ام ١٧٦- ، والدومث والد إميات
المشاكل التي تواجه الفرد و القيم مهارات اجراء التطبيقات ال	وسيولوجية والاطلاع	اعداد مشاريع التخرج في مختلف ا	لمجالات والبحوث والدراسات
المشاكل التي تواجه الفرد و القيم مهارات اجراء التطبيقات ال على احدث الأساليب المعن	وسيولوجية والاطلاع	اعداد مشاريع التخرج في مختلف ا	لمجالات والبحوث والدراسات
المشاكل التي تواجه الفرد و القيم مهارات اجراء التطبيقات ال	وسيولوجية والاطلاع دة من قبل المؤسسات	اعداد مشاريع التخرج في مختلف ا الزيارات الميدانية، واجراء البحوث	



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
 ١. القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
 ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
 ٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم	.1.
الأسئلة الشفهية	- 1
الامتحانات التحريرية	۲ _
المشاركة اليومية	-٣
انجاز التقارير والوجبات اليومية	- ٤

<ol> <li>الهيئة التدريسية</li> </ol>		and the second			
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
اً.د سمیر مدحت سعید	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك	
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
ا.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك	
ا.د طارق هاشم خمیس	فلمنفة	فلمنفة		ملاك	
ا.د رعد خلف محمود	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك	



ا.د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع	ملاك
		مىيامىي	
ا.م.د فيصل محد عليوي	اجتماع	علم اجتماع	ملك
		مىيامىي	
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	الانثربولوجي	ملاك
أ.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس	ملك
		التربوي	
ا.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس	ملاك
		التربوي	
ا.م.د ظافر احمد منديل	قانون	قانون	ملاك
		دمىتوري	
ا.م.د سرمد جاسم محد	اجتماع	الانثربولوجي	ملك
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع	ملك
		تتظيمي	
م. يوسف غمان عبد الحميد	اجتماع	الانثربولوجي	ملاك
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا	ملاك
		المعلومات	
م.م علي إبراهيم خلف	علوم	طرائق تدريس	ملاك
	تربوية		
	ونفسية		
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	اجتماع	ملاك
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران	ملك
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع	ملاك
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع	ملاك
علاء الدين محبد خليف	اجتماع	اجتماع	ملاك



التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١ -دورات في اللغة الإنكليزية ٢ -دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤ -الفرق البحثية

١٢. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٣٠- ٥٦) للمادة.
٢-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

٢- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

خطة تطوير البرنامج

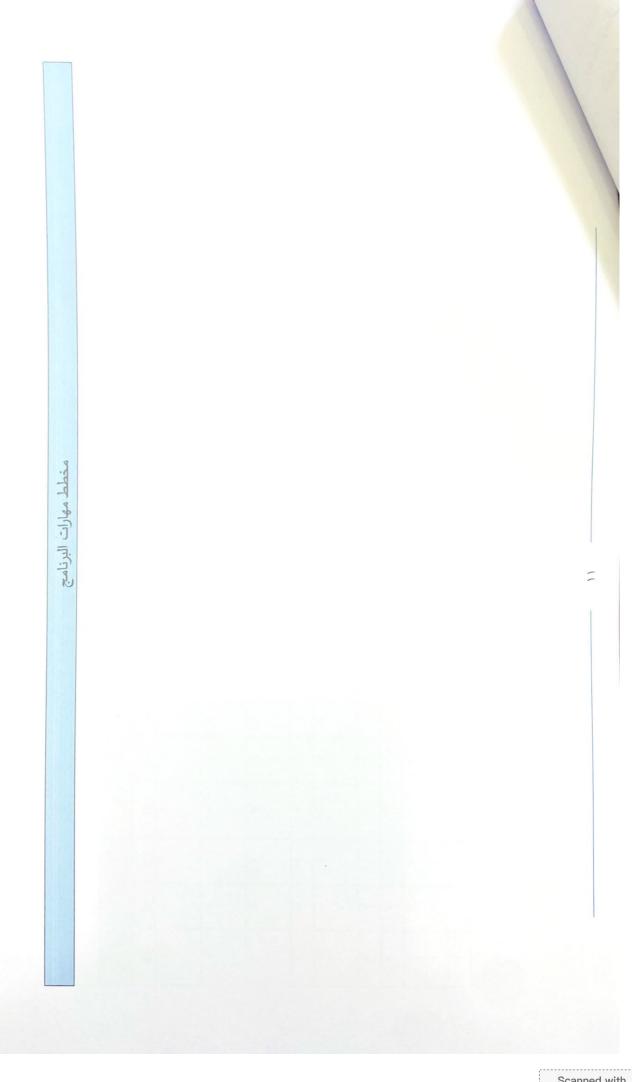
1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.



حديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.

3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

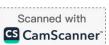






		المسنة / المستوى													المرحلة الأولى	المرحلة الثانية
		رمز المقرر	SO \ SIS . )		SOISIS.Y		SOISIS.T		SO \ SIS . £	SO \ SIS . 0		SO \ SIS . 1	SO \ SIS . V	SOISIS.A	SO1SIS.9	SOISTPSI.
		اسم المقرر	مدخل علم	الاجتماع	مدخل الخدمة	اجتماعية	مدخل	الأنثروبولوجيا	لغة انكليزية	حقوق انسان	وديمقراطية	علم نفس	حاسبات	لغة عربية	فلسفة	علم النفس
		اساسي أم اختياري		أساسي	c.	أساسي	đ	أساسي	ثانو ي		ثانو کي	ثانو ي	ڈانو کي	ڻانوي	ثانو ي	أساسي
		1	~		1	>	>		2	~		~	~	~	>	>
	المعرفة	21	7		>		>		2	7		7	~	~	~	~
	رفة	31	7		~		>		>	>		~	~	>	>	7
		41	>		>		>		>	~		7	~	>	~	>
مخرم		J.	~		7		1		~	>		~	~	~	>	>
جات التع	المهارات	Ъ,	~		~		1		1	~		1	~	7	~	~
لم المطلو	ارات	ј. З	~		~		7		7	>		7	>	~	~	~
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج		Ļ4	>		~		7		~	~		7	>	7	~	1
برنامج		1č	7		>		7		7	7		7	~	7	7	~
	11	25	>		~		~		~	~		7	>	>	>	~
	القيح	35	>		>		>		~	2		7	~	~	~	2
		54	>		>		7		7	2		1	~	2	2	~

																	المرحلة الثالثة
	SOISTPSII		SOISTPSIT		SOISTPSIT		SOISTPS15	SOISTPSIO		SOISTPSIT	SOISTPSIV	SOISTPSIA	SO1STPS19	SOISTSTIA	SOISTSTY.	SOISTSTYI	SOISTSTAT
الاجتماعي	طرق البحث	الأجتماعي	مشكلات	اجتماعية	علم الاجتماع	الريفي والحضري	حاسبات	علم الاجتماع	التربوي	جرائم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	لغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الاجرام	تغير اجتماعي
		أساسي		أساسى		أساسى	ثانو ي		أساسى	ڈانو <i>ي</i>	اساسى	ثانوي	ثانوي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي
	>		~		~		>	7		>	>	>	>	>	7	7	>
	~		7		1		7	>		>	2	>	~	>	>	7	~
	>		~		>		>	>		>	~	~	7	>	~	2	7
	7		~		7		>	>		>	7	>	~	>	~	~	>
	>		>		7		>	>		~	>	>	~	>	>	~	>
	7		>		7		>	2		>	>	>	7	>	~	~	~
	7		~		7		7	7		>	~	>	>	7	>	7	7
	7		~		>		~	>		>	2	>	>	>	~	7	7
	~		~		~		~	~		~	7	>	7	7	7	7	~
	~		~		~		~	~		>	2	2	2	2	~	2	>
	7		>		>		7	7		>	2	2	2	>	>	>	>
	7		~		>		7	7		7	2	>	>	>	~	~	~



																الم حلة الر العة
SOISTSTYT	SOISTSTY 5	SOISTSTYD		SOISTST	SOISTSTYV		SOISEPDYA	SO1SEPD79		SOISEPDY.	SOISEPDYI		SOISEPDYY	SOISEPDER		SOISEPDYE
علم اجتماع قانوني	انثرو ثقافية	علم اجتماع	العائلة	لغة انكليزية	علم اجتماع	السكان	تخطيط وتتمية	النظريات	الاجتماعية	اصلاح مجرمين	علم الاجتماع	السياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع	الديني	علم اجتماع
أساسي	أساسي	أساسي		ثانوي	أساسي		أساسى		أساسى	أساسى		أساسي	أساسى		أساسي	أساسى
~	>	~		>	>		>	>		7	>		>	>		~
~	7	>		>	2		>	~		~	~		>	7		2
>	7	>		>	>		>	~		>	7		>	~		2
>	~	7		~	>		>	>		~	~		>	7		~
>	7	>		>	>		2	>		>	>		>	>		7
>	~	7		>	~		7	>		>	>		>	~		>
7	7	>		>	>		>	7		2	>		>	~		>
~	~	7		~	7		7	7		2	2		7	7		>
>	~	7		1	7		7	7		1	7		7	7		7
>	~	>		٧	2		1	>		1	2		>	7		~
~	>	7		1	7		1	>		1	1		>	7		~
~	1	>		1	7		1	>		7	2		1	7		>



بالوي			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم			
المربعات المقابلة			10
المخرجات التعلم ال			
ا البرنامج			
الخاضعة للتقييم			

Scanned with

التظيم

>

>

>

>

2

>

>

2

>

>

>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
لمشكلات الاجتماعية
رمز المقرر:
SOISTSPI
الفصل / السنة: السنوي
7.70-7.7
تاريخ إعداد هذا الوصف
7.70/7
أشكال الحضور المتاحة :
حضور اليومي (قاعات در اسية)
عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلي):
ساعات ٦- وحدات
. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
:
. اهداف المقرر
عريف بالمشكلات الاجتماعية وشروطها وعواملها ونتائجها واس
عامل معها والعلوم ذات الصلة بها
. استراتيجيات التعليم والتعلم
قاش الجماعي المعمق واختيار الحل الامثل والانسب العم
هني التعليم لتدريب الطلبة على المهارات الأساسية ل
طرح أفكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط

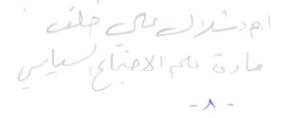
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	سبوع
	ten h e . t. h	تعريفالمشكلة الاجتماعية وخصائم	المطلوبية فهم الموضوع	٦	۲.
استلة	المحاصر ة والمداهما	كريعانيسه الجماعية وحصابط			
تحريرية					
وشفهية					
	المحاضرة والمناقشا	منطلقات المشكلة الاجتماعية	فهم و التحليل	9	6
اسئلة تحريرية					
وشفهية					
	المحاضرة المناقشة	اسباب المشكلات الاجتماعية	فهم و التحليل	9	6
اسئلة تحريرية					
وشفهية					
	المحاضرة والمناقشا	التفكك الاجتماعي	فهم والتحليل	9	15-
اسئلة تحريرية وشفهية					
وسقهيه					
اسللة تحريرية	المحاضرة والمناقشا	انواع المشكلات الاجتماعية	الفهم والتحليل	21	۲
اسلله تحريريه وشفهية					
اسئلة تحريرية	المحاضرة والمناقشا	مشكلات المراحل العمرية	الفهم والتحليل	٩	۲٤-
السلم تحريرية وشفهية					
اسئلة تحريرية	المحاضرة والمناقشا	المشكلات الاجتماعية والاقتصادية	الفهم والتحليل	10	۳
مسلم تحريريه وشفهية					

<ol> <li>مصادر التعلم والتدريس</li> </ol>	
كتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	د معن خليل عمر -علم المشكلات الاجتماعية
	د عبد اللطيف العاني المشكلات الاجتماعية
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	د سمير عبد الرحمن الشميري المشكا الاجتماعية من منظور سوسيولوجي
	الاجتماعية من منظور سوسيولوجي



لا توجد	
لا توجد	المتترونية ، مواقع الانترنيت







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



1.10

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين



مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٣٠٦ في ٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة. وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

ويست المرزر. يورز إيبار مست الم مست من من مرس التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

ا<u>هداف البرنامج:</u> هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الاداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

> Scanned with CS CamScanner<sup>™</sup>

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١ التوقيع: قيع: اسم المعاون العلمي: ) ١ م رئيس القسم: ١ ، ر ، عد التاريخ: ريخ: C. co / c/4 دقق الملف من قبل الجم شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع 4 لمصادقة السيك رؤية البرنامج .1 يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة لـه في كليات الاداب في الجامعات كافه ،من خلال تقديم برسمج تعليمي يعتمد اسـلوب البحث العلمي الرصـين والحـديث فـي علم الاجتمـاع وطـرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسـس لجيـل جديـد مـن الخـريجين فـي تخصصهم والقـادرين بكفاءة علـى اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

۲. رسالة البرنامج
 ۱. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

٢. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.
٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدر اسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.
٤ تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.
٥ تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والإعلامية، والأعلامية، والثقافية.

## اهداف البرنامج

١. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 ٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٤. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
 ٣. يتشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقدام والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٣. يتشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقدام والمعرفة، والدواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٣. يتشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٣. يتديم الخدمات الإستارية والمحتمعة المعتلمية بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المعلى التفادي والمعرفة، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.

٤. الاعتماد البرامجي

<ul> <li>د. المؤثرات الخارجية</li> </ul>	ة الأخرى			
لا يوجد				
<ol> <li>ميكلية البرنامج</li> </ol>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	50	١٦٨		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	and the second		
أخرى	Stinara.			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المنذة / المستوى
	٣	مدخل علم الاجتماع	SOISIS.1	الاولى
	٣	مدخل الخدمة اجتماعية	SOISIS.Y	الاولى
	٣	مدخل الأنثروبولوجيا	SOISIS.T	الاولى
	١	لغة انكليزية	SOISIS+£	الاولى
	١	حقوق انسان وديمقراطية	SOISIS.0	الاولى
	٢	علم نفس	SOISIS.1	الاولى
	١	حاسبات	SOISIS.V	الاولى
	١	لغة عربية	SOISIS.A	الاولى
	۲	فلسفة	SOISIS.9	الاولى
	۲	علم النفس الاجتماعي	SOISTPSI.	الثانية
	٣	طرق البحث الاجتماعي	SOISTPSII	الثانية
	۲	مشكلات اجتماعية	SOISTPSIT	الثانية
	٢	علم الاجتماع الريفي	SOISTPSIT	الثانية
		والحضري		
	١	حاسبات	SOISTPSIE	الثانية
	٢	علم الاجتماع التربوي	SOISTPSIO	الثانية
	١	جرائم البعث	SOISTPSIT	الثانية
	۲	مجتمع عراقي	SOISTPSIT	الثانية
	١	لغة انكليزية	SOISTPSIA	الثانية
	١	لغة عربية	SOISTPSIA	الثانية
	٣	فكر اجتماعي	SOISTSTIG	الثالثة
	٣	إحصاء اجتماعي	SOISTSTY.	الثالثة
	٢	علم الاجرام	SOISTSTI	الثالثة
	٢	تغير اجتماعي	SOISTSTIT	الثالثة
	٢	علم اجتماع قانوني	SOISTSTIT	الثالثة
	۲	انثرو ثقافية	SOISTSTE	الثالثة
	۲	علم اجتماع العائلة	SOISTSTIO	الثالثة
	۲	لغة انكليزية	SOISTSTT	الثالثة
	٢	علم اجتماع السكان	SOISTSTY	الثالثة
	٣	تخطيط وتتمية	SOISEPDYA	الرابعة
	٣	النظريات الاجتماعية	SOISEPDYA	الرابعة
	Y	اصلاح مجرمين	SOISEPDT.	الرابعة
	٣	علم الاجتماع السياسي	SOISEPDEI	الرابعة
	۲	ضبط اجتماعي	SOISEPDET	الرابعة

Scanned with
CS CamScanner<sup>™</sup>

۲	علم الاجتماع الديني	SOISEPDTT	الرابعة
٢	علم اجتماع التنظيم	SOISEPDTE	الرابعة
٢	بحث تخرج	SOISEPDro	الرابعة
٢	لغة انكليزية	SOISEPDEZ	الرابعة

	۸. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
	الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور
	سلوكه وعاداته في المجتمع.
	التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم
	الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.
	فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة
	السوسيولوجية والانثروبولوجية المتكاملة.
	التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان
	وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.
	الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
	المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	
	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
	المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
 ١. القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
 ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
 ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
 ٤. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

- . ١٠ طرائق التقييم
- ١ الأسئلة الشفهية
- ۲- الامتحانات التحريرية
  - ۲- المشاركة اليومية
- ٤\_ انجاز التقارير والوجبات اليومية

<ol> <li>الهيئة التدريسية</li> </ol>					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
اً.د سمیر مدحت سعید	مكتبات	مكتبات رقمية		ملك	
أ.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملك	
أ.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملك	
اً.د طارق هاشم خمیس	فلمنفة	فلمنفة		ملاك	
اً.د رعد خلف محمود	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك	

أ.د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع	ملاك
		سىياسىي	
ا.م.د فيصل محد عليوي	اجتماع	علم اجتماع	ملاك
		مىيامىي	
أ.م.د شلال علي خلف	اجتماع	الانثربولوجي	ملك
أ.م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس	ملاك
		التربوي	
أ.م.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس	ملاك
		التربوي	
أ.م.د ظافر احمد منديل	قانون	قانون	ملك
		دمىتوري	
ا.م.د سرمد جاسم محد	اجتماع	الانثربولوجي	ملاك
أ.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع	ملاك
		تنظيمي	
م. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	الانثربولوجي	ملاك
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا	ملاك
		المعلومات	
م.م علي إبراهيم خلف	علوم	طرائق تدريس	ملاك
	تربوية		
	ونفسية		
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	اجتماع	ملاك
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران	ملاك
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع	ملاك
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع	ملاك
علاء الدين محمد خليف	اجتماع	اجتماع	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

**ضرورة استك**مال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية **والمستوعب**ات العالمية

التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

١-دورات في اللغة الإنكليزية ٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤-الفرق البحثية

١٢. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠ ٦٥) للمادة.

٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

٤-يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

٢- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالى والبحث العلمي.

١٤. خطة تطوير البرنامج

Scanned with

1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.

2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.

3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي.





