

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ... تكريت

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: جغرافية العراق

اسم الشهادة النهائية: . بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2024

تاريخ ملء الملف: 2024/9/16





التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسين

التاريخ: 2024/9/17



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. أوس علي محمد

التاريخ: 2024/9/17



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية إلى أن يكون من أفضل الأقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقاً مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية / كلية الآداب إلى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتمييز هذا القسم عن غيره من أقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهج العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي للوصول إلى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقييم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

٣. اهداف البرنامج

١. إعداد متخرج يمتلك القدرة على فهم العلاقة بين البيئة والإنسان من خلال دراسة التفاعل بين الإنسان وبيئته، وكيف يؤثر الإنسان في البيئة من خلال الزراعة الصناعة والتحضر، وكيف تتكيف المجتمعات البشرية مع الظروف البيئية مثل المناخ والتضاريس.
٢. إعداد متخرج يمتلك القدرة على تحليل خصائص المكان الطبيعية والبشرية باستعمال التقانات الحديثة مثل: الاستشعار عن بعد، ونظم المعلومات الجغرافية، وأدوات الذكاء الاصطناعي ونمذجتها مكانياً، وتقديمها بشكل خرائط جغرافية دقيقة تعكس البيانات الجغرافية بطريقة مفهومة.
٣. إعداد متخرج يمتلك إمكانات تشخيص ومعالجة المشكلات والأزمات المعاصرة التي تتعلق بالموارد المائية، والتربة، والتغيرات المناخية، والتلوث البيئي والهجرة، والسكن، والكوارث، وغيرها من المجالات.
٤. إعداد متخرج يمتلك إمكانية تطبيق نظريات ومفاهيم التخطيط للتنمية المستدامة، والتأكيد على أن التنمية عملية مركبة وظاهرة متعددة الأبعاد، تشمل على مؤشرات اقتصادية واجتماعية، وبيئية، ومؤسسية.
٥. إعداد متخرج يمتلك إمكانية التكامل بين الجوانب النظرية والمكتبية ونتائج الدراسة الميدانية أو الحقلية وأدوات الابتكارات التكنولوجية المتطورة بشكل متناسق لتحقيق أهداف البحث العلمي، والابتعاد والتغلب على عملية التقدير التقريبي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هنالك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		١٥٤	١٠	متطلبات المؤسسة
			لايوجد	متطلبات الكلية
			لايوجد	متطلبات القسم
			لايوجد	التدريب الصيفي
			لايوجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

المرحلة الاولى

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
نظري	عملي			
	٣	اسس علم الطقس والمناخ		الاولى
١	٢	اسس علم الخرائط والمساحة		الاولى
٢	٢	اسس استشعار عن بعد ونظم المعلومات		الاولى
	٣	اسس الجيومورفولوجيا والجيولوجيا		الاولى
	٢	حقوق وديمقراطية		الاولى
	٢	ج. العالم القديم		الاولى
	١	الحاسوب		الاولى
	١	اللغة العربية		الاولى
	١	اللغة الانكليزية		الاولى

المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
نظري	عملي			
	٣	المناخ التطبيقي		الثانية
٢	١	الخرائط الموضوعية		الثانية
٢	٣	الجيومورفولوجيا التطبيقية		الثانية
٢	١	تطبيقات الاستشعار عن بعد		الثانية
	٢	ج. العالم الجديد		الثانية
	٢	منهج بحث الجغرافي والدراسة الميدانية		الثانية
	٢	ج. السكان		الثانية
	١	اللغة العربية		الثانية
	١	اللغة الإنكليزية		الثانية
	١	حاسوب		الثانية
	١	جرائم حزب العث		الثانية

المرحلة الثالثة				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	ج. زراعية		الثالثة
	٢	ج. خدمات		الثالثة
	٢	ج. طبية		الثالثة
	٢	ج. مدن		الثالثة
	٢	ج. صناعية		الثالثة
	٢	ج. الفكر الجغرافي		الثالثة
١	٢	الموارد المائية		الثالثة
	٢	طرائق البحث		الثالثة
١	١	تطبيقات الاستشعار عن بعد		الثالثة
١	١	الدراسة الميدانية		الثالثة
	١	اللغة الانكليزية		الثالثة
المرحلة الرابعة				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	ج. سياسية		الرابعة
	٤	ج. العراق		الرابعة
	٢	مشكلات بيئية		الرابعة
	٢	تخطيط اقليمي		الرابعة
	٣	ج. صناعية		الرابعة
	٣	ج. الفكر الجغرافي		الرابعة
١	٢	نظم المعلومات الجغرافية		الرابعة
	١	اللغة الانكليزية		الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
١. اكتساب الطلاب الخبرة على التفكير والتحليل
٢. اكتساب الطلاب القدرة على معرفة مشكلة الظاهرة وما هي نتائجها وكيفية علاجها
٣. اكتساب الخبرة رسم الخرائط وفق برامج مختلفة منها نظم المعلومات الجغرافية

المهارات
١. الجانب النظري : التعرف على علوم جغرافية مختلفة منها طبيعي (مناخ ، جيومورفولوجي) وبشري (سكان ، سياسية ، مدن) وغيرها من علوم الجغرافية
٢. الجانب العملي : تطبيقات على امكانية رسم وتمثيل خرائط بوسائل مختلفة منها استخدام نظم المعلومات الجغرافية وكذلك معرفة التحليل الاحصائي
القيم
١. تمكين الطلاب من استيعاب المادة نظريا وعمليا
٢. تمكين الطلاب من التفكير والتحليل للوصول إلى نتائج صحيحة
٣. تمكين الطلاب من اعداد تقارير علمية جيدة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
٢. استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
٣. اجراء زيارات ميدانية للطلاع على المواضيع التي تدرسها الجغرافية

١٠. طرائق التقييم
• تقييم يومي من المناقشة + امتحانات يومية + امتحانات شهرية + واجبات عملي وتقارير الهيئة التدريسية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	اسم التدريسي	المرتبة العلمية	التخصص العام	الاختصاص الدقيق	المنصب
١	د. ظافر ابراهيم طه	استاذ	جغرافية بشرية	ج. زراعية	
٢	د. لطيف مزعل صالح	استاذ	جغرافية طبيعية	هيدرولوجي	
٣	د. منهل عبدالله حمادي	استاذ	جغرافية بشرية	ج. المدن	
٤	د. عدنان عطيه محمد	استاذ	جغرافية بشرية	ج. زراعية	
٥	د. محمد فزع عبيد	استاذ	جغرافية بشرية	ج. فكر جغرافي	
٦	د. خطاب سعد محيimid	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	ج. سياسية	
٧	د. أحمد عبدالغفور خطاب	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	ج. المناخ	
٨	د. حمده حمودي شيب	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	ج. المناخ	
٩	د. محمد نجم خلف	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجي	
١٠	د. تغريد خليل محمد	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	ج. التربة	
١١	د. سعدي عبدالله احمد	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	ج. المدن	
١٢	د. فائق حسن محيimid	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	خرائط ونظم معلومات جغرافية	مقرر الدراسات العليا
١٣	د. عزيز ابراهيم علي	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	خرائط	
١٤	د. نور فخر عبدالباقي	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	نظم معلومات جغرافية	
١٥	د. اوس علي محمد	مدرس دكتور	جغرافية طبيعية	ج. تصحر وبيئة	رئيس القسم
١٦	د. ابراهيم حسين علي	مدرس دكتور	جغرافية طبيعية	خرائط	
١٧	فائق سعدون عبود	مدرس	جغرافية بشرية	ج. صناعية	
١٨	عقبة احمد علاوي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	ج. سياسية	
١٩	باسم حلو محمد	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	ج. سياحية	
٢٠	مروج طاهر نعمان	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	ج. مناخ	
٢١	سعد ثامر ابراهيم	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	خرائط	
٢٢	وسن شاكر محمد	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	ج. سياسية	
٢٣	عمر احمد عواد	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	ج. مناخ	مقرر القسم
٢٤	زينب جمال نعمان	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	ج. سكان	
٢٥	علي فائق مشعل	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	ج. زراعية	
٢٦	مهى حاجي شاهين	مدرس دكتور	قانون	حقوق وديمقراطية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>١. اشراكهم في بعض اللجان</p> <p>٢. اشراكهم في دورات</p> <p>٣. حثهم على انجاز بحوث علمية</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>١. اشراكهم في اللجان العلمية والادارية</p> <p>٢. اشراكهم في دورات</p> <p>٣. حثهم على انجاز بحوث علمية</p>
١٢. معيار القبول
<p>١. قبول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي</p> <p>٢. القبول من شهادة الدراسة الاعدادية بفرعها (الادبي والعلمي)</p>
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>١. مصادر علمية حديثة عربية وانكليزية</p> <p>٢. مجلات علمية عربية وانكليزية</p> <p>٣. خبرة الاساتذة على مر السنوات</p>
١٤. خطة تطوير البرنامج
<p>١. أعداد برنامج لتطوير الكوادر التدريسية عبر دعم وزيادة الدورات التطويرية، والتوامه مع الجامعات العالمية.</p> <p>٢. أعداد برنامج لتطوير المناهج الدراسية عبر إعداد مناهج جديدة ومتطورة، الاعتماد على التطور التكنولوجي وخاصتا (الذكاء الاصطناعي).</p> <p>٣. أعداد مشاريع الطلاب المرحلة الاخيرة والتي تتضمن العمل المختبري والزيارات الميدانية وجمع المعلومات واعداد الاحصائيات وعرض النتائج على شكل تقارير تجهز الى القسم والتي تهدف الى تهيئة الطالب للاندماج في سوق العمل.</p> <p>٤. أعداد برنامج لتطوير النشر والبحث العلمي عبر المشاركة في دورات حول النشر في مستوعبات كلافيت وسكوبس والاعتماد على الأفكار العلمية الحديثة.</p> <p>٥. امكانية التعاون مع العديد من المؤسسات منها الهيئة العامة للأنواء الجوية، وزارة التخطيط قسم الاحصاء وقسم نظم المعلومات .</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
جغرافية العراق					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة:					
المقرر سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٩/١٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
طلبة المرحلة الرابعة وفقا لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. أوس علي محمد					
٨. اهداف المقرر					
الهدف من هذا المقرر هو دراسة العراق من كافة الجوانب الطبيعية والاقتصادية والبشرية .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعلّم كيفية معرفة جغرافية العراق على وفق نظام المحاضرة ، واستعمال اللوحات الالكترونية والاقراص المدمجة والتقنيات الرقمية والخرائط واستخدام البرامج الحديثة في تمثيل سطح العراق واقسامه ووحدة الادارية .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الموقع الجغرافي وبنية الارض	دراسة موقع العراق جغرافيا والتركيب الجيولوجي للأرض	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٢	٢	السطح	دراسة اقسام سطح العراق	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة

مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	التعرف على طبيعة المناخ السائد	المناخ	٢	٣
مناقشة وامتحان مفاجئ	نظري/مناقشة	التعرف على ترب العراق وتوزيعها جغرافيا	التربة	٢	٤
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	المياه السطحية والجوفية في العراق	الموارد المائية - مصادر المياه	٢	٥
اسئلة عامة	نظري/مناقشة	دراسة اهم السدود والخزانات ومشاريع المياه	السدود ومشاريع المياه	٢	٦
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	دراسة التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي في العراق	النبات الطبيعي - مناطق النبات الطبيعي	٢	٧
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	التعرف على النشاط الاقتصادي في العراق	النشاط الاقتصادي - الزراعة - الحبوب	٢	٨
اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول				١	٩
مناقشة	نظري/مناقشة	دراسة اهم المحاصيل من حبوب وفواكه وخضراوات	المحاصيل الصناعية	٢	١٠
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	دراسة الانتاج الحيواني واهميته	الانتاج الحيواني	٢	١١
اسئلة مناقشة	نظري/مناقشة	دراسة القطاع الاقتصادي	الثروة المعدنية	٢	١٢
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	دراسة اهم موانئ النفط	موانئ تصدير النفط - انواع الصناعات	٢	١٣
اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة	دراسة التجارة الداخلية والخارجية في العراق	التجارة	٢	١٤
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	ادوات قياس الرطوبة	خصائص تجارة العراق الخارجية	٢	١٥
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التعرف على اهم طرق النقل في العراق	انواع طرق النقل	٢	١٥
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	دراسة طرق السيارات وسكك الحديد	النقل البري	٢	١٦
اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول					١٧
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التعرف على الطرق الجوية والبحرية	النقل الجوي والبحري	٢	١٨
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ	نظري/مناقشة	مفهوم السياحة	السياحة	٢	١٩

اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	كيفية تطور القطاع السياحي	تطور الساحة	٢	٢٠
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التعرف على الاماكن السياحية والاثرية في العراق	الاماكن السياحية	٢	٢١
اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني				١	٢٢
مناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة	دراسة سكان العراق ونموهم وعاداتهم	السكان	٢	٢٣
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	دراسة نمو سكان عراق	نمو السكان	٢	٢٤
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	دراسة التوزيع الجغرافي للسكان	توزيع السكان	٢	٢٥
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	دراسة التراكيب السكانية في العراق	تركيب السكان	٢	٢٦
مناقشة واسئلة عامة	بحثي/مناقشة	اعداد تقارير	اعداد تقارير	٢	٢٧
اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني				٢	٣١
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتطبيقية الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
جغرافية العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
جغرافية العراق الطبيعية	المراجع الرئيسية (المصادر)				
جغرافية العراق الاقليمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
منتدى الجغرافيين العرب شبكة الانترنت ، البيانات الاحصائية التي تصدرها وزارة التخطيط	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١٢. اسم المقرر:		المشكلات البيئية			
١٣. رمز المقرر:		علم البيئة ومشكلاتها			
١٤. الفصل / السنة:		المقرر سنوي			
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف :		٢٠٢٤/٩/١٦			
١٦. أشكال الحضور المتاحة :		طلبة المرحلة الرابعة وفقا لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم			
١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		٦٠ ساعة			
١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		م.د. أوس علي محمد			
١٩. اهداف المقرر		الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بالمشكلات البيئية وماهي المفاهيم للمشكلات وطرق حلولها وعلاجها .			
٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم		تعلم كيفية معرفة علم البيئة ومشاكلها على وفق نظام المحاضرة ، واستعمال اللوحات الاليكترونية والاقراص المدمجة والتقنيات الرقمية والخرائط واستخدام البرامج الحديثة في تمثيل المشكلات البيئية .			
٢١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	٢	التغيرات المناخية الناجمة عن الأنشطة الصناعية	التغيرات المناخية الناجمة عن الأنشطة الصناعية	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٢	٢	الاحتباس الحراري	الاحتزاز او الدفيء العالمي	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة

مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	المطر الحمضي	انواع الامطار	٢	٣
مناقشة وامتحان مفاجئ	نظري/مناقشة	تآكل طبقة الازون	طبقة التروبوسفير	٢	٤
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	حلول مشكلة تآكل طبقة الازون	طبقات الغلاف الغازي	٢	٥
اسئلة عامة	نظري/مناقشة	تعريف التصحر وابعاده	مفهوم التصحر	٢	٦
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	اسباب التصحر	عوامل التصحر	٢	٧
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	توزيع التصحر	التوزيع الجغرافي للصحاري	٢	٨
اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول				١	٩
مناقشة	نظري/مناقشة	الاستشعار عن بعد والتصحر	تعريف الاستشعار	٢	١٠
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	تطافر الجهود الدولية لمكافحة التصحر	طرق وحلول معالجة التصحر	٢	١١
اسئلة مناقشة	نظري/مناقشة	تدهور البيئة والموارد البحرية	التوازن الديناميكي للبيئة	٢	١٢
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	النظام الإيكولوجي البحري	التوازن البيئي البحري	٢	١٣
اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة	المردودات البيئية السلبية على المواد البحرية	المشكلات التي توجه المردودات البحرية	٢	١٤
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	تدمير الاراضي الرطبة(الساحلية)	معالجة عمليات الهدم في الاراضي الرطبة	٢	١٥
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	الجهود المبذولة لحماية البيئة البحرية	طرق ومعالجة المشكلات	٢	١٥
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التنمية الزراعية وابعادها البيئية	مفهوم التنمية الزراعية	٢	١٦
اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول					١٧
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	المردودات البيئية السلبية للمشاريع الزراعية	الطرق الحديثة للمشاريع الزراعية	٢	١٨
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ	نظري/مناقشة	تدهور التربة ووسائل ضبط التعرية	معالجة تدهور التربة ووضع الخطط لحلول التدهور	٢	١٩
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	تدهور الغابات	الحد من تدهور الغابات	٢	٢٠

اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة بمعناها العام	٢	٢١
اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني				١	٢٢
مناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة	صيانة الموارد والمفاهيم الإيكولوجية	طرق صيانة الموارد الطبيعية	٢	٢٣
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	بنية النظام الأيكولوجي	التعرف على النظام الإيكولوجي	٢	٢٤
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	الجغرافية وصيانة الموارد الطبيعية	مفهوم الجغرافية وصيانة الموارد	٢	٢٥
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	وجهات النظر الى البيئة	ربط وجهات النظر البيئية	٢	٢٦
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	مفاهيم صيانة الموارد	طرق صيانة الموارد	٢	٢٧
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	حركات الصيانة وتطورها	طبيعية حركة الصيانة وتطورها	٢	٢٨
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	زيادة الاهتمام بالقضايا البيئية على المستوى العالمي والإقليمي	البيئة والاهتمام العالمي بالمشكلات البيئية	٢	٢٩
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	اهداف صيانة الموارد المتجددة	التعرف على اهداف وصيانة الموارد المتجددة	٢	٣٠
اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني				١	٣١
٢٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتطبيقية الخ					
٢٣. مصادر التعلم والتدريس					
المشكلات البيئية وصيانة الموارد الطبيعية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جغرافية التصحر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
البيئة مشكلات وحلول ، مشكلات البيئة المعاصرة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
منتدى الجغرافيين العرب شبكة الانترنت ، بيانات الامم المتحدة لشؤون البيئة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الاداب خطاب سعد محييد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الجغرافية السياسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور وفقا لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم
٥. الفصل / السنة	المقرر سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/٢٧
٨. أهداف المقرر	
الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم الجغرافية السياسية والجيوبوليتيك وماهية الدولة ومكوناتها والعوامل المؤثرة في قوتها وجعل الطالب قادرا على الوقوف على المشاكل التي تعاني منها الدول في منظور الجغرافية السياسية ومساعدة صناع القرار من تخطي معوقات التأثير والسيطرة والامكانية في مجال القوة والجيوبوليتيك .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم وتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none">- يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية السياسية.٢- التعرف على مفهوم الجيوبوليتيك وعلاقته بالجغرافية السياسية.٣- تعريف الطالب بمفهوم قوة الدولة وطرق قياس الكمي لقوة الدولة.٤- يتعرف الطالب على مقومات قوة الدولة الرئيسية الطبيعية والبشرية والاقتصادية.٥- تعريف الطالب بالدولة ومكوناتها والحدود السياسية ومشكلاتها وأنواعها وتصنيفها.٦- تعريف الطالب بالستراتيجية والنظريات المتعلقة بقوة الدولة وتأثير كل من النظريات في مجال الجيوبوليتيك.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none">ب ١ - تقارير علميةب ٢ - بحوث تخرجب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">١- الاسئلة والاستجاب خلال المحاضرات اليومية.٢- الواجبات والاختبارات اليومية.٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">١- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.٢- تطبيقات وواجبات يومية .٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.٤- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none">ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحةج ٤- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

<p>١- المناقشة والاستجواب .</p> <p>٢- الواجبات والاختبارات اليومية.</p> <p>٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.</p> <p>٢- تطبيقات وواجبات يومية .</p> <p>٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.</p> <p>٤- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١ - رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.</p> <p>د٢- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.</p> <p>د٣- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع</p> <p>د٤- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

نموذج وصف المقرر

٢٤. اسم المقرر: الجغرافية الصناعية					
٢٥. رمز المقرر: EWG3302					
٢٦. الفصل / السنة: السنوي					
٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٥ / ٢٠٢٤					
٢٨. أشكال الحضور المتاحة : حضوري قاعة					
٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : م . فاتن سعدون عبود					
٣١. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب القدرة والاطلاع على فلسفة ومفهوم جغرافية الصناعة. • التعرف على اهم الفروع الصناعية ومبادئ جغرافية الصناعة. • التحليل العلمي لاختيار المواقع الصناعية المناسبة مع الاستفادة من الطروحات النظرية والتجارب العلمية في تحديد موقع المشروع الصناعي. 			اهداف المادة الدراسية		
٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار قدرة الطلبة على فهم العوامل التي ساعدت على التطور الصناعي. • تنمية المعرفة لدى الطلبة عن المبادئ والاسس النظرية الصناعية. • تنمية التحليل العلمي للطلبة عن المواقع الصناعية. • اختبار مهارات الطلبة الذهنية حول نظريات التوطن الصناعي. • تنمية قدرة الطلبة على التحليل العلمي لاقتصاديات التوطن الصناعي. 			الاستراتيجية		
٣٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	الصناعة وخصائصها ومراحل تطورها	تعريف الصناعة	٣	١
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	الصناعة البدائية ، الصناعة البسيطة ، الصناعة الحديثة، تنافس الدول الصناعية	انماط الصناعة	٣	٢
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	تطورها ووظائفها وطرق البحث في جغرافية الصناعة	تطور الجغرافية الصناعية	٣	٣
مناقشة وامتحان مفاجئ	نظري/مناقشة	اعتبارات اختيار الموقع الصناعي الامثل وعوامل التوطن الرئيسية والثانوية المواد الخام	العوامل المؤثرة في التوطن الصناعي	٣	٤
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	رأس المال ، النقل والمواصلات ووظائف النقل	عوامل التوطن الصناعي الاساسية	٣	٥
اسئلة عامة	نظري/مناقشة	الايدي العاملة ، تصنيف الصناعات حسب اهمية العمل واجور العاملين ، مصادر الطاقة	عوامل التوطن الصناعي الاساسية	٣	٦
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	الخشب – الرياح والطاقة المباشرة للماء – الفحم	مصادر الطاقة	٣	٧
		اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول			٨
مناقشة	نظري/مناقشة	النفط والغاز الطبيعي الطاقة الكهربائية	مصادر الطاقة	٣	٩
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	السوق ، السياسة الصناعية والرغبات الشخصية	عوامل التوطن الصناعي الاساسية	٣	١٠
اسئلة مناقشة	نظري/مناقشة	الارض ، الماء ، المناخ	العوامل الثانوية للتوطن الصناعي	٣	١١

اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	نظرية فيبر ، كريستالر ، روستروم	نظريات التوطن الصناعي	٣	١٢
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	نظرية الاماكن الصناعية لنوركليف	نظريات التوطن الصناعي	٣	١٣
			اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول		١٤
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التوطن الصناعي والاقاليم الصناعية في اوروبا الغربية	الأقاليم الصناعية الكبرى	٣	١٥
			الفصل الثاني		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التنمية الزراعية وابعادها البيئية	الأقاليم الصناعية في المانيا	٣	١٦
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	الصناعة التقليدية ، الصناعة الالية ، الصناعات الكبيرة	انواع النشاط الصناعي		١٧
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ	نظري/مناقشة	الآلات ومعدات النقل	الصناعات الهندسية الآلات ومعدات النقل		١٨
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	الكيميائيات الثقيلة ، الكيميائيات الدقيقة	الصناعات الكيميائية		١٩
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	سمات صناعة النفط	سمات الصناعة النفطية		٢٠
			اختبار الشهر الأول للفصل الدراسي الثاني		٢١
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ	نظري/مناقشة	تكرير النفط ومراحل تكريره	صناعة تكرير النفط		٢٢

اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	سهولة المواصلات ، الاتفاقيات الدولية ، الدعاية للسلع التجارية	التجارة الدولية للسلع الصناعية		٢٣
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	غرب اوربا ، امريكا الشمالية ، شرق اوربا ، اليابان	المناطق التجارية الكبرى		٢٤
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	صناعة الحديد والصلب ، العوامل التي ادت الى كبر حجم صناعة الحديد والصلب	الصناعات الرئيسية		٢٥

٣٤. تقييم المقرر

- ١- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٢- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٤- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

٣٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجغرافية الصناعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	التخطيط والتنمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مع اعتماد بيانات على الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٦. اسم المقرر: نظم المعلومات الجغرافية (GIS).					
٣٧. رمز المقرر:					
٣٨. الفصل / السنة: السنوي					
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2025					
فائق حسن محيبي					
٤٠. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات نظرية، تطبيقات عملية، دراسات ميدانية، تعلم إلكتروني.					
٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٤ ساعات (نظري: ٢، عملي: ٢).					
٤٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
٤٣. اهداف المقرر					
<p>تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية (GIS) وتطبيقاتها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات تحليل البيانات الجغرافية باستخدام برمجيات GIS. • تمكين الطلاب من إنشاء الخرائط الرقمية وتحليلها. • تطبيق تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم الإحداثيات في الدراسات الجغرافية. • إعداد الطلاب لاستخدام نظم المعلومات الجغرافية في مجالات التخطيط العمراني، البيئة، وإدارة الموارد الطبيعية. 					
٤٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>لمحاضرات النظرية: تقديم المفاهيم الأساسية باستخدام العروض التقديمية والخرائط التفاعلية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المختبرات العملية: تدريب الطلاب على برمجيات GIS مثل ArcGIS و QGIS. • المشاريع التطبيقية: تنفيذ دراسات ميدانية وتحليل بيانات حقيقية. • التعلم الإلكتروني: استخدام منصات متخصصة مثل ESRI Training و Coursera. • ورش العمل والتدريب الميداني: تطوير المهارات العملية من خلال شراكات مع مؤسسات متخصصة. 					
٤٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	التعرف على اساسيات المعلومات الجغرافية	مقدمة في GIS	محاضرات +مناقشات	أسئلة عامة
٤٦. تقييم المقرر					
<p>يعتمد التقييم على عدة معايير لضمان تحقيق مخرجات التعلم، ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات النظرية لقياس الفهم الأكاديمي. • التقييم العملي من خلال أداء الطلاب في المختبرات. • المشاريع البحثية والتطبيقية التي تعكس فهم الطالب لاستخدام GIS في المشكلات الحقيقية. • الواجبات والتقارير لقياس قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم النظرية عمليًا. • المشاركة في النقاشات والعروض التقديمية لقياس التفكير النقدي والتواصل العلمي. 					
٤٧. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم			محاضرات عامة		
(
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مقالات علمية منشورة في "International Journal of GIS"، وتقارير RI المتخصصة.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<ul style="list-style-type: none"> • المراجع الإلكترونية: • موقع ESRI: www.esri.com. • موقع QGIS: www.qgis.org. • منصات التعليم الإلكتروني: Coursera ، edX ، و ESRI Train 		

نموذج وصف المقرر

٤٨ . اسم المقرر: hg[yvhtdm hg'fdm
٤٩ . رمز المقرر:
٥٠ . الفصل / السنة: السنوي
٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١١/١٦
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة: وفقا لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم
٥٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٠
٥٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. م. زينب جمال نعمان
٥٥ . اهداف المقرر
الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم جغرافية الطبية واهميتها واهدافها وطرق البحث فيها وعلاقة ال بصحة الانسان واثر الظواهر المناخية الناتجة عن تلوث الهواء على البيئة والانسان واثر التجارب الطبية المختب على الانسان والبيئة
٥٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم
١ - منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس. ٢ - تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها. ٣ - تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة ٤ - تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.

٥٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	مفهوم الجغرافية الطبية	تعريف بعض المفاهيم	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٢	٤	مناهج البحث في الجغرافية	الجغرافية الطبية وتطورها ومناهج البحث فيها	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٣	٤	اثر البيئة على صحة الانسان	علاقة البيئة بصحة الانسان	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٤	٤	اثر التلوث على طبقة الاوزون	تلوث الهواء ومخاطره على الانسان	نظري/مناقشة	مناقشة وامتحان مفاجئ
٥	٤	اثر التلوث على صحة الانسان	تلوث المياه	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
٦	٤	علاقة الطقس والمناخ بصحة الانسان	اثر المناخ والمتغيرات المناخية على الصحة	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٧	٤	ظاهرة النينو واثرها على صحة الانسان	اثر الكوارث الطبيعية	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٨	٤	تأثير الفيضانات على صحة الانسان	مخاطر الفيضانات على صحة الانسان	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٩	٤	الاضرار المصاحبة للزلازل	اثر الزلازل على صحة الانسان		
١٠	٤	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	علاقة الاعاصير بصحة الانسان	نشأة الاعصار والاعاصير الحديثة	٤	١١
اسئلة مناقشة	نظري/مناقشة	اثر الجفاف على صحة الانسان	اثر الجفاف وحالاتها	٤	١٢
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	اثر الحروب على صحة الانسان	الاسلحة المستخدمة في الحروب	٤	١٣
اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة	انواع الاسلحة الكيميائية واثرها على الانسان	استخدام الغازات خلال الحروب	٤	١٤
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	اثر الممارسات الخاطئة على صحة الانسان	دور الانسان في انتشار الامراض	٤	١٥
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التدخين واثاره السيئة على صحة الانسان السلوك والبيئة	التدخين واثرها على صحة الانسان	٤	١٥
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	اثر المخدرات على صحة الانسان	مفهوم المخدرات وتعاطي المخدرات وانواعها	٤	١٦
	اختبار الشهر ال للفصل الدر الاول	اثر التجارة التجارب المخبرية على الانسان	اجراء الفحوصات الطبية	٤	١٧
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٤	١٨
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ	نظري/مناقشة	سوء ادارة مياه الصرف الصحي ومعالجة النفايات	مياه الصرف الصحي و ادارة النفايات	٤	١٩

اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	الامراض الشائعة غير الوبائية	العوامل التي تساعد على الاصابة بمرض السكر	٤	٢٠
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	الامراض الشائعة	امراض السمنة وزيادة الوزن	٤	٢١
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	الامراض الوبائية المعدية	مرض الكوليرا اعراضه وطرق العدوى	٤	٢٢
مناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة	الامراض الوبائية المعدية	مرض الملاريا	٤	٢٣
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٤	٢٤
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	انتشار الامراض	مفهوم السرطان واسابه وعلاجه	٤	٢٥
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	المحافظة على صحة الانسان	اهمية الصحة العامة	٤	٢٦
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	دور الاسلام وتعاليمه في الحفاظ على الصحة والفرد	دور الاسلام في معالجة الامراض	٤	٢٧
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	اساليب الاهتمام والمحافظة على الصحة	استخدام التقنيات الحديثة بشكل معقول	٤	٢٨

٥٨. تقييم المقرر

- ١- المشاركة في قاعة الدرس .
- ٢- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها الطالب.

الامتحانات

٥٩. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- جغرافية الطبية الحسن	الدكتور عبدالرحمن محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- جغرافية الصحة الدليمي	الدكتور خلف حسين علي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	١- جغرافية الطبية الحسن	الدكتور عبدالرحمن محمد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٦٠.	اسم المقرر: جغرافية الخدمات
٦١.	رمز المقرر: ٥٠٩٠٣٤٠١٣
٦٢.	الفصل / السنة: السنوي
٦٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٨/١/٢٠٢٥
٦٤.	أشكال الحضور المتاحة :يومي / عدا الجمعة والسبت والعطل الرسمية
٦٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي (٦٠) ساعة / عدد الوحدات الكلي (١٢٠) وحدة
٦٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :
	أ.د منهل عبدالله حمادي
٦٧.	اهداف المقرر
	الاستراتيجية (سيتبع التدريسي المزج بين الاستراتيجية ومنها
	يهدف المقرر الدراسي الى تعريف وتمكين وتوضيح وتبصير الطلبة بـ • : التعرف على الألس والمفاهيم العامة والاطر النظرية لجغرافيا الخدمات • . التعرف على العوامل الجغرافية المؤثرة في توزيع الخدمات واستعمالتها في بيئات متباينة على المستويين الدولي والمحلي.
	• التعرف على مشكالت التوزيع المكاني للخدمات واسبابها وحلولها • ..بناء قاعدة بيانات أساسية استخدامها في التخطيط للخدمات • .تعزيز قدرات الطالب على النقد والتحليل فيما يتعلق بموضوع الخدمات • تمكين الطالب من معرفة كيفية القيام بالدراسة الميدانية • .اتباع اساليب التكنولوجيا الحديثة في دراسة مشاريع ومشاكل الخدمات • .تنمية الشعور عند الطلبة بالحساس بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة والعمل • .امتلاك مهارات الدارة الذاتية والقدرة على ادارة وقت الذات والعمل ضمن المواعيد المحددة

٦٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم

• استراتيجيات اللقاء وصورها (....) المحاضرة ،
الشرح ، الوصف ، القصة • . (استراتيجيات
المناقشة والاستجواب • . استراتيجيات الأسئلة
الفعالة الاسئلة الصفية • . استراتيجيات التعلم
النشط وسأختار منها الاستراتيجيات حسب
موضوع المحاضرة • . إستراتيجية التصميم
والتطبيق • استراتيجيات العروض العملية ()
التطبيقية • . (المزج بين مختلف الاستراتيجيات
حسب نوع المحاضرة.

