

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/المعهد: الآداب
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : 2019/8/20

التوقيع :
اسم معاون القسم : ا.د نزار فاضل حسين
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د جودت جلال كامل
التاريخ : 2019/8/20

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في التاريخ
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اتحاد الجامعات العراقية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجامعات العراقية/ بيت الحكمة
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/10/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>- رؤيا القسم :</p> <p>يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة ،من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في التاريخ وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .</p> <p>- رسالة القسم :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة. 2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل. 3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات التاريخية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به. 4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة. 5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية. <p>- الأهداف الاستراتيجية للقسم :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي. 2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع. 3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة التاريخية. 4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات. 5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية. 6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج. 7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات التاريخية إلى الأقسام، ومؤسسات المجتمع المحلي 	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التذكر : التركيز على بعض الحقائق وتذكرها من خلال (يصف ، يذكر ،يحدد ، يصف ، يحدد)</p> <p>2- الاستيعاب او الفهم :ان يكون الطالب قد فهم المادة العلمية وعبر عن هذا الفهم بلغته واسلوبه الخاص.</p> <p>3- التطبيق: التأكيد على ما تعلمه الطالب من هذه المادة العلمية وان يطبقه في حياته اليومية كمنهج حياتي روحي .(يطبق ، يستخدم ، ينتج، يعد)</p> <p>4- التحليل : ان يجزئ الطالب المادة العلمية الى مكوناتها الأساسية من خلال التدرج في عرض الأفكار والربط والتحليل بينها .(يحلل ، يبرهن ، يقارن ، يميز ، يستنتج)</p> <p>5- التركيب: هو ان يصل الطالب الى مرحلة متقدمة يستطيع من خلالها فهم المادة العلمي وتجزئتها والربط بينها ، وان يتوصل الى مفاهيم وتراكيب جديدة متكاملة.(يركب ، يخطط ، يجمع ، ينظم ، يقترح)</p> <p>6- التقويم : وهو ان يضع المتعلم بعض الاحكام على المادة العلمية في ضوء معايير داخلية مثل التناغم وعدم وجود تعارض او معايير خارجية . (ينتقد ، يناقش ،يقوم ، يدعم رائيته بالبراهين)</p>	<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - التهيئة : وهو الاستعداد والتهيئة الفعلية لأداء سلوك معين .</p> <p>ب 2 - الاستجابة (الموجهة – الميكانيكية – المركبة)</p> <p>ب 3 - التنظيم والابتكار : وهو مستوى يرتبط بعملية الإبداع والتنظيم والتطوير لمهارات حركية جديدة.</p>
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة - المناقشة - عقد حلقات نقاشية - عقد دورات تدريبية في مجال الاختصاص	
طرائق التقييم	
<p>1- الأسئلة الشفهية</p> <p>2- الامتحانات التحريرية</p> <p>3- المشاركة اليومية</p> <p>4- انجاز التقارير والوجبات اليومية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- الاستقبال والتقبل: أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستقبال: (ينتبه- يسأل- يصغي- يتابع- يتعرف- يبدي- يختار- يجيب)</p> <p>ج 2 – الاستجابة: أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستجابة:(يجيب - يساير – يشعر –</p>	

يقرر - يعاون - يناقش - يسمع - يشترك)
 ج 3 - الحكم القيمي (الحكم في ضوء قيمة) : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الحكم
 القيمي : (يبادر - يبرز - يعمل - يقترح - يمارس - يتابع - يقدر - يشارك - يساهم)
 ج 4 - التنظيم القيمي: أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التنظيم القيمي: (ينظم - يصوغ
 يصحح - يجمع بين - يرتب أهمية ظاهرة معينة)

طرائق التعليم والتعلم

1. اللقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم

- 5- الأسئلة الشفهية
- 6- الامتحانات التحريرية
- 7- المشاركة اليومية
- 8- انجاز التقارير والواجبات اليومية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- مهارات القيادة والاتصال الفعال
 - 2- التأكيد على فهم الطالب للتاريخ بكافة اختصاصاته المعرفية وبما يتفق مع رؤية القسم وأهدافه المعرفية.
 - 3-مهارة إدارة البيانات والمعارف وتكنولوجيا المعلومات الخاصة بالتاريخ .
 - 4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد على تطوير نفسه في مجال التاريخ .