	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	ات التعلم	مخرج								
	IJ,	المهارات			:बु	المعرفة					
Ĵ.	Э,Ę	2 j	Ĵ.	41	31	21	1	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	~	~	>	>	~	~	>		مدخل علم	SOISIS.1	
								أساسى	الاجتماع		
	>	~	>	>	>	7	7		مدخل الخدمة	SOISIS.Y	
							~	أساسى	اجتماعية		
	>	>	~	7	>	2	>	4	مدخل	SOISIS.T	
								أساسي	الأنثروبولوجيا		
	7	~	~	~	>	~	~	ثانو ي	لغة انكليزية	SO \ SIS • £	
	>	~	>	~	>	$\overline{\mathbf{x}}$	~		حقوق انسان	SO \ SIS . 0	
								ثانو ي	وديمقراطية		
	~	>	~	>	7	~	~	ثانوي	علم نفس	SO I SIS . 1	
	>	~	~	7	~	2	~	ثانو ي	حاسبات	SO I SIS . V	
	>	~	7	~	~	2	2	ثانو ي	لغة عربية	SO \ SIS . A	
	7	>	~	~	~	~	2	ثانو ي	فلسفة	SO1SIS.4	المرحلة الاولى
	7	7	2	>	> .	~	>	أساسي	علم التفس	SOISTPSI.	المرحلة الثانية



																	المر حلة الثالثة
	SOISTPSII		SOISTPSIT		SOISTPSIT		SO1SYPS15	SOISTPSIO		SOISTPSIT	SOISTPSIV	SOISTPSIA	SOISTPSIA	SOISTSTIA	SOISTSTY.	SOISTSTYI	SOISTST
الاجتماعي	طرق البحث	الاجتماعي	مشكلات	اجتماعية	علم الاجتماع	الريفي والحضري	حاسبات	علم الاجتماع	التربوي	جرائم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	لغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الاجرام	تغير اجتماعي
		أساسى		أساسى	4	أساسي	ثانو ي		أساسي	ثانو ي	اساسي	ثانوي	ثانوي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي
	>		>		>		>	>		~	~	>	>	~	~	~	~
	~		>		~		~	>		~	7	~	>	~	~	2	>
	~		>		7		>	~		$\overline{\mathbf{v}}$	7	2	~	~	>	~	>
	7		7		>		$\mathbf{i}$	>		7	~	~	1	~	~	~	~
	7		>		>		7	7		~	7	~	2	~	>	>	>
	7		>		~		~	7		7	>	~	7	?	~	2	~
	7		7		7		~	7		>	7	7	~	~	7	7	~
-	7		2		~		~	~		7	7	7	7	>	1	~	2
	7		7		7		2	~		7	7	7	7	7	7	~	~
-	7	-	>		7		~	7		7	7	7	~	7	~	~	7
-	2		2		>		2	>		7	1	2	1	7	~	7	1
-	7		7		7		7	7		7	1	7	7	~	~	7	7

																المرحلة الرابعة
SOISTSTIT	SOISTSTYE	SOISTYO		SOISTST	SOISTSTYV		SOISEPDYA	SO1SEPD74		SOISEPDY.	SOISEPDYI		SOISEPDYY	SOISEPDER		SOISEPDYE
علم اجتماع قانونی	انثرو ثقافية	علم اجتماع	الحائلة	لغة انكليزية	علم اجتماع	السكان	تخطيط وتتمية	النظريات	الاجتماعية	اصلاح مجرمين	علم الاجتماع	المياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع	الديني	علم اجتماع
أساسي	أساسي	أساسي		ثانوي	أساسي		أساسي		أساسي	أساسي		أساسي	أساسي		أساسي	أساسي
~	>	>		7	>		>	>		>	2		~	2		2
~	>	>		2	7		>	~		~	2		~	~		~
~	7	7		>	>		~	~		7	>		~	2		~
~	2	~		~	~		>	~		7	2		>	2		>
~	~	7		~	$\mathbf{r}$		7	7		~	7		~	7		~
~	~	7		7	7		>	2		7	>		>	~		~
7	~	>		7	7		7	~		>	~		>	>		~
>	7	7		2	2		7	>		7	~		~	~		7
7	1	7		7	~		7	7		7	7		7	7		٢
7	1	2		1	7		1	>		2	7		1	2		٢
7	1	7		7	>		7	2		>	2		2	7		2
7	7	7		7	7		2	>		7	2		2	2		~



	SOISEPDYO	SOISEPDYT								
التنظيم	بحث تخرج	لغة انكليزية								
	أساسى	ٿانو <i>ي</i>								
	7	7	4	يرجى وصبح اسار						
	N N	~ ~	and the state	، م						
	N N	~ ~	1 21 21 21 - 12							
	~ ~	~ ~	·····································							
	VV	7 7	. II. 11. II.							
	7	7	- E llag							
		>								

Scanned with

نموذج وصف المقرر

				سم المقرر:	J .)
			4	ماع السياسي	علم الاجت
				مز المقرر:	۲. ر
				SOIS	٤PS٣١
			نة: السنوي	الفصل / الس	
				7.70	-7.72
			هذا الوصف	تاريخ إعداد	. ٤
				۲.۲	0-7-7
			ور المتاحة :	أشكال الحض	.0
			مات در اسية)	اليومي (قاء	الحضور
		الوحدات (الكلي):	، الدر اسية (الكلي)/ عدد	عدد الساعات	٦.
				ن - ٦ وحدات	
		ثر من اسم یذکر)	المقرر الدراسي ( اذا اكن	اسم مسؤول	.۷
		عات علم الاج	۔ بتماع السياسي ونشأته وموضو	اهداف المقرر للدة ب علم الاه	Contraction and
		1			تحديق بالم
			سيادينه وعلاقته بالعلوم الاخري		-
			ىيادينه وعلاقته بالعلوم الاخرى التعليم والتعلم	كذلك مجالاته وه	السياسي و
			التعليم والتعلم	بكذلك مجالاته وه استرانيجيات	المىياسى و
			التعليم والتعلم مقرر الدراسي وبما يتناسب مع	بكذلك مجالاته وه استراتيجيات , شرح مفردات ال	السياسي و ٩. العمل على
			ا <b>لتعليم والتعلم</b> مقرر الدراسي وبما يتناسب مع طلبة بأهم نظريات السلطة و	بكذلك مجالاته وه استراتيجيات , شرح مفردات ال طاعية معرفة ال	السياسي و 9. العمل على اللجنة القو
			التعليم والتعلم مقرر الدراسي وبما يتناسب مع	بكذلك مجالاته وه استراتيجيات , شرح مفردات ال طاعية معرفة ال	السياسي و ٩. العمل على اللجنة القو
			ا <b>لتعليم والتعلم</b> مقرر الدراسي وبما يتناسب مع طلبة بأهم نظريات السلطة و	بكذلك مجالاته وه استراتيجيات , شرح مفردات ال طاعية معرفة ال	السياسي و 9. العمل على اللجنة القو
			ا <b>لتعليم والتعلم</b> مقرر الدراسي وبما يتناسب مع طلبة بأهم نظريات السلطة و	بكذلك مجالاته وه استراتيجيات , شرح مفردات ال طاعية معرفة ال	المىياسى و .9 العمل على اللجنة القو الدولة والتو
طريقة التقييم	طريقة التعلم		التعليم والتعلم مقرر الدراسي وبما يتناسب مع طلبة بأهم نظريات السلطة و سلي للنظريات والمناهج مخرجات التعلم	كذلك مجالاته وم استراتيجيات شرح مفردات ال طاعية معرفة ال طبيق النظري وال	المىياسى و .9 العمل على اللجنة القو الدولة والتو
	لاجتا المحاضرة	رنظ اسم الوحدة او الموضوع نشأة وتطور علم ا	التعليم والتعلم مقرر الدراسي وبما يتناسب مع طلبة بأهم نظريات السلطة و مملي للنظريات والمناهج مخرجات التعلم المطلوبة	كذلك مجالاته وم استراتيجيات شرح مفردات ال طاعية معرفة ال طبيق النظري والع بنية المقرر	المىياسى و ٩. العمل على اللجنة القع الدولة والتع
طريقة التقييم اسئلة تحريرية		رنظ اسم الوحدة او الموضوع	التعليم والتعلم مقرر الدراسي وبما يتناسب مع طلبة بأهم نظريات السلطة و مملي للنظريات والمناهج مخرجات التعلم المطلوبة	كذلك مجالاته وم استراتيجيات , شرح مفردات ال طاعية معرفة ال طبيق النظري وال بنية المقرر الساعات	السياسي و ٩. العمل على اللجنة القم الدولة والتم ١٠. الأسبوع

وشفهية					
اسنلة تحريرية وشفهية	، المحاضرة والمناقشة	الاتجاهات النظرية في الاجتماع السياسي	فهم الموضوع	٩	1-2
	س المحاضد ة	مناهج علم الاجتماع السيا	الفهم والتحليل	٩	1 • - Y
اسنلة تحريرية وشفهية	والمناقشة				
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة و المناقشة	السلطة	فهم	٩	15-11
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة و المناقشة	الدولة والامة	الفهم والتحليل	14	71-12
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة و المناقشة	التنشئة المدياسية	حفظ وفهم وتحليل	٦	72-77
اسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة والمناقشة	النخبة والاحزاب	حفظ <i>و</i> فهم وتحليل	14	T70
				قييم المقرر	5.II
					۰.۱۲

Scanned with

د څخد علي څخد اصول الاجتماع السياسي-د ابر اهيم ابر علم الاجتماع السياسي	التعتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د محد حسن دخيل علم الاجتماع السياسي	المراجع الرئيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

ورة الحرائم . 19- 19.



30 pm prov. P.P



اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الاداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء لللف: ٢٠٢٥/٢/١ توقيع: التوقيع: اسم المعاون العلمي: ١ سم دنيس القسم: [ · ر , عبد التاريخ: c.co/c/4 حلية الاداب تاريخ: دقق الملف من قبل ٢٠١ . و حالات شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعينا بالتقديات الحديثة ، مما يوسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دور هم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات نتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٣/٦ في ٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الاداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء لللف: ٢٠٢٥/٢/١ توقيع: التوقيع: سم دنيس القسم: 1 . د , عبد العرص ال اسم المعاون العلمي:١ c-co/c/4 تاريخ: كلية الاداب التاريخ: دقق الملف من قبل ٢.٩. و صلاق شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع رؤية البرنامج .1 يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج

يحتنى القسم الى النفير بين السام الكلية المناظرة لـه في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنـامج تعليمـي يعتمـد اسـلوب البحـث العلمـي الرصـين والحـديث فـي علـم الاجتمـاع وطـرق التـدريس المتطـورة مسـتعيناً بالتقنيـات الحديثـة ، ممـا يؤسـس لجيـل جديـد مـن الخـريجين فـي تخصصـهم والقـادرين بكفـاءة علـي اداء دورهـم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة. وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

## ٢. رسالة البرنامج

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

٢ إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتابية حاجات سوق العمل.