10. بنية المقرر :

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار تكويني	اللقاء والمناقشة والاستجواب	جغرافية الخدمات مفهومها وتطورها	تذكر والفهم والاستيعاب	4	1 + 2
اختبار شفوي	اللقاء والمناقشة والاستجواب	علاقة الجغرافية بدراسة الخدمات	التذكر والفهم والاستيعاب	4	3 + 4
اختبار تكويني	الاسئلة الفعالة والصفية	الخدمات الحضرية في المدن	التذكر والفهم والاستيعاب	4	5 + 6
اختبار	اللقاء والمناقشة والاستجواب	مصادر البيانات المتعلقة	التذكر والفهم	4	7 + 8

تكويني		بالخدمات	والاستيعاب		
امتحان تحريري من (10)					
اختبار شفوي	المزج بين الاستراتيجيات	مفهوم الخدمة و طبيعة الخدمات	التذكر والفهم والاستيعاب	4	10 + 9
اختبار شفوي	اللقاء والمناقشة والاستجواب	الاطار المكاني للخدمة وكيفية تقييم كفاءتها	التذكر والفهم والاستيعاب	4	12 + 11
اختبار تكويني	الاسئلة الفعالة والصفية	مفهوم المركز الخدمي وتحديد	التذكر والفهم والاستيعاب	4	14 + 13
اختبار شفوي	المزج بين الاستراتيجيات	تصنف مراكز الخدمات الى رئيسية وثانوية وفي الضواحي	التذكر والفهم والاستيعاب	4	16 + 15
امتحان تحريري من (10)					
اختبار تكويني	العروض العملية التطبيقية	تصنيف خدمات المدن	التذكر والفهم والاستيعاب	4	18 + 17
اختبار شفوي	المزج بين الاستراتيجيات	معايير الخدمات الحضرية	التذكر والفهم والاستيعاب	4	20 + 19
اختبار شفوي	الاسئلة الفعالة والصفية	دور المخططات الاساسية في تخطيط الخدمات	التذكر والفهم والاستيعاب	4	22 + 21
بطاقة ملاحظة	المزج بين الاستراتيجيات	توظيف التقنية الحديثة في الخدمات وتوظيف في دراسة GIS خدمات	التذكر والفهم والاستيعاب	4	24 + 23

		الخدمات					
امتحان تحريري من (10)							
شفوي + تكويني	المزج بين الاستراتيجيات	نظريات توزيع المراكز الخدمية	التذكر والفهم والاستيعاب	4	26 + 25		
اختبار تطبيقي	العروض العملية التطبيقية	دراسة خرائط الخدمات	التذكر والفهم والاستيعاب	4	28 + 27		
شفوي + تكويني	استراتيجية التصميم والتطبيق	مشاكل ومعوقات اشباع الحاجات الانسانية	التذكر والفهم والاستيعاب	4	30 + 29		
امتحان تحريري من (10)							
11. تقييم المقرر :							
الدرجة النهائي	درجة الدفتري	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول		توزيع الدرجات
			الامتحان الثاني	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
			10	10	10	10	
100	60	40	20		20		
٦٩. مصادر التعلم والتدريس							
جغرافية الخدمات			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
■ جغرافيا الخدمات للدكتور د. مازن عبدالرحمن الهيتمي - د. محسن عبد علي د. رياض الجميلي ■ جغرافية الخدمات للدكتور فؤاد بن غضبان. ■ التخطيط الحضري للدكتور خلف حسين علي.			المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات : مجلة كلية الآداب الفراهيدي - مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة تكريت ■ التقارير : كتابة بحوث عن مفردات خدمات المدن			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				

الدوريات : مراجعة الدوريات في المكتبات المركزية.	
مواقع على شبكة الانترنت تخص المدن وخدماتها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٠. اسم المقرر:					
تطبيقات في نظم المعلومات الجغرافية					
٧١. رمز المقرر:					
٧٢. الفصل / السنة					
سنوي					
٧٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٩/١٥					
٧٤. أشكال الحضور المتاحة :					
٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
(٣) ساعات كل أسبوع بمجموع (٩٠) ساعة					
٧٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. عزيز إبراهيم علي عبيد					
٧٧. اهداف المقرر					
جعل الطالب قادرا على انشاء قاعدة بيانات متكاملة يتم من خلالها تحليل للبيانات المكانية والوصفية والكمية			معرفة الطالب بأهمية نظم المعلومات الجغرافية ووظائفه وتطبيقاتها واستخداماتها.		
٧٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٢- تمكين الطالب من انشاء طبقات معلوماتية مرتبطة بقاعدة البيانات من خلال التطبيقات العملية			١- جعل الطالب له قدرة على استخدام أكثر من برنامج للرسم الخرائطي ومطابقتها مع المرئيات		
٧٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	أهمية النظم واستخداماتها	نظري عملي	مناقشة وتطبيقات

اختبار يومي					
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	مراحل بناء نظم المعلومات الجغرافية	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	٣	٢
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	معالجة البيانات	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	٣	٣
مناقشة واختبارات اختبار يومي	نظري عملي	الاستخدامات المختلفة ومزايا البرمجيات	استخدامات أنظمة المعلومات	٣	٤
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	مركبات البيانات المكانية	استخدامات أنظمة المعلومات	٣	٥
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	النموذج المنفصل والم متصل	أنواع نماذج البيانات	٣	٦
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	جمع البيانات وتخزينها	وظائف نظم المعلومات الجغرافية	٣	٧
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	عمليات التحليل والاطهار والاخراج	وظائف نظم المعلومات الجغرافية	٣	٨
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	حفظ المعلومات وتحليلها وعرض ورسم المعلومات	فوائد استخدام نظم المعلومات الجغرافية	٣	٩
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	حل المشكلات وإصدار القرارات الصحيحة	فوائد استخدام نظم المعلومات الجغرافية	٣	١٠
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	تركيب البيانات المساحية	تركيب البيانات	٣	١١
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	تركيب البيانات الخطية	تركيب البيانات	٣	١٢
		امتحان شهري	امتحان شهري		١٣
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	من المساحي الى الخطي وبالعكس	تحويل النماذج	٣	١٤
مناقشة وتطبيقات	نظري عملي	النماذج بين السلبية والايجابية	إيجابيات سلبية النماذج	٣	١٥

اختبار يومي					
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	الدقة وكفاءة المحتوى الموثوقية والملائمة	معايير تقييم مصادر البيانات المكانية	٣	١٦
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	تركيب الشبكات TIN في أنظمة المعلومات	تمثيل الشبكات	٣	١٧
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	طريق تمثيل الزمن والمكان في النظم	التغيرات المكانية الديناميكية	٣	١٨
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	المصادر الخطية والمساحية	مصادر البيانات المكانية	٣	١٩
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	الخرائط بأنواعها	مصادر البيانات المكانية	٣	٢٠
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	بيانات الأرقام الصناعية	مصادر البيانات المكانية	٣	٢١
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	النظام الكوني ومحطات المراقبة	أهمية معطيات الاستشعار عن بعد	٣	٢٢
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري	الهدف من بناء قاعدة البيانات الجغرافية	قاعدة البيانات الجغرافية	٣	٢٣
		امتحان شهري	امتحان شهري		٢٤
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	متطلبات تصميم قواعد البيانات	قاعدة البيانات الجغرافية	٣	٢٥
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	عملي نظري	مكونات قاعدة البيانات الجغرافية	قاعدة البيانات الجغرافية	٣	٢٦
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	عمليات المطابقة التوبولوجية	التحليل المكاني	٣	٢٧
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	انشاء النطاقات نموذج الارتفاع الرقمي	طريقة التثبيت	٣	٢٨
مناقشة وتطبيقات	نظري	اشتقاق خرائط الانحدار	البنية الشبكية	٣	٢٩

اختبار يومي	عملي	خرائط ظلال التل			
مناقشة وتطبيقات اختبار يومي	نظري عملي	النمذجة الخرائطية ونظم المعلومات	الخرائط والمساقط	٣	٣٠
٨٠. تقييم المقرر					
(العملي + النظري)					
الفصل الأول (٢٠) الفصل الثاني (٢٠) نهاية السنة (٦٠) والتقييم تكون درجة النجاح (٥٠)					
٨١. مصادر التعلم والتدريس					
تطبيقات في نظم المعلومات، علي عبد عباس ٢٠٠٩			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- تطبيقات نظم المعلومات، نجيب الزبيدي، ٢٠٠٨، ٢- مبادئ في تأليف الخرائط، محمد الناصر عمران.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
متابعة التطورات من خلال متابعة الشبكة العنكبوتية ومراكز الاستشعار عن بعد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المواقع الإلكترونية التي تتعلق بالخرائط والنظم تقارير معدة من قبل التدريسي الطلاب			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٨٢. اسم المقرر: طرائق البحث
٨٣. رمز المقرر:
٨٤. الفصل / السنة: السنوي
٨٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٠ / ١ / ٢٠٢٤
٨٦. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / (٢) نظري عدد الوحدات (الكلي): ٤
٨٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (ا.د. عدنان عطيه محمد)

٨٩. اهداف المقرر	
	يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي واخلاقياته وتدريبه على كيفية العمل على المعلومات واستخدام المصادر واعداد بحث علمي
٩٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	المشاركة العلمية المتفاعلة في الصف والانشاء الصفية حول مفردات البرنامج والزيارات الميدانية التدريبية فضلا عن الاختبارات التحريرية ومن اعداد البحث العلمي المشاركة العلمية المتفاعلة الصف والانشطة الصفية حول مفردات البرنامج والزيارات الميدانية التدريبية فضلا عن الاختبار التحريرية ومن ثم اعداد البحث العلمي
٩١. تقييم المقرر	
	التزام الطلبة بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة بهم واحترام مواعيدها
٩٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
طرائق البحث العلمي : اساس وتطبيقات ، محمد ازهر سعيد السماك، دار اليازوري، الاردن، ٢٠١١	
المساعد في اعداد البحوث العلمية والرسائل، ابراهيم محمد خفاجة، ط١، دار طويق للنشر والتوزيع، الرياض، ٢٠٠٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٩٣. اسم المقرر: جغرافية الزراعية					
٩٤. رمز المقرر:					
٩٥. الفصل / السنة: السنوي					
٩٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٣					
٩٧. أشكال الحضور المتاحة: الحضور وفقا لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم					
٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة					
٩٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د ظافر ابراهيم طه					
١٠٠. اهداف المقرر					
الهدف من هذا المقرر تعريف الطالب بمفهوم الجغرافية الزراعية كفرع من فروع الجغرافية ومناهج دراستها والعوامل الجغرافية المؤثرة في الانتاج الزراعي على مستوى العالم واهم متطلبات هذه المنتجات					
١٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس. ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها. ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.					
١٠٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الجغرافية الزراعية	مفهوم الجغرافية الزراعية	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٢	٢	الجغرافية الزراعية	نشوء المراكز الزراعية	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٣	٢	الجغرافية الزراعية	علاقة الجغرافية الزراعية بلفروع الاخرى	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة

مناقشة وامتحان مفاجئ	نظري/مناقشة	علاقة الجغرافية الزراعية علوم الأخرى	الجغرافية الزراعية	٢	٤
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	مناهج دراسة الجغرافية الزراعية	الجغرافية الزراعية	٢	٥
اسئلة عامة	نظري/مناقشة	اهمية الجغرافية الزراعية	الجغرافية الزراعية	٢	٦
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	العوامل الطبيعية المؤثرة في الانتاج الزراعي	الجغرافية الزراعية	٢	٧
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	السطح وعلاقة بالانتاج الزراعي	الجغرافية الزراعية	٢	٨
	امتحان	امتحان	الجغرافية الزراعية	٢	٩
مناقشة	نظري/مناقشة	الظروف المناخية وعلاقتها بالزراعة	الجغرافية الزراعية	٢	١٠
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التربة وعلاقتها بالانتاج الزراعي	الجغرافية الزراعية	٢	١١
اسئلة مناقشة	نظري/مناقشة	العوامل البشرية وعلاقتها بالانتاج الزراعي	الجغرافية الزراعية	٢	١٢
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	خصائص الانتاج الزراعي	الجغرافية الزراعية	٢	١٣
اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة	انماط الانتاج الزراعي	الجغرافية الزراعية	٢	١٤
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	تصنيف الانتاج الزراعي	الجغرافية الزراعية	٢	١٥
امتحان	امتحان	امتحان	الجغرافية الزراعية	٢	١٥
٣٠					
١٠٣ . تقييم المقرر					
٣- المشاركة في قاعة الدرس . ٤- الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها الطالب. ٥- الامتحانات					
١٠٤ . مصادر التعلم والتدريس					
الجغرافية الزراعية تاليف نوري خليل البرازي ، ابراهيم عبد الجبار المشهداني ، ٢٠٠٠			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية الزراعة	تأليف كاظم عبادي الجاسم ، ٢٠١٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٠٥ . اسم المقرر: جغرافية المدن
١٠٦ . رمز المقرر:
١٠٧ . الفصل / السنة: السنوي
١٠٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٣
١٠٩ . أشكال الحضور المتاحة: الحضور وفقا لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم
١١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة
١١١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ا.م.د. سعدي عبدالله احمد
١١٢ . اهداف المقرر
الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمفهوم جغرافية المدن واهميتها واهدافها والتركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة بها واستعمالات الارض وتصنيف المد وحجوم ووظائف المدن ومشاكل المدينة والعلاقات الاقليمية بين المدينة والريف والاساس الاقتصادي للمدينة
١١٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم
١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس. ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها. ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.
١١٤ . بنية المقرر

الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	مفهوم جغرافية المدن	تعريف ببعض المفاهيم المتعلقة بالمدينة	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٢	٤	دور العرب في اختيار مواضع المدن	العوامل الطبيعية والعسكرية والسياسية والادارية والدينية	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٣	٤	طرق البحث في جغرافية المدن	الطرق العامة والطرق التفصيلية	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٤	٤	الاسس التي تعتمد في تمييز المدينة عن القرية	الموقع والموضع وانواع المدن الموقعية والموضعية	نظري/مناقشة	مناقشة وامتحان مفاجئ
٥	٤	التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة بها	نظرية الدوائر المترازة ونظرية القطاعات والنوى المتعددة	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
٦	٤	ضوابط التركيب الداخلي للمدينة	القوة المركزية والعمركية	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٧	٤	استعمالات الارض في المدينة	الاستعمال التجاري	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٨	٤	استعمالات الارض في المدينة	الاستعمال السكني	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٩	١	اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول			
١٠	٤	استعمالات الارض في المدينة	الاستعمال الصناعي	نظري/مناقشة	مناقشة
١١	٤	استعمالات الارض في المدينة	الاستعمال الترفيهي	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
١٢	٤	استعمالات الارض في المدينة	الاستعمال النقل داخل المدينة	نظري/مناقشة	اسئلة مناقشة
١٣	٤	تصنيف المدن	تصنيف المدن	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
١٤	٤	وظائف المدن	وظائف المدن	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
١٥	٤	حجوم المدن	حجوم المدن	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
١٥	٤	الاساس الاقتصادي للمدينة	الاساس الاقتصادي للمدينة	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
١٦	٤	مشاكل المدينة	مشكلة التلوث	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
١٧		اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول			
١٨	٤	مشاكل المدينة	مشكلة الماء	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
١٩	٤	مشاكل المدينة	مشكلة التعليم	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ
٢٠	٤	مشاكل المدينة	مشكلة الصحة	نظري/مناقشة	اسئلة عامة

ومناقشة					
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	مشكلة شبكات الصرف الصحي	مشاكل المدينة	٤	٢١
			اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني	١	٢٢
مناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة	مشكلة الكهرباء	مشاكل المدينة	٤	٢٣
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	مشكلة الترفيهية	مشاكل المدينة	٤	٢٤
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	مشكلة النقل	مشاكل المدينة	٤	٢٥
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	مشكلة خدمات جمع النفايات	مشاكل المدينة	٤	٢٦
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	نظرية الدوائر المتراكزة	نظرية الدوائر المتراكزة	٤	٢٧
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	سكان المدينة	سكان المدينة	٤	٢٨
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	مورفولوجية المدينة	مورفولوجية المدينة	٤	٢٩
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	العلاقات الزراعية والادارية والتجارية والصناعية والثقافية	العلاقات الاقليمية بين المدينة الريف	٤	٣٠
اختبار الشهر الثاني للفصل الثاني					
١١٥ . تقييم المقرر					
٦- المشاركة في قاعة الدرس . ٧- الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها الطالب. ٨- الامتحانات					
١١٦ . مصادر التعلم والتدريس					
جغرافية المدن / صبري فارس الهيتي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جغرافية المدن / صالح فليح حسن			المراجع الرئيسة (المصادر)		
جغرافية المدن / الدكتور يحيى الفرحان وزملانه			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١١٧ . اسم المقرر: منهج البحث الجغرافي والدراسة الميدانية

١١٨ . رمز المقرر:	
١١٩ . الفصل / السنة: السنوي	
١٢٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٠ / ١ / ٢٠٢٤	
١٢١ . أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
١٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٣ (٢) نظري + (١) عملي عدد الوحدات (الكلي): ٥	
١٢٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (ا.د. عدنان عطيه محمد)	
١٢٤ . اهداف المقرر	
يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي واخلاقياته وتدريبه على كيفية الحد	على المعلومات واستخدام المصادر واعداد بحث علمي
١٢٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
المشاركة العلمية المتفاعلة في الصف والانش الصفية حول مفردات البرنامج والزيارات الميد التدريبية فضلا عن الاختبارات التحريرية ومن اعداد البحث العلمي المشاركة العلمية المتفاعلة الصف والانشطة الصفية حول مفردات البرن والزيارات الميدانية التدريبية فضلا عن الاختبار التحريرية ومن ثم اعداد البحث العلمي	
١٢٦ . تقييم المقرر	
التزام الطلبة بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة بهم واحترام مواعيدها	
١٢٧ . مصادر التعلم والتدريس	
-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طرائق البحث العلمي : اساس وتطبيقات ، محمد ازهر سعيد السماك، دار اليازوري، الاردن، ٢٠١١	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	طرائق البحث العلمي : اسس وتطبيقات ، محمد ازهر سعيد السماك، دار اليازوري، الاردن، ٢٠١١
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

١٢٨. اسم المقرر:					
الخرائط الموضوعية					
١٢٩. رمز المقرر:					
١٣٠. الفصل / السنة:					
سنوي					
١٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥ / ١ / ١٥					
١٣٢. أشكال الحضور المتاحة :					
١٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
(٣) ساعات كل أسبوع بمجموع (٩٠) ساعة					
١٣٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. عزيز إبراهيم علي عبيد					
١٣٥. اهداف المقرر					
١- معرفة الطالب بأهمية الخرائط ومفهومها وتصنيفها.		٣- جعل الطالب قادرا على اعداد بحث التخرج.			
٢- التعرف على اهم النظم التي تدرس في الخرائط الموضوعية		٤- يتعرف الطالب على تطور طرق الرسم الخرائطي.			
١٣٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- جعل الطالب له قدرة على استخدام اكثر من برنامج		٣- الاستجواب السريع بأسلوب العصف الذهني			
٢- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية.		٤- جعل الطالب قادر على الحوار بأكثر من أسلوب.			
١٣٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تصنيف الخرائط	تعريف بالخرائط مفهومها	نظري	مناقشة

واختبارات يومية		وتصنيفها			
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	أنواع القياسات	القياسات الإحصائية	٣	٢
مناقشة واختبارات يومية	نظري	الاحصائيات المطلقة والمشتقة	الاحصائيات	٣	٣
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	الرموز النقطية	كيفية تحديد المواقع على الخرائط	٣	٤
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	الرموز الخطية	كيفية تحديد المواقع على الخرائط	٣	٥
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	الرموز المساحية	كيفية تحديد المواقع على الخرائط	٣	٦
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	التطبيقات الرياضية	تطبيقات خرائطية	٣	٧
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	مفهوم تصنيف الرموز	التصنيف	٣	٨
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	طرق بناء خرائط المثلثات المقسمة	تمثيل المثلثات	٣	٩
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	بناء خرائط المربعات النسبية	تمثيل المربعات	٣	١٠
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	بناء خرائط المكعبات	تمثيل المكعبات	٣	١١
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	خرائط المكعبات المجمع	تمثيل المكعبات	٣	١٢
		امتحان شهري	امتحان شهري		١٣

مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	خرائط الخطوط الانسيابية	خرائط الخطوط	٣	١٤
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	خرائط الحركة الأحادية	خرائط الخطوط	٣	١٥
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	خرائط الحركة المركبة	خرائط الخطوط	٣	١٦
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	أنواع الإحصائيات المعتمدة	خرائط الكوربلث	٣	١٧
مناقشة واختبارات يومية	عملي	طرق بنائها	خرائط الكوربلث	٣	١٨
مناقشة واختبارات يومية	نظري	سلبيات وإيجابيات خرائط الكوربلث	خرائط الكوربلث	٣	١٩
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	تطبيقات في الخرائط الديقيمترية	خرائط الديقيمترية	٣	٢٠
مناقشة واختبارات يومية	عملي	بناء خرائط البعد الثالث	خرائط البعد الثالث	٣	٢١
مناقشة واختبارات يومية	عملي	بناء خرائط البعد الثالث	خرائط البعد الثالث	٣	٢٢
مناقشة واختبارات يومية	نظري	بناء الكارتوكرام المتصل	خرائط الكارتوكرام	٣	٢٣
		امتحان شهري	امتحان شهري		٢٤
مناقشة	نظري	بناء الكارتوكرام المنفصل	خرائط الكارتوكرام	٣	٢٥