طرائق التعليم والتعلم

1. اللقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

طرائق التقييم

- 9- الأسئلة الشفهية
10- الامتحانات التحريرية
11- المشاركة اليومية
12- انجاز التقارير والوجبات اليومية

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	مجموع الساعات المعتمدة درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة
المرحلة الاولى	ع 1	تاريخ العراق القديم	3	
	ا و 2	اوربا عصور وسطى	3	
	ع 3	عرب قبل الاسلام	3	
	س ب 4	ساساني وبيزنطي	2	
	س ي 5	سيرة نبوية	2	
	ج ت 6	الجغرافية التاريخية	2	
	ل غ 7	اللغة العربية	2	
	ح ا 8	حاسبات	2	
	ح ن 9	حقوق الانسان والديمقراطية	2	

المرحلة الثانية	ش ق 10	تاريخ الشرق القديم	3
	ام 11	التاريخ الاموي	3
	او 12	اوربا عصر النهضة	2
	خ ر 13	تاريخ الخلافة الراشدة	3
	ي و 14	تاريخ اليونان والرومان	2
	م ج 15	منهج البحث التاريخي	2
	و ع 16	تاريخ الوطن العربي الحديث	2
	17E g	نصوص تاريخية انكليزية	2
	م غ 18	تاريخ المغرب العربي	2
	ع ح 19	تاريخ العراق الحديث	2
المرحلة الثالثة	ف س 20	فلسفة التاريخ	2
	ع ب 21	التاريخ العباسي المبكر	2
	ا ت 22	انتشار الإسلام في أفريقيا وجنوب شرق اسيا	2
	ن ظ 23	النظم الإسلامية	2
	و ط 24	تاريخ الوطن العربي المعاصر	2
	ع ث 25	التاريخ العثماني	2
	خ ج 26	تاريخ الخليج العربي	2
	او 27	تاريخ اوربا الحديث	2
	ع ص 28	تاريخ العراق المعاصر	3
	س ا 29	سيرة اهل البيت (ع)	2
المرحلة الرابعة	ف ك 30	تاريخ الفكر الاسلامي	3
	ت ا 31	تاريخ تركيا وايران	2
	د ك 32	تاريخ الدول الكبرى	3
	ا د 33	التاريخ الاندلسي	2
	ع ب 34	التاريخ العباسي المتأخر	2
	ع ل 35	تاريخ العالم الثالث	2
	ب ت 36	بحث تخرج	2

12. التخطيط للتطور الشخصي

- أ - تقديم مجموعة من النصائح والارشادات التي تصب في مصلحة الطالب لتطوير مهاراته :
1. العمل الجماعي و روح التعاون.
 2. ادارة الوقت وتحديد الاولويات.
 3. القيادة والادارة.

- أ- غرس مبدأ المتابعة والتوجيه الذاتي عند الطالب لتطوير مهاراته.
ب- العمل على إبراز شخصية الطالب من خلال الاستاذ القدوة.
ث- الاستقلالية بالعمل .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- 2- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة.
- 3- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .
- 4- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- 2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العراق القديم	ع ق 1	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	وربا عصور وسطى	ا و 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	عرب قبل الاسلام	ع ق 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ساساني وبيزنطي	س ب 4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	سيرة نبوية	س ي 5	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجغرافية التاريخية	ج ت 6	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	ل غ 7	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسبات	ح ا 8	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	ح ن 9	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الشرق القديم	ش ق 10	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التاريخ الاموي	ام 11	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اوربا عصر النهضة	او 12	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الخلافة الراشدة	خ ر 13	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ اليونان والرومان	ي و 14	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث التاريخي	م ج 15	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث	و ع 16	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نصوص تاريخية انكليزية	E g 17	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ المغرب العربي	م غ 18	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق الحديث	ع ح 19	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة التاريخ	ف س 20	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التاريخ العباسي المبكر	ع ب 21	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	انتشار الإسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا	ا ت 22	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظم الإسلامية	ن ظ 23	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الوطن العربي المعاصر	و ط 24	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التاريخ العثماني	ع ث 25	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الخليج العربي	خ ج 26	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ اوربا الحديث	او 27	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق المعاصر	ع ص 28	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	سيرة اهل البيت (ع)	س ا 29	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الفكر الاسلامي	ف ك 30	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ تركيا وايران	ت ا 31	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الدول الكبرى	د ك 32	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التاريخ الاندلسي	ا د 33	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التاريخ العباسي المتأخر	ع ب 34	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العالم الثالث	ع ل 35	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث تخرج	ب ت 36	