٣. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

٤ تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

بتلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

٣. اهداف البرنامج

الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
 ٢. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
 ٣. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٢. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٥. التميز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٥. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء المعرفة المجتمعية.
 ٢. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٢. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
 ٥. التنمية الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
 ٢. تشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٢. تقديم الخسار، و مؤسسات المجتمع المحلية الداخلي والخارج.
 ٢. تشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
 ٢. تقديم الخسار، و مؤسسات المجتمعية المحلية المائلة في الداخل والخارج.

٤. الاعتماد البرامجي

ethick T

<ul> <li>٥. المؤثرات الخا</li> </ul>	ارجية الأخرى	ally Road	18402102	10
لا يوجد				
<ol> <li>ميكلية البرناه</li> </ol>	مج	a sul	is soletes	1
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات •
متطلبات المؤسسة	٤	٨	TEMPER 1	مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	۳٥	178		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى				

and the second se			
لثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	۲
الزابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتتمية	r
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	r
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	۲
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٢
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	۲
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	۲
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	۲
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	۲
ر. الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	۲

· مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
سعرفة	
لامام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور لموكه وعاداته في المجتمع.	
تاهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم لاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية.	<ul> <li>Madalife, Margari</li> <li>Gala, B. Bagari</li> <li>Mala, Physics Margin here?</li> </ul>
هم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة لسوسيولوجية والانثروبولوجية المتكاملة.	
لتمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان يتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.	
لالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة لمباشرة.	
لمهارات	
جراء البحوث والدراسات الميدانية	
مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص م لمشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع	مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية
لقيم مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية ا	اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات

	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

		استراتيجيات التعليم والتعلم
		قاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة)
سرة الألكتر وندة)	ن (الافلام التعليمية، المحاض	قاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة). استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس طريقة التعلم الذاتي ونلك من خلال دعم بيئة التعلم المته
-ر-،،-ررچ).	مركز حول المتعلم.	طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بينة التعلم المتم من الطلاب على استخدام المكتبة كاحد أساليب التعلم.
		المعرب على استخدام المكتبة كاحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم	.1.
الأسنلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	۲_
المشاركة اليومية	-٣
انجاز التقارير والوجبات اليومية	- 2

the departed string of other for the

<ol> <li>الهيئة التدريسية</li> </ol>		Star Land	A Company of the			
حضاء هيئة التدريس		and the second second	See and service and service of	len alt de Cali	ian Conta	
لرتبة العلمية	التغصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجنت )	اعداد الهيئة التدرسية		
	عام	خاص		ملاك	محاضر	
.د سمیر مدحت سعید	مكتبات	مكتبات رقمية	in grant figst	ملاك		
.د عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	122	
.د معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك		

.د طارق هاشم خمیس	فلمنفة	فلمنفة		ملاله	
،د رع خلف محمود	علوم تريوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك	
ا.د هيئم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
ا.م.د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
أم.د شلال علي خلف	اجتماع	الانثريولوجي		ملاك	
اح.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التريوي		ملاك	
اج.د تحرير نزهان رشيد	علم النفس	علم النفس التريوي		ملاك	
أم.د ظافر احمد منديل	قانون	قانون دستوري		ملاك	
أم.د سرمد جاسم محد	اجتماع	الانثربولوجي	응왕 같은 관	ملاك	
أم.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع تنظيمي		ملاك	nigi na sa magi katas
م. يوسف نحسان عبد الحميد	اجتماع	الانثريولوجي		ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاميبات	تكنولوجيا المعلومات	and the same	ملاك	and an el
م.م علي إبراهيم خلف	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	اجتماع	6.3.	ملاك	d - Sala
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملاك	
م.م أنور توفيق عبد	اجتماع	اجتماع		ملاك	
م.م معتز نوار مطر	اجتماع	اجتماع		ملاك	

FROM H	ملاك		اجتماع	اجتماع	علام الدين مجرد لحلوف
--------	------	--	--------	--------	-----------------------

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التتريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التتريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

احورات في اللغة الإنكليزية

٢-بورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-لجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤ –الفرق البحثية

١٢. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (٦٠-٦٥) للمادة.

> ٣–ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية . ٤ –يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

> > أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

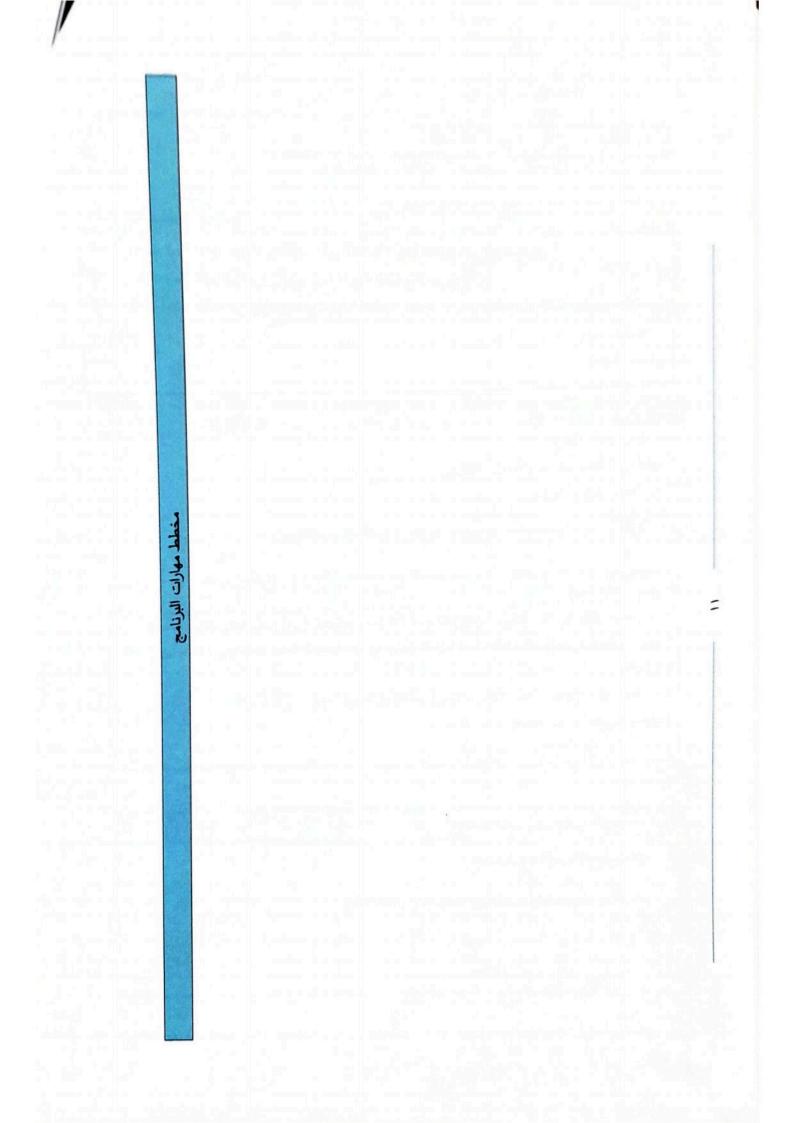
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

٢- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## خطة تطوير البرنامج

- 1 تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
  - 2 تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.

3 – تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



		السنة / المستوى ( رمز	S01		S02		<b>S</b> 03		504	\$05		306	207	308	L T 11/17 608	-
		رمز المقرر	I0SISIOS		SOI SIS02		SOI SISIO3		SOISIS04	SOISISIOS		SOISIS06	SO1SIS07	SOI SISIO8	60SISTOS	SO1S2PS10
		اسم المقرر	منخل علم	الاجتماع	منظر الخمة	لجنماعية	منظ	الأنثروبولوجيا	لغة انكليزية	حفوق انسان	وليمقراطية	عرنعن	حامنيات	لنة عريبة	ظسفة	طر لنفس
		لمامي أم لختياري		أسلمني		أسامني		أسلعني	ئلتوي		ئلتوي	ئاتوي	ئاتوي	ئلتوي	ئاتوي	أعناضنى
		1	7		7		7		7	7		7	1	1	7	7
	المعرفة	21	7		7		1		~	1		7	1	7	~	7
	4	31	7		7		7		7	7		~	7	7	~	7
		41	7		7		7		7	7		7	7	~	~	~
مخرجان		1. 1	~		7		7		>	7	Ē	>	7	~	~	7
1 127	المهارات	Ç.	7		7	1	7		~	7		7	7	>	7	7
المطلوب	ŋ	Э́с	>		7		7		~	7		~	7	~	~	~
مخرجات التعلم المطلوية من البرنامج		J.	7		7		7		~	7		~	~	~	-	~
		16	7		7		7		7	~		7	~	7	~	~
	المعنا	26	7		7		7		~	7		~	~	~	~ -	~
	r	3č	7		7		7		~	~		~	~	~	> -	~
		46	>	-	7		7	-	~	~		~	~	~ -	~ -	~

L

112 112 112125 SO1S3ST22 SOIS2PS16 SOIS2PS19 S01S3ST19 SO1S3ST20 SO1S2PS18 SO1S2PS14 SO1S2PS17 SO1S3ST21 SO1S2PS12 SO1S2PS13 SO1S2PS15 SO1S2PS11 إحصاء اجتماعي تغير اجتماعي فكر اجتماعي علم الاجرام الريفي والحضري مجتمع عراقي لغة عربية علم الاجتماع علم الاجتماع جرأنم البعث لنة انكليزية التربوي الاجتماعي الاجتماعي طرق البحث حاسبات مشكلات اجتماعية اساسي أساسي ئانوي ڭانو ي. أساسي اساسى ئاتوي اساسي أساسي أساسي أساسي ڭانوي اساسي > 7 7 7 7 7 7 7 7 > 7 > > > 7 > 7 7 7 7 7 > > > 7 > > > 7 > 7 7 7 7 > > > 7 > > 7 7 7 > > > > > > > > > 7 > > 7 > 7 7 7 > > 7 > 7 7 > 7 7 > 7 7 > > > 7 > > 7 7 7 7 7 7 7 > > > > > 7 > 7 > > 7 7 7 > > 7 7 > 7 7 7 7 7 7 7 7 > > 7 > > > > > 7 > ? > 7 > > 7 > > 7 > > 7 > 7 > > > > 7 > > 7 > > > > 7 7 > > > > > >