واختبارات يومية	عملي				
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	بناء الكارتوكرام الهندسي	خرائط الكارتوكرام	٣	٢٦
مناقشة واختبارات يومية	نظري	إيجابيات وسلبيات الكارتوكرام	خرائط الكارتوكرام	٣	٢٧
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	طريقة الدوائر النسبية	خرائط الدوائر	٣	٢٨
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	طريقة الدوائر المقسمة	خرائط الدوائر	٣	٢٩
مناقشة واختبارات يومية	نظري عملي	طريقة الدوائر المنصفة	خرائط الدوائر	٣	٣٠
١٣٨. تقييم المقرر					
(العملي + النظري)					
الفصل الأول (٢٠) الفصل الثاني (٢٠) نهاية السنة (٦٠) والتقييم تكون درجة النجاح (٥٠)					
١٣٩. مصادر التعلم والتدريس					
الخرائط الموضوعية ، فلاح شاكر اسود ١٩٩١			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- الخرائط الكنتورية، احمد احمد مصطفى، ١٩٨٧، ٢- مبادئ في تاليف الخرائط، محمد الناصر عمران.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- بعض المراجع التطبيقية في مجال الخرائط منشور على شبكة الانترنت. ٢- فيديو تعليم دروس عملي معدة من قبل التدريسي.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المواقع الالكترونية التي تتعلق بالخرائط والنظم تقارير معدة من قبل التدريسي والطلاب			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٤٠ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي
١٤١ . رمز المقرر:
١٤٢ . الفصل / السنة: السنوي
١٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١٦
١٤٤ . أشكال الحضور المتاحة :
١٤٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٥/٩٠
١٤٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.د لطيف مزعل صالح
١٤٧ . اهداف المقرر
١- المشاركة في قاعه الدرس ٢-الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ ٣-توجيه الطلاب للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر
١٤٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم
١-الاهداف المعرفية من خلال دراسة علم المياه واهميته في ديمومة الحياة ٢-الترباط في دراسة الموارد المائية وعلاقته بالجغرافية ٣-ترشيد استهلاك وسبل المحافظة عليها ٤-دراسة اهمية المياه لحياة الكائنات الحية ٥-استخدام المصادر والبحوث والشبكة العنكبوتية في الوصول معلومات قيمة عن الموارد المائية ٦- استخدام الذكاء الصناعي في تذكية الافكار ٧- نشاط الطلاب في مجهودهم الشخصي في المحاضرات والندوات ٧-التقارير العلمية ٨- البحوث العلمية

٩- أهمية الموضوع لكونه حديث الساعة والحرب القادمة

١٤٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+2 2+1	جغرافية الموارد المائية	كيفية دراستها كمورد	نظري وميداني	امتحانات واسئلة

١٥٠. تقييم المقرر

١٥١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- جغرافية الموارد المائية، د.حسن ابو سمر والدكتور حامد الخطيب ١٩٩٩ الطبعة الاولى دار صفاء للنشر - عمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- جغرافية الموارد المائية دراسة معاصرة اسس وتطبيقات. الاستاذ الدكتور فتحي التركماني. الدار السعودية للنشر والتوزيع. جدة ٢٠٠٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب التي تتعلق بدراسة الموارد المائية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	٣- الذكاء الاصطناعي وسائل التواصل

نموذج وصف المقرر

١٥٢. اسم المقرر: الجيومورفولوجيا					
١٥٣. رمز المقرر:					
١٥٤. الفصل / السنة: السنوي					
١٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١٦					
١٥٦. أشكال الحضور المتاحة :					
١٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥/٩٠					
١٥٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د محمد نجم خلف					
١٥٩. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بجيومورفولوجية المظاهر الارضية وكيفية دراستها بشكل كلاسيكي يدوي وعلمي بوساطة الحاسوب باستخدام التقنيات الحديثة.					
١٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي،،حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة،،الأنشطة الصفية					
١٦١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢+٢ ١+٢	علم الجيومورفولوجيا الموارد تعريفها انواعها	كيف تطور كعلم مستقل كيفية دراستها كمورد	نظري/مناقشة = =	اسئلة عامة = =
٢	٢+٢	أهم الصخور وأسباب تكونها الصخور كمورد طبيعي	كيفية تكون الصخور بانواعها كيف تشكلت وكيفية استخراجها واستغلالها	نظري/مناقشة = =	مناقشة واسئلة عامة = =
٣	٢+٢ ١+٣	القوى المؤثرة في تشكل مظاهر سطح الارض التربة كمورد طبيعي	كيفية دراسة القوى المؤثرة بانواعها التربة كمورد طبيعي	نظري/مناقشة = =	مناقشة واسئلة عامة = =

مناقشة وامتحان مفاجئ = = =	نظري/مناقشة = = =	الانحدارات وانواعها النبات الطبيعي كمورد طبيعي	الانحدارات النبات الطبيعي	٢+٢ ١+٣	٤	٤
اسئلة عامة ومناقشة = = =	نظري/مناقشة = = =	طرق تحديد القطاعات وتحليلها انواع الترب وعوامل تكونها ومشاكلها وحلولها	القطاعات التضاريسية التربة كمورد طبيعي	٢+٢ ١+٢	٥	٥
اسئلة عامة = = =	نظري/مناقشة = = =	مورفولوجية القطاعات الموارد كمورد طبيعي	المظاهر الجيومورفولوجية ضمن القطاع الموارد المائية	٢+٢ ١+٢	٦	٦
مناقشة واسئلة عامة = = =	نظري/مناقشة = = =	تقديم بحوث ميدانية ومناقشتها = = =	حلقات نقاشية حلقات نقاشية	٢+٢ ١+٢	٧	٧
مناقشة واسئلة عامة = = =	عملي/مناقشة = = =	زيارة ميدانية زيارة ميدانية	زيارة ميدانية زيارة ميدانية	٢+٢ ١+٢	٨	٨
اختبار الفصل الاول من واقع امتحانين				١	٩	٩
مناقشة = = =	نظري/مناقشة = = =	التجوية الكيميائية والفيزيائية توزيع الحشائش في العالم	التجوية الحشائش وتوزيعها	٢+٢ ١+٢	١٠	١٠
اسئلة عامة ومناقشة = = =	نظري/مناقشة عملي = = =	المظاهر الناتجة عن التجوية كيميائية فيزيائية اهم الموارد وتوزيعها ضمن خارطة	اهم مظاهر التجوية توزيع الموارد ضمن خارطة العالم	٢+٢ ١+٢	١١	١١
اسئلة مناقشة عملي = = =	عملي عملي = = =	استخدام الحاسوب تطبيقات عملية تطبيقات عملية لتوزيع الموارد رسم خارطة الترب	تطبيقات عملية لاستخراج الانحدار تطبيقات عملية	٢+٢ ١+٢	١٢	١٢
اسئلة عامة ومناقشة = = =	عملي/مناقشة = = =	تطبيق دراسة القطاعات وفق المعادلات والطرق الحاسوبية	الاساليب الكمية والحاسوبية لدراسة القطاعات	٢+٢	١٣	١٣
اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي = = =	نظري/مناقشة = = =	تعريف التعرية الموارد المائية وانواعها	التعرية توزيع الموارد المائية	٢+٢ ١+٢	١٤	١٤
اسئلة عامة ومناقشة = = =	نظري/مناقشة = = =	التعرف على انواع التعرية التعرف على علاقة الموارد المائية في تركيز السكان	انواع التعرية دور الموارد المائية في الاستيطان	٢+٢ ١+٢	١٥	١٥
اسئلة عامة ومناقشة = = =	نظري/عملي = = =	دور التعرية المطرية وكيفية قياسها كيفية تحديد المصادر المائية ورسمها	اهم المظاهر الناتجة عن التعرية المطرية رسم خارطة الموارد المائية	٢+٢ ١+٢	١٦	١٥
اسئلة عامة ومناقشة = = =	نظري/مناقشة = = =	ماهي التعرية النهرية وكيف يتم قياسها كيفية استغلال المياه	التعرية النهرية استخدام الثروة المائية	٢+٢ ١+٢	١٧	١٦
اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني					١٨	١٧

١٨	١٩	٢+٢	التعرية بالامواج	كيفية حدوث التعرية بالامواج واهم المظاهر الناتجة عنها الوسائل التي تتبع لاستثمار المياه في العالم	نظري/مناقشة عملي	اسئلة عامة ومناقشة =
١٩	٢٠	٢+٢	التعرية الجليدية	كيفية حدوث التعرية الجليدية واهم مظاهرها	نظري/مناقشة =	اسئلة عامة ومناقشة =
٢٠	٢١	٢+٢	التعرية النهرية وكيفية اظهارها بالخرائط	الكشف عن انواع التعرية ببرامج الحاسوب نظم المعلومات	عملي	اختبارات عملية
٢١	٢٢	٢+٢	كيفية استخراج الشبكة النهرية	استخدام الخرائط الطبوغرافية لاستخراج الشبكة النهرية استخدام برنامج الجي اس لتحليل الغطاءات الارضية	عملي عملي	اختبارات عملية

١٦٢ . تقييم المقرر

- ٥- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
٦- تطبيقات وواجبات يومية .

١٦٣ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجيومورفولوجيا التطبيقية - محمد حسين خلف
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- أصول الجيومورفولوجيا، حسن سيد أحمد ابو العنين، مؤسسة الثقافة الجامعية، ط٤، ١٩٩٥ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٦٤ . اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية
١٦٥ . رمز المقرر:

١٦٦. الفصل / السنة: السنوي					
١٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
١٦٨. أشكال الحضور المتاحة :					
١٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
١٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) مهي حاجي					
١٧١. اهداف المقرر					
١٧٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٧٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٧٤. تقييم المقرر					
١٧٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة تطور الارض وتكوين القارات	مراحل تطور الارض وتكوين القارات	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٢	٢	معرفة الموقع الجغرافي لقارة اسيا واهمية هذا الموقع	موقع قارة اسيا ومساحتها	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٣	٢	دراسة بنية اسيا الجيولوجية وتضاريسها	البنية والتضاريس	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٤	٢	الاطلاع على الظروف المناخية للقارة	مناخ قارة اسيا	نظري/مناقشة	مناقشة وامتحان
٥	٢	معرفة خصائص الاقاليم المناخية للقارة	الاقاليم المناخية للقارة	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
٦	٢	دراسة الاقاليم النباتية وصفاتها	النبات الطبيعي	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٧	٢	معرفة الموارد المائية للقارة ومصادرها	الموارد المائية	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٨	٢	دراسة خصائص سكان قارة اسيا	السكان	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٩	٢				اختبار الشهر الاول
١٠	٢	التعرف على اصناف الانتاج الزراعي	الانتاج الزراعي	نظري/مناقشة	مناقشة
١١	٢	دراسة اهم المعادن وتوزيعها الجغرافي في القارة	الثروة المعدنية	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
١٢	٢	التعرف على خصائص الموقع الجغرافي ومساحة قارة اوربا	قارة اوربا: الموقع والمساحة	نظري	اسئلة مناقشة
١٣	١	امتحان شهري/ الفصل الاول			
١٤	٢	دراسة الخصائص التضاريسية لقارة اوربا	تضاريس القارة	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي

اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	مناخ القارة	التعرف على طبيعة المناخ في القارة	٢	١٥
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاقليم المناخية لقارة اوربا	دراسة اهم الاقاليم المناخية في القارة ومعرفة خصائص كل اقليم	٢	١٦
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	النبات الطبيعي	معرفة صورة التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي في القارة	٢	١٧
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	الموارد المائية	دراسة الموارد المائية ومصادرها	٢	١٨
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	سكان القارة	دراسة خصائص سكان القارة	٢	١٩
مناقشة	نظري	الانتاج الزراعي	معرفة اهم المنتجات الزراعية في القارة وتوزيعها الجغرافي	٢	٢٠
			امتحان شهري/الفصل الثاني	١	٢١
مناقشة	نظري	الثروة المعدنية	دراسة الثروة المعدنية وانواعها	٢	٢٢
مناقشة	نظري	قارة افريقيا: الموقع والمساحة	دراسة الموقع الجغرافي والفلكي ومساحة قارة افريقيا	٢	٢٣
مناقشة واختبار	نظري	جيولوجية وتضاريس القارة	الاطلاع على البنية الجيولوجية وتضاريس القارة	٢	٢٤
مناقشة	نظري	المناخ	دراسة الخصائص المناخية للقارة	٢	٢٥
مناقشة	نظري	الاقاليم المناخية	معرفة الاقاليم المناخية وخصائصها	٢	٢٦
مناقشة ورسم خريطة	نظري	النبات الطبيعي والموارد المائية	دراسة النباتات الطبيعية في القارة واهم مواردها المائية	٢	٢٧
مناقشة واختبار يومي	نظري	السكان والانتاج الزراعي	معرفة سكان القارة والانتاج الزراعي	٢	٢٨
امتحان شهري	نظري	الثروة المعدنية+ امتحان شهري /الفصل الثاني	معرفة اهم المعادن + امتحان شهري	٢	٢٩

١١. لبنية التحنية

الجغرافية العامة للقارات، يوسف يحيى طعماس، ١٩٩٠

١- الكتب المقررة المطلوبة

جغرافية اوراسيا ، هاشم خضير الجنابي ، ١٩٨٧ ، الانترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاطلاع على التطورات التي طرأت على القارات من خلال المتابعة على الشبكة العنكبوتية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل بعض الوسائل التطبيقية المتطورة .

نموذج وصف المقرر

١٧٦. اسم المقرر: الشعر الانجليزي
اسس علم الطقس والمناخ
١٧٧. رمز المقرر:
١٧٨. الفصل / السنة: السنوي
سنوي
١٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١٦
١٨٠. أشكال الحضور المتاحة :
حضورى و الكتروني
١٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
3 ساعات
١٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م.د حمده حمودي شيت ، م. عمر احمد عواد
١٨٣. اهداف المقرر
التعريف بعناصر الطقس والمناخ والعوامل المؤثرة في توزيعها على استخدام بعض المعادلات للربط بين عناصر الطقس والمناخ لا

التنوع البيئي وتحديد بعض المشاكل البيئية	الارض
١٨٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد اسلوب الاسئلة الشفهية والامتحان التطبيقي لمادة الط والمناخ سواء كانت امتحان اسبوعي او شهري	اتباع اسلوب المحاضرة والعرض العلمي المتسلسل مع الت الذهني للطلبة من خلال الحوار والنقاش
١٨٥ . بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تطور علم المناخ والارصاد الجوية	تعريف علم المناخ و الارصاد الجوية	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٢	٤	الاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ	دراسة القيمة الفعلية لعناصر الطقس و المناخ	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٣	٤	الغلاف الجوي	طبيعة الغلاف الجوي	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٤	٤	طبقات الغلاف الجوي	الطبقات الاساسية و الانتقالية	نظري/مناقشة	مناقشة وامتحان مفاجئ
٥	٤	تلوث الغلاف الغازي	الاوزون و الشوائب	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
٦	٤	الاشعاع الشمسي و الارضي	اهمية الاشعاع الشمسي	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٧	٤	العوامل المؤثرة على توزيع الاشعاع الشمسي	١-زاوية السقوط ٢-البعد بين الارض والشمس	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٨	٤	التوزيع الجغرافي للاشعاع الشمسي	ادوات قياس الاشعاع و السطوع	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٩	١	اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول			
١٠	٤	الاشعاع الارضي و الحرارة	حساب متوسطات درجات الحرارة	نظري/مناقشة	مناقشة
١١	٤	خطوط الحرارة المتساوية والتوزيع الجغرافي	العوامل المؤثرة على تباين حرارة الهواء	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
١٢	٤	التوزيع الجغرافي لدرجات الحرارة خلال فصل الصيف الشمالي و الشتاء	التغير العمودي لحرارة الهواء و الانقلاب الحراري	نظري/مناقشة	اسئلة مناقشة
١٣	٤	التغير اليومي و السنوي لدرجات الحرارة	التغير اليومي و السنوي	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
١٤	٤	الضغط الجوي	العوامل المؤثرة على توزيع الضغط و اجهزة القياس	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
١٥	٤	توزيع الضغط	١-مناطق الضغط الدائمة ٢-الضغط في الشتاء	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
١٥	٤	الرياح	ادوات قياس الرياح و	نظري/مناقشة	اسئلة عامة

ومناقشة		انواع الرياح			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة		الرياح	٤	١٦
اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول					١٧
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	١-الرياح الدافئة ٢-الرياح الباردة ٣-التيار النفاث	الرياح المحلية المرافقة للمنخفضات الجوية	٤	١٨
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ	نظري/مناقشة	تعريف الكتل الهوائية واصنافها و انواع الجبهات	الكتل الهوائية و الجبهات و الاعاصير	٤	١٩
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	منخفضات العروض المعتدلة و اذداد الاعصار	الانخفاضات الجوية	٤	٢٠
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	الاعاصير المدارية و تصنيفها و تكوين الهركين	العواصف و الاعاصير	٤	٢١
اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني					٢٢
مناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة	تعريف الرطوبة الجوية و التباين المياه على سطح الارض و مصطلحات الرطوبة	الرطوبة الجوية	٤	٢٣
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	١-النسبية ٢-المطلقة ٣-النوعية	انواع الرطوبة	٤	٢٤
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	شروط التكاثف و عوامل الضباب و انواع الضباب	التكاثف	٤	٢٥
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	الغيوم في العراق و صور التساقط و انواعه	الغيوم	٤	٢٦
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	انواعها و انظمتها و التذبذب	الامطار	٤	٢٧
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	العوامل المؤثرة على النتج	الامطار في العراق و التبخر- النتج	٤	٢٨
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	اسس التصانيف المناخية	التصانيف المناخية	٤	٢٩
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	كوبن	انواع التصانيف	٤	٣٠
اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني					٣١

١٨٦ . تقييم المقرر	
١٨٧ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس علم المناخصباح محمود الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية الطقس ابراهيم شريف اسس علم المناخ ... صباح محمود الراوي و عدنان هزاع المناخ المحلي احمد سعيد حديد و حازم العاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بعض المراجع التطبيقية في جغرافية الطقس و المناخ خاصة ر المجستير و اطاريح الدكتوراه و البحوث المنشورة على الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٨٨ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
اسس علم المناخ التطبيقي	
١٨٩ . رمز المقرر:	
١٩٠ . الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
١٩١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٦	
١٩٢ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري و الالكتروني	
١٩٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2ساعات	
١٩٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د حمده حمودي شبيت ، م.م عمر احمد عواد	
١٩٥ . اهداف المقرر	
التعريف بعناصر باثر عناصر المناخ على فعاليات الانسان ونشاطاته	استخدام بعض المعادلات للربط بين عناصر المناخ التطبيقي

التنوع البيئي وتحديد بعض المشاكل البيئية	اجل تحقيق راحته
١٩٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد اسلوب الاسئلة الشفهية والامتحان التطبيقي لمادة الط والمناخ سواء كانت امتحان اسبوعي او شهري	اتباع اسلوب المحاضرة والعرض العلمي المتسلسل مع التذهني للطلبة من خلال الحوار والنقاش
١٩٧. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم المناخ التطبيقي وتطوره واجهزته	المحطات واجهزة ، قياس عناصر المناخ ، الاشعاع الشمسي	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٢	٢	الطرق الرياضية والاحصائية لقياس عناصر المناخ	الاشعاع ، درجة الحرارة ، القارية و المعادلات	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٣	٢	تعويض بيانات الامطار المفقودة ومدة الرجوع	درجة الحرارة الفعالة ، تحويل درجات الحرارة	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٤	٢	دلائل الجفاف ثورنثويت	معامل لانج ، ديمارتون ، كوبن ، ايفانوف ، كابوتراي	نظري/مناقشة	مناقشة وامتحان مفاجئ
٥	٢	التصانيف المناخية	تصنيف كوبن ، والتصانيف الاصولية و التصانيف البشرية	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
٦	٢	المناخ والمحاصيل الزراعية	اشعة ، الحرارة ، الضغط والرياح و الافات النباتية	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
٧	٢	المناخ والنقل	درجات الحرارة ، الارتفاع والانخفاض ، الرياح والعواصف الترابية والعناصر الاخرى	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٨	٢	المناخ والنشاط الصناعي	المناخ وعدد من الانشطة البشرية	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة عامة
٩		اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول			
١٠	٢	المناخ الطبي	المسببات والنواقل ، عناصر المناخ	نظري/مناقشة	مناقشة
١١	٢	المناخ وراحة الانسان	التوازن المائي داخل جسم الانسان و التوازن الحراري	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
١٢	٢	مؤشرات الراحة وقوانينها	درجة الحرارة الفعالة ، دليل الحرارة الرطبة ، عامل التبريد الريحي	نظري/مناقشة	اسئلة مناقشة
١٣	٢	المناخ والعمارة	المناخ ومواد البناء ، تأثير عوامل البناء	نظري/مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة

		على الابنية			
اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة	المناخ والوطن الاصلي للسكان وتوزيع السكان وكثافتهم	المناخ والسكان	٢	١٤
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التوزيع الجغرافي للنباتات	المناخ و النبات الطبيعي	٢	١٥
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	تأثير عناصر المناخ على السياحة	المناخ والسياحة	٢	١٥
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة		المناخ والمياه	٢	١٦
اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول					١٧
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التعريف بالتربة والعوامل المؤثرة في تكوينها	المناخ والتربة	٢	١٨
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ	نظري/مناقشة	الطاقة الشمسية ، طاقة الرياح ، الطاق المائية ، الطاقة الحيوية	المناخ ومصادر الطاقة المتجددة	٢	١٩
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	طاقة المد و الجزر ، طاقة الامواج ، طاقة البرق ومزاياها	الطاقة الحرارية في البحار والمحيطات	٢	٢٠
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة	التلوث ومصادره وعالجته ومشاكله	المناخ والتلوث الجوي	٢	٢١
اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني					٢٢
مناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة	مفهوم التصحر ، اسبابه ، مظاهره	المناخ والتصحر	٢	٢٣
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	الجفاف ، موجات الحر ، الفيضان ، الاعاصير	كوارث مناخية	٢	٢٤
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	طرق تاريخ المناخ القديم وادلته ، ادلة المناخ البارد	التغير المناخي	٢	٢٥
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	طبيعية ،	اسباب التغير المناخي	٢	٢٦
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة	بشرية		٢	٢٧
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة		اثر المناخ على تربية الحيوانات	٢	٢٨
اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني					٢٩