																المرحلة الراسة
S01S3ST23	S01S3ST24	S01S3ST25		S01S3ST26	S01S3ST27		SO1S4PD28	SOIS4PD29		SO1S4PD30	SO1S4PD31		SOIS4PD32	SOIS4PD33		SOIS4PD34
علم اجتماع قانه ني	انثره ثقافية	علم اجتماع	المائلة	لغة انكليزية	علم اجتماع	السكان	تخطيط وتنمية	النظريات	الاجتماعية	اصلاح مجرمين	علم الاجتماع	السياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع	الديني	علم اجتماع
أسامني	أسلسي	أسلسي		ثانوي	أساسي		أساسى		أساسي	أساسى		أسامني	أساسي		اساسي	أسلسى
>	7	>	5	7	>		>	>		>	~		>	~		~
>	>	7		7	>		7	>		7	7		>	~		7
>	1	7		1	7		7	7		>	7		>	>		~
>	>	>		7	>		~	7		>	>		>	>		1
>	>	>		7	7		7	7		7	7		~	~		~
>	>	>		7	7		7	7		7	7		>	>		~
>	>	>		7	7		7	7		~	7		>	>		>
>	7	7		7	>		7	7		>	7		>	~		~
-	7	7		7	7		~	7		7	7		~	~		~
-	7	7		7	>		~	>		~	7		~	~		7
	1	7		7	7		~	~		~	>		~	>		~
	7	>		>	~		~	~		~	~					

	sols4PD35	Li SOIS4PD36
التتظيم	بحث تغرج	لغة انكليزية
	أساسي	ڭانوى
	7	7
	7	7
	7	7
	7	7
1	7	7
	7	7
	7	7
	7	7
.)	7	7
3	7	7
	7	7
	7	7
	7	7

يرجى وضنع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر اسم المقرر: جرائم نظام البعث r. رمز المقرر: SO1S2PS16 الفصل / السنة: السنوي .٣ تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/١ ٤. أشكال الحضور المتاحة : حضوري قاعات در اسية .0 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): الإساعة في الاسبوع آوحدات 7 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم ينكر) م.م سمر جاسم خنجر . Y S. jasim@ tu. Edu.iq : الايميل اهداف المقرر التعريف بالجريمة لنظام البعث ومدى خطورتها على المجتمع العراقي عية الشعب لخطورة الجريمة المنظمة واثارها السلبية على الأجيال .1 والاحداث الاجرامية التي ادت الى تدهور المستوى الامني والثقاققيمة . والاقتصادي في العراق وارتفاع مستوى التلوث جرا الحروب . استراتيجيات التعليم والتعلم .9 امىلوب المحاضرة ومناقشة الطلبة وطرح وتداول الاسئلة العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب الطلاب واعطاء الامثلة توجيهات الوزارة بنية المقرر .1. طريقة التقييم طريقة التعلم مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع الساعات الأسبوع الفصل الاول انتهام موقف نظام البعث من محاضر ات 11 اسنلة 1 ١ محاضرات الفي العراق حقوق الاتسان ۲ 1 ومناقشة الجريمة اصطلاحا اقسام الجرائم محاضرات ٣ 1 قرارات المحكمة الجناه مجزرة الدجيل محاضر ات ٤ 1 محاضرات ٥

مناقشة و	محاضرات	الجرائم النفسية	الفصل الثاني مستويات الحكم	1	0 7
اسنلة	محاضر ات محاضر ات	اليات الجرائم الجرائم الاجتماعية	اثار الجرائم النفسية	1	۷
مناقشة و	محاضرات	انتهاكات القوانين	عسكرة المجتمع	1	4
اسنلة	محاضرات	انتهاك حق الملكية التهجير القسري	جرائم السلطة الاخفاء القسري	1	۱.
ومناقشة	محاضر ات محاضر ات	عقوبات الاعدام للشعب	قرارات نظام البعث	1	11
واسنلة	محاضرات	سجن رقم واحد	اماكن السجون الجرائم البينية	1	15
ومناقشة	محاضر ات محاضر ات	التلوث الحربي التلوث الماني	تجفيف الاهوار	1	12
واسنلة	محاضرات	التلوث الاشعاعي	تدمير المدن تجريف البساتين	1	17
ومناقشة	محاضرات	التلوث البيني الاسلحة المحرمة	انفجار الالغام	1	17
واسنلة	محاضر ات محاضر ات	التلوث مواد مشعة	التلوث الحربي	1	14
ومناقشة	محاضرات	مدينة حلبجة	تدمير القرى اثار الهجوم	1	۲.
واسنلة	محاضر ات محاضر ات	مدينة البصرة تضرر الاقتصاد	الكيميوي	1	11
ومناقشة	محاضرات	تضرر السياحة	تلوث التَربة تشوهات خلقية	1	۲٣
واسنلة	محاضرات	تضرر الزراعة تضرر صحي	تلوث الهواء	1	7 5
ومناقشة	محاضر ات محاضر ات	الارض المحروقة	تدمير القرى	1	10
واسنلة ومناقشة	محاضرات	جرائم الابادة ابادة جماعية	المقابر الجماعية احداث الابادة	1	۲۷
واستطلبة	محاضر ات محاضر ات	احداث ١٩٦٣	احداث المقابر	1	7A 79
ومناقشة	محاضرات	احداث ٢٠٠٣ انتفاضية الشعبانية	احداث الحروب احداث الانتفاضية	1	۳.
واسنلة	محاضر ات محاضر ات	مقابر ١٩٦٣	تصنيف زمن الحرب	1	٣1 ٣٢
ومنقشة	محاضرات	مقبرة بوابة الكوت	اسماء المقابر	1	, ,
واستلة					
		1.44.5.53			
	1	and the second second			
	1				
	and the second		Same Sa in		
			The state of the		<u></u>

تقييم المقرر     تقييم المقرر     تقديم المقرر     تقديم المقرر     تعديم المقرر     تعديم المقرر     المطلوبة (المنهجة أن وجدت )     تعديم (المسلوب)					Late in		
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )						1.1.70	
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	State & State						
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				n = + :		1 2 1 3	
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	1.1					1.145	
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		- 1 A A					
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				-		al turkis	ka i
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		1996				1 A S	FF.
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )							117
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		5 66 S					
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		E 1					1
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )						1.0	1
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )							
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )						- E	
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )							
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	1.4.2.00	and a second					
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				문 막물			
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		- E - 14		1.7.2			1
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )							
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	142.1	2		- S. K.			
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		1.1				- 1 C - 1 C - 1	÷ .
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	1.11			1.152			12.5
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )							
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	100						
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهاني ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )						9 E S	
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		Ten la		51.1			
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )							
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )							
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	N. C. States	and the second second		CONTRACTOR OF	Contract Contractory of Contractory		
ية اليومي ١٠ درجات الفصل الآل ١٠ درجة الفصل الثاني ١٠ درجة النهائي ٢٠ درجة . مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )						قييم المقرر	۵.۱
. مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	N	درجة	ر حة النهائي ٦٠	10 1111	ill I		
ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			<u> </u>		یل الال ۱۵ درجہ الع تدریس	مي ١٠درجات القص صبادر التعلم والذ	جة اليوم
	-			-			
		1 					
ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	- Aller and			ت العلمية،	بيمبر بها (المجلا	الم الدائدة التر	

- 18

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



-18-



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2006 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

<u>وصف المقرر:</u> يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج وإتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع: اسم المعاون العلمي: أرفي التاريخ: 2025/2/4

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي التاريخ: ٨ /2025

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أمم. مخالد لرحيل ش التاريخ /2/2025 التوقيع التوقيع

رؤبة البرنامج

.1

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصص هم والقادرين بكفاءة على اداء دور هم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

> رسالة البرنامج .2

رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة.

2 إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل.

إجراء بحوث متميزة في مجال الدر اسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به.

4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

اهداف البرنامج .3

1.الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي. 2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع. 3 إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية. 4 تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات. 5.التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية. 6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج. 7 تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

> الاعتماد البرامجي .4

			الأخرى	5. المؤثرات الخارجية
				<ol> <li>هيكلية البرنامج</li> </ol>
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨	٤	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي		177	٣٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى
				لا يوجد

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣
الأولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة اجتماعية	٣
الأولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣
الأولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	١
الأولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	١
الأولى	SO1SIS06	علم نفس	۲
الأولى	SO1SIS07	حاسبات	١
الأولى	SO1SIS08	لغة عربية	١
الأولى	SO1SIS09	فاسفة	٢
الثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	٢
الثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣
الثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	۲
الثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	۲
الثانية	SO1S2PS14	حاسبات	۱
الثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	۲

الثانية	SO1S2PS16	جرائم البعث	1
الثانية	SO1S2PS17	مجتمع عراقي	۲
الثانية	SO1S2PS18	لغة انكليزية	1
الثانية	SO1S2PS19	لغة عربية	1
	SO1S3ST19	فكر اجتماعي	٣
الثالثة	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣
الثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام	۲
الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	۲
الثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع قانوني	۲
الثالثة	SO1S3ST24	انثرو ثقافية	٢
الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	۲
الثالثة	SO1S3ST26	لغة انكليزية	۲
الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	۲
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	. ٣
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	۲
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	۲
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	۲
الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	۲
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	۲
، الرابعة الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	۲

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور
سلوكه وعاداته في المجتمع.
التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في
معالجة المشاكل الاجتماعية.
~ 눈 눈 다 나는 것이 다 다 가 옷을 집중 강화 감독을 통했다.
فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة
السوسيولوجية المتكاملة.

	التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.
	الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

- استراتيجيات التعليم والتعلم .9
- القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
   استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
  - طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
    - 4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

	.10
الأسئلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	-2
المشاركة اليومية	-3
انجاز التقارير والوجبات اليومية	-4

.11 الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

نبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
. سمیر مدحت سعید	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك	
. عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
. معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك	
۔ طارق ھاشم خمیس	فلسفة	فلسفة		ملاك	
د رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس		ملاك	
د هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
د فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياسي		ملاك	
م.د شلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م.د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
م.د تحریر نزهان رشید	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك	
.م.د ظافر احمد مندیل	قانون	قانون دستوري		ملاك	
.م.د سرمد جاسم محمد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
.م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع التنظيم		ملاك	
ب. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	
م.م علي إبراهيم خلف	علم النفس	طرائق تدريس		ملاك	
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك	
م.م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملاك	

رك	ما	اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
(ك	ما	اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
(ك	م	اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

١ -دورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

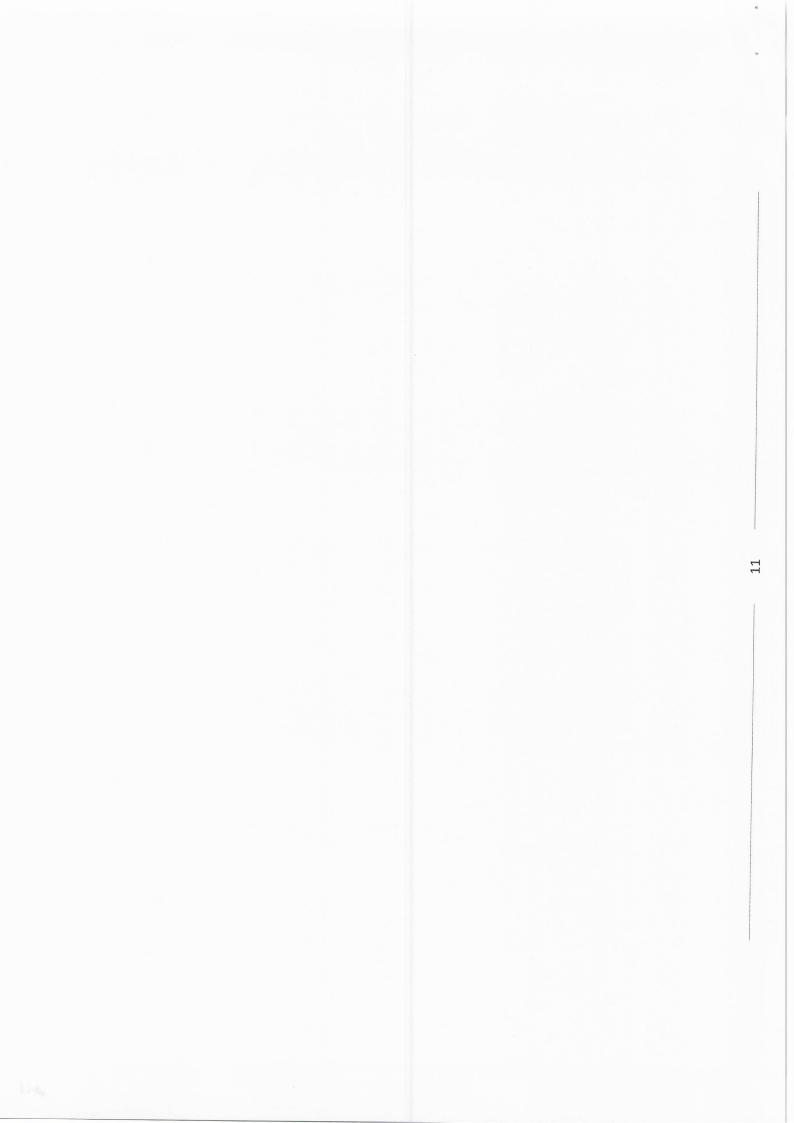
٤ – الفرق البحثية

12. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-60) للمادة.
60) للمادة.
٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
2– الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.
3- البحوث العلمية والدراسات.
4- الزيارات الميدانية.

خطة تطوير البرنامج	.14
تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.	-1
تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.	-2
تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث	- 3
للمي.	الع



			السنة / (م		02	03	04	35	90	7(	8(	المرحلة الأولى ((		11	الم حلة الثانية 12						
			رمز المقرر	SO1SIS01	SO1SIS02	SO1SIS03	SO1SIS04	SO1SIS05	SO1SIS06	SO1SIS07	SO1SIS08	SO1SIS09	SO1S2PS10	SO1S2PS11	SO1S2PS12						
			اسم المقرر	مدخل علم الاجتماع	مدخل الخدمة اجتماعية	مدخل الأنثروبولوجيا	لغة انكليزية	حقوق انسان وديمقراطية	علم نفس	حاسبات	أغة عربية	فلسفة	علم النفس الاجتماعي	طرق البحث الاجتماعي	مشكلات اجتماعية						
9		اساسي أم	اختياري	أساسي	أساسي	أساسي	ثانو <i>ي</i>	ثانوي	ثانوي	ثانوي	ثانوي	ڈانو <i>ي</i>	أساسي	أساسي	أساسي						
مخطط مهارات البرنامج		المعزفة	41 31	~ ~	> > >	7 -		x x x	N N N N		7		>	~ ~							
	مخرجات التعلم المطلوبة من الب	مخرجات التعلم المطلوبة من البر	مخرجات التعلم المطلوبة من البر	مخرجات التعلم المطلوبة من البر	خرجات التعلم المطلوبة من البر	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البر	المهارات	Ĵ.	> ?	>	> 7	>	2		7	> -	>	> -	>	
	رنامج	القليح	3c 2c 1c	~ ~		_		~ ~	>	>			~ ~								
			45 3		~																

	1				1	1									المر حلة الثالثة	4-1.1.1.1.
SO1S2PS13	SO1S2PS14	SO1S2PS15	SO1S2PS16	SO1S2PS17	SO1S2PS18	SO1S2PS19	S01S3ST19	S01S3ST20	S01S3ST21	S01S3ST22	S01S3ST23	S01S3ST24	S01S3ST25	S01S3ST26	S01S3ST27	SO1S4PD28
علم الاجتماع الريفي وللحضري	حاسبات	علم الاجتماع التربوي	جرائم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	أغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الأجرام	تغير اجتماعي	علم اجتماع قانوني	انترو تقافية	علم اجتماع العائلة	أغة أنكليزية	علم اجتماع السكان	تخطيط وتتمية
أساسي	ثانوي	أساسي	ثانو <i>ي</i>	أساسي	ثانوي	ثانوي	اساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	ثانوي	أساسي	أساسى
	2	2	7	>	2		2	~ .	2	2	7	~ -	7	2	7	>
			2				>	>	>	>			2	2		2
							>	2	>	>	>	>	> -	~ -	> -	>
												>	>			>
7	* 12	> 7	> -	> 7		~ ~	-	> -	> -	> -	> -	> -	>	> 7	> 7	-
~		~ ~	> -	> 7				>	>	> 7				> 7	> 7	-
>	~ ~	~ ~						-	> 7	> 7	~ ~	~ ~				-
2	~	~ ~			>	>	~			~ ~	. >	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	
>	~	~	~		>	>	~			~ ~	~	~	~	. >	~ ~	
>	>	>	2	2	>	>	>	2	~	~ ~	>	>	>	~	>	

SO1S4PD29		SO1S4PD30	SO1S4PD31		suls4PD32	SO1S4PD33		SO1S4PD34	2010/01/02		S01S4PD36
النظريات الاجتماعية	);	اصلاح مجرمين	علم الاجتماع السياسي		ضبط اجنماعي	علم الاجتماع الديني	-	علم اجتماع التنظيم		j. J.	لغة انكليزية
أساسي	):	أساسي	أساسح	- ):	اساسي	أساسي	D:	أساسي	u-	اللك	ثانوي
>	15	>	>	>		>		2	7		>
2	-	> -	2	>	-	7		2	2		>
>	1	>	>	>		>	-	>	>		>
>	-	> -	>	>		>	1	>	>		>
>	1		>	7		>	12	>	7	1	>
>	~		>	>	-	>	1	>	>	14	>
>	2	-	>	>	15	>	~		>	-	>
-	>		>	7	14	>	~		>	1	~
-	>	15	>	>	1	~	~		2	2	-
	2	1	-	2	~	-	>		>	2	-
	2	1	-	2	~		>		>	1	
	>	~	-	>	>		>	1	>	>	
	$\left[ \lim_{n \to \infty} \left[ $	$\frac{1}{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{$	النظريات الاجتماعية أساسي <sup>V</sup>	Ititiz $V$	Ititat cube     Important     Important       Initiat cube     Important     Important       Important     Important     Important       Important     Important     Important       Important     Important     Important       Interface     Important     Important       Important     Important     Important       Important     Important     Important       Important     Important     Important	Ititat Cube     Important     Important     Important       Initial Cube     Important     Important     Important	Itiétulie     Itiétulie     Immediate     Immediate       Initétulie     Initétulie     Initétulie     Initétulie       Initétulie     Initétulie     Initétulie     Initétulie	Itiétulie IV     Inhue     V     V     V     V     V       Ibiétulie IV     Inhue     V     V     V     V     V       Ibiétulie IV     Inhue     V     V     V     V     V       Ibiétulie     Ibiétulie     Inhue     V     V     V     V       Ibiétulie     Ibiétulie     Inhue     V     V     V     V       Ibiétulie     Ibiétulie     Ibiétulie     Ibiétulie     V     V     V       Ibiétulie     Ibiétulie     Ibiétulie     Ibiétulie     Ibiétulie     Ibiétulie       Ibiétulie     Ibiétulie     Ibiétulie     Ibiétulie     Ibiétulie     Ibiét	Ilitif     Ilitif </td <td>Ilitif       Ilitif       Ilitif</td> <td>Ilitif       Ilitif       Ilitif</td>	Ilitif       Ilitif	Ilitif       Ilitif