١٩٨ . تقييم المقرر	
١٩٩ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس علم المناخ التطبيقيسلام هاتف
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم المناخ التطبيقي ... عادل سعيد الراوي و قصي السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	بعض المراجع التطبيقية في المناخ التطبيقي خاصة رسائل الماجستير اطاريح الدكتوراه و البحوث المنشورة على شبكة الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٢٠٠ . اسم المقرر: اسس الجيومورفولوجيا	
٢٠١ . رمز المقرر:	
٢٠٢ . الفصل / السنة: السنوي	
٢٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٦	
٢٠٤ . أشكال الحضور المتاحة :	
٢٠٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥/٩٠	
٢٠٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د محمد نجم خلف	
٢٠٧ . اهداف المقرر	
	تعريف الطالب بأسس جيومورفولوجية المظاهر الارضية وكيفية دراستها بشكل كلاسيكي يدوي وعملي بوساطة الحاسوب باستخدام التقنيات الحديثة.
٢٠٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي،،حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة،،الأنشطة الصفية

٢٠٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢+٢ ١+٢	علم الجيومورفولوجيا الموارد تعريفها انواعها	كيف تطور كعلم مستقل كيفية دراستها كمورد	نظري/مناقشة =	اسئلة عامة =
٢	٢+٢ ١+٣	أهم الصخور وأسباب تكونها الصخور كمورد طبيعي	كيفية تكون الصخور بانواعها كيف تشكلت وكيفية استخراجها واستغلالها	نظري/مناقشة =	مناقشة واسئلة عامة =
٣	٢+٢ ١+٣	القوى المؤثرة في تشكل مظاهر سطح الارض التربة كمورد طبيعي	كيفية دراسة القوى المؤثرة بانواعها التربة كمورد طبيعي	نظري/مناقشة =	مناقشة واسئلة عامة =
٤	٢+٢ ١+٣	الانحدارات النبات الطبيعي	الانحدارات وانواعها النبات الطبيعي كمورد طبيعي	نظري/مناقشة =	مناقشة وامتحان مفاجئ =
٥	٢+٢ ١+٢	القطاعات التضاريسية التربة كمورد طبيعي	طرق تحديد القطاعات وتحليلها انواع الترب وعوامل تكونها ومشاكلها وحلولها	نظري/مناقشة =	اسئلة عامة ومناقشة =
٦	٢+٢ ١+٢	المظاهر الجيومورفولوجية ضمن القطاع الموارد المائية	مورفولوجية القطاعات الموارد كمورد طبيعي	نظري/مناقشة =	اسئلة عامة =
٧	٢+٢ ١+٢	حلقات نقاشية حلقات نقاشية	تقديم بحوث ميدانية ومناقشتها =	نظري/مناقشة =	مناقشة واسئلة عامة =
٨	٢+٢ ١+٢	زيارة ميدانية زيارة ميدانية	زيارة ميدانية زيارة ميدانية	عملي/مناقشة =	مناقشة واسئلة عامة =
٩	١	٩	اختبار الفصل الاول من واقع امتحانين		
١٠	٢+٢ ١+٢	التجوية الحشائش وتوزيعها	التجوية الكيميائية والفيزيائية توزيع الحشائش في العالم	نظري/مناقشة =	مناقشة =
١١	٢+٢ ١+٢	اهم مظاهر التجوية توزيع الموارد ضمن خارطة العالم	المظاهر الناتجة عن التجوية كيميائية فيزيائية اهم الموارد وتوزيعها ضمن خارطة	نظري/مناقشة عملي =	اسئلة عامة ومناقشة =
١٢	٢+٢ ١+٢	تطبيقات عملية لاستخراج الانحدار تطبيقات عملية	استخدام الحاسوب تطبيقات عملية تطبيقات عملية لتوزيع الموارد رسم خارطة الترب	عملي عملي =	اسئلة مناقشة عملي =
١٣	٢+٢	١٣	تطبيق دراسة القطاعات وفق المعادلات والطرق الحاسوبية	عملي/مناقشة =	اسئلة عامة ومناقشة =
١٤	٢+٢ ١+٢	١٤	تعريف التعرية توزيع الموارد المائية	نظري/مناقشة =	اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي

اسئلة عامة ومناقشة = =	نظري/مناقشة = =	التعرف على انواع التعرية التعرف على علاقة الموارد المائية في تركيز السكان	انواع التعرية دور الموارد المائية في الاستيطان	٢+٢ ١+٢	١٥	١٥
اسئلة عامة ومناقشة = =	نظري/عملي	دور التعرية المطرية وكيفية قياسها كيفية تحديد المصادر المائية ورسمها	اهم المظاهر الناتجة عن التعرية المطرية رسم خارطة الموارد المائية	٢+٢ ١+٢	١٦	١٥
اسئلة عامة ومناقشة = =	نظري/مناقشة = =	ماهي التعرية النهرية وكيف يتم قياسها كيفية استغلال المياه	التعرية النهرية استخدام الثروة المائية	٢+٢ ١+٢	١٧	١٦
اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني					١٨	١٧
اسئلة عامة ومناقشة = =	نظري/مناقشة عملي	كيفية حدوث التعرية بالامواج واهم المظاهر الناتجة عنها الوسائل التي تتبع لاستثمار المياه في العالم	التعرية بالامواج كيفية تطوير استثمار المياه	٢+٢ ١+٢	١٩	١٨
اسئلة عامة ومناقشة = =	نظري/مناقشة = =	كيفية حدوث التعرية الجليدية واهم مظاهرها كيفية تطوير وسائل استغلال المياه	التعرية الجليدية الاساليب الخاطئة وطرق المعالجة	٢+٢ ١+٢	٢٠	١٩
اختبارات عملية	عملي	الكشف عن انواع التعرية ببرامج الحاسوب نظم المعلومات	التعرية النهرية وكيفية اظهارها بالخرائط	٢+٢	٢١	٢٠
اختبارات عملية	عملي عملي	استخدام الخرائط الطبوغرافية لاستخراج الشبكة النهرية استخدام برنامج الجي اس لتحليل الغطاءات الارضية	كيفية استخراج الشبكة النهرية الطرق المستخدمة لتحديد الغطاءات الارضية	٢+٢ ١+٢	٢٢	٢١
٢١٠. تقييم المقرر						
٧- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.						
٨- تطبيقات وواجبات يومية .						
٢١١. مصادر التعلم والتدريس						
اسس الجيومورفولوجيا - محمد حسين خلف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
١- أصول الجيومورفولوجيا، حسن سيد أحمد ابو العنين، مؤسسة الثقافة الجامعية، ط٤، ١٩٩٥ .			المراجع الرئيسية (المصادر)			
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٢١٢. اسم المقرر: جرائم البعث					
٢١٣. رمز المقرر:					
٢١٤. الفصل / السنة: السنوي					
٢١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٢١٦. أشكال الحضور المتاحة :					
٢١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٢١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
٢١٩. اهداف المقرر					
٢٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٢٢١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٢٢. تقييم المقرر					

٢٢٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الآداب
١٤. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
١٥. اسم / رمز المقرر	جغرافية السكان
١٦. أشكال الحضور المتاحة	الحضور وفقاً لجدول الدروس الاسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم
١٧. الفصل / السنة	المقرر سنوي
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠
١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/٢٧

٢٠. أهداف المقرر

الهدف : هو تعريف الطالب بجغرافية السكان وأهميتها و وتاريخ نمو السكان في العالم وتوزيع السكان والعوامل المؤثرة فيه ، وتركيب السكان العمري والنوعي و خصائص السكان الاجتماعية والاقتصادية .

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم ولتعليم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - تعريف الطالب بمفاهيم جغرافية السكان .
- ٢أ - تعريف الطالب بتاريخ نمو السكان في العالم .
- ٣أ - تعريف الطالب بتوزيع السكان والعوامل المؤثرة فيه .
- ٤أ - يتعرف الطالب على تركيب السكان العمري والنوعي .
- ٥أ - تعريف الطالب بالنمو السكاني والتحول الديموغرافي .
- ٦أ - تعريف الطالب بمفهوم الوفيات وطرق قياسها وتوزيعها الجغرافي .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ - تقارير علمية
 - ب ٢ - بحوث تخرج
 - ب ٣ - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١-الاسئلة والاستجواب خلال المحاضرات اليومية.
- ٢-الواجبات والاختبارات اليومية.
- ٣-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر .

طرائق التقييم

- ٥- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- ٦- تطبيقات وواجبات يومية .
- ٧- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- ٨- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.</p> <p>ج ٢- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة</p> <p>ج ٤- تنمية قدرة الطالب لإيجاد الحلول المناسبة لأي مشكلة تعترضه.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- المناقشة والاستجواب .</p> <p>٢- الواجبات والاختبارات اليومية.</p> <p>٣- توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>٥- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.</p> <p>٦- تطبيقات وواجبات يومية .</p> <p>٧- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.</p> <p>٨- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.</p> <p>د ٢- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.</p> <p>د ٣- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع</p> <p>د ٤- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

نموذج وصف المقرر

٢٢٤ . اسم المقرر: اللغة الانكليزية
٢٢٥ . رمز المقرر:

٢٢٦. الفصل / السنة: السنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٢٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥-٢-١					
٢٢٨. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٢٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١					
٢٣٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م. م. اسامه محمد عبدالله					
٢٣١. اهداف المقرر					
تطوير مهارات اللغة الانكليزية كلغة ثانوية لطلاب الجغرافية التطبيق المرحلة الأولى					
٢٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
دراسة قواعد اللغة الانكليزية					
٢٣٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعلم التعارف	التعارف بالانكليزية	حضور	امتحان شهري وسنوي
٢٣٤. تقييم المقرر					
٢٣٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Headway: Beginners' book		
المراجع الرئيسية (المصادر)			بعض الكتب ذات العلاقة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			كتب مختلفة المواضيع		

نموذج وصف المقرر

٢٣٦ . اسم المقرر: اللغة الانكليزية					
٢٣٧ . رمز المقرر:					
٢٣٨ . الفصل / السنة: السنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٢٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥-٢-١					
٢٤٠ . أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٢٤١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١					
٢٤٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. م. اسامه محمد عبدالله					
٢٤٣ . اهداف المقرر					
تطوير مهارات اللغة الانكليزية كلغة ثنوية لطلاب الجغرافية التطبيق المرحلة الثانية					
٢٤٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
دراسة قواعد اللغة الانكليزية					
٢٤٥ . بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حضوري	محاورة	التعارف	التعارف	1	1
٢٤٦ . تقييم المقرر					

يومي وشهري ونهاية كورس	
٢٤٧. مصادر التعلم والتدريس	
Headway: Beginners' book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
بعض الكتب ذات العلاقة	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب مختلفة المواضيع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الذكاء الاصطناعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