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

			م المقرر:				
			م <u>- رر.</u> ث الاجتماعي				
				<u></u>			
				D1S2PS11			
		السنوي	صل / السنة:	ع الف			
				25-2024			
		الوصف:	يخ إعداد هذا				
			2	025/2/1			
		المتاحة :	كال الحضور				
		ية)	(قاعات در اس	حضوري			
	ن (الكلي):	در اسية (الكلي)/ عدد الوحدات	د الساعات ال	<u>6.</u> عد			
		وحدات	أسبو عيا / 6	3 ساعات			
<ol> <li>اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )</li> </ol>							
		<u>hanof@tu.edu.iq</u> /	نامق فيزي	م.م هنوف			
			داف المقرر				
	ممينه في بح <u>وث</u> هم العلمية	لاساسية عن ومبادئ البحث العلمي اه	لبة بالمعلومات ا	• تزيد الط			
	ح الاجتماعي وغيرها )	مية مثل (التاريخي الاثنوغرافي المس	اهم المناهج العلم	التعرف عل			
	مقابلة والاستبيان )	لبيانات والمعلومات مثل(الملاحظة وال	اهم طرق جمع ا	التعرف على			
		تعليم والتعلم	ستراتيجيات الن	9. ام			
	يته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع	المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقر	وتوضيح مفردات	• دراسة و			
		رحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم.					
			ى الميدانية.				
			نية المقرر	.10 با			
لمريقة النقييم لتعلم		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
	طرق البحث الاجتماعي	البحث العلمي	3				

3					
	3	معرفة طبيعة المعرفة العلمية	طبيعة المعرفة العلمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
	3	معرفة خطوات البحث العلمي	خطوات البحث العلمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
	3	معرفة تصميم العينة الاحصائية	تصميم العينة الاحصائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
	3	معرفة تخطيط الورقة الاستبيانية	تخطيط الورقة الاستبيانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
(	3	معرفة النظريات والقوانين العلمية	النظريات والقوانين العلمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	3	معرفة اختيار مشكلة البحث	اختيار مشكلة البحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	معرفة المفاهيم والفروض	المفاهيم والفروض	محاضرات	اسئلة ومناقشة
Ç	3	معرفة التصميم الاجرائي	التصميم الاجرائي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	معرفة المنهج التاريخي	المنهج التاريخي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	3	معرفة المنهج الاثنوغرافي	المنهج الاثنو غرافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	معرفة المنهج دراسة الحالة	منهج در اسة الحالة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	معرفة ماهية منهج المسح الاجتم	ماهية منهج المسح الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	معرفة ماهو المنهج التجريبي	المنهج التجريبي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	معرفة ماهي ادوات جمع البيانان	، ادوات جمع البيانات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	3	معرفة ماهيه المقابلة وانواعها	ماهيه المقابلة وانواعها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	3	معرفة ماهو الاستبيان	ماهو الاستبيان	محاضرات	أسئلة ومناقشة

أسئلة ومناقشة	محاضرات	ماهيه الملاحظة وانواعها	معرفة ماهيه الملاحظة وانواعها	3	18
أسئلة ومناقشة	محاضرات	تصنيف البيانات وتحليلها	معرفة تصنيف البيانات وتطيلها	3	19
أسئلة ومناقشة	محاضرات	التحليل الاحصائي للبيانات	معرفة التحليل الاحصائي للبيانات	3	20
أسئلة ومناقشة	محاضرات	كيفية كتابة تقرير البحث	معرفة كيفية كتابة تقرير البحث	3	21
أسئلة ومناقشة	محاضرات	العوامل الذاتية والاقتصادية	معرفة العوامل الذاتية والاقتصادي	3	22
أسئلة ومناقشة	محاضرات	التصميم الميداني	معرفة التصميم الميداني	3	23
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الفروض العلمية	معرفة الفروض العلمية	3	24
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ابرز رواد المنهج	معرفة ابرز رواد المنهج	3	25
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ابن خلدون	ابن خلدون	3	26
أسئلة ومناقشة	محاضرات	فيكو	فيكو	3	27
اسئلة ومناقشة	محاضرات	اوكست كونت	اوكست كونت	3	28
اسئلة ومناقشة	ب محاضر ات	ماهية تحديد خطوات البحث العلمي	معرفة ماهية تحديد خطوات الب العلمي	3	20
أسئلة ومناقشة	محاضرات	معنى القياس	معرفة معنى القياس	3	30
أسئلة ومناقشة	محاضرات	مزايا وعيوب الاستبيان	معرفة مزايا وعيوب الاستبيان	3	31
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ترميز البيانات	معرفة ترميز البيانات	3	32
			لمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع م	تقييم المقرر	.11

تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسيولوجية والانثروبولوجية.

مصادر التعلم والتدريس	12. مصادر التعلم والت
المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت ) طرق البحث الاجتماعي للدكتور احسان المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت ) * طرق البحث العلمي للدكتور محمد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنه
م الرئيسة ( المصادر )	المراجع الرئيسة ( المصادر )
والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، كافة المجلات العلمية والدر اسات الن	
ر ) البحوث والدر اسات والمقالات العلم ح الإلكترونية، مواقع الانترنيت	التقارير ) المراجع الإلكترونية، مواقع الان

-11-



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2006 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

<u>وصف المقرر:</u> يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية/ المعهد: كلية الآداب القسم العلمي: قسم علم الاجتماع اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع النظام الدراسي: سنوي تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٥ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١

to التوقيع: التوقيع: اسم المعاون العلمي: ١.٢ اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله صالح علي التاريخ: التاريخ: ٢٠ /2/25 2025 كلية الاداب دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ /2/2025 التوقيع مصادقة السيد درأ.د. مي

## رؤبة البرنامج .1

يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمتي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيبات الحديثة، ممسا يؤسسس لجيس جديد مسن الخرريجين في تخصص هم والقدرين بكفاءة على اداء دور هم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي

> رسالة البرنامج .2 ١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة. 2 إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل. إجراء بحوث متميزة في مجال الدر اسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به. 4.تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة. 5 تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

> > اهداف البرنامج .3

1.الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي. 2 التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع. 3 إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية. 4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات. 5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية. 6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج. 7 تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي

> الاعتماد البرامجي .4

· المؤثرات الخارجية	ة الأخرى			
). هيكلية البرنامج				
يكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
تطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسىي
تطلبات الكلية				
تطلبات القسم	30	174		مقرر اساسي
لتدريب الصيفي	لا يوجد			
خرى				

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

. وصف البرنامج			
ينة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
أولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣
أولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة اجتماعية	٣
أولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣
ۇلى	SO1SIS04	لغة انكليزية	١
أولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	١
ئولى	SO1SIS06	علم نفس	٢
گولی	SO1SIS07	حاسبات	١
لأولى	SO1SIS08	لغة عربية	)
لأولى	SO1SIS09	فلسفة	۲
ثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	۲
ثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣
ثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	۲
لثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	۲
لثانية	SO1S2PS14	حاسبات	1
لثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	۲

 )	جرائم البعث	SO1S2PS16	الثانية
۲	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	الثانية
)	لغة انكليزية	SO1S2PS18	الثانية
1	لغة عربية	SO1S2PS19	الثانية
٣	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	الثالثة
٣	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	الثالثة
 ۲	علم الاجرام	SO1S3ST21	الثالثة
۲	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	الثالثة
 ۲	علم اجتماع قانوني	SO1S3ST23	الثالثة
۲	انثرو ثقافية	SO1S3ST24	الثالثة
۲	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	الثالثة
۲	لغة انكليزية	SO1S3ST26	الثالثة
۲	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	الثالثة
٣	تخطيط وتتمية	SO1S4PD28	الرابعة
 ٣	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	الرابعة الرابعة
۲	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	الرابعة
 ٣	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	الرابعة
۲	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	
۲	علم الاجتماع الديني	SO1S4PD33	الرابعة
۲	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	الرابعة
۲	بحث تخرج	SO1S4PD35	الرابعة
۲	لغة انكليزية	SO1S4PD36	الرابعة الرابعة

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج .8 المعرفة الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع. التأهيل على كيفية تطبيق علم الاجتماع في معالجة المشاكل الاجتماعية. فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسيولوجية المتكاملة.

	التمييز بين الواقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها.
	الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة
	المباشرة.
	المهارات
	اجراء البحوث والدراسات الميدانية
مهارة ماهية الاجتماع ، مهارة تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانات العلمية	مهارة اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص
	المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع
	القيم
اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات	مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية
	والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب
	المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية
الزيارات الميدانية، وإجراء البحوث والدراسات الميدانية	مهارات البحث الميداني والتطبيقي

	<ol> <li>استراتيجيات التعليم والتعلم</li> </ol>
ح ، المناقشة). بة كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).	<ol> <li>القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح</li> </ol>
ية كمعينات للتدريس (الأفلام التعليمية, المحاصرة الأنكترونية).	<ol> <li>استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجير</li> </ol>
دعم بيئه التعلم المتمر هر حول المتعلم.	حطريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال
حد اساليب التعلم.	<ol> <li>حث الطلاب على استخدام المكتبة كأ</li> </ol>

طرائق التقييم	.10
الأسئلة الشفهية	-1
الامتحانات التحريرية	-2
المشاركة اليومية	-3
انجاز التقارير والوجبات اليومية	-4

## .11 الهيئة التدريسية

## أعضاء هبئة التدريس

ساء هيئة التدريس العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات	اعداد الهيئة التدريس	اعداد الهيئة التدريسية	
، (تعلميه			الخاصة (ان وجدت )			
	عام	خاص		ملاك	محاضر	
سمير مدحت سعيد	مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك		
عبدالله صالح علي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك		
معد صابر رجب	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك		
طارق هاشم خمیس	فلسفة	فلمنفة		ملاك		
رعد خلف محمود	لغات	طرائق تدريس		ملاك		
هيثم فيصل علي	اجتماع	علم اجتماع سياس		ملاك		
فيصل محمد عليوي	اجتماع	علم اجتماع سياس		ملاك		
.د شلال علي خلف	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك		
ي. .د بان صابر قدوري	علم النفس	علم النفس التربوي		ملاك		
.د تحریر نزهان رشید	علم النفس	علم النفس التربوة		ملاك		
م.د ظافر احمد مندیل	قانون	قانون دستوري		ملاك		
م.د سرمد جاسم محمد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك		
م.د احمد صالح احمد	اجتماع	علم اجتماع التن		ملاك		
. يوسف غسان عبد الحميد	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك		
. عبدالله إبراهيم شعبان	حاسبات	تكنولوجيا المعلو		ملاك		
.م علي إبراهيم خلف	علم النفس	طرائق تدريس		ملاك		
م.م هنوف نامق فيزي	اجتماع	انثروبولوجي		ملاك		
م،م سمر جاسم خنجر	علوم قران	علوم قران		ملاك		

ملاك	اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
ملاك	اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
ملاك	اجتماع	اجتماع	علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجلات المحلية والمستوعبات العالمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١-دورات في اللغة الإنكليزية

٢-دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني

٣-اجراء بحوث ودراسات ميدانية

٤-الفرق البحثية

12. معيار القبول

١-يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
٢-معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-60) للمادة.
٣-ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1 الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

2- الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2- الكتب المساعدة والمؤلفة من قبل أساتذة عراقيين وعرب.

3- البحوث العلمية والدراسات.

4- الزيارات الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج
 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
 2 - تحديث وسائل القاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



			السنة / المسنة م	)							2	المرحلة الأولى			المرحلة الثانية
			ر مز المقر ر	SO1SIS01	SO1SIS02	SO1SIS03	SO1SIS04	SO1SIS05	SOISIS06	SO1SIS07	SO1SIS08	SO1SIS09	SOIS2PS10	SO1S2PS11	S01S2PS12
			اسم المقرن	مدخل علم الاجتماع	مدخل الخدمة اجتماعية	مدخل الأنثروبولوجيا	لغة انكليزية	حقوق انسان وديمقراطية	علم نفس	حاسبات	أغة عربية	فلسفة	علم النفس الاجتماعي	طرق البحث الاجتماعي	مشكلات اجتماعية
3		اساسے، أم	اختياري	أساسي	أساسي	أساسي	ثانوي	ثانوي	ثانوي	ثانوي	ثانوي	ثانوي	أساسي	أساسي	أساسي
مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم	المعرفة	1.												
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	<u>.</u> ,	1 <del>2</del> 4 1 3 1	~ ~					N N N	× × ×					
		القيح	45 35 25	<i>∧ ∧</i>		x x x	x x x	N N N	x x x	x x x	r r r	x x x	x x x		

		1													الم، حلة الثالثة	11 11 11 1- E
SO1S2PS13	SO1S2PS14	SO1S2PS15	SO1S2PS16	SO1S2PS17	SO1S2PS18	SO1S2PS19	SO1S3ST19	S01S3ST20	S01S3ST21	S01S3ST22	S01S3ST23	S01S3ST24	S01S3ST25	S01S3ST26	S01S3ST27	SO1S4PD28
علم الاجتماع الريفي والحضري	حاسبات	علم الاجتماع التربوي	جرائم البعث	مجتمع عراقي	لغة انكليزية	أغة عربية	فكر اجتماعي	إحصاء اجتماعي	علم الاجرام	تغير اجتماعي	علم اجتماع قانوني	انثرو تقافية	علم اجتماع العائلة	لغة انكليزية	علم اجتماع السكان	تخطيط وتتمية
أساسي	ثانوي	أساسي	ثان <i>و ي</i>	أساسي	ثانوي	ثانوي	اساسي	اساسي	أساسي	أساسي	اساسي	اساسي	أساسي	ثانوي	أساسي	أساسي
	-								~ ~							>
	-		_	_												
7	~	~								_						
7	~ ~	~ ~	7	~ ~	> >	~ ~	7	× ×	V V		7	7	~ ~	~ ~	7	
x x	2	1	7	7	~ ~	~	~	~	~	~	2	>	~	~	>	
>	>	~	>	2	2	~ ~	~ ~	2	~ ~	7	2 2	7	7	~ ~	~ ~	
>	7	>	>	>	>	7	2	>	7	>	>	>	~	2	7	

	S01S4PD29	S01S4PD30	SO1S4PD31	SO1S4PD32	SO1S4PD33	SO1S4PD34	SO1S4PD35	SO1S4PD36
	النظريات الاجتماعية	اصلاح مجرمين	علم الاجتماع السياسي	ضبط اجتماعي	علم الاجتماع الديني	علم اجتماع التنظيم	بحث تخرج	أغة انكليزية
	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	ثانوي
	2	>	>	>	>	>	A 1	>
								~
r   r			~ ~	~ ~				-
	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	7 7	~ ~	_
>	>	2	>	>	~	~	>	
	~ ~	> >	7	~ ~	N N	X X	>	
>	7	>	>	~	7	>	~	

يرجى وضنع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

				المقرر:	1 اسم
					علم الاجتما
				المقرر:	<u>ر رمز</u>
					01S4PD33
			اسنوي	سل / السنة: ا	.3
					25-2024
			الوصف:	يخ إعداد هذا	4. تار
				2	2025/2/1
			المتاحة :	كال الحضور	
			(ä	قاعات در اسد	
		كلي):	ر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال	د الساعات الد	.6 عد
			حدات	94 / Le مس	2ساعات أ
		ذکر)	ی ، الدر اسی ( اذا اکثر من اسم ی	م مسؤول الم	2. اس
		<u>hanof@tu.ed</u>	الايميل: <u>u.iq</u>	نامق فيزي	م م هنوف
				داف المقرر	8. اهر
			الديني التعرف على نشأة الدين وتطوره .	ادة علم الاجتماع	• تهدف م
			الطلبة بنشأة الدين وتطوره .		
			مب والنظريات المفسرة لنشأة الدين .		
			الوضعية , الديانات السماوية .		
			عليم والتعلم	ستراتيجيات الت	9. الم
		لجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع	المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته الا	متمضيح مفددات	• جراسة
			رحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم.	ولوطنيح مرد ا	
			ركله الملتهية وبحسب سيدد مس		
				ت الميدانية.	• الزياران
				نية المقرر	.10 ·
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	محاضرات	نشأة الدين وتطور ه	معرفة نشأة الدين وتطوره	0	
	محاصرات			2	1

		. that has been been	المذاهب المفسرة للدين		
° 2	2	معرفة المذاهب المفسرة للدين	المداهب المعشرة للدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	2	معرفة اهم النظريات المفسرة للدين	اهم النظريات المفسرة للدين	محاضرات أ	أسئلة ومناقشة
4	2	معرفة المناهج المفسرة لعلم الاجتماع الديني	المناهج المفسرة لعلم الاجتماع الديني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	2	معرفة التحليل النفسي	التحليل النفسي	محاضرات	أسنلة ومناقشة
6	2	معرفة التفسير الطبيعي	التفسير الطبيعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	2	معرفة التفسير الحيوي	التفسير الحيوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	2	معرفة الديانة الطوطمية	الديانة الطوطمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	2	معرفة الديانة البوذية	الديانة البوذية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	2	معرفة الهندوسية	الديانة الهندوسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	2	معرفة السيخية	الديانة السيخية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	2	معرفة الديانة الطاوية	الديانة الطاوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	2	معرفة الديانة الكونفوشيوسية	الديانة الكونفوشيوسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	2	معرفة الديانة الايزيدية	الديانة الأيزيدية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	2	معرفة الديانة الصابئة المندائية	الديانة الصابئة المندائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	2	معرفة الديانة البهائية	الديانة البهائية	محاضرات	أسنلة ومناقشة
17	2	معرفة الديانة الجينية	الديانة الجينية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

2	2	معرفة الديانة الزرادشتية	الديانة الزر ادشتية	حاضرات	أسئلة ومناقشة
1	2	معرفة ديانة الشنتو	ديانة الشنتو	حاضر ات	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة الديانة اليونانية	الديانة اليونانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة الديانة الرومانية	الديانة الرومانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة الديانات المصرية القديمة	الديانات المصرية القديمة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة التاريخ المقدس للاديان	التاريخ المقدس للاديان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة نظرية التوحيد البدائي	نظرية التوحيد البدائي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة الديانة البراهماتيه	الديانة البراهماتيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة الديانة اليهودية	الديانة اليهودية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة المذاهب اليهودية	المذاهب اليهودية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
28	2	التعرف على معركة هرمجدون	معركة هرمجدون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2(	2	معرفة الديانة المسيحية	الديانة المسيحية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3(	2	معرفة الديانة الاسلامية	الديانة الاسلامية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	2	التعرف على المذاهب الاسلامية	المذاهب الاسلامية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
	2	التقريب بين المذاهب	التقريب بين المذاهب الاسلامية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

لدر اسات السيسيولوجية والانثر وبولوجية.	تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال ا
علم الاجتماع الديني للدكتور بسام محمد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
*تطور الاديان , نظرية جديدة في منطق التحولات للدكتور محمد عثمان الخشت	المراجع الرئيسة ( المصادر )
كافة المجلات العلمية والدر اسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواق الالكترونية الع	التقارير )
والمحلية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت